



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

تنظم كلية الآداب والحضارة الإسلامية
وبالتنسيق مع:

نيابة الجامعة للتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي
وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج



يوما دراسيا موسوما

مخابر البحث ودورها في ترقية
الجامعة الجزائرية وتصنيفها

رئيس اللجنة العلمية: أد. زهير حافضي



من الساعة 09:00 سا - 13:00 سا



يوم: الاثنين 14 ذوالقعدة 1446 هـ الموافق: 12 ماي 2025 م



بقاعة المحاضرات الكبرى بملحقة الجامعة محمد بن عبد الكريم المغيلى



موقع الويب لكلية الآداب والحضارة الإسلامية



صفحة الفايسبوك - للكلية



كلية الآداب والحضارة الإسلامية - قسنطينة



يوم دراسي موسوم:

مخابر البحث ودورها في ترقية الجامعة الجزائرية ونصنيفها

National School day

Research laboratories and their role in promoting and Classifying Algerian universities

- حضوري -

الديباجة:



لقد نشأ تصنيف الجامعات بمفهومه العصري الحديث في بدايات القرن الماضي مع تقييم المدارس المميزة وتصنيفها وخريجها، ثم تطور ليشمل الجامعات والمعاهد العليا وما تحمله من مؤشرات تميز، ثم دخلت عوامل المنافسة بينها في كيفية دعم ميزانيتها، وتم بناء المميزات التي تحصل عليها وفق ما تتمتع به من سمعة ناتجة عن علماءها وأبحاثهم واختراعاتهم وابتكاراتهم المتميزة، مثل هارفارد في أمريكا وكامبردج وأكسفورد في بريطانيا وغيرها. والتصنيفات العالمية للجامعات باتت محط اهتمام وأنظار الدول والمؤسسات التعليمية والأكاديميين والباحثين والطلاب وكل المهتمين بالشأن التعليمي، إذ أصبحت تشكل أداة مهمة ومؤثرة، حيث تعزز المنافسة بين مؤسسات التعليم العالي، وتؤثر على وضع وصنع السياسات والقرارات التعليمية على المستويات العالمية والوطنية والإقليمية، فحسب دراستين منفصلتين أضحى لهذه التصنيفات قوة معتبرة لإحداث تغييرات في الجامعات، وذلك لرغبة الجامعات المتزايدة في الظهور إعلاميا، لما لذلك من أثر ملموس في إقبال الطلبة على التسجيل في الجامعات التي تظهر في مراتب متقدمة على قوائم التصنيفات. (ولد محمد عيسى، مجلة المالية والأسواق).

ومما سبق تعد مخابر البحث في الدول المتطورة الأداة الفعالة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، فهي التي يعتمد عليها في رسم الاستراتيجيات واتخاذ القرارات. فالازدهار والتطور الاقتصادي والاجتماعي والتعليمي والعلمي والتكنولوجي الذي وصلت إليه الدول

المقدمة كان بفضل نتائج البحوث والدراسات والمقترحات التي توصل إليها الباحثين والأساتذة اللذين هم النواة الحقيقية لمخابر البحث فتجسدت تلك المشاريع في استراتيجيات وخطط لتنمية بلادهم في جميع مناحي الحياة.

أما في الجزائر، فقد أولت اهتماما كبيرا للبحث العلمي، وبذلك عناية كبيرة لإعطاء مكانة للبحث العلمي في السياسة التنموية للبلاد، ومنها إنشاء مخابر للبحث على مستوى الجامعات. أين تعتبر مخابر البحث في الجزائر واحدة من بين الصيغ الجديدة التي استحدثتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من أجل الرفع من مستوى البحث العلمي، وكذا إيجاد حقل واسع أمام الباحثين من أجل ممارسة بحوثهم وأعمالهم العلمية مساهمين بذلك في تنمية المجتمع ثقافيا واقتصاديا ومعرفيا، بالإضافة مساهمتها الفعالة والناجعة في تطوير حركة النشر العلمي والأكاديمي في الجزائر ناهيك عن تحسين تصنيفها عالميا ومريئتها.

وما يؤكد هذا المسعى ما تمتلكه أغلب المخابر على المستوى الوطني من مجالات علمية خاصة سواء إلكترونية أو ورقية، زيادة لذلك العديد من المخابر يقومون بنشر أعمالهم العلمية الناتج عن المنتقيات والندوات والأيام الدراسية في العديد من المجالات المحكمة على المستوى العربي والعالمي، مما استدعي ضرورة التسويق لها بمختلف الطرق والآليات.

وانطلاقا مما سبق يمكن طرح الإشكالية التالية:

كيف يمكن تفعيل دور مخابر البحث العلمي في الجزائر؟ وكيف تسهم في مختلف القطاعات الحيوية لتحقيق التنمية الوطنية المستدامة؟ وما هي الطرق والآليات لإشراك مخابر البحث الجزائرية في تصنيف الجامعات الجزائرية ومريئتها؟

الكلمات المفنافية: مخابر البحث – الجامعات الجزائرية – الإنتاج الفكري

تصنيف الجامعات وترقيتها – الجزائر.

Preamble:

The last century with the evaluation and classification of distinguished schools and their graduates.

Then it developed to include universities, higher institutes, and the indicators of excellence they carry. Then competition factors between them entered into how to support their budgets, and the advantages they obtained were built according to what they enjoyed. From a reputation resulting from its distinguished scientists, research, inventions and innovations, such as Harvard in America, Cambridge and Oxford in Britain, and others.

Global university rankings have become the focus of attention and attention of countries, educational institutions, academics, researchers, students, and everyone interested in educational affairs, as they have become an important and influential tool, as they enhance competition between higher education institutions, and influence the Development and making of educational policies and decisions at the global, national, and regional levels, according to two separate studies. These rankings have considerable power to bring about changes in universities .This is due to the increasing desire of universities to appear in the media, as this has a tangible impact on students' interest in enrolling in universities that appear in high ranks on classification lists.

From the above, research laboratories in developed countries are an effective tool in social and economic development, as they are the ones relied upon in drawing up strategies and making decisions. The prosperity and economic, social, educational, scientific and technological development that developed countries have achieved was thanks to the results of research, studies and proposals. Reached by researchers and professors, who are the true



nucleus of research laboratories, these projects were embodied in strategies and plans for the development of their country in all aspects of life.

In Algeria, it has paid great attention to scientific research, and has exerted great care to give a place to scientific research in the country's development policy, including establishing research laboratories at the university level.



Where research laboratories in Algeria are considered one of the new formulas developed by the Ministry of Higher Education and Scientific Research In order to raise the level of scientific research, as well as to create a wide field for researchers to practice their research and scientific work, thereby contributing to the development of society culturally, economically and cognitively, in addition to its effective and effective contribution to the development of the scientific and academic publishing movement in Algeria, not to mention improving its global classification and visibility.

This endeavor is confirmed by the fact that most laboratories at the national level possess private scientific journals, whether electronic or paper. In addition, many laboratories publish their scientific work resulting from forums, seminars, and study days in many peer-reviewed journals at the Arab and international levels, which will require the necessity of marketing them. In various ways and mechanisms.

Based on the above, the following problem can be raised:

How can the role of scientific research laboratories be activated in Algeria?
How do you contribute in various vital sectors to achieve sustainable national development? What are the methods and mechanisms for involving Algerian research laboratories in the classification and visibility of Algerian universities.

Keywords: Scientific integrity - Plagiarism - Artificial intelligence - Quality of scientific research - Algerian universities – Algeria.

محاور اليوم الدراسي :

➤ **المحور الأول:** مخابر البحث في الجزائر: الإنشاء، التمويل، الأهداف، والمهام.

➤ **المحور الثاني:** مخابر البحث ودورها في تفعيل جودة الإنتاج العلمي وتحقيق التنمية الوطنية

المستدامة.

➤ **المحور الثالث:** سبل اشراك مخابر البحث في تصنيف الجامعات الجزائرية

وتحسين ترتيبها ومرئيتها

➤ **المحور الرابع:** واقع تطبيق تكنولوجيا المعلومات في مخابر البحث في الجزائر

➤ **المحور الخامس:** نماذج من مخابر البحث الناجحة مع المحيط الاقتصادي الاجتماعي وتصنيف

الجامعات الجزائرية

أهداف اليوم الدراسي:

➤ تحديد مدى تأثير مخابر البحث العلمي على تحقيق التنمية المستدامة في الجزائر.

➤ التعريف بآليات تصنيف الجامعات الجزائرية ودور مخابر البحث في نشر الأعمال العلمية

والمشاريع البحثية التي تخدم الطلبة والباحثين والأساتذة في أحد الفروع العلمية، والتعريف
بها وطنيا وعالميا.

➤ الإسهام في مساعدة الطلاب الوافدين للجامعات على معرفة سمعة الجامعة

من حيث برامجها أو جودة التعليم أو الخدمات التي تقدمها.

➤ أهمية تحصيل المعرفة وتحسين المعارف والتكوين ودور مخابر البحث في نشر المعلومات

العلمية والنتائج المتحصل عليها، من اجل تحسين تصنيف الجامعة الجزائرية ومرئيتها.

➤ معرفة مدى مساهمة المخابر في تطوير حركة النشر العلمي مع ربط الجامعة بالشريك

الاقتصادي والاجتماعي.

➤ الوقوف على دور مخابر البحث في دفع وتيرة التنمية وذلك من خلال البحث في مختلف

المجالات والقطاعات الحيوية التي يرتكز عليها الاقتصاد الوطني.



برنامج اليوم الدراسي الموسوم:
مخابر البحث ودورها في ترقية الجامعة الجزائرية
ونصنيفها

يوم: الاثنين 14 ذو القعدة 1446هـ الموافق: 12 ماي 2025م

الجلسة الافتتاحية: 09:00 سا - 10:00 سا

رئيس الجلسة: أ.د / زين الدين بن موسى



تلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم

النشيد الوطني الجزائري.

كلمة السيد رئيس اليوم الدراسي: أ.د / زهير حافظي.

كلمة السيد مدير مخبر البحث في الدراسات الأدبية والانسانية: أ.د / عبد الجليل قريان.

كلمة السيد عميد كلية الآداب والحضارة الإسلامية: أ.د / رياض بن الشيخ الحسين.

كلمة السيد مدير جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية: أ.د / السعيد دراجي.

رئيس الجلسة العلمية: رياض بن الشيخ الحسين 10:00 سا - 12:00 سا

التوقيت	عنوان المداخلة	المداخلات
10:00 سا - 10:15 سا	مخابر البحث في الجزائر: الإنشاء، التمويل، الأهداف والمهام أ.د. يوسف عيش مدير الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم الاجتماعية و الإنسانية	المداخلة الأولى
10:15 سا - 10:30 سا	مخابر البحث ودورها في تفعيل جودة الإنتاج العلمي وتحقيق التنمية الوطنية المستدامة أ.د. سامي رياض بن شعلال جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة	المداخلة الثانية
10:30 سا - 10:45 سا	مخابر البحث في عصر التحول الرقمي و الذكاء الاصطناعي نحو مخابر بحثية رقمية د. هناء شبايكي جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة	المداخلة الثالثة
10:45 سا - 11:00 سا	نماذج من مخابر البحث الناجحة مع المحيط الاقتصادي الاجتماعي وتصنيف الجامعات الجزائرية أ.د. عبد الخليل قريان جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة	المداخلة الرابعة
11:00 سا - 11:15 سا	قراءة قانونية في إنشاء مخابر البحث في المؤسسات الجامعية الجزائرية د. سعاد قصعة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة	المداخلة الخامسة
11:15 سا - 11:30 سا	مناقشات وتعقيبات	

الجلسة الختامية: 11:30 سا - 12:00 سا

رئيس الجلسة: أ / إبراهيم مرابط



◀ **توصيات اليوم الدراسي**

◀ **توزيع الشهادات**