

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

تعديل

مطابقة عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2017-2016

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	كلية الشريعة والاقتصاد	قسم الشريعة والقانون

الميدان	الفرع	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الإسلامية - الشريعة	الشريعة والقانون

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Modification

Mise en Conformité

OFFRE DE FORMATION

L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 – 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Des Sciences Islamiques Emir A.Kader Constantine	Faculté Charia et Economie	Charia et Droit

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Sciences Islamiques - charia	Jurisprudence (Chari'a) et Droit

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص 4
1 - تحديد مكان التكوين	ص 5
2 - المشاركون الآخرون	ص 8
3 - إطار وأهداف التكوين	ص 9
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص 9
ب- أهداف التكوين	ص 9
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص 9
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص 10
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص 10
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص 10
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص 11
أ - قدرات التأطير	ص 11
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص 11
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص 13
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص 14
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص 14
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص 14
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص 14
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص 14
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص 15
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي	ص 16
- السداسي الخامس	ص 21
- السداسي السادس	ص 22
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص 23
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص 24
IV - العقود/الاتفاقيات	ص 120
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص 123
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص 127
VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية	ص 128
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص 128

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية: الشريعة والاقتصاد

قسم: الشريعة والقانون

رقم قرار تأهيل الليسانس: القرار رقم 143 المؤرخ في 01 جويلية 2009

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

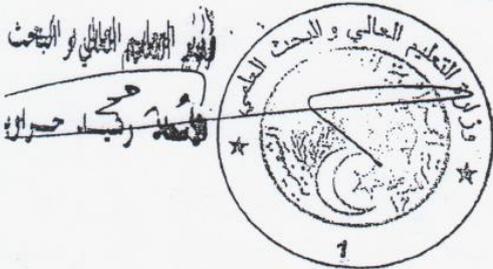
قرار رقم 14 مؤرخ في 1 جويلية 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010
بجامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن
القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة
2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة
1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008
و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984، و المتضمن إنشاء جامعة العلوم
الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعدل و المتمم،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل
و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010 بجامعة العلوم
الإسلامية "الأمير عبد القادر" وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"،
كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.



ملحق: تاهيل ليسانس أكاديمية
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2009-2010

الميدان-	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	إدارة الأعمال	تسيير الجمعيات و الأوقات	أ
		تسيير صناديق أموال الزكاة	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ الجزائر	أ
		توثيق و مخطوطات	أ
		علم الآثار و فنون إسلامية	أ
	علوم إسلامية	شريعة و قانون	أ
		حقوق الإنسان	أ
		تاريخ إسلامي	أ
		صحافة	أ
		لغة عربية و دراسات قرآنية	أ
		لغة عربية و دراسات أدبية	أ
		المبادلات المالية الحديثة	أ



Handwritten signature or initials.

2- المشاركون الآخرون :

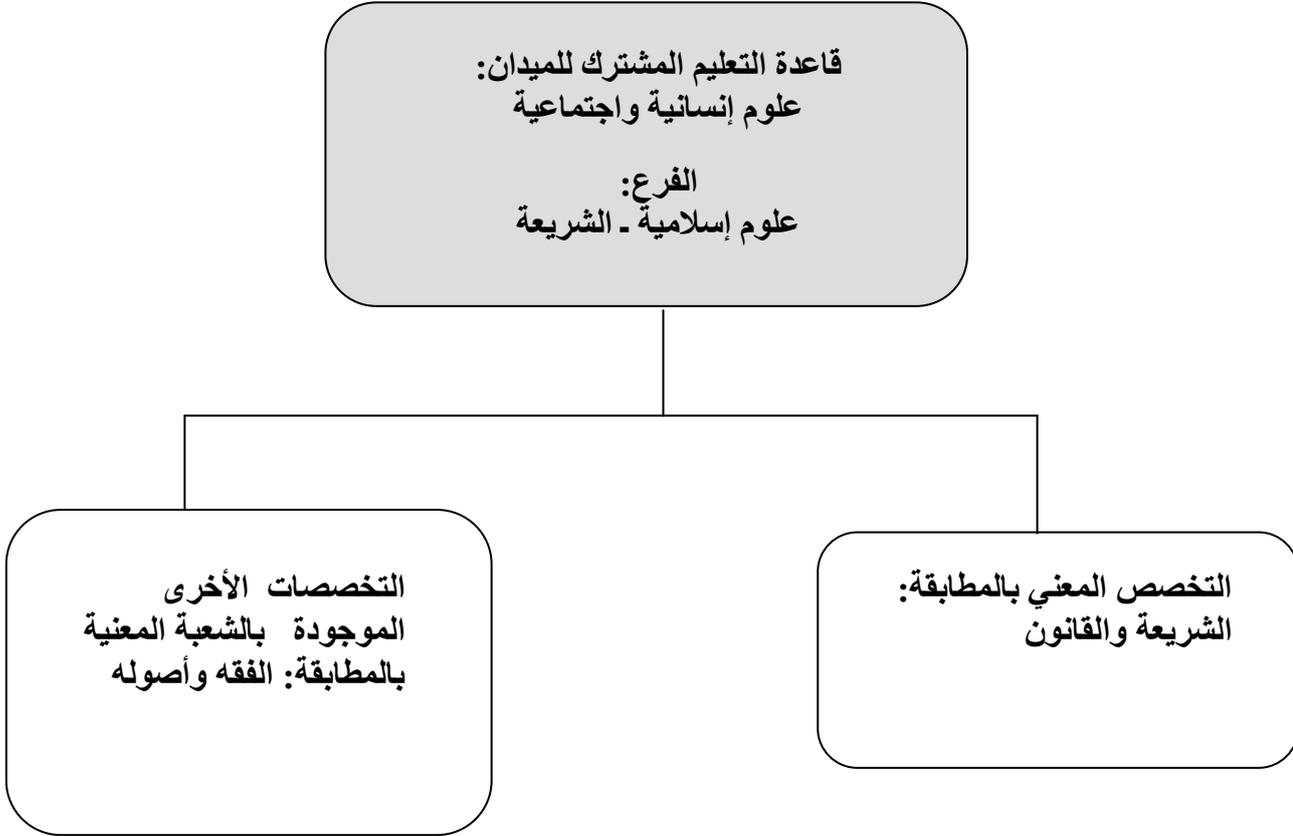
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



ب- أهداف التكوين

يهدف التكوين في هذا التخصص إلى تحقيق ما يلي:

- 1 – تكوين يزاوج بين العلوم الشرعية والعلوم القانونية مما يجعل الطالب مطلعاً من جهة على الثروة الفقهية التي أنتجتها عقول كبار العلماء، ومطلعاً من جهة ثانية على ما تحفل به الدراسات القانونية من عطاء، مما يتيح له المقارنة بين المجالين، والاستفادة من ذلك في إثراء البحوث الفقهية والقانونية.
- 2 – سد النقص في هذا النوع من التكوين في الجامعات الجزائرية .
- 3 – توفير تكوين قوي يجمع بين ميدان الشريعة والقانون ينسجم مع المحيط العلمي والثقافي والقانوني للمجتمع الجزائري.
- 4 – تلبية حاجة المجتمع الجزائري في هذا النوع من التكوين المتكامل في القطاعات ذات الجانب الديني والقانوني.

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة

تخصص الشريعة والقانون يستهدف شريحة واسعة من طلبة العلوم الإسلامية شعبة الشريعة الذين لديهم تكوين قاعدي في مجالي الشريعة والقانون وهو ما تم تحصيله في السنة الأولى علوم إسلامية والسنة الثانية شعبة الشريعة، ولديهم رغبة في مواصلة الدراسة وتحصيل تكوين مزدوج يجمع بين الشريعة والقانون.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

- العمل في الإدارة والوظيفة العمومية.
- العمل في إطار المؤسسات الوطنية المعنية بحقوق الإنسان.
- العمل في قطاع التربية والتعليم والمؤسسات الوطنية والخاصة المعنية بهذا الميدان.
- العمل في قطاع العدل والمحاكم (كتاب ضبط وما إلى ذلك).
- العمل بشكل حر في المهن المرتبطة بقطاع القضاء (محضر قضائي، مستشار قانوني، موثق، ..).

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

- الفقه وأصوله.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

يفتح هذا التخصص أمام المنتسبين إليه المجال لنوع من البحوث يقوم على المقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، وتوظيف ذلك في اقتراح حلول تشريعية لمشكلات المجتمع الجزائري.

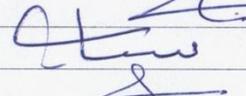
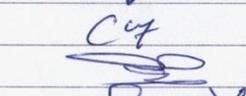
كما أن هذا التخصص يمكن الطالب من اكتساب قدرات علمية ومعرفية في الشريعة والقانون تمكنه من العمل في قطاعات متنوعة سواء منها الحكومي أو الحر، وهو ما يتضح من خلال تمكن الخريجين السابقين في هذا التخصص من اقتحام وشغل العديد من الوظائف في قطاعات العدالة، والتعليم، والمهن القانونية الحرة.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير:

يمكن تأطير على الأقل 150 طالبا.

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

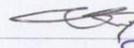
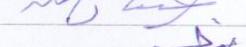
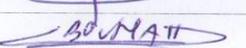
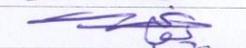
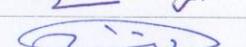
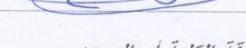
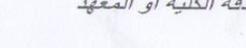
الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
نور الدين ميساوي	ليسانس	دكتوراه علوم	أستاذ	أصول الفقه	
ياقوتة عليوات	ليسانس	دكتوراه دولة	محاضر - أ	قانون إداري	
رحيمة بن حمو	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - أ	النظام القضائي المقارن	
وسيلة شريبط	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - أ	قانون تجاري	
زهرة بن عبد القادر	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - أ	طرق التنفيذ	
عبد الحق ميجي	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - أ	التشريع الجنائي المقارن	
محمد لمين بوروبة	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - أ	حفظ القرآن وترتيله	
ساعد تبيينات	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - ب	المواريث والتبرعات	
مراد حشوف	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - ب	مقاصد الشريعة	
عبد الحفيظ ميلاط	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - ب	إجراءات مدنية	
حكيمه مناع	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - ب	القانون الدولي العام	
الساسى سقاش	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - ب	إجراءات مدنية	
حبيبة رحايبى	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - ب	الحوكمة وأخلاقيات المهنة	
حفيظة مبارك	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - ب	فقه معاملات مالية معاصرة	
ليلى بعناش	ليسانس	دكتوراه علوم	محاضر - ب	قانون العمل	

عنوان الليسانس: شريعة وقانون

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

السنة الجامعية: 2015/2016

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية عنوان الليسانس: الشريعة والقانون السنة الجامعية: 2015-2016

	المخدرات والمجتمع	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	سعاد قصعة
	القانون الدولي الخاص	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	السبتي بن ستيرة
	الفقه المقارن	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	عبد المؤمن بلباقي
	إجراءات جزائية	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	عبد السلام بغانة
	تأمينات	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	حاج طاس
	النظام القضائي المقارن	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	ليندة بومحراث
	القانون الدولي الخاص	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	عمار بوجلال
	قانون العمل	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	وداد الصيد
	قانون تجاري	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	ليلي بن بغيلة
	قانون إداري	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	الكاهنة زواوي
	إجراءات جزائية	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	بثينة بوجبير
	الفقه المقارن	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	صورية بن حسين
	حفظ القرآن وترتيله	مساعد - أ	ماجستير	ليسانس	لمين توام

مصادقة الكلية أو المعهد



عميد كلية الشريعة والاقتصاد
أ.د. كمال لدمع

مصادقة القسم

د. حفيظة ميارك

رئيسة قسم الشريعة والقانون



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الإرتباط	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	//	01
أستاذ محاضر أ	06	//	06
أستاذ محاضر ب	08	//	08
أستاذ مساعد أ	13	//	13
أستاذ مساعد ب	00	//	00
أخرى *	10	//	10
المجموع	38	//	38

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مخبر الدراسات الشرعية	30	بالتناوب
02	مخبر التعليم المكثف للغات	20	بالتناوب

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
//	//	//
//	//	//
//	//	//
//	//	//

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح

تتوفر جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية على جملة من المرافق العلمية المتعلقة بتوفير الوثائق العلمية من مصادر ومراجع ودوريات وأوعية إلكترونية تتمثل في ما يلي:

- المكتبة المركزية لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.
- مكتبة كلية أصول الدين.
- مكتبة كلية الآداب.

- مكتبة الشيوخ (وهي مكتبة مكونة من مجموعة من المكتبات الشخصية التي تبرع بها بعض علماء الجزائر وبعض الأعيان لقائدة طلبة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، وهي مستقلة عن المكتبة المركزية للجامعة).

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية عنوان اليسانس: الشريعة والقانون السنة الجامعية: 2015-2016

- قاعة الدوريات والمجلات المحكمة بالمكتبة المركزية للجامعة.
- الأوعية الإلكترونية المتوفرة بالمكتبة المركزية للجامعة، إضافة إلى قاعدة بيانات (SNDL)

د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالكلية
تتوفر الجامعة على جملة من الفضاءات التي تساعد الطالب على إنجاز أعماله الشخصية تتمثل في الآتي:
- فضاءات الإعلام الآلي والشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- فضاءات الإشراف والمتابعة البيداغوجية التي تتيح للطاب الالتقاء الشخصي بالأستاذ المشرف على بحثه والاستفادة منه.
- فضاء التعليم المتلفز الذي يتيح المتابعة عبر الشبكة العنكبوتية للدروس والملتقيات العلمية والندوات التي تقيمها الجامعة.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الأول

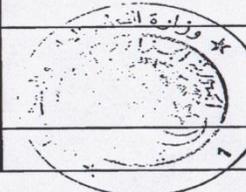
نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		2	3	ترتيل وحفظ القرآن 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 19 المعامل: 10
		00سا45	00سا45			00سا3	2	4	عقيدة	
x		00سا45	30سا67		30سا1	00سا3	3	5	فقه العبادات 1	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	مدخل إلى أصول الفقه	
x	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	3	لغة عربية 1	
		00سا45	30سا22			30سا1	1	3	علوم القرآن	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام آلي 1	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مادة إختيارية **	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا495	00سا360		30سا10	30سا13	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إثنافي عن طريق التشاور السداسي
** : يمكن للطلبة اختيار واحدة من المادتين: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو مدخل إلى علوم التربية

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	3	ترتيل وحفظ القرآن 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
x		00سا45	00سا45			30سا1	1	3	مدخل إلى علم مقارنة الأديان	
x	x	00سا45	30سا67		30سا1	00سا3	3	5	فقه العبادات 2	
x		00سا45	00سا45			00سا3	2	4	علوم الحديث	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	3	لغة عربية 2	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	4	مدخل إلى علم الدعوة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 3 المعامل: 2
	x	00سا45	00سا45		30سا1		1	1	إعلام ألي 2	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	تاريخ إسلامي : تاريخ الخلفاء	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مادة إختيارية **	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مدخل إلى العلوم القانونية	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا495	00سا360		30سا7	00سا15	14	30	مجموع السداسي الثاني	



* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي
** : يمكن للطلبة اختيار واحدة من المادتين: مدخل إلى الاقتصاد أو فلسفة العلوم

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - شريعة"

السداسي الثالث

التقييم المستمر		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			المتعلم	الرصيد	المواد	وحدات التعليم (وت)
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		2	3	حفظ القرآن وترتيله	وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 1.2 الأرصدة : 19 المعامل : 10
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	أصول الفقه	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	فقه المعاملات	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	نظرية الحق	
x		00سا45	30سا22			30سا1	2	4	مدخل إلى حقوق الإنسان	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مناهج البحث في الشريعة والقانون	وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	آيات و أحاديث الأحكام	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	السياسة الشرعية	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	اللغة العربية (نحو و صرف)	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : و ت إس 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) : 1 - الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر 2 - الخلافة الأموية والعباسية	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 1.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00سا495	30 سا 337		30سا10	00سا12	16	30	مجموع السداسي: 3	

* عمل إضائى عن طريق التشاور

ملحق: البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - شريعة"

السداسي الرابع

التقييم المستمر	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرمز	المواد	وحدات التعليم (وت)
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
	x		00سا45	30سا22		30سا		2	3	حفظ القرآن وترتيبه 2	وحدة التعليم الأساسية الرمز : وت أ 2.2 الأرصدة : 19 المعامل : 10
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	أصول الفقه 2	
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	فقه الأسرة	
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	نظرية الالتزام	
x			00سا45	30سا22			30سا	2	4	مالية عامة	
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	1	2	تاريخ التشريع والنظم القانونية	وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	القواعد الفقهية	
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	القانون الدستوري	
	x		00سا45	30سا22		30سا		1	2	اللغة العربية (البلاغة)	وحدة التعليم الاستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) 1 - التفسير التحليلي والحديث التحليلي 2 - مدخل إلى الحضارة الإسلامية	
	x		00سا45	30سا22		30سا		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة التعليم الأفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
			00سا495	30 سا 337		30سا10	00سا12	16	30	مجموع السداسي 4	

* عمل إضافي عن طريق المشاور

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		19	10				180	وحدات التعليم الأساسية	
	x	03	02			1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 1
x	x	04	02			1.30	1.30	45	القانون التجاري
x	x	04	02			1.30	1.30	45	التشريع الجنائي المقارن
x	x	04	02			1.30	1.30	45	المواريث والتبرعات 1
x		04	02			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1 أصول الفقه 2 مقاصد الشريعة 3- النظام القضائي المقارن
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
	x	02	01			1.30	/	22.30	اللغة العربية "البلاغة"
x	x	03	01			1.30	1.30	45	القانون الإداري
		04	02					45	وحدات التعليم الاستشفائية
									وت 1 (إج/إخ)
x		02	01				1.30	22.30	قانون الإجراءات الجزائية
x		02	01			/	1.30	22.30	مادة اختيارية
									1- قانون العمل 2- طرق التنفيذ (الاختياري)
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1.30	/	22.30	لغة أجنبية 1
x		01	01			/	1.30	22.30	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
		30	16			10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 5

السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10					180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 2
x	x	04	02			1.30	1.30	45	القانون الدولي العام
x	x	04	02			1.30	1.30	45	المواريث والتبرعات 2
x	x	04	02			1.30	1.30	45	القانون الدولي الخاص
x		04	02			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1 - الفقه المقارن 2- فقه المعاملات المالية المعاصرة 3- قانون الإجراءات المدنية
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
	x	02	01			1.30	/	22.30	اللغة العربية (فقه اللغة)
	x	03	01			/	/		مذكرة تخرج أو تقرير تربص
		04	02					45	وحدات التعليم الإسكتشافية
x		02	01			/	1.30	22.30	علم النفس التربوي
x		02	01			/	1.30	22.30	مادة اختيارية
									1- التأمينات
									2- طرق التنفيذ (الجبري)
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1.30	/	22.30	لغة أجنبية 2
x		01	01			/	1.30	22.30	المخدرات والمجتمع
		30	16			09.00	10.30	337.30	مجموع السداسي 6

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية عنوان الليسانس: الشريعة والقانون السنة الجامعية: 2015-2016

حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	585	202.30	270	45	1102.30	
أعمال موجهة	517.30	202.30	22.30	135	877.30	
أعمال تطبيقية						
عمل شخصي	1350	630	585	360	2925	
عمل آخر (حدد)						
المجموع	2450.30	1035	877.30	540	4905	
الأرصدة	114	32	26	8	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	63.33	17.77	14.44	4.44	%100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

أهداف التعليم:

تشكل مادة حفظ القرآن الكريم وترتيله مساراً تعليمياً مهماً، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداءً من السنة الأولى ليسانس إلى مرحلة الماستر، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملاً، وهو شرط في توظيف الأئمة والمرشدين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية، وقواعد النحو والصرف، النطق السليم للحروف وتويد اللسان على ذلك، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة.

محتوى المادة:

- مقدمات ومبادئ عامة. تعريف علم الترتيل لغة واصطلاحاً، أهميته، ثمرته، حكم تعلمه والعمل به،
- الفرق بين علم الترتيل وعلم القراءات، علاقته بباقي العلوم الشرعية،
- التعريف بعلم القراءات، أركان القراءة الصحيحة، مراتب القراءة،
- التعريف بالقراء العشرة الذين صحت قراءتهم إجمالاً.
- مخارج الحروف وصفاتها. مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميتها،...)،
- صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميتها،...).
- مدخل إلى أحكام التلاوة، آداب التلاوة، أحكام النون الساكنة والتنوين.

برنامج الحفظ:

من الآية 1 من سورة البقرة إلى الآية 232 من سورة البقرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم برواية ورش
- النشر في القراءات العشر - أبو عمرو بن العلاء
- النشر في القراءات العشر - الواسطي
- إتحاف جملة القرآن في رواية ورش - السمنودي
- الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع - الحرباوي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: عقيدة

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأساسه ومناهجه، والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعرف المطلوبة التي تمكن الطالب من فهم المادة هي: حفظ آيات من القرآن الكريم وخاصة الآيات الدالة على التوحيد، السنة والأحاديث الدالة على التوحيد، اللغة العربية، الفلسفة وعلم الكلام.

محتوى المادة:

- مفهوم علم العقيدة
- مدخل إلى دراسة العقيدة الإسلامية (تحديد المفاهيم)
- نشأة علم العقيدة، موضوع علم العقيدة، أسماء علم العقيدة وتقسيماته،
- مصادر المعرفة العقيدية، مصادر أدلتها، صور الأدلة العقيدية، طبيعة المعرفة العقيدية
- الأصول في علم العقائد، الفروع في علم العقائد
- أسباب الاختلاف في مسائل العقيدة الإسلامية
- أركان الإيمان في العقيدة الإسلامية (الأركان الستة)
- الإيمان بالله بين الفطرية والاكْتساب.
- المفهوم الإسلامي للوجود (الكون، الإنسان، صلة الكون والإنسان بالله عز وجل).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- القرآن الكريم
- كتب العقائد:
- الإنصاف - الباقلاني .
- العقائد - النسفي
- قواعد العقائد - أبو حامد الغزالي
- الاعتقاد - ابن أبي يعلى
- معالم أصول الدين - الرازي
- كتب التفسير كتفسير الرازي وغيرها
- كتب شروح الحديث كشرح فتح الباري على صحيح البخاري

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: فقه العبادات 1

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء والغسل والصلاة والزكاة والصوم والحج، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل، ومناهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، والتاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- مدخل إلى تاريخ الفقه الإسلامي
- تعريف الفقه وموضوعه وفائدته،
- الطهارة، أحكام المياه، النجاسة أحكامها وأنواعها، النجاسة
- الوضوء وأحكامه، الغسل وأحكامه، التيمم وأحكامه.
- الصلوة وأحكامها، الأذان والإقامة وأحكامهما، صفة صلاة المريض
- التقصير في الصلاة وأحكامه، صلاة الجمعة والجماعة وأحكامها.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- كتب الفقه المالكي:
- المدونة الكبرى لسحنون
- التلقين للقاضي عبد الوهاب
- الكافي لابن عبد البر
- المقدمات الممهدة لابن رشد الجد
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد
- الذخيرة للقرافي
- الرسالة لأبي زيد القيرواني
- منح الجليل شرح مختصر خليل ...

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى أصول الفقه

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة مناهج الاستدلال والاجتهاد، كسب ملكة التفكير والنظر والتمحيص وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف في أصول الفقه اكتسبها من التعليم الثانوي، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية والقرآن الكريم والسنة النبوية، والفلسفة والمنطق وعلم الكلام وغيرها.

محتوى المادة:

- موضوع أصول الفقه
- روافد علم الأصول، فائدة علم الأصول وحكمه
- نشأة علم الأصول (التدوين الأصولي ومدارسه).
- مباحث الحكم الشرعي (تعريف الحكم الشرعي وأقسامه. أقسام الحكم الشرعي. أقسام الحكم التكليفي)
- الواجب وأقسامه (أقسام الواجب. تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه أنواع الواجب المقيد. تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره. تقسيم الواجب باعتبار تعيين المطلوب وعدم تعيينه. تقسيم الواجب باعتبار المكلف المُطالب به. مقدمة الواجب)
- المندوب، المكروه، المباح، الرخصة والعزيمة.
- الحكم الوضعي (السبب، الشرط، المانع، الصحة والبطلان)
- الحاكم، المحكوم فيه، أنواع المحكوم فيه، المحكوم عليه.
- الأهلية وأنواعها (عوارض الأهلية. عوارض الأهلية السماوية. عوارض الأهلية المكتسبة).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة: 50 % + الامتحان: 50 %

المراجع:

- القرآن الكريم
- كتب أصول الفقه للقدماء والمعاصرين
- البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين
- إحكام الفصول في أحكام الأصول للباقي
- المستصفي للغزالي
- أصول السرخسي
- المحصول للرازي
- الإحكام في أصول الأحكام للآمدي
- مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب، وشروحه
- روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول للقراقي
- شرح نفائس الأصول شرح المحصول للقراقي
- نشر البنود شرح مراقي السعود
- أصول الفقه، تاريخه ورجاله لمحمد شعبان
- الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
- الوجيز في أصول الفقه لوهبه الزحيلي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: لغة عربية 1

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة.
تقويم اللسان، وتحسين التعبير والكتابة والبحث العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص، ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها.

محتوى المادة:

- الكلام وما يتألف منه
- المرفوعات
- النّواسخ
- المنصوبات
- التّوابع والمشتقّات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- مصادر اللغة العربية وكتب النحو الصرف للقدماء والمعاصرين
- الأصول في النحو لابن السراج
- الجمل في النحو للخليل بن احمد
- المفصل في صنعة الإعراب
- شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام
- كتاب الاشتقاق لابن دريد
- الجني الداني في حروف المعاني للمرادي.

السداسي: الأول
الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
المادة: علوم القرآن

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة، كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير، والمكي والمدني وخصائص كل نوع، والناسخ والمنسوخ ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

ما استصعبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة، وكذلك القرآن الكريم واللغة العربية وأصول الفقه وغيرها.

محتوى المادة:

- التعريف بعلوم القرآن
- تنزلات القرآن وتنجيده
- جمع القرآن وتدوينه
- النسخ في القرآن الكريم
- أسباب النزول القرآني
- التفسير النشأة والتطور
- المكي والمدني
- إعجاز القرآن
- الأحرف السبعة والقراءات

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- القرآن الكريم
- إعجاز القرآن للباقلاني
- أحكام القرآن للشافعي
- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي
- البرهان في علوم القرآن الزركشي
- أسباب نزول القرآن للواحدي
- المقنع في رسم مصاحف الأمصار - أبو داود سليمان المغربي .
- فضائل القرآن وتلاوته - الرازي المقرئ
- مباحث في علوم القرآن لصبحي صالح
- مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

السداسي: الأول
الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
المادة: منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في التفكير العلمي السليم ، و مناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المطالعة الكثيرة للكتب، أعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية، الفلسفة، المنطق وغيرها .

محتوى المادة:

- مفهوم منهجية البحث العلمي- أهدافه .
- المصادر والمراجع الخاصة بالمنهجية
- خصائص منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- العلم والتفكير العلمي البحث العلمي، أساليبه وأنواعه
- مناهج البحث العلمي، أدوات البحث العلمي، البحوث العلميّة ومخطط مشروع البحث
- العيّنة ومجتمع الدّراسة عرض البيانات وتحليلها،الفرضيّة العلميّة، التقرير العلميّ
- طرق وأساليب تحقيق المخطوطات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان % 50

المراجع:

- منهجية البحث محمود شلبي ، كيف تعد بحثا عمار بوحوش
- منهجية البحث عند المسلمين لغازي عناية
- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر لمحمد عجاج الخطيب
- أبجديات البحث في العلوم الإسلامية لفريد الأنصاري
- البحث العلمي - أسسه وطريفة كتابته لمحمد مبارك محمد الصاوي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم المنهجية
المادة: إعلام آلي 1

أهداف التعليم:

التأكيد والتفصيل في التعرف على مبادئ الإعلام الآلي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف أولية في المرحلة الثانوية مع بعض التدريبات والمحاولات في استخدام الإعلام الآلي.
الثقافة المعلوماتية العامة التي يفترض توفرها عند الطالب.

أهداف التعليم:

تتمكّن أهمية تدريس الإعلام الآلي للطلاب بغية تنمية مهاراتهم في البحث والاطلاع واستعمال الكمبيوتر والانترنت والأقراص والتواصل مع الأساتذة وإعداد البحوث كتابة وبحثاً في المواقع الخاصة بالشرطة وهي كثيرة جداً.

محتوى المادة:

– مفاهيم أولية في الإعلام الآلي

– تاريخ الإعلام الآلي (يتم من خلال هذا المحور تعريف الطالب بالإعلام الآلي ومختلف المفاهيم المتعلقة بالعتاد المعلوماتي وبرامج الحاسوب. فبخصوص العتاد يُعرّف الطالب بالبنية الداخلية والخارجية للحاسوب مع التركيز على وظيفة كل مكون (المعالج المركزي، مختلف أنواع الذاكرة...). أما فيما يتعلق بالبرامج فيتم التطرق إلى تعريفها وتبيان مختلف أنواعها. كما يسمح هذا المحور للطالب من ضبط مفاهيم مهمة كذلك المتعلقة بقياس سرعة الحاسوب وقياس حجم المعلومات. ويمكن تكليف الطلبة في إطار هذا المحور ببحوث حول الفيروسات وأمن الأنظمة المعلوماتية).

– أنظمة تشغيل الحاسوب (يهدف هذا المحور إلى تعريف الطالب بأنظمة التشغيل وأهميتها وتمكينه من استعمال الحاسوب عبر إتقان أحد أنظمة التشغيل (MS Windows). يتعلم الطالب في هذا الخصوص مختلف المبادئ الأولية (استعمال الفأرة ولوحة المفاتيح، التعامل مع النوافذ، الأيقونات، شريط المهام...)، ويتم التركيز خصوصاً على مفهوم الملفات والمجلدات ومختلف العمليات المتعلقة بها).

– التعامل مع الأقراص وتثبيت/إزالة البرامج (يهدف هذا المحور إلى تدريب الطالب على التعامل مع الأقراص بمختلف أنواعها وتمكينه من مختلف المعارف المتعلقة بتثبيت البرامج وكذا إزالتها بطريقة سليمة. ويُكلف الطلبة بإحضار مجموعة من الأقراص المتنوعة لجعل التدريب أنجع).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- كتب الإعلام الآلي الميسرة
- المواقع الإلكترونية
- أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية
المادة: تاريخ إسلامي: السيرة النبوية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي -صلى الله عليه وسلم -
للتعلم والقوة، دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم والتمكن من استخدامها في البحث .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة والتي هي السيرة النبوية ،و كذلك القرآن الكريم واللغة العربية والتاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة السيرة النبوية (أهميتها، الحالة العامة قبل البعثة)
- من الميلاد إلى البعثة (ميلاد المصطفى صلى الله عليه وسلم، مشاركته قضايا مجتمعه، إرهابات النبوة)
- من البعثة إلى الهجرة (الدعوة السرية والجهريّة، الهجرة إلى الحبشة، عام الحزن، محنة الطائف، الإسراء والمعراج، بيعة العقبة الأولى والثانية، الهجرة)
- دعائم دولة الإسلام في المدينة (بناء المسجد، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وثيقة المدينة)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الأولى (السرايا، الغزوات)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الثانية (صلح الحديبية، فتح مكّة، الغزوات، عام الوفود وتصفية الوجود الوثني).
- حجة الوداع ووفاته صلى الله عليه وسلم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- السيرة النبوية لابن هشام
- السير لأبي إسحاق
- المغازي للواقدي
- السيرة النبوية لابن كثير
- دلائل النبوة للبيهقي
- دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني
- جوامع السيرة النبوية لابن حزم
- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم
- مصادر السيرة النبوية للزهراني

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية
المادة: مادة اختيارية
المادة 1: مدخل إلى علوم التربية

أهداف التعليم:

هذا المقياس يمكن الطالب من التعرف على تاريخ التربية ومختلف التيارات التربوية ومختلف نظريات التعلم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف عامة لدراسة هذه المادة في مادة الفلسفة، مادة التاريخ، ومادة التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

تعريف علوم التربية، مفاهيم أولية
الأسس العامة للتربية
نشأة علوم التربية ومراحل تطورها
المدارس الكبرى
علوم التربية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع)
أهم الاتجاهات في التربية.
ميادين التربية (التربية المقارنة، التربية والتكنولوجية، سيكولوجية التربية) (الفرد - الفرد والأسرة - الفرد والمجتمع).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- المدخل إلى التربية والتعليم - الدكتور: عبد الله الرشدان، الدكتور: نعيم جعيني
- أسس التربية - شيل بدران، د: فاروق محفوظ.
- علم النفس المعاصر - د: ألفت حنفي، أستاذ علم النفس الإكلينيكي. مركز الإسكندرية للكتاب 2001.
- مدخل إلى علم النفس - لندال - دافيد وف، ترجمة د: سيد الطواب د: محمود عمر، د: نجيب عزام
- المرجع في مبادئ التربية - إشراف الدكتور: سعيد التل.
- عيسى الشماس/محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية.
- مدخل إلى علوم التربية. الديوان الوطني للتعليم والتكوين.
- احمد اوزي. المعجم الموسوعي لعلوم التربية.
- كامل محمد عويضة. سيكولوجية التربية.

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية
المادة: مادة اختيارية
المادة:2: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال

أهداف التعليم:
معرفة مفاهيم أولية حلو الإعلام والاتصال - الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المتحصل عليها في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- المدخل إلى علوم الإعلام
- مفاهيم حول الإعلام والاتصال.
- المفاهيم المشابهة للإعلام والاتصال.
- نظريات الإعلام الكلاسيكية.
- نظريات الأبريقية المعاصرة.
- تكنولوجيات الاتصال والمجتمع المعاصر.
- المجتمع الإعلامي القادم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- ابن منظور، لسان العرب، المعارف، القاهرة، دون تاريخ.
- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة 1991
- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.
- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995
- أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن النشر، 1994
- الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، 2003..
- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعيات، الجزائر،
- أبو عرقوب ابراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجدلاوي، الأردن، 1993.
- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بالجماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،
- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،
- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984
- حاتم محمد عبد القادر، الرأي العام وتأثير بالإعلام والدعاية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهر، 1993
- حمادة بسيوني ابراهيم، دور وسائل الاتصال في صنع القرارات في الوطن العربي، سلسلة أطروحات الدكتوراه
- دليو فضيل، وسائل الاتصال وتكنولوجياته، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، دون تاريخ.
- ريفرز وليام.ل. وآخرون، وسائل الإعلام والمجتمع الحديث، ترجمة ابراهيم إمام، دار الفكر العربي، 1975
- عماد مكايي حسن، أخلاقيات العمل الإعلامي: دراسة مقارنة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1994.
- عبد الحميد محمد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، 1997
- فاروق أبو زيد، انهيار النظام الإعلامي الدولي، مطابع الأخبار، جامعة القاهرة، 1991
- كامل محمد عبد الرؤوف، مقدمة في علم الإعلام والاتصال بالناس، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية
المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE:

Practical use the English language as a toll for self information – English should also be as a means of expression .

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف في هذه المادة والتي تتعلق باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي وخاصة المتوسط والثانوي، وكذلك معارف في القرآن والحديث وغيرها

محتوى المادة:

Revision of Grammar (Articles, Punctuation, Tenses, Sentence Structure, Word Order, Passive Voice, Direct and Indirect Speech).

Shahada Definition, conditions

wudu;

Definition, conditions of wudu, how to perform Wudu

Tayamum:

Definition, conditions, how to perform tayamum

Prayer:

Definition, conditions, the call to perform prayer

How to perform prayer, the kinds of prayer

Zakat

Definition, conditions, how to give it, verses from coran;

Omra

Definition, conditions, how to perform it, verses from coran

Pilgrimage

Definition, conditions, how to perform it, verses from the coran

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- كتب اللغة الانجليزية -

- كتب دينية مترجمة وكذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

Ellis G, and Sinclair B. Learning to learn English: A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter, Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.

Princeton: Princeton University Press

Goemans, H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.

2- Kydd, Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton

University Press

James, Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3-Bueno de Mesquita, Bruce. 2006. Game Theory, political Economy, and the Evolving Study of War and Peace

4-Fearon, James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge, 2007. 4 volumes

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

أهداف التعليم:

مادة حفظ القرآن الكريم وترتيله مسارا تعليميا مهما، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة إلى ماستر، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملا ، .

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ،وقواعد النحو والصرف، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة.

محتوى المادة:

الأحكام الأساسية (أحكام الميم الساكنة، والنون والميم المشددين. أحكام ميم الجمع وهاء الضمير. الإدغام والإظهار في الحروف. المدّ والقصر، تعريفه، حروفه، أسبابه، وأقسامه (الطبيعي، الفرعي). أحكام اللام. أحكام الراء).

برنامج الحفظ: من الآية 233 من سورة البقرة إلى الآية 170 من سورة آل عمران

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- كتب القراءات
- النشر في القراءات العشر - أبو عمرو بن العلاء
- النشر في القراءات العشر - الواسطي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى مقارنة الأديان

أهداف التعليم: تتبع الظاهرة الدينية عبر التاريخ البشري، والتأصيل الشرعي لدراسة الأديان والملل والنحل التي انتشرت في العالم.

المعارف المسبقة المطلوبة :
محصلات علمية عامة حول الأديان والأنبياء في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- مفهوم الدين، تقسيم الأديان باعتبار النظر في المعبود، باعتبار المصدر، بواعث التدين، عوامل طمس الفطرة.
- نشأة علم الأديان، تطور نشأة التدين عند الإنسان.
- أوجه التشابه بين الديانات، تعلم اللغات القديمة.
- التوحيد أولاً أم الشرك
- الديانات السماوية: اليهودية. والنصرانية. والإسلام.
- التعريف بالديانة اليهودية، التأسيس وأبرز الشخصيات، الأفكار والمعتقدات، الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم.
- التعريف بالديانة النصرانية، التأسيس وأبرز الشخصيات، مراحل النصرانية، نشأة البابوية، أصول عقائد النصرانية: الدين، الكتب، الجذور الفكرية والعقائدية.
- التعريف بالإسلام، أسسه، كتابه، الفرق الإسلامية.
- الأديان الوضعية (أهم الأديان الشرقية المعاصرة: الصابئة المنديون، الهندوسية، الشنتوية، الطاوية، الجينية، الكونفوشيوسية، البوذية، السيخية، المهاريشية...).
- علم مقارنة الأديان، مفهومه، أهدافه، تطوره وتدوينه، أساليب ومناهج المقارنة بين الأديان، الجهود الإسلامية في علم مقارنة الأديان.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- القرآن الكريم
 - المقالات في أصول الديانات : للمسعودي ت: 346 هـ .
 - تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة: لأبي الريحان البيروني ت: 404 هـ.
 - الفرق بين الفرق للإمام أبي منصور البغدادي ت 429 هـ
 - الفصل في الملل والأهواء والنحل: لابن حزم - ت: 456 .
 - الملل والنحل للشهرستاني ت: 548 هـ .
 - اعتقادات فرق المسلمين والمشركين: للرازي - ت: 606 .
 - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: لشيخ الإسلام ابن تيمية - ت: 728 .
 - مقارنة الأديان، الإسلام، المسيحية، اليهودية، للدكتور أحمد شلبي
 - محاضرات في النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة
 - مقارنة الأديان، أديان قديمة، للشيخ محمد أبو زهرة
 - موسوعة الأديان والمذاهب والفرق
 - موسوعة الأديان والمذاهب والفرق
- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele.
- J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .

- Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire.
- Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot.
- Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A.
- Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris.
- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard.
- Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané, Éditeurs .
Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf-

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: فقه العبادات 2

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء والغسل والصلاة والزكاة والصوم والحج، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل، و منهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، والتاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- الزكاة وأحكامها (زكاة المواشي والزرع، زكاة العين، زكاة عروض التجارة والمعادن والربح ...، زكاة النقود وكيفية الحساب، مصارف الزكاة).
- الصوم وأحكامه، الاعتكاف
- الحج وأحكامه (أركان الحج، وواجبات الحج، وكيفية الحج، الأبعاد الاجتماعية والإنسانية للحج).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- القرآن الكريم
- الموطأ للإمام مالك كتب الفقه المالكي
- المدونة الكبرى لسحنون
- الرسالة لأبي زيد القيرواني
- منح الجليل شرح مختصر خليل ...
- المعاملات التجارية والتطبيق العملي لأسس الاقتصاد الإسلامي
- جلال الدين السيوطي: تنوير الحوالك على موطأ مالك .
- ابن قدامة (موفق الدين): المغني.
- ابن رشد: بداية المجتهد
- الزرقاني: شرح الزرقاني على الموطأ
- الحطاب: مواهب الجليل
- ابن عبد البر: التمهيد
- القرافي: الذخيرة
- الأبي: الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني
- عبد الوهاب: الإشراف على نكت مسائل الخلاف
- الخرشي: حاشية الخرشي على مختصر خليل

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: علوم الحديث

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالحديث النبوي الشريف وعلومه الكثيرة منها مصطلح الحديث الذي يهدف إلى تحديد مفهوم الحديث الصحيح وأنواعه والضعيف وأنواعه، والمصنفات في هذا العلم، وعلم السند والمتن مما يكسب الطالب مهارة تخريج الحديث من مظانه، و معرفة المصادر وكيفية استخدامها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في هذه المادة والتي تتعلق بمصطلح الحديث وقد اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي، وكذلك معارف في السيرة النبوية وأصول الفقه واللغة العربية وعلوم القرآن

محتوى المادة:

- مدخل للسنة النبوية الشريفة - التعريف بعلم الحديث.
- التعريف بأهم الألفاظ التي تدور على السنة أهل هذا العلم.
- حجية السنة - شبهات حول السنة والجواب عنها.
- تقسيم الحديث باعتباره طرقه.. المتواتر.. الأحاد.
- تقسيم الحديث باعتبار قبوله أو رده.. الصحيح. الحسن. الضعيف

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مقدمة ابن الصلاح
- الباعث الحثيث في علوم الحديث
- كتب المتون والسنن (صحيح البخاري ومسلم وكتب السنن والموطأ والمسند ...)
- السيوطي: تدريب الراوي.
- القمودي: المنهج الحديث .
- أحمد عمر هاشم: قواعد أصول الحديث.
- الزرقاني: شرح الموطأ.
- عمر فلاتة: الوضع في الحديث
- الجوابي: جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي الشريف.
- ابن حجر: نزهة النظر.
- ابن الصلاح: المقدمة
- أبو زهو: الحديث والمحدثون
- الأسنوي: نهاية السؤل
- ابن رجب: شرح علل الترمذي
- الخطيب البغدادي: شرف أصحاب الحديث
- ابن حبان: المجروحين
- الخطيب البغدادي: الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع .
- ابن عبد البر: جامع بيان العلم وفضله
- محمد عجاج الخطيب: الوجيز في علوم الحديث
- مصدر التشريع الإسلامي لشعبان محمد إسماعيل

- دراسات في الحديث النبوي" للدكتور مصطفى الأعظمي،
- الشريف حاتم بن عارف العوني: المنهج المقترح لفهم المصطلح
- الخشوعي محمد: موسوعة علوم الحديث الشريف.
- محمد بن عبد الحي اللكنوي: ظفر الأمانى بشرح مختصر الشريف الجرجاني.
- ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.
- برهان الدين الأبناسي: الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح
- زين الدين العراقي: فتح المغيـث بشرح ألفية الحديث،
- أبو الوليد الباجي: إيضاح المحصول من برهان الأصول.
- ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.
- أبو محمد الحطاب المالكي: شرح ورفات الإمام الجويني.

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: لغة عربية 2

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة،
تقويم اللسان ،و تحسين التعبير والكتابة والبحث العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص ، ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها .

محتوى المادة:

- مفهوم الصرف والوزن
- الفعل المجرد والمزيد
- المصدر
- اسم الفاعل
- الصفة المشبهة
- اسم المفعول
- صيغ المبالغة وأسماء التفضيل
- الإعلال وأنواعه والإبدال وأنواعه (الفعل الصحيح والفعل المعتل ...).
- المذكر والمؤنث
- المثني وأحكامه
- الجمع المذكر السالم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- عباس حسن، النحو الوافي. ط: 9. (دار المعارف: القاعدة).
- عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل. ط: 16. (دار الفكر: لبنان).
- أحمد غرس الله. النحو والصرف. ط: 1. (سيرتا، قسنطينة).
- مصطفى غلابيني، جامع الدروس العربية..
- عزيز خليل محمود، المفصل في النحو والإعراب. ط. (دار الطباعة والنشر - قسنطينة).
- المزهر في علوم اللغة وأنواعها. السيوطي .
- المحيط في أصوات العربية نحوها وصرفها. محمد الأنطاكي .
- أوضح المسالك. ابن هشام .
- مغني اللبيب. ابن هشام .
- شرح السيوطي على ألفية ابن مالك. المسمى: البهجة المرضية .
- أسرار العربية الأنباري .
- المفصل في صنعة الإعراب. الزمخشري .

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم المنهجي
المادة: مدخل إلى علم الدعوة

أهداف التعليم:

إن علم الدعوة في نشأته الأولى حركةً علمية وعملية، يتميز في مبادئه وأهدافه ومصادره، ويرتكز على أسس وقواعد علمية مدروسة، وينضبط بضوابط شرعية محددة، فيختار له أقوم المناهج، وأحكم الأساليب، وأفضل الوسائل، إذ هو عمل صفوة الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعمل من سبقه من رسل كرام عليهم الصلاة والسلام، وعمل من تبعه على هدى وبصيرة...

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف عامة حول دعوة الأنبياء عليهم السلام، ودور العلماء في توعية المجتمع والحفاظ على ثوابته.

محتوى المادة:

- مفهوم علم الدعوة
- نشأة علم الدعوة
- العلاقة بين علم الدعوة والعلوم الشرعية
- موضوع علم الدعوة
- تاريخ الدعوة وتطورها
- أصول الدعوة
- مناهج الدعوة
- أساليب الدعوة
- وسائل الدعوة
- مشكلات الدعوة وعقباته

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- حسن حبنكة الميداني، فقه الدعوة إلى الله
- أحمد غلوش، الدعوة الإسلامية
- محمد الغزالي، مع الله في حياة الدعوة والدعاة
- رؤوف شلبي، الدعوة الإسلامية في عهدها المكي
- محمد أبو الفتح البيانوني، المدخل إلى علم الدعوة

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم المنهجي
المادة: مدخل إلى الإعلام الآلي 2

أهداف التعليم:
تنمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والانترنت والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه.

المعارف المسبقة المطلوبة:
معارف المرحلة الثانوية.
مفهوم الانترنت - استخدام الانترنت - آلية استعراض الويب - البحث في الويب - الإشارات المرجعية - المواقع الإسلامية - تقنيات الاتصال والتواصل عبر الشبكة - البريد الإلكتروني - برنامج **MS Word** - دروس تطبيقية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- كتب الإعلام الآلي الميسرة
- المواقع الالكترونية
- أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي
المادة: تاريخ إسلامي - تاريخ الخلفاء

أهداف التعليم:

معرفة سيرة الخلفاء الأربعة، معرفة الحياة العامة والاجتماعية والسياسية والاقتصادية في هذه الفترة

المعارف المسبقة المطلوبة:

ما اكتسبه الطالب في المرحلة الثانوية في مادة التاريخ والتربية الإسلامية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة عصر الخلافة الراشدة.
- لماذا ندرس تاريخ الخلفاء الراشدين؟ - قداسة العهد الأول من تاريخ الإسلام.
- عدالة الصحابة رضوان الله عليهم. - فضائل الخلفاء الراشدين.
- نظام الخلافة (التعريف بالخلافة - مؤتمر السقيفة - الاستخلاف والبيعة).
- حماية الدولة الإسلامية (من الخطر الخارجي - من الخطر الداخلي)
- الفتوحات الإسلامية (دواعي الفتوحات الإسلامية - دواعي الفتوحات الإسلامية ودعاوى المستشرقين. - حركة الفتوح الإسلامية. - تمهيد عن علاقة العرب بالفرس قبل الفتح الإسلامي. - الفتوحات في الجبهة الشرقية (العراق وبلاد فارس). - الفتوحات في الجبهة الغربية (الشام ومصر)).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- أبو الحسن الندوي. السيرة النبوية، ط7، بيروت: دار الشروق، 1987م،
- أسواق العرب. ط2، دمشق: دار الفكر، 1960.
- أكرم ضياء العمري. الجزيرة العربية عند ظهور الإسلام. Islamweb.net.
- ابن باديس حياته وآثاره. إعداد: عمار طالبي، ط1، الجزائر: دار ومكتبة الشركة الجزائرية، 1968م.
- المقدسي. البدء والتاريخ.
- محمد أحمد حسب الله. في السيرة النبوية، ط1، القاهرة: 2005م.
- ابن سعد. طبقات
- المسعودي. مروج الذهب
- اليعقوبي. تاريخ.
- المباركفوري. الرحيق المختوم.
- محمد الغزالي. فقه السيرة.
- محمد سعيد رمضان البوطي. فقه السيرة النبوية. ط10، دمشق: دار الفكر، 1991م.
- السيرة النبوية. تربية أمة وبناء دولة. ط1، بيروت: المكتب الإسلامي، 1992م
- محمد بن شاكر الشريف. سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله. موقع saaid.net.
- صالح الشامي. من معين السيرة. ط2، بيروت: المكتب الإسلامي، 1992م.
- عبد العزيز بن عبد الله الحميدي. وقفات مع السيرة / مواقف دعوية من السيرة النبوية
- الذهبي. سير أعلام النبلاء.
- عماد الدين خليل. دراسة في السيرة. ط15، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1997م.
- محمد رواس قلعه جي. قراءة سياسية للسيرة النبوية
- محمد حسن العيدروس. الدولة الإسلامية الأولى. ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2001م.

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي
المادة: مادة اختيارية
المادة 1: مدخل إلى الاقتصاد

أهداف التعليم:
التمكن من متابعة الدراسة في مجال الفقه الإسلامي، والاقتصاد الإسلامي، وعن طريق المحصلات العلمية يستطيع الطالب متابعة دراسته في العلوم الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:
معارف المرحلة الثانوية

محتوى المادة:
- تعاريف (الاقتصاد، العلم، الفكر، المذهب)
- ضرورة علم الاقتصاد الإسلامي
- تطور الفكر الاقتصادي
- المشكلة الاقتصادية
- الإنتاج
- عوامل الإنتاج وعوائدها
- التبادل (السوق، الثمن، القيمة...)
- التوزيع (مفهومه وأنواعه)
- الاستهلاك
- الادّخار والاستثمار
- الاقتصاد الكلي
- السياسة النقدية
- الأسواق المالية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:
- رفيق المصري، أصول الاقتصاد الإسلامي
- زينب الأشوح، الاقتصاد الوضعي والإسلامي
- فهمي هيكل، مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي
- شوقي دنيا، دروس في الاقتصاد الإسلامي
- فكري نعمان، النظرية الاقتصادية في الإسلام
- محمد صالح حمدي، نظرية الاستخلاف على الأموال
- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد
- يوسف القرضاوي، دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي
المادة: مادة اختيارية
المادة 2: مدخل إلى فلسفة العلوم

أهداف المادة:

يهدف هذا المقياس إلى إطلاع الطابع على تطور فلسفة العلوم، نظرا لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفة، حيث أنها كلها خرجت من صلبها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف المرحلة الثانوية

محاوَر المادة:

- التعريف بفلسفة العلوم (مفهومها ومجالها، تميزها عن نظرية المعرفة، تميزها عن نظرية الالبيستيمولوجيا، تميزها عن نظرية علم المناهج، تميزها عن تاريخ العلم).
- فلسفة العلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)
- 1- مسألة اليقين وموقف الفلاسفة الرياضيين منها (بوانكاري- هلبوت)، الحدسانية (بروير)، المنطقانية (رسل)، موقف فتجنشتين من الرياضيات).
- 2- مسألة اللانهاية في الرياضيات (اللانهاية بالفعل، اللانهاية بالقوة).
- 3- مسألة الوجود في الرياضيات
- 4- المفارقات
- نظرية المجموعات الكنتورية وأزمة أسس الرياضيات المعاصرة
- فلسفة العلوم الطبيعية: مسألة المنهج العلمي
- أ- مشكلة الاستقراء (هيوم، بوبير، رايشنباخ).
- ب- مشكلة التحقق غير المباشر من الفروض وعلاقتها باللزوم المنطقي (كارل همبل).
- ج- المنهج الأكسيوماتيكي (هابترت).
- د- مشكلة بناء النظرية العلمية
- هـ- مشكلة نموذج التفسير العلمي
- فلسفة العلوم الإنسانية (علمية وتصنيف العلوم الإنسانية، الموضوع والمنهج في العلوم الإنسانية، خصوصيات العلوم الاجتماعية والأسس الفلسفية لبعض منها (علم النفس (بياجي، لاكان أو غيرهما)، علم الاجتماع (دوركايم، فيير أو غيرهما))، طرائق التجريب والقياس، العلوم الاجتماعية).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مدخل إلى فلسفة العلوم لخالد صقر
- مدخل إلى فلسفة العلوم لمحمد عابد الجابري
- الفكر والحياة في العلوم الإنسانية لمحرز الحمدي
- الموضوعية في العلوم الإنسانية لصلاح قنصوة
- فلسفة العلوم - قراءة عربية لماهر عبد القادر محمد علي
- فلسفة العلوم - المنطق - لماهر عبد القادر محمد علي
- فلسفة العلوم - التحليل المعاصر - لماهر عبد القادر محمد علي
- فلسفة العلوم - المشكلة - لماهر عبد القادر محمد علي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي
المادة: مدخل إلى العلوم القانونية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في القانون والاطلاع على علم القانون كتخصص وكعلم من شأنه أن يؤهل للطلال لاختيار تخصص هو الشريعة والقانون وكذلك معرفة القانون بمختلف أنواعه، و التأهيل للدراسة المقارنة والتأصيلية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تعتبر هذه المادة جديدة بالنسبة للطالب، والمعارف المكتسبة قليلة، ولكنه تساعده المواد التعليمية التي تتضمن التعميد واللغة والتاريخ والفقه وأصول الفقه والمقاصد .

محتوى المادة:

- مفهوم القانون
- القاعدة القانونية وخصائصها ومقارنتها بالقاعدة الفقهية في الشريعة
- نطاق القانون وصلته بالقواعد الاجتماعية بقواعد الدين
- نطاق القانون وصلته بقواعد الأخلاق والعادات والأعراف
- أنواع القواعد القانونية وأقسامها
- القانون العام الداخلي
- القانون الخاص وفروعه
- القانون القضائي الخاص (المرافعات)
- مصادر القانون الرسمية
- مصادر القانون الرسمية الاحتياطية
- المصادر التفسيرية
- تفسير القانون ونطاق تطبيقه
- نطاق تطبيق القانون
- نطاق تطبيق القانون من حيث المكان والزمان

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مقدمة في القانون – علي فيلاي
- المدخل لدراسة لقانون القانون النظرية العامة للقانون عبد المجيد الزعلاني
- حسن كيرة المدخل للقانون
- المكتبة القانونية

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأفقي
المادة: اللغة الأجنبية 2

أهداف التعليم:

التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية
التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية
معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

- ما حصله الطالب في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- دراسة وتلخيص نصوص في المجال العلوم الإنسانية باللغة الأجنبية.
- التدرب على تحرير مقالات باللغة الأجنبية.
- دراسة ومناقشة مصطلحات ومفاهيم في ميدان العلوم الإنسانية
- التدرب على تقديم عروض شفوية باللغة الأجنبية.

Techniques of translation

Translation of literary texts

Translation of religious texts

Translation of Koranic verses

Translation of prophetic tradition

Translation of proverbs

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express

-Advanced english grammar

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسط من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
- إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى في العلوم الإسلامية.

محتوى المادة: مادة نظرية + برنامج حفظ

- برنامج الحفظ: من الآية 170 من سورة آل عمران إلى الآية 02 من سورة المائدة.
- المادة النظرية:
- باب الهمز وأحكامه (- الهمز المفرد، - اجتماع الهمزتين من كلمة، اجتماع الهمزتين من كلمتين).
- باب الفتح والإمالة (- تعريف الفتح والإمالة وأسبابهما، تعريف التقليل، ما اختص ورش بتقليله).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.
- الحرباوي، الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع.
- السمنودي، إتحاف جملة القرآن في رواية ورش.
- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح قاضي، البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأنمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها والتي تمثل محورا أساسيا في مادة أصول الفقه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول.

محتوى المادة:

- تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة الشرعية.
- الدليل الأول: القرآن الكريم: (تعريف القرآن الكريم وخصائصه وأسلوب القرآن في بيان الأحكام الشرعية ودلالته عليها. أنواع القراءات وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة).
- الدليل الثاني: السنة النبوية: (تعريف السنة النبوية وحجيتها ومنزلتها من القرآن الكريم. أقسام السنة ومراتبها وبيان مقامات التشريع النبوي. أنواع الأحكام الواردة في السنة وطرق دلالتها. طرق ورود الحديث: المتواتر والأحاد وشروط العلماء في حديث الأحاد " عند مخالفته للقواعد العامة أو مخالفته لعمل أهل المدينة...". الحديث المرسل وحجيته عند العلماء).
- الدليل الثالث: الإجماع (تعريف الإجماع وأنواعه وحجيته. مستند الإجماع وبعض المسائل المتعلقة بالإجماع)
- الدليل الرابع: القياس: (تعريف القياس وأركانه وحجيته وأنواعه. تعريف العلة وشروطها وأنواعها. مسالك العلة. قواعد العلة).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

أهم المصادر والمراجع:

- المستصفي للإمام الغزالي.
- البحر المحيط لإمام الزركشي.
- البرهان للإمام الجويني.
- قواطع الأدلة للإمام السمعاني.
- أصول الفقه الإسلامي، لمحمد مصطفى شلبي.
- أصول الفقه الإسلامي، لوهبة الزحيلي.
- بحوث في أصول الفقه، لأحمد الحجي الكردي.
- قياس الأصوليين بين المثبتين والنافين، لمحمد محمد عبد اللطيف جمال الدين.
- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، لعياض السلمي.
- نظرات في أصول الفقه، لعمر سليمان عبد الله الأشقر.
- مباحث العلة في القياس عند الأصوليين، لعبد الحكيم السعدي.
- الإجماع بين النظرية والتطبيق، لأحمد حمد.
- حجية السنة، لعبد الغني عبد الخالق.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: فقه المعاملات:

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتمكينه من الإحاطة بالباب الثاني من الأبواب الفقهية ألا وهو باب المعاملات، من خلال التعرف على مختلف المعاملات المالية وضوابطها في الشريعة الإسلامية وما يتعلق بها من أحكام.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل الطالب لمعارف في الفقه عموماً اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه.
المبادئ الأولى في فقه المعاملات التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- تعريف مادة فقه المعاملات.
- تعريف البيع وحكمه والدليل عليه (أركان عقد البيع. أنواع البيوع. الشروط وأنواعها في البيع. أنواع الخيارات).
- السلم وأحكامه.
- الربا وأحكامه.
- الصرف
- القرض
- عقود التوثيق والحقوق المجردة
- الرهن- الكفالة- الحجر- الفلوس- الوديعة- الغصب-
- الوكالة- اللقطة
- عقود المشاركة: المزارعة- المغارسة- القراض - الشركة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- المدونة للإمام مالك.
- المنتقى شرح الموطأ الباجي
- الاستذكار لابن عبد البر
- القاضي عبد الوهاب، المعونة.
- القاضي عبد الوهاب الإشراف على نكت مسائل الخلاف.
- الذخيرة القرافي.
- الشرح الكبير على مختصر حليل للدردير.
- الأبى الأزهرى، الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني.
- المعاملات المالية للغرياني.
- أحكام عقد البيع على المذهب المالكي، لمحمد سكمال المجاجي.
- محمد عثمان الشبير، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: نظرية الحق

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات في العلوم القانونية وبخاصة مادة نظرية الحق، قصد تكوين فكر قانوني للطالب يعينه في دراسته القانونية المعمقة

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة نظرية الحق وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:

- ماهية الحق وتقسيماته
- مفهوم الحق وما يتصل به
- أنواع الحقوق وتقسيماتها
- أركان الحق
- أشخاص الحق
- محل الحق المالي
- نشوء الحق واستعماله وانقضاؤه وإثباته
- مصادر الحق
- استعمال الحق وإثباته وانقضاؤه

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع :

- أ.د محمد فتحي الدريني، الحق ومدى سلطان الدولة في تقييده.
- أ.د. محمد فتحي الدريني، نظرية التعسف في استعمال الحق.
- أ.د جلال محمد ابراهيم: المدخل لدراسة القانون، نظرية الحق.
- أ.د عمر السيد أحمد عبد الله: النظرية العامة للحق .
- أ.د ياسين محمد يحيى: النظرية العامة للحق ،
- أ.د احمد عبد الحميد عشوش، د، سعيد فهمي الصادق، مبادئ القانون .
- أ.د عبد المنعم البدر اوي، المدخل للعلوم القانونية " النظرية العامة للقانون والنظرية العامة للحق .

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى حقوق الإنسان

أهداف التعليم: تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات ومبادئ في حقوق الإنسان، تسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب مما يمكنه من الإلمام بالقواعد القانونية الضامنة لحقوق الإنسان .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة حقوق الإنسان وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:

- تعريف عام بحقوق الإنسان.
- نشأة وتطور حقوق الإنسان.
- مصادر حقوق الإنسان.
- الحقوق المدنية والسياسية.
- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- حقوق بعض الفئات الخاصة: (حقوق المرأة. حقوق الطفل. حقوق المرضى والعجزة ومن في حكمهم. حقوق السجين. حقوق أسرى الحرب).
- عرض لبعض الهيئات المختصة في حماية حقوق الإنسان.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع

- الوثائق الدولية لحقوق الإنسان.
- تطور النظام القانوني لحقوق الإنسان، عبد السلام جعفر.
- حقوق الإنسان في العالم الثالث، بطرس بطرس غالي.
- حقوق الإنسان في عصر التنظيم الدولي، شهاب مفيد.
- حقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة، محمد سعيد الدقاق.
- حقوق الإنسان، محمد فتحي عثمان.
- حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، محمد الغزالي.
- الإسلام وحقوق الإنسان.. ضرورات لا حقوق، محمد عمارة.
- حقوق الإنسان في الإسلام، محمد الزحيلي.

السداسي: الثالث
الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: مناهج البحث في الشريعة والقانون

أهداف التعليم

تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم، ومناهج البحث العلمي الصحيحة في الشريعة والقانون، وكيفية إعداد بحث أكاديمي في مجال الشريعة والقانون تتوفر فيه الشروط العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إلمام الطالب بالمبادئ العامة في مناهج البحث التي درست في السنة الأولى جامعي، وممارساته للبحوث الأكاديمية خلال سنوات الدراسة السابقة، إضافة إلى ما يتراكم من خلال مطالعته السابقة. المعارف المكتسبة في علوم اللغة العربية .

محتوى المادة:

– أساسيات منهج البحث في الشريعة والقانون (أهداف الدراسة المقارنة بين الشريعة والقانون. تاريخ تطور منهجية الدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون. أنواع المقارنة بين الشريعة والقانون).
– خصائص المقارنة بين الشريعة والقانون.
– ممارسة منهج البحث في الشريعة والقانون (قواعد البحث في الشريعة والقانون. طرق وتقنيات المقارنة بين الشريعة والقانون. معالجة أخطاء في تطبيق منهجية المقارنة).
– دراسة وتصنيف لمراجع البحث في الدراسات المقارنة (نماذج تطبيقية من الدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون. مبدأ المشروعية الجنائية بين الشريعة والقانون. المسؤولية الجنائية بين الشريعة والقانون. مبدأ العقد شريعة المتعاقدين بين الشريعة والقانون. البعد الأخلاقي في التشريع بين الشريعة والقانون).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- عبد الوهاب أبو سليمان، منهجية البحث في الفقه وأصوله.
- فريد الأنصاري، أجديات البحث في العلوم الشرعية.
- عكاشة محمد عبد العال منصور، المنهجية القانونية.
- فاضلي ادرييس، مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون.
- أحمد خروع، المناهج العلمية و فلسفة القانون.
- علي مراح، منهجية التفكير القانوني.
- وسام حسين غياض، المنهجية في علم القانون.
- عبد النور ناجي، منهجية البحث القانوني.
- فاضلي إدريس، الوجيز في المنهجية والبحث العلمي.
- صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي.
- صالح طليس، المنهجية في دراسة القانون.

السداسي: الثالث
الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: آيات وأحاديث الأحكام

أهداف التعليم:

يُحَضَّر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول من خلال عرض مجموعة من الآيات والأحاديث مستبيناً آراء العلماء في تفسيرها واستنباط الأحكام الشرعية منها؛ قصداً لتنمية ملكة التفقه عند الطالب وتعويدَه على عملية الاستنباط وتفسير النصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما اكتسبه الطالب في السنة الأولى من معارف تتعلق بعلوم القرآن وعلوم الحديث، وكذا قواعد اللغة العربية وأصول الفقه، وبعض المعارف المتعلقة بمادة الفقه الإسلامي.

محتوى المادة:

المحور الأول: الآيات

- آيات الصيام: " يأبها الذين آمنوا كتب للناس لعلهم يتقون " البقرة 183 – 187
- آية الدين: البقرة 282
- آية الشورى " فيما رحمة " آل عمران: 159
- آية القوامة – معالجة الشقاق: " الرجال قوامون عليهما خبيراً " النساء: 24 – 25
- آية الأمانة: " إن الله يأمركم خير وأحسن تأويلاً " النساء: 58 – 60
- آية العقود: المائدة: 1
- آيات الاستئذان: " يأبها الذين آمنوا لا تدخلوا وما تكتمون " النور: 27 – 30

المحور الثاني: الأحاديث:

- حديث " الأعمال بالنيات "
- حديث السواك .
- حديث " الحلال بين والحرام بين "
- حديث خيار المجلس .
- حديث القضاة ثلاثة .
- حديث " لا نكاح إلا بولي "

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرطبي، الجامع لأحكام القرآن.
- محمد الأمين الشنقيطي، أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن.
- الصابوني، روائع البيان في تفسير آيات الأحكام.
- ابن العربي، القبس شرح موطأ الإمام مالك بن أنس لأحمله الله.
- الباجي، المنتقى شرح الموطأ.
- عبد الغني المقدسي، عمدة الأحكام من كلام خير الأنام.
- ابن دقيق العيد، إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. والإمام في أحاديث الأحكام.
- الصنعاني، سبل السلام شرح بلوغ المرام.
- آل بسام، تيسير العلام شرح عمد الأحكام

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: السياسة الشرعية

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في فقه الأحكام الشرعية بتعرفه على محور هام في الفقه الإسلامي ألا وهو فقه السياسة الشرعية؛ المتعلق بالحكم وبيان مكانته في الشريعة، وشروط الحاكم وطرق توليته ومراقبته، وحقوقه وواجباته وغير ذلك من المسائل الهامة والضرورية لإصلاح واقع الناس.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل الطالب لمفاهيم أولية في السياسة والحكم من خلال ما اكتسبه في مساره التعليمي الثانوي والسنة الأولى جامعي في مادة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، بالإضافة إلى معارف أخرى تتعلق بالفقه الإسلامي والقواعد فقهية.

محتوى المادة:

- مدخل (التعريف بالسياسة الشرعية، مصادر السياسة الشرعية (أصول السياسة الشرعية)، مجالات السياسة الشرعية والفرق بينها وبين السياسة الوضعية، التأليف في السياسة الشرعية قديما وحديثا).
- السلطة التنفيذية: رئيس الدولة (الإمام).
- السلطة التنفيذية: الوزارة.
- السلطة التنفيذية: الولايات (الإمارة، القضاء، الشرطة).
- السلطة التشريعية.
- السلطة القضائية.
- السياسة الشرعية بين النص والمصلحة.
- السياسة الشرعية بين الجمود والتطور.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- الأحكام السلطانية، الماوردي.
- الغياثي "غياث الأمم عند التياث الظلم، الجويني.
- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، ابن تيمية.
- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية.
- السياسة الشرعية، عبد الوهاب خلاف.
- فقه السياسة الشرعية في ضوء القرآن والسنة، خالد العنبري.
- السياسة الشرعية مصدر للتقنين، عبد الله محمد محمد القاضي.
- السياسة الشرعية، القرضاوي.
- الدين والسياسة، القرضاوي.
- النظريات السياسية الإسلامية، الرئيس.
- قواعد نظام الحكم، محمود الخالدي.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر

أهداف التعليم:

تهدف مادة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر إلى بيان أهمية الفكر الإسلامي، والتعرف على مناهج التفكير وأبرز المفكرين الإسلاميين في العصر الحديث عبر بيان أبرز القضايا التي كانت مثار اهتمام المفكرين الإسلاميين في العصور المتأخرة. ومن ثمة؛ الإسهام في نشر الفكر الإسلامي الصحيح في اعتداله ويسره وانفتاحه على الآخرين.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف السابقة للطالب من خلال مساره التعليمي في الثانوي والسنة الأولى جامعي والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي ومدخل إلى علم الدعوة، وبعض المعارف المرتبطة بالثقافة العامة للطالب.

محتوى المادة:

- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي: دراسة نقدية لمختلف التعاريف، مفهوم الفكر الإسلامي ومحدداته.
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي: مصادر الفكر الإسلامي، الوحي، الإجماع، العقل، الحس، الكون.
- خصائص الفكر الإسلامي: الأصالة الواقعية الشمول التوازن الإيجابية الفعالية السننية الثبات والمرونة.
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر: النشأة والمفهوم، ضوابط التمييز بين الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر، مراحل التشكل/أهم القضايا
- الاتجاهات والمسالك: دراسة نقدية لمعايير تصنيف اتجاهات الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر: التصنيف الزمني، الجغرافي، الفكرة المركزية الدافعة، باعتبار نوعية الاجتهاد، الجهد التنظيري أو العملي الحركي، التصنيف باعتبار منهجية العمل: العمل الفردي أو الجماعي، التصنيف المختار.
- من قضايا الفكر الإسلامي: قضية التجديد: تأصيل مفهوم التجديد وآراء العلماء فيه وضوابطه، التجديد والاجتهاد، التجديد ضرورة حضارية.
- شخصيات الفكر الإسلامي: محمد بن عبد الوهاب: ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية، والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: دعوى تطوير قواعد اللغة العربية: تحليل ونقد، تحديد طبيعة الدعوى وخلفياتها وأبرز من نادى بها، تصنيف اتجاهات المشغلين بقضية تيسير مبادئ النحو: 1- المسلك المحافظ 2- مسلك تجديد الدرس اللغوي. 3- مسلك التغيير الجذري. مناقشة وتحليل.
- شخصيات الفكر الإسلامي: جمال الدين الأفغاني: ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة، السياسية، والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والحضارة، القرآن الكريم منهج حياة ومصدر للمعرفة منهج القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير والنظر والبحث لدي المسلم.
- شخصيات الفكر الإسلامي: عباس محمود العقاد: ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية، أبرز معالم فكره في الأدب والفلسفة والنهضة، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والحضارة، فقه السنن في القرآن الكريم، مقومات البناء الحضاري الرشيد في القرآن الكريم.
- شخصيات الفكر الإسلامي: عبد الحميد بن باديس: ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية ومعوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: السنة مصدرا للمعرفة والحضارة، السنة والعلم التجريبي، السنة والتربية، السنة والصحة، السنة والفقه الحضاري.
- شخصيات الفكر الإسلامي: مشروع مالك بن نبي. ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية، والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.

- قضايا الفكر الإسلامي: إشكالية الهوية بين اللغة العربية واللهجات، تحديد طبيعة الإشكالية، وجذورها وخلفياتها، أبرز من نادى إلى تبني اللهجات العامية، مع بيان حججهم، اللغة واللهجات القرآنية في القراءات القرآنية من المنظور الاستشراقي، مناقشة ونقد.
- شخصيات الفكر الإسلامي: بديع الزمان النورسي، ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: دعوى القرآن والشعر الجاهلي، دراسة ونقد في الشعر الجاهلي لطف حسين، التعريف بطه حسين وكتابه، تحديد طبيعة هذه الدعوى وخلفياتها، تحليل ونقد.
- شخصيات الفكر الإسلامي: مشروع حسن البناء، ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: التربية والتعليم: مفهوم التربية والتعليم، مقومات التربية والتعليم من منظور إسلامي، تشخيص لواقع التربية والتعليم في العالم الإسلامي اليوم، مقومات النهوض بالتربية والتعليم.
- قضايا الفكر الإسلامي: إشكالية الأصالة والمعاصرة: نشأة الإشكالية، محددات الإشكالية، أسس التوفيق بين الأصالة والمعاصرة، دراسة نماذج من معالجات لهذه الإشكالية.
- الأفكار النهضوية الإسلامية: دراسة نقدية، عناصر التميز في الفكر النهضوي المعاصر، أبعاد تفتقر إلى بناء وتأسيس في الفكر النهضوي المعاصر

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- تحت راية القرآن المعركة بين القديم والجديد، تأليف مصطفى صادق الرافعي.
- واقعا المعاصر، للأستاذ محمد قطب.
- الفكر الإسلامي في تطوره، محمد البهي.
- جمعية العلماء المسلمين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، أحمد الخطيب.
- التجديد في الفكر الإسلامي كتاب لعدنان محمد أمام.
- كلمة الحق كتاب لمؤلفه العلامة أحمد شاعر.
- الصحوة الإسلامية من المراهقة إلى الرشد كتاب للشيخ يوسف القرضاوي.
- التدين المنقوص لفهمي هويدي.
- الإنسان بين المادية والإسلام كتاب للشيخ محمد قطب.
- التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية للشيخ محمد قطب.
- الإسلام ومشكلات الحضارة كتاب للأستاذ سيد قطب.
- فقه التاريخ في ضوء أزمة المسلمين الحضارية للأستاذ عبد الحليم عويس.
- مجموعة الرسائل كتاب لمؤلفه الشيخ حسن البناء.
- آثار الشيخ عبد الحميد ابن باديس، للإمام عبد الحميد بن باديس
- آثار الشيخ البشير الإبراهيمي، للشيخ البشير الإبراهيمي.
- رواد الإصلاح، رشيد الذواوي.
- مفهوم الإصلاح بين جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده. محمد طهاري.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: اللغة العربية 1

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تعميق معارف الطالب في دراسة النحو وكذا تدريب الطالب على التعبير السليم والقراءة والكتابة الصحيحة وتقويم اللسان ثم الفهم الصحيح لمعاني النصوص المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يستعين الطالب بالدراسات اللغوية السابقة له في المراحل التعليمية قبل وأثناء الدراسة الجامعية.

محتوى المادة:

- إعراب الأسماء الستة
- إعراب المثنى وجمع المذكر والمؤنث
- المعرب والمبني
- الممنوع من الصرف
- النكرة والمعرفة
- الضمائر وأنواعها
- العَلَم تعريفه وأقسامه وإعرابها (الإشارة والاسم الموصول المضاف والمعرف بأل)
- المبتدأ والخبر
- نواسخ المبتدأ والخبر (أنواعها وأحكامها ومسوغات الابتداء)
- لا النافية للجنس
- الفاعل وأحكامه والنائب عن الفاعل
- المفعولات: المفعول به- المنادى- المفعول المطلق- المفعول فيه- المفعول معه

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- قطر الندى لابن هشام.
- شرح ألفية ابن مالك لابن عقيل
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام
- أسرار العربية للأنباري
- مغني اللبيب لابن هشام
- الموجز في النحو لابن السراج
- الجمل في النحو للخليل بن احمد
- المفصل في صنعة الإعراب.
- النحو الوافي لعباس حسن.
- سر صناعة الإعراب للموصلي.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية
المادة: اللغة الأجنبية 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية: قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفا، مع تعميق معارف الطلاب في قواعد اللغة الانجليزية، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

توفر مبادئ قاعدية في اللغة الانجليزية نطقا وكتابة وفهما بناء على ما اكتسبه الطالب في مشواره التعليمي بدءًا بالمتوسط والثانوي وكذا ما أخذه في السنة الأولى جامعي. وكذلك معارف في علوم الشريعة قصد توظيفها في المادة.

محتوى المادة:

- To be familiar with the symbols used in the RP in order to transcribe phonemically and to check pronunciation.
- To produce an oral narrative or description on a variety of topics.
- To communicate in different social contexts.
- To make predictions.
- To talk about uncertainty.
- To master the articulation of the consonants: place and manner.
- Can read and understand the gist and significant details in texts of three or more paragraphs.
- Can identify the line of argument in clearly signaled and organized arguments.
- To take about the unreal past.
- To be aware of the modern achievements.
- To know about the cultural dimension of Islamic countries

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- كتب اللغة الانجليزية -

- كتب دينية مترجمة وكذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

- Ellis G, and Sinclair B. Learning to learn English: A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.
- 1- Walter, Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.

- Princeton: Princeton University Press
- Goemans, H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.
- 2- Kydd, Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press
- James, Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War
- 3-Bueno de Mesquita, Bruce. 2006. Game Theory, political Economy, and the Evolving Study of War and Peace
- 4-Fearon, James D. 1995. Rationalist Explanations for War
- 5- Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge, 2007. 4 volumes

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسط من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
- إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى في العلوم الإسلامية.

محتوى المادة: برنامج للحفظ + مادة نظرية

برنامج الحفظ: من الآية 02 من سورة المائدة إلى الآية 110 من سورة الأنعام نهاية الجزء السابع.

المادة النظرية:

- باب ياءات الإضافة وبياءات الزوائد (التعريف ببياءات الإضافة والزوائد وأقسام كل منهما).
- باب الوقف والابتداء (أنواع الوقف باعتبار المعنى وحكم كل منها، الوقف على مرسوم الخط).
- التعريف بعلم الرسم وأهم قواعده.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.
- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: أصول الفقه 2 (الأدلة المختلف فيها")

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص أصول الفقه بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية التبعية المختلف فيها والتي تمثل محورا هاما في مادة أصول الفقه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول للجدع المشترك.
- تحصيل الطالب واستيعابه لمباحث الأدلة المتفق عليها والتي درسها خلال السداسي الثالث.

محتوى المادة:

- المصالح المرسلّة: (حقيقة المصالح وأقسامها. حجية المصالح المرسلّة وشروطها وأحكامها).
- الاستحسان: (حقيقة الاستحسان وأنواعه. حجية الاستحسان وضوابطه وأحكامه).
- سد الذرائع (حقيقة سدر الذريعة. أقسام الذريعة. حجية سد الذريعة. أحكامها).
- الاستصحاب (حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه).
- العرف (حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه).
- مذهب الصحابي (مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه).
- عمل أهل المدينة (مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه).
- مفهوم شرع من قبلنا وحجيته.
- مراعاة الخلاف (مفهومه وحجيته وأحكامه).
- الاحتياط (مفهومه وحجيته وأحكامه).
- الاستقراء (مفهومه وحجيته وأحكامه).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- أبو حامد الغزالي، المستصفي من علم الأصول
- الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام
- الجويني، البرهان في أصول الفقه،
- الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة.
- الشوكاني، إرشاد الفحول.
- عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه.
- عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه.
- أبو زهرة أصول الفقه.
- مصطفى ديب البغا، أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي.
- وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي .
- أشرف الكناني، الأدلة الاستثنائية عند الأصوليين.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: فقه الأسرة

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه بمواصلة إكسابه معارف تتعلق بالمحور الثالث من محاور الفقه الإسلامي ألا وهو محور الأحوال الشخصية؛ وذلك بدراسة فقه تكوين الأسرة في الإسلام: أحكام الخطوبة والزواج، وانحلال عقد الزواج وأنواعه وتوابعها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لمعارف في فقه عموما اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه. المبادئ الأولى في فقه الأسرة التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مقاصد الزواج وأحكام الخطبة

- 1- مقاصد الزواج وحكمه.
 - 2- الخطبة وأحكامها (التعريف المشروعية الحكمة الآثار).
- المحور الثاني: أحكام الزواج

- 1- مفهوم الزواج.
 - 2- شروط الزواج.
 - 3- أركان الزواج.
- المحور الثالث: انحلال عقد الزواج
- 1- الطلاق وأحكامه (تعريفه، أنواعه، أحكامه).
 - 2- انهاء العلاقة الزوجية بما شاكل الطلاق (الخلع، اللعان، الظهار، الإيلاء)

المحور الرابع: آثار انحلال عقد الزواج

- 1- الآثار المعنوية: اثبات النسب
- 2- الآثار المادية: النفقة، الحضانة

ملحوظة: تقارن أحكام الفقه الإسلامي بمواد قانون الأسرة الجزائري.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- الفقه المالكي وأدلته الحبيب بن الطاهر
- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير
- الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي
- الأسرة في التشريع الإسلامي السنهوري باشا
- أحكام الأسرة مصطفى شلبي
- المفصل في أحكام الأسرة عبد الكريم زيدان
- المرأة بين الفقه والقانون مصطفى السباعي
- بناء الأسرة في ضوء القرآن والسنة
- قضايا مستجدة في الزواج والانجاب فريدة زوزو.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: نظرية الالتزام

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بتحديد المفاهيم القانونية والشرعية لمختلف المعاملات المالية، وتحديد المواد القانونية التي تنظم العلاقات المالية -العقود المدنية، مع بيان مدى ضرورة التزام الأشخاص بالمعاملات الشرعية والقانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب للمعارف المتعلقة بالمعارف الأساسية في المدخل إلى القانون، وما حصله الطالب من معارف في مادة المعاملات المالية في الفقه الإسلامي، وكذا مادة نظرية الحق.

محتوى المادة:

- مدخل عام حول نظرية الالتزام
- مفهوم المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية
- معيار التفرقة بين المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية
- مفهوم النظام العام في ظل المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية
- مصادر الالتزام:
- العقد ، أقسامه، أركانه، جزاء الإخلال بأركانه، أثره.
- العقود المسماة وغير المسماة ومعيار التفرقة بينهما
- عقود المساومة وعقود الإذعان ومعيار التفرقة بينهما
- العقود البسيطة والعقود المركبة ومعيار التفرقة بينهما
- العقود الشكلية والعقود الرضائية ومعيار التفرقة بينهما
- عقود المعاوضة وعقود التبرع ومعيار التفرقة بينهما
- العمل غير المشروع (المسؤولية التقصيرية، المسؤولية عن الأعمال الشخصية، آثار لمسؤولية التقصيرية).
- العمل النافع
- أ - الإثراء بلا سبب
- ب - دفع غير المستحق
- القانون (كمصدر للالتزام) (الالتزامات السلبية، الالتزامات الإيجابية).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- أنور العمروسي، الدعاوى المسماة في القانون المدني.
- عز الدين الدناصوري، المسؤولية المدنية في ضوء الفقه والقانون.
- معوض عبد التواب، المرجع في التعليق علي نصوص القانون المدني
- مورييس نخلة، الكامل في شرح القانون المدني.
- عبد الرزاق دربال، الوجيز في احكام الالتزام: في القانون المدني الجزائري
- مصطفى الزرقا، المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي.
- محمد ماهر أبو العينين، المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي.
- عطار عبد الناصر توفيق، نظرية الالتزام في الشريعة الإسلامية والتشريعات العربية.
- عبد الرزاق السنهوري، الوجيز في النظرية العامة للالتزام.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: مالية عامة

أهداف التعليم:

- إكساب الطالب معارف عامة تتعلق بخصائص الاقتصاد الإسلامي وأهم ما يميزه عن الاقتصاد الوضعي.
- تمكين الطالب من التعرف على المالية العامة وكيفية تسيير النظام الاقتصادي الحديث للموارد والنفقات (جباية وصرفا).
- محاولة إرساء نظام للمالية العامة مستوحى من الشريعة الإسلامية مع الاستفادة من النظم الاقتصادية الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معلومات عامة عن الاقتصاد العام، وموارد الدولة وكيفية الإنفاق العام، مع بعض الإلمام بمادة الحساب والتخطيط.
- معلومات في السيرة وتاريخ فجر الإسلام، كفيلة بتشكيل قاعدة معرفية تبنى عليها مادة الاقتصاد الإسلامي.

محتوى المادة:

- أولاً: المدخل إلى المالية العامة: (التعريف والخصائص. التطور التاريخي للمالية العامة. أدوات المالية العامة: الإيرادات، النفقات، الموازنة).
- ثانياً: الإيرادات: (الزكاة (مفهومها، شروطها، وعؤها، مقدارها)، الخراج والإقطاع (مفهومه، شروطه)، الجزية والعشور وخمس الغنائم، التوظيف والقروض).
- ثالثاً: النفقات: تعريف النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة.
- رابعاً: الموازنة العامة: مفهومها، قواعدها، الاعتماد، التنفيذ. بيت مال المسلمين: نشأته، الدواوين، ...
- خامساً: المالية العامة للدولة الحديثة (الإيرادات، النفقات).
- مقارنة بين المالية العامة الإسلامية والمالية العامة للدولة الحديثة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- المالية العامة، رفعت المحجوب.
- الزكاة والضريبة، غازي عناية.
- النظام المالي الإسلامي، عبد الخالق النوي.
- النظام المالي الإسلامي المقارن، عبد اللطيف بدوي.
- مالية الدولة الإسلامية، محمد قطب إبراهيم.
- المالية العامة الإسلامية، زكريا بيومي.
- أصول الموازنة العامة، محمد شاكر عصفور.
- اقتصاديات المالية العامة، محمد محرز.
- اقتصادنا، باقر الصدر.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: تاريخ التشريع والنظم والقانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أطوار التشريع الإسلامي وخصائصها، وكذا معرفة أهم المدارس الإسلامية الفقهية ومصادرها ومناهجها. والتعرف على مبادئ وقواعد التشريع الإسلامي الكبرى. معرفة النظم القانونية وخصائصها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في أصول الفقه من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بالسيرة النبوية والتاريخ بالمرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة:

- مفهوم تاريخ التشريع.
- مصادر التشريع الإسلامي "المتفق عليها + اختلف فيها"
- أدوار تطور الفقه الإسلامي ومميزاتها:
الدور الأول: التشريع الإسلامي في العهد النبوي: (مُدَّة الدور الأول. السُّلطة التشريعية في هذ العهد. اجتهاد النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. مَصَادِرُ التَّشْرِيعِ فِي هَذَا الْعَهْدِ. المبادئ العامة التي بُنِيَ عَلَيْهَا التَّشْرِيعُ الْإِسْلَامِيُّ فِي عَهْدِهِ الْأَوَّلُ: " التدرُّج في التشريع/ رَغْيُ التَّشْرِيعِ لمصالح النَّاسِ، وبناء الأحكام على أصل التَّعْلِيلِ / التيسير والرفق في التشريع لهذا العهد". مَصَادِرُ التَّشْرِيعِ التي خَلَفَهَا العهد النبوي).
الدور الثاني: الفقه الإسلامي في عهد الصحابة الكرام رضي الله عنهم والتابعين: (مُدَّة الدور الثاني. أهُمَّ مَا مَيَّزَ هَذَا الدَّورَ مِمَّا كَانَ لَهُ أَثَرٌ فِي مَسِيرَةِ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ. مَصَادِرُ التَّشْرِيعِ فِي هَذَا الْعَهْدِ: والمصادر التي استجدت في هذا العهد: الإجماع/الاجتهاد. مميزات الاجتهاد في هذا العصر. فقهاء الأمصار من الصحابة. نشوء مدرستَي الرَّأْيِ والحديث: وخصائص ومميزات كل منهما).
الدور الثالث: الفقه الإسلامي في عهد تدوين العلوم وبروز أئمة الأمصار في الفقه: (مُدَّة الدور الثالث: خصائص هذا الدور. سبب انتشار بعض المذاهب دون أخرى. ظهور بعض الفقهاء الذي التف من حولهم طلبه الفقه. تدوين علم أصول الفقه. أهم المذاهب المتبعة وأصولها وأهم ما تميّزت به وأثر ذلك في الفقه الإسلامي. المذهب الحنفي (أبرز معالم فقه الإمام أبي حنيفة/أهم أئمة المذهب/أهم مصنفات المذهب)، المذهب المالكي (أبرز معالم فقه الإمام مالك)، المذهب الشافعي (أبرز معالم فقه الإمام الشافعي)، المذهب الحنبلي (أبرز معالم فقه الإمام أحمد)).
الدور الرابع: الفقه الإسلامي في عهد أتباع المذاهب الأربعة، ويتبدئ من طبقات تلاميذ الأئمة الأربعة إلى ظهور مجلة الأحكام العدلية: (مُدَّة الدور الرابع. ملامح هذا الدور. أشهر الأئمة في المذاهب. مميزات الاجتهاد في هذا الدور (ظهور القول بنفي القياس. غياب الاجتهاد المستقل وظهور أنواع من الاجتهاد في نطاق المذاهب: "الاجتهاد المطلق غير المستقل/الاجتهاد المقيد/اجتهاد الترجيح/اجتهاد الفتيا)، ظاهرة الاختصار وأثرها على الاجتهاد وعلى أتباع المذاهب).

الدور الخامس: الفقه الإسلامي من كتابة مجلة الأحكام العدلية إلى عهدنا هذا (مدة هذا الدور. ظهور المجلة العدلية وطريقة تأليفها وخصائصها. أهم ملامح التطور الفقهي في العصر. الدعوة إلى تقنين الفقه الإسلامي واعتماده. * الاجتهاد الجماعي المؤسس * فكرة مؤتمرات للفقه الإسلامي. فكرة تأسيس المجامع الفقهية. إنشاء كليات الشريعة).

مفردات النظم القانونية:

- نشأة وأهمية تاريخ النظم في القانون
- النظم القانونية في بلاد الرافدين.
- النظم القانونية ببلاد مصر الفرعونية.

- النظم القانونية في الحضارات الغربية .
- النظم القانونية في الدولة الجزائرية عبر العصور.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية، الجزء الثاني في تاريخ المذاهب الفقهية .
- مناع القطان: تاريخ التشريع الإسلامي.
- محمد أنيس عبادة، تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور.
- محمد علي محجوب، المدخل لدراسة التشريع الإسلامي للدكتور.
- رمضان الشرنباصي، التشريع الإسلامي.
- حامد شمروخ، تاريخ التشريع.
- بدران أبو العينين، تاريخ الفقه الإسلامي.
- عبد العظيم شرف الدين، تاريخ التشريع الإسلامي.
- محمد علي الساييس، تاريخ الفقه الإسلامي.
- محمد الخضري، تاريخ التشريع الإسلامي.

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه وأصوله بتزويده بالمعارف المتعلقة بالقواعد الفقهية. كما تهدف المادة إلى التعرف على القواعد الفقهية الخمس الكبرى الذي تتفرع عليها أغلب أحكام الشريعة، وكذا القواعد الفقهية المتفرعة عنها وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في أصول الفقه من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بمادة الفقه الإسلامي ومادة فقه المعاملات المالية خلال المرحلة الجامعية السابقة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مباحث ومقدمات في علم القواعد الفقهية: (التعريف بالقواعد الفقهية والمصطلحات ذات الصلة "القواعد الأصولية والضوابط الفقهية والنظريات"، أقسام القواعد الفقهية، والأطوار التي مر بها علم القواعد الفقهية. حجية القاعدة الفقهية وأراء العلماء في ذلك، وأهم المؤلفات في القواعد الفقهية القديمة والمعاصرة).
المحور الثاني: القواعد الكلية الخمس الكبرى (القواعد الكلية الخمس الكبرى مفهومها ونشأتها وجهود العلماء في حصرها).

أولاً: قاعدة الأمور بمقاصدها: (قاعدة الأمور بمقاصدها مفهومها دليلها وأهميتها. مباحث النية والقصد: تعريفها وشروطها ووقتها، وأحوال التصرفات من حيث اشتراط النية وعدمه. القواعد المتفرعة عن قاعدة الأمور بمقاصدها مع أمثلة تطبيقية لها: «العبرة في صيغ العقود للمعاني لا للألفاظ والمباني» / «لا ثواب إلا بالنية» / «الإيثار في القرب مكروه وفي غيرها محبوب» / «النية في اليمين بين العموم والتخصيص».)
ثانياً: قواعد الاستصحاب «اليقين لا يزول إلا بالشك»: (قاعدة اليقين لا يزول إلا بالشك: دليلها ومعناها، وأهميتها، ومراتب المعرفة ومباحث تتعلق بالاستصحاب. ما تفرع عن قاعدة اليقين لا يزول بالشك: - «الأصل بقاء ما كان على ما كان» / «الأصل براءة الذمة» / «الأصل في الأمور الطارئة العدم» / «الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته» / «الشك الطارئ بعد الشروع لا يؤثر» / «لا حجة مع الاحتمال الناشئ عن دليل» / «لا عبرة للتوهم» / «الغالب كالمحقق» / «لا عبرة بالدلالة في مقابلة التصريح» / «لا ينسب إلى ساكت قول، لكن السكوت في معرض الحاجة بيان بيان».)

ثالثاً: قواعد الفرق والتيسير «المشقة تجلب التيسير» (قاعدة «المشقة تجلب التيسير»، مفهومها دليلها، وأهميتها، وضوابط المشقة المخففة. بيان أسباب التخفيف وأنواع الرخص من حيث التخفيف وعدمه. القواعد المتفرعة عن القاعدة: «الأمر إذا ضاق أتسع» / «الأمر إذا اتسع ضاق» / «إذا تعدد الأصل يُصار إلى البديل» / «الميسور لا يسقط بالمعسور» / «الضرورات تُبيح المحظورات» / «الضرورة تقدر بقدرها» / «ما جاز لعذر بطل بزواله» / «الاضطرار لا يبطل حق الغير» / «الحاجة العامة تُنزل منزلة الضرورة».)

رابعاً: قواعد الضرر «لا ضرر ولا ضرار» (قاعدة «لا ضرر ولا ضرار» مفهومها ودليلها أهميتها، شروط الضرر الذي تجب إزالته. القواعد المتفرعة عن قاعدة «لا ضرر ولا ضرار»: «الضرر يزال» / «الضرر لا يزال بالضرر» / «الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف» / «الضرر يدفع قدر الإمكان» / «يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام» / «درء المفاسد مقدم على جلب المصالح».)

خامساً: قواعد العادة والعرف: (قاعدة العادة محكمة، دليلها، معناها، أهميتها، شروط اعتبار العادة. القواعد المتفرعة عن قاعدة «العادة محكمة»: «ما لا حد له في الشرع يُرجع فيه إلى العرف» / «الإذن العرفي يقوم مقام الإذن الحقيقي» / «الحقيقة تُترك بدلالة العادة» / «المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً» / «الكتاب كالخطاب» / «لا عبرة للدلالة في مقابلة التصريح» / «الممتنع عادة كالممتنع حقيقة» / «لا يُنكر تغيير الأحكام بتغيير الأزمان».)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرافي، أنوار البروق في أنواع الفروق.
- البقوري، ترتيب الفروق واختصارها.
- المقرئ، القواعد للإمام.
- المنجور، شرح المنهج المنتخب على قواعد المذهب.
- الونشريسي، إيضاح المسالك
- محمد عثمان شبير، القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية،
- يعقوب عبد الوهاب الباحثين، القواعد الفقهية،.
- أحمد الزرقاء، شرح القواعد الفقهية.
- الصادق الغرياني، تطبيقات قواعد الفقه عند المالكية.
- محمد صدقي البورنو، الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية.
- مجموعة من العلماء، مجلة الأحكام العدلية وشروحها.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: القانون الدستوري

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون من خلال تزويده بمعارف أساسية في القانون الدستوري، تُسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب يساعده على الدراسات القانونية المعمقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى والسداسي الثالث وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب المواد القانونية وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:

- النظرية العامة للدساتير: (تعريف القانون الدستوري وطبيعة قواعده. مصادره وعلاقته بفروع القانون الأخرى. أنواع الدساتير وطرق وضعها ونهايتها)
- النظرية العامة للدولة (تعريف الدولة، وبيان أركانها، وخصائصها. طرق نشأة الدول. أشكال الدول).
- الأنظمة السياسية (مفهوم النظام السياسي، أصل نشأة النظم السياسية وأنواعها. النظم الديمقراطية. النظام البرلماني: تعريفه، خصائصه ونموذج من الأنظمة البرلمانية. النظام الرئاسي: تعريفه، خصائصه ونموذج من الأنظمة الرئاسية. النظم غير الديمقراطية. الدولة الإسلامية ونظامها السياسي. نشأة الدولة الإسلامية في عهد الرسالة. الدولة الإسلامية وأركانها. الدولة الإسلامية بين الوحدة والتعدد. خصائص النظام السياسي الإسلامي).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- محمد الطاهر بن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام
- لسلي لبيسون. الحضارة الديمقراطية
- روسو جان جاك. في العقد الاجتماعي. ترجمة ذوقان قرقوط
- د. عبد الحميد متولي: مبادئ نظام الحكم في الإسلام-دراسة مقارنة
- بوالشعير سعيد الدكتور، القانون الدستوري والنظم السياسية
- باقر شريف القرشي: النظام السياسي في الإسلام
- النبهان، الدكتور محمد فاروق، نظام الحكم في الإسلام
- المودودي أبو الأعلى، الحكومة الإسلامية
- الدكتور محمود الخالدي: نظام الحكم في الإسلام
- الدكتور محمد سليم العوا: في النظام السياسي للدولة الإسلامية
- الدكتور محسن خليل، القانون الدستوري
- الدكتور فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم
- الدكتور ساير داير عبد الفتاح، القانون الدستوري
- الدكتور رمضان محمد بطيخ. النظرية العامة للقانون الدستوري وتطبيقاتها في مصر
- الدكتور الطماوي محمد سليمان. النظم السياسية والقانون الدستوري - دراسة مقارنة-
- الدكتور أمين شريط. الوجيز في القانون الدستوري والمؤسسات السياسية المقارنة
- الدكتور محمد كامل ليلة. النظم السياسية.
- الدكتور يوسف شباط وزملاؤه، القانون الدستوري.
- الدكتور ثروت بدوي. النظم السياسية.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: التفسير والحديث التحليلي

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعريفه على مناهج العلماء في تفسير القرآن الكريم وبيان المفبول منها؛ ومعرفة القواعد التي المعينة على فهم كتاب الله تعالى، وإطلاع الطالب على نماذج من التفسير التحليلي لبعض آيات القرآن الكريم.
تعريف الطالب بمناهج العلماء في الحديث التحليلي ومطانه، مع نماذج تطبيقية لبعض الأحاديث النبوية الشريفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف سابقة في السنة الأولى جامعي في مادة حفظ القرآن الكريم وعلومه، وكذا ما حصله من مادة علوم الحديث وأساسيات في اللغة العربية، وأصول الفقه وغيرها .

محتوى المادة:

أولاً: مباحث تمهيدية (مفهوم التفسير والتأويل والفرق بينهما، وأنواع التفسير: "التفسير بالمأثور وبالرأي" وحكم ذلك، وحال التعارض بينهما. العلوم التي يحتاج إليها المفسر، والأمور التي يجب على المفسر أن يتجنبها في تفسيره. والمنهج الذي يجب على المفسر أن ينهج في تفسيره. مفهوم الحديث التحليلي وأهم مطانه).

ثانياً: التفسير التحليلي لبعض الآيات:

- سورة الممتحنة: تسميتها والتعريف بها، وترتيبها وفضلها / المحاور الأساسية التي تناولتها السورة /مناسبة السورة لما قبلها ولما بعدها وسبب نزولها.
- تفسير الآيات الأربعة الأولى من سورة الممتحنة: 1-4 على المنهج الآتي (شرح المفردات، شرح الآيات مع تبيين وجه المناسبات بينها. المعنى الأجمالي للآيات. هداية الآيات).
- تفسير الآيات: من 5-8 من سورة الممتحنة على المنهج الآتي (شرح المفردات، شرح الآيات مع تبيين وجه المناسبات بينها. المعنى الأجمالي للآيات. هداية الآيات).
- تفسير الآيات: 9-13 على المنهج الآتي (شرح المفردات، شرح الآيات مع تبيين وجه المناسبات بينها. المعنى الأجمالي للآيات. هداية الآيات).

ثالثاً: الحديث التحليلي "نماذج لبعض الأحاديث":

- حديث "الأعمال بالنيات" (ترجمة الرواة، اللطائف الإسنادية، أهمية الحديث، تخريج الحديث وحكمه، شرح المفردات العربية في الحديث، شرح الحديث، الأحكام والفوائد المستنبطة من الحديث).
- حديث جبريل: "الإسلام والإيمان والإحسان". (نفس الخطوات).
- حديث "لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ". (نفس الخطوات).
- حديث "لا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا،..." (نفس الخطوات).
- حديث "إِنَّ الْحَالَ بَيْنَ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنٌ...". (نفس الخطوات).
- حديث "مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ، فَاجْتَنِبُوهُ، وَمَا أَمَرْتُكُمْ بِهِ، فَاتُّوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ...". (نفس الخطوات).
- الحديث القدسي: "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا...". (نفس الخطوات).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

التفسير التحليلي

- التحرير والتنوير، الطاهر بن عاشور.
- الكشف والبيان، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري.

- أسباب النزول، الواحدي.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي.
- تفسير البحر المحيط، العلامة أبو حيان الأندلسي.
- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر شمس الدين القرطبي.
- تفسير بن كثير.
- الكشاف، الزمخشري.
- تفسير البحر المحيط، العلامة أبو حيان الأندلسي.
- تفسير البغوي. - أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، جابر أبو بكر الجزائري.
- مادة الحديث التحليلي:**
- أمهات كتب السنة (الصحيحين، والسنن الأربعة، وموطأ الإمام مالك، والمسانيد، والمعاجم، والمستخرجات، والمستدركات، والمصنفات، والصاحح، وغيرها...)
- الإمام بأحاديث الأحكام، وإحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد.
- تحفة الأحوذى، المباركفوري.
- الاستنكار والتمهيد، ابن عبد البر.
- شرح السنة، الإمام البغوي.
- فتح الباري، لابن رجب. - فتح الباري، ابن حجر العسقلاني.
- فيض القدير، المناوي.
- ناسخ الحديث ومنسوخه، ابن شاهين.
- علل الترمذي الكبير. - العلل الواردة في الأحاديث النبوية، الدارقطني. - علل الحديث، لابن أبي حاتم. - العلل ومعرفة الرجال، الإمام أحمد.
- لبدر المنير، ابن الملقن. - المراسيل، أبي داود
- تلخيص الحبير، ابن حجر العسقلاني. - نصب الراية لأحاديث الهداية، الزيلعي.
- نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار لمحمد الشوكاني.
- المجموع، النووي. - المغني، ابن قدامة المقدسي.
- شرح مشكل الآثار، الطحاوي.
- بيان الوهم والإيهام، ابن القطان.
- التاريخ الكبير، البخاري. - ميزان الاعتدال، الذهبي. - الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم. - تهذيب الكمال، المزي.
- معرفة الثقات، العجلي. - الثقات، ابن حبان. - تقريب التهذيب، ابن حجر. - المجروحين، ابن حبان. - الضعفاء الصغير، البخاري.
- لضعفاء، العقيلي. - الضعفاء والمتروكون، النسائي. - الكامل في الضعفاء، ابن عدي.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: اللغة العربية 2 (البلاغة).

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية والانتقال إلى علم البلاغة بعد إتمام ما يتعلق بالنحو والصرف قصداً إلى تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة، والاستعانة بذلك على فهم القرآن الكريم والسنة النبوية فهما سليماً.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف التي اكتسبها الطالب من دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص في السنة الأولى جامعي ومساره التعليمي السابق للجامعة، ومعارف أخرى في علوم القرآن الكريم والحديث النبوي وغيرها.

محتوى المادة:

- مقدمة حول نشأة البلاغة العربية ومفهومها.
- أقسام البلاغة العربية.
- نشأة علم البيان.
- البلاغة العربية بين المتقدمين والمتأخرين.
- التشبيه: مفهومه وأقسامه بحسب الاعتبارات الآتية: باعتبار أطراف التشبيه، باعتبار أداة التشبيه، باعتبار وجه الشبه، باعتبار الحسي والعقلي، باعتبار الأفراد والتركيب.
- لتشبيه على الطرق الأصلية، والتشبيه على غير الطرق الأصلية.
- علم البديع نشأته وأقسامه (المحسنات اللفظية. المحسنات المعنوية).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- البيان والتبيين، الجاحظ.
- مفتاح العلوم، السكاكي.
- دلائل الإعجاز، الجرجاني.
- أسرار البلاغة، الجرجاني.
- القزويني، محمد بن عبد الرحمن الخطيب، تلخيص المفتاح.
- ابن الاثير، المثل السائر.
- البديع، بن المعتز.
- جواهر البلاغة العربي، احمد الهاشمي.
- نقد الشعر، قدامة بن جعفر.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: اللغة الأجنبية 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى ترسيخ معارف الطالب وتعميق مهارته في التعامل مع مراجع اللغة الأجنبية: قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفا، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المتعلقة باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي الثانوي والجامعي نطقا وكتابة وفهما، وكذلك معارف في علوم الشريعة قصد توظيفها في المادة.

محتوى المادة:

- The phoneme
- Symbols and transcription
- Narrating
- If structures (type 1 and type 2)
- Lexis related to modern achievements
- Perfecttenses
- Communication in differentsocial contexts
- 03 hadiths from the fortynewawiya
- 02 shorts surats
- The qualities of ALLAH ALMIGHTY
- Fricatives and affricates
- Reading techniques
- Chosen and selectedtexts about the great figures in ISLAM
- Expressingability
- Talk about memories/feelings/books/services.
- If srtructures type 3
- Idiomsdescribing people
- Introduction to technology and modern life
- 02 hadiths from the fortynewawiya
- Invocations

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced english grammar

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج للحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام الآية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
 - الإدغام
 - التفخيم
 - الترقيق
 - الإمالة
 - القفلة

متواصل

طريقة التقييم:

المراجع:

- الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص.
- المتولى، منظومة الآن.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: القانون التجاري

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على قواعد القانون التجاري وأحكامه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة السابقة بأحكام القانون.

محتوى المادة:

مدخل عام:

التعريف بالقانون التجاري وأهميته

نشأة القانون التجاري وتطوره

مصادر القانون التجاري

استقلالية القانون التجاري عن القانون المدني

أولاً: الأعمال التجارية

1- نظرية الأعمال التجارية

أ- الأعمال التجارية بحسب الموضوع

ب- الأعمال التجارية بحسب الشكل

ج- الأعمال التجارية بالتبعية

2- نماذج من الأعمال التجارية

أ- الشراء لأجل إعادة البيع

ب- المناجرة في العملات

ج- مقاوله التوريد

د- مقاوله استغلال المناجم

ثانياً: التاجر

تمهيد: الإطار الأخلاقي للتاجر والمستثمر

1- شروط اكتساب صفة التاجر:

أ- الأهلية

ب- الاحتراف

ج- الاستقلالية

2- التاجر الشخص المعنوي: (الشركات التجارية بوجه عام- الأنواع)

3- الالتزامات المهنية للتاجر:

أ- القيد في السجل التجاري

ب- مسك الدفاتر التجارية

4- مقارنة التاجر بالحرفي

ثالثا: المحل التجاري

1- مفهوم المحل التجاري:

أ- نشأة فكرة المحل التجاري وتطورها

ب- تعريف المحل التجاري

ج- عناصر المحل التجاري

د- طبيعة المحل التجاري وخصائصه

2- حماية المحل التجاري:

أ- دعوى المنافسة غير المشروعة وشروطها

ب- أعمال المنافسة غير المشروعة

ج- آثار دعوى المنافسة غير المشروعة

3- أهم التصرفات التي ترد على المحل التجاري: (باختصار)

أ- بيع المحل التجاري

ب- رهن المحل التجاري

ج- التسيير الحر للمحل التجاري

د- تقديم المحل التجاري حصة في الشركة

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

أهم المصادر والمراجع:

- الدكتور محمد البقيرات، مبادئ القانون التجاري.
- الدكتور عمار عمورة، شرح القانون التجاري الجزائري.
- الدكتورة نادية فوضيل، شرح القانون التجاري الجزائري.
- الدكتور أحمد محرز، القانون التجاري الجزائري.
- الدكتور حلو أبو حلو، القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: التشريع الجنائي المقارن

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الإلمام بالمبادئ العامة لنظرية التجريم والعقاب في الفقه الإسلامي مقارنة بالقانون الوضعي

المعارف المسبقة المطلوبة :

النظرية العامة للقانون، مدخل إلى السياسة الشرعية

محتوى المادة:

- مقدمات حول خصائص النظام الجنائي الإسلامي والوضعي
- أركان الجريمة بين الشريعة والقانون
- مبدأ لا جريمة إلا بنص بين الشريعة والقانون
- مبدأ المساواة أمام النصوص الجنائية بين الشريعة والقانون
- مبدأ لا عقوبة إلا بنص بين الشريعة والقانون
- مبدأ عدم رجعية النصوص الجنائية بين الشريعة والقانون
- أنواع العقوبات ومقاصدها بين الشريعة والقانون
- نظام الإثبات في الفقه الجنائي الإسلامي والوضعي
- قاعدة درء الحدود بالشبهات في النظام الجنائي الإسلامي
- جريمة القتل بين الشريعة والقانون
- جريمة شرب المسكر بين الشريعة والقانون
- جريمة السرقة بين الشريعة والقانون

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع:

- محمد سليم العوا، في أصول النظام الجنائي الإسلامي.
- عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي.
- محمد أبو زهرة، الجريمة.
- محمد أبو زهرة، العقوبة.
- كتب فتحي بهنسي
- أبو المعاطي حافظ أبو الفتوح، النظام العقابي الإسلامي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: المواريث والتبرعات 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة نصيب كل وارث وطريقة تقسيم التركات على الورثة، الوصول بالطالب إلى حل مسائل

المعارف المسبقة المطلوبة :

حفظ الآيات والأحاديث المتعلقة بالميراث، معرفة طرق الحساب، معرفة بعض أحكام الأسرة.

محتوى المادة:

- التعريف بعلم الميراث وحكمه و حكمته ومنزلته.
- لمحة عن نظام المواريث عند الأمم المختلفة وفي قانون الأسرة الجزائري.
- التركة والحقوق المتعلقة بها، تعريف التركة، تعريف المال، الحقوق المتعلقة بها، التركة المستغرقة بالديون.
- أركان الميراث وشروطه وأسبابه مواعنه.
- ميراث أصحاب الفروض وشروط استحقاقهم لها.
- ميراث أنواع العصابات وشروط استحقاقهم
- ميراث الجد.
- تأصيل المسائل وتصحيحها.
- العول و الرد.
- الحجب ، التنزيل.
- مسائل مشهورة: الأكرية، المشتركة، الغراوين، المباهلة، المنبرية، المالكية، الخرقاء، الثلاثينية، اليتيمان، أم الفروج، الامتحان
- ميراث ذوي الأرحام
- مسائل خاصة: ميراث الحمل، المفقود، الأسير، الخنثى، ولد الزنا واللعان
- المناسخات.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع :

- 01 - نصر فريد واصل، فقه المواريث والوصية.
- 02 - بلحاج العربي، الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري.
- 03 - محمد محده، التركات والمواريث
- 04 - محمد مصطفى شلبي، المواريث والوصايا.
- 05 - الحبيب بن طاهر، الفقه المالكي وأدلته.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: أصول الفقه

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة مراتب دلالة الألفاظ على معانيها، وكذا كفيات الدلالة وطرقها والتعرف على مراتب الوضوح والخفاء في الألفاظ، و إدراك مدلولات اللفظ من حيث شموله وعدمه

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية – تخصص الفقه وأصوله

محتوى المادة:

- تعريف الدلالات وأنواعها.
- تقسيم الألفاظ بحسب الاستعمال في المعنى:
- الحقيقة والمجاز:
- * تعريف المشترك وأحكامه.
- أقسام اللفظ باعتبار وضوح المعنى و خفائه بين الحنفية والجمهور:
- * الألفاظ الواضحة عند الحنفية:
- * الألفاظ الخفية عند الحنفية:
- * الألفاظ الواضحة عند الجمهور:
- * الألفاظ الخفية عند الجمهور:
- تقسيم الألفاظ باعتبار كيفية أو طرق دلالاته على المعنى :
- * تقسيم الحنفية في طرق الدلالة: العبارة والإشارة والدلالة والاقتضاء.
- * تقسيم الجمهور في طرق الدلالة: المنطوق والمفهوم
- تقسيم اللفظ باعتبار الوضع للمعنى، أو باعتبار شموله على أفراده وعدم شموله:
- تعريف العام وأنواعه وصيغته ودلالاته وأحكامه.
- التخصيص والمخصصات.
- تعريف الخاص وأحكامها.
- المطلق والمقيد.
- مباحث الأمر و النهي.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع

- عبد الله بن الشيخ محفوظ ابن بية ، أمالي الدلالات ومجالي الاختلافات
- فتحي الدريني ، المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي
- محمد أديب الصالح ، تفسير النصوص في الفقه الإسلامي.
- الزركشي البحر المحيط.
- الأمدى ، الإحكام في أصول الأحكام
- الجويني ، البرهان في أصول الفقه،
- السرخسي ، أصول السرخسي.
- الشوكاني ، إرشاد الفحول.
- وهبة الزحيلي ، أصول الفقه الإسلامي.
- عبد الكريم زيدان ، الوجيز في أصول الفقه.
- حسن هيتو ، الوجيز في أصول التشريع.

السداسي: الخامس

الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: مقاصد الشريعة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

دراسة مقاصد الشريعة (الضرورية، والحاجية والتحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل مبادئ في أصول الفقه والفقه من خلال المواد المدروسة في الجذع المشترك والسنة الثانية شعبة الشريعة في المجالات المذكورة

محتوى المادة:

- مدخل إلى مقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها، أهميتها، تاريخ علم المقاصد)
- التأصيل الشرعي لعلم المقاصد
- تعليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك
- أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات.
- المصلحة المعتبرة شرعا: قواعد و ضوابط وشروط
- تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها
- تفصيل المقاصد الحاجية والتحسينية
- تفاوت رتب المصالح والمفاسد وقواعد الترتيب بين المصالح والمفاسد المتعارضة.
- علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية.
- بعض الكتب والمؤلفات في علم المقاصد.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- الشاطبي، الموافقات.
- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، قواعد الأحكام.

- الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي.
- سعيد اليوبي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- نور الدين مختار الخادمي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، مقاصد العباد.
- طه جابر العلواني، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها.
- محمد بكر اسماعيل الحبيبي، مقاصد الشريعة الإسلامية تأصيلا وتفعيلا.

السداسي: الخامس
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: النظام القضائي المقارن
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة أحكام القضاء وأنواعه في الفقه الإسلامي والنظام القضائي الجزائري، وما يتعلق بذلك من ذكر لأعوان القاضي ومهامه واختصاصاته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة جيدة بباب الاجتهاد والتقليد من أصول الفقه، النظم الإسلامية، السياسة الشرعية قانون الإجراءات المدنية والجزائية، الدعوى وطرق الإثبات، المرافعات.

محتوى المادة:

- مقدمة حول القضاء في الإسلام وضرورته للناس
- تعريف القضاء وحكمه والحكمة منه
- المبادئ الأساسية للقضاء في الفقه الإسلامي والقانون (حق اللجوء إلى القضاء، مجانية القضاء، المساواة أمام القضاء، لا مركزية القضاء)
- استقلالية القضاء في الفقه الإسلامي والقانون
- مبدأ حياد القضاء في الفقه الإسلامي والقانون
- شروط تولي القضاء في الفقه الإسلامي والقانون
- القضاة وأعاونهم في التنظيم القضائي الجزائري
- أعوان القاضي في الفقه الإسلامي
- الأجهزة القضائية والإدارية في التنظيم القضائي الجزائري

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- الماوردي، الأحكام السلطانية
- ابن قتيبة الدينوري، الإمامة والسياسة،
- ابن قيم الجوزية، الطرق الحكمية
- ابن فرحون، تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام
- نصر فريد واصل، السلطة القضائية ونظام القضاء في الإسلام
- محمود الشربيني، القضاء في الإسلام
- عبد الكريم زيدان، نظام القضاء في الشريعة الإسلامية
- بوبشير محند أمقران، النظام القضائي الجزائري
- الجزائري طاهري حسين، التنظيم القضائي

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: اللغة العربية "البلاغة"
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

- معرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية .
- إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه .
- التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مسايرة ما توصلت إليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المسبقة في مجال اللغة وعلومها كالنحو والصرف وثقافة عامة في علوم اللغة الأخرى

محتوى المادة:

- مدخل إلى تاريخ البلاغة .
- تطور مفهوم البلاغة .
- البعد التداولي والوظيفي في البلاغة الجديدة .
- الصورة في المباحث البلاغية .
- قيم الحجاج في البلاغة الجديدة .
- البلاغة الجديدة وتحليل الخطاب .
- دراسات وأفكار حديثة في البلاغة العربية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز.
- ابن سنان الخفاجي، سر البلاغة.
- أحمد مطلوب ، معجم البلاغة العربية.
- فاضل صالح السامرائي ، معاني النحو.
- محمد مصطفى المراغي ، البلاغة العربية.
- محمد الصغير بناني ، البلاغة والعمران.
- فاضل صالح السامرائي ، لمسات بيانية.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: القانون الإداري
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم:

إعداد الطالب للتعامل مع المؤسسات العامة وفقا للقواعد القانونية المرعية، كما تهدف دراسة المنازعات الإدارية إلى مراعاة مقتضيات الإدارة اللازمة لتحقيق المصلحة العامة والتوازن بين الاعتبارات الإدارية وحماية حقوق الأفراد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف القانونية في المدخل للعلوم القانونية ونظرية الحق ونظرية الالتزام

محتوى المادة:

المحور الأول: القانون الإداري

مفهوم القانون الإداري.
علاقة القانون الإداري بغيره من العلوم و فروع القانون الأخرى.
استقلالية القانون الإداري.
نشأة القانون الإداري و تطوره .
مصادر القانون الإداري.
أسس القانون الإداري.

المحور الثاني: المنازعات الإدارية

أنظمة الرقابة القضائية على أعمال الإدارة
نظام وحدة القضاء وازدواجية القضاء
توزيع وتنازع الاختصاص
إجراءات سير الدعوى
دعوى القضاء الإداري

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- فؤاد صالح، مبادئ القانون الإداري في القانون الجزائري
- عمار بوضياف، مبادئ القانون الإداري
- سليمان الطماوي، مبادئ القانون الإداري
- مسعود شيهوب، القانون الإداري والمنازعات الإدارية

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: قانون الإجراءات الجزائية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يستطيع الطالب كتابة عريضة ويعرف كيفيات التقاضي أمام المحكمة الجزائية

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون ملما بهياكل الجهاز القضائي للمحكم لجزائية

محتوى المادة:

- 1- الدعاوى الناشئة عن الجريمة ؛ الدعوى العمومية خاصة
- 2- مراحل الإجراءات:
البحث والتحري والاستدلال
مرحلة التحقيق
مرحلة المحاكمة
طرق الطعن في الأحكام الجزائية
- 03- الدعوى العمومية والمدنية.
- 04- الشرطة القضائية.
- 05 - النيابة.
- 06 - قاضي التحقيق.
- 07 - جهات التحقيق: قاضي التحقيق
- 08- غرفة الاتهام.
- 09 - جهات الحكم: محكمة الجنايات
- 10 - جهات الحكم: محكمة الجنح والمخالفات.
- 11 - طرق الطعن.
- 12- إجراءات التنفيذ

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- قانون الإجراءات الجزائية
- عمر خوري، شرح قانون الإجراءات الجزائية
- عبد الله سليمان، شرح قانون الإجراءات الجزائية

- عبد لقادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي
- مولاي ميداني بغدادي، الإجراءات الجزائية في التشريع الجزائري.
- إسعاف إبراهيم منصور، المبادئ الأساسية في قانون الإجراءات الجزائية.
- محمد محده، ضمانات المتهم.
- صبري عبد الملك، الموسوعة الجنائية.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية

المادة: قانون العمل

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بماهية عقد العمل وطبيعته وما ينظم علاقة العمل وكذا الحقوق والالتزامات التي تتعلق بأطراف عقد العمل والاطلاع على القوانين المنظمة لعقد العمل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التعرف على المادة القانونية السابقة.

محتوى المادة:

أولاً: علاقات العمل الفردية

- 1- عقد العمل: (تعريفه أركانه ، شروط صحته)
 - 2- تنظيم علاقة العمل الفردية: (مراحل انعقادها، سريان علاقة العمل)
 - 3- حقوق والتزامات أطراف علاقة العمل: (حقوق والتزامات العامل، حقوق والتزامات رب العمل)
- ثانياً علاقات العمل الجماعية:

- 1- الاتفاقيات الجماعية: (تعريفها- موضوعها ومجالها – إبرامها وتنفيذها)
 - 2- المنازعات الجماعية في العمل: (تعريفها- إجراءات الوقاية منها- تسويتها)
 - 3- التنظيم القانوني للإضراب: (التعريف- الأساس القانوني- القواعد التنظيمية لممارسة حق الإضراب)
 - 4- ممارسة الحق النقابي: (تكوين وتأسيس المنظمة النقابية – مهام وصلاحيات النقابة)
- ثالثاً: التنظيم الاجتماعي للعمل:

رابعاً: منازعات العمل

- 1- التعريف بمنازعات العمل الفردية
- 2- إجراءات التسوية الودية لمنازعات العمل الفردية
- 3- إجراءات التسوية القضائية

خامساً: الضمان الاجتماعي:

- 1- المنازعات العامة في مجال الضمان الاجتماعي
- 2- المنازعات الطبية
- المنازعات التقنية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- رشيد واضح، منازعات العمل الفردية والجماعية

- رشيد واضح، علاقات العمل في ظل الاصلاحات الاقتصادية في الجزائر.
- أحمية سليمان، النظام القانوني لعلاقة العمل في التشريع الجزائري.
- عبد السلام ديب، قانون العمل الجزائري في ظل الاصلاحات الاقتصادية.
- أحمية سليمان، آليات تسوية منازعات العمل والضمان الاجتماعي.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية
المادة: طرق التنفيذ (الاختياري)

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاطلاع على الأحكام القانونية المتعلقة بتنفيذ الأحكام القضائية وهو جوهر العمل القضائي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة في المدخل للعلوم القانونية وكذا الإجراءات المدنية والإدارية.

محتوى المادة:

- تعريف التنفيذ وأنواعه
- طبيعة إجراءات التنفيذ.
- أركان التنفيذ
- محل التنفيذ
- سبب التنفيذ
- مقدمات التنفيذ
- السندات القضائية، غير القضائية.
- العقود والأوراق التي يعطيها القانون صفة السند التنفيذي.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- القوانين والمراسيم
- قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجزائري الصادر بتاريخ: 2008/04/23.
- القانون المدني الجزائري.
- د. بربارة عبد الرحمن ، طرق التنفيذ،
- أ أحمد أبو الوفاء، إجراءات التنفيذ في المواد المدنية والتجارية.
- د.مفلح عواد القضاة ، أصول التنفيذ - دراسة مقارنة.
- د. السنهوري عبد الرزاق، الوسيط في شرح القانون المدني الجديد،
- الدكتور محمد حسنين، طرق التنفيذ في قانون الإجراءات المدنية الجزائري.
- د. عبد الباسط جميعي وأمال الفزائري، التنفيذ في المواد المدنية والتجارية.
- سائح سنووقة، قانون الإجراءات المدنية نصا وتعليقا وشرحا وتطبيقا للأستاذ.
- بوبشير أمقران، قانون الإجراءات المدنية: نظرية الدعوي- نظرية الخصومة- الإجراءات الاستثنائية.
- بوبشير محند أمقران، النظام القضائي الجزائري للأستاذ.

- العربي شحط عبد القادر، طرق التنفيذ في المواد المدنية والإدارية.
- عبد السلام ذيب، قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجديد - ترجمة للمحاكمة العادلة.
- أحمد هندي، أصول التنفيذ (السند التنفيذي - إشكالات التنفيذ - طرق التنفيذ).
- فتحي والي، التنفيذ الجبري.
- د. أحمد المليجي، التنفيذ .

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية
المادة: لغة اجنبية 1
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:
القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

Essential Grammar

محتوى المادة:

The THIRD PILLAR OF ISLAM “the Zakat”

- 1) *Introduction to Zakat (regular charity or “Alms”).*
 - a. *Who Should Give Zakat?*
- 2) *What the Apostle may Allah be pleased with him said about the alms (Hadith)?*
- 3) *What God has threatened those who fail to practice regular charities?*
- 4) *What the Apostle (PbH) reported from his God: (Sacred Hadith)?*
- 5) *What God”to Him belongs all Dignity and Glory “said: Quran?*
 - i. Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:
- 6) Zakat dues on Cattle:
- 7) People Entitled to receive alms:
 - a. No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons...
No Zakat is allowed to be transferred from one city to another unless.....
 - b. “Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat”.
- 8) Zakat Al-Fitr.
- 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر)
- 10) AIDS

What is AIDS? (*Acquired Immune Deficiency Syndrome*)

- a. What is HIV? HIV (Human Immunodeficiency Virus)
- b. HIV can be passed from one person to another.
 - i. Why is HIV dangerous?
 - ii. Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....

- 11) stages of HIV infection
i. How is HIV passed on?

Ways in which you can be infected with HIV

متواصل

طريقة التقييم:

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.
- V. *International Grammar in Use*.
- VI. Internet.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المادة: الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الإلمام بمعايير الحكم الراشد ومعايير الرشادة في المجال المهني

المعارف المسبقة المطلوبة :

حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية

محتوى المادة:

- مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد
- تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي
- النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الراشد
- معايير الحكم الراشد في المجال السياسي
- معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي
- الخلافة الراشدة ومعايير الحكم الراشد
- الحكم الراشد ومفهوم الاخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق الشرف، معايير الجودة ISO
- سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي
- النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية
- المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية
- قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية
- أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- عبد المجيد الغيلي، نحو حكم رشيد
- سلمان العيد، دليل في الحكم الرشيد
- التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الانمائي
- التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
- عصام عبد المحسن حميدان، أخلاقيات المهنة في الإسلام

- موفق سالم نوري، أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية
- أحمد بن عثمان المزيد، أخلاقيان المهنة

السداسي: السادس

عنوان وحدة التعليم: الأساسية

المادة: حفظ القرآن و ترتيله 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بحفظ سورة الأنفال من الآية 05 إلى الآية 25 من سورة يونس مع ترتيلها.
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظها خلال السداسيات الماضية
- التعريف بالقراءات العشر
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
- المدود
- الإقلاب
- الوقف
- الترتيل ومقامات التلاوة

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- المتولى، منظومة الآن.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: القانون الدولي العام

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة الأسس التي تنبني عليها الكيانات الدولية وطبيعة العلاقة التي تجمع فيما بينها كل ذلك بطريقة مقارنة بين الشريعة والقوانين الوضعية لموضوع القانون الدولي

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما تلقاه الطالب في مواد مدخل للعلوم القانونية والقانون الدستوري

محتوى المادة:

1/مدخل عام للقانون الدولي العام:

نشأته وتطوره، مفهومه ونطاقه، أساسه ومبادئه العامة

2/ مصادر القانون الدولي العام:

المعاهدات الدولية

العرف الدولي

المبادئ العامة للقانون

قرارات المنظمات الدولية

الفقه والقضاء

3/ أشخاص القانون الدولي:

الشخصية القانونية الدولية

الدول والمنظمات الدولية

أشخاص قانونية اخرى

4/ المجال الدولي:

الاختصاص الاقليمي

المجال البحري

المجال الجوي

5/ تسوية المنازعات الدولية والمسؤولية

التسوية السياسية

التسوية القضائية

المسؤولية الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- حامد سلطان، أحكام القانون الدولي في الشريعة الإسلامية:
- أحمد أبو الوفا: كتاب الإعلام بقواعد القانون الدولي والعلاقات الدولية في شريعة الإسلام
- الصادق أبو هيف: القانون الدولي العام
- محمد سعيد الدقاق: القانون الدولي العام، المصادر والأشخاص
- جمال عبد الناصر مانع: القانون الدولي العام
- محمد عزيز شكري: المدخل إلى القانون الدولي العام

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: المواريث والتبرعات 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة عقود الوصية والهبة والوقف والوديعة والعارية في الفقه الإسلامي مقارنة بالقانون الوضعي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بنظرية العقد، الإلمام بأقسام المعاملات في الفقه الإسلامي

محتوى المادة:

- تعريف عقود التبرعات في الشريعة الإسلامية أهميتها ومنزلتها وحكمتها
- الوصية: ماهيتها وأركانها وأنواعها.
- شروط انعقاد الوصية: الشروط الشكلية، الشروط الموضوعية، الشروط القانونية، قبول الوصية وردها.
- الأحكام العامة للوصية: أحكام الموصى له، أحكام الموصى به، تنفيذ الوصية والطقن ببطلانها
- الهبة: تعريفها، مشروعيته، الحكمة منها.
- مقارنة بين أركان الهبة وشروطها بين الشريعة والقانون
- احكام الهبة: الوعد بالهبة، قبض الهبة، الرجوع في الهبة
- الوقف: مفهومه حكمه حكمته
- الوقف: أنواعه ، أركانه شروطه
- أحكام الوقف بين الشريعة والقانون
- الوديعة بدون أجر: مفهومها حكمها أركانها .
- أحكام الوديعة دون أجر بين الشريعة والقانون.
- العارية بدون أجر: مفهومها حكمها أركانها .
- أحكام العارية دون أجر بين الشريعة والقانون

امتحان + متواصل

طريقة التقييم:

المراجع

نصر فريد واصل، فقه المواريث والوصية .
بلحاج العربي، الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري
محمد محده، التركات والمواريث
محمد حسنين، عقد الهبة في التشريع الجزائري.

السداسي: السادس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: القانون الدولي الخاص
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:
إعداد الطالب للتمكن من قواعد المنازعات الدولية في مجال القانون الخاص

المعارف المسبقة المطلوبة :
ما تلقاه الطالب في مواد المدخل للعلوم القانونية والقانون الدستوري

محتوى المادة:

- 1/ مدخل للقانون الدولي الخاص:
نشأته وتطوره، طبيعته ومصادره، علاقته بفروع القانون الأخرى، مضمونه
- 2/ تنازع القوانين من حيث المكان:
المدارس والنظريات الفقهية
الوسائل الفنية لمعالجة قضايا تنازع القوانين
القانون واجب التطبيق في قضايا الأحوال الشخصية، في قضايا الاموال، في قضايا الالتزامات التعاقدية،
في شكل التصرفات القانونية، في قضايا الالتزامات غير التعاقدية
كيفية تطبيق القانون الأجنبي واستبعاده
- 3/ الجنسية :
مصطلح الجنسية وتعريفها
مبادئ تنظيم الجنسية وأطرافه.
طبيعة رابطة الجنسية وطبيعة قواعدها
أساس الجنسية وأنواعها وأثارها
تنازع الجنسيات
دراسة تطبيقية على الجنسية الجزائرية
أساس الجنسية الجزائرية وكيفية اكتسابها الجنسية الجزائرية
أحكام الجنسية الجزائرية وأثارها
إجراءات الجنسية الجزائرية
إثبات الجنسية الجزائرية
منازعات الجنسية الجزائرية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- علي علي سليمان: مذكرات في القانون الدولي الخاص
- أعراب بلقاسم: القانون الدولي الخاص الجزائري الجزء الأول
- أعراب بلقاسم: القانون الدولي الخاص الجزائري الجزء الثاني
- الطيب زروتي: القانون الدولي الخاص علما وعملا

السداسي: السادس
عنوان وحدة التعليم: الأساسية
المادة: الفقه المقارن
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

- الاطلاع على حقيقة الخلاف الفقهي وفهم أسبابه
- الاطلاع على مجموعة من المسائل مع ذكر الأقوال والأدلة.
- تكوين ملكة الطالب في مجال المقارنة والاستدلال

المعارف المسبقة المطلوبة :

الدراسات الفقهية العامة.

محتوى المادة:

- تعريف الفقه المقارن ومنهج المقارنة
- أسباب اختلاف الفقهاء
- فوائد الفقه المقارن.
- قراءة الفاتحة في الصلاة
- القصر في السفر
- زكاة المستغلات
- الولاية في الزواج
- زواج المسلم بغير المسلمة في دار الكفر
- الشروط الجعلية في النكاح
- خيار المجلس
- القضاء بشاهد ويمين.
- علة الربا
- الانتفاع بالمرهون

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- ابن رشد، بداية المجتهد .
- الكساني، بدائع الصنائع .
- ابن حجر العسقلاني، فتح الباري.
- ابن قدامة المقدسي، المغنى .
- الشوكاني، نيل الأوطار .

- البوطي، محاضرات في الفقه المقارن.
- الأشقر وآخرون، مسائل في الفقه المقارن.
- وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته .

السداسي: السادس
عنوان وحدة التعليم: الأساسية
المادة: فقه المعاملات المالية المعاصرة
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها تطورات المعاملات المختلفة، واتجاهات الفقه الإسلامي المعاصر في بيان أحكامها، والتعرف على اجتهادات المجامع الفقهية فيها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف السابقة في مواد فقه المعاملات المالية والفقه المقارن

محتوى المادة:

- تداول الأسهم والسندات
- بيع الحقوق المعنوية
- بيع المرابحة للأمر بالشراء
- الإيجار المنتهي بالتمليك
- تغير قيمة العملة والتضخم
- التقابض وصوره الحديثة
- التأمين التجاري
- تحديد بداية الحياة ونهايتها
- زراعة الأعضاء
- البصمة الوراثية من منظور الفقه الإسلامي
- الاستحالة والاستهلاك ودورهما في التطهير والحل

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- وهبة الزحيلي: المعاملات المالية المعاصرة
- علي السالوس: موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة الاقتصاد الإسلامي
- عثمان شبيب: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي
- علي محيي الدين القره داغي وعلي يوسف المحمدي: فقه القضايا الطبية المعاصرة
- محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة
- سعد الدين محمد الكبي: المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام
- محمد تقي العثماني: بحوث في قضايا فقهية معاصرة
- المجمع الفقهي: مجلة المجمع الفقهي

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: قانون الإجراءات المدنية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

اكتساب أساسيات القانون الإجرائي، و محاولة تكوين فكر قانوني للطالب حتى يتسنى له التحكم في الإجراءات المتبعة أمام الجهات القضائية العادية و الإدارية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

السنة الأولى علوم إسلامية جذع مشترك، وأن يكون الطالب مزودا بثقافة قانونية تؤهله لاستيعاب أحكام القانون الإجرائي.

محتوى المادة:

المحور الأول : المبادئ الأساسية للتقاضي:

- 1- نظرية الدعوى القضائية (مفهوم عناصر الدعوى، شروط قبول الدعوى، وسائل الدعوى الطلبات والدفع)
- 2- نظرية الخصومة (المفهوم ، عناصر الخصومة ، وعوارض الخصومة) .

المحور الثاني : نظرية الاختصاص .

- 1- في الاختصاص النوعي: (الاختصاص النوعي للمحاكم، والاختصاص النوعي للمجالس، طبيعة الاختصاص النوعي)

2- في الاختصاص الإقليمي

المحور الثالث : طرق الطعن في الأحكام .

1- طرق الطعن العادية

2- في طرق الطعن غير العادية

المحور الرابع : القضاء المستعجل .

- 1- في قاضي الاستعجال، وفي الاستعجال الفوري، والاستعجال في مادة إثبات الحالة وتدابير التحقيق.
- 2- الاستعجال في مادة التسييق المالي، والاستعجال في مادة إبرام العقود والصفقات، والاستعجال في المادة الجبائية.

المحور الخامس : الطرق البديلة في حل المنازعات .

1- في الصلح.

2 - في الوساطة

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

محفوظ لعشب، المبادئ العامة للقانون المدني الجزائري

محمد صبري السعدي، الواضح في شرح القانون المدني الجزائري ج 1+2

طاهري حسين، الوسيط في شرح قانون الإجراءات المدنية

سائح سنقوقة، قانون الاجراءات المدنية: نصا وتعليقا، شرحا وتطبيقا
بن عبيد عبد الحفيظ، الحالة المدنية و إجرائها في التشريع الجزائري
محمد حسين منصور، أحكام الإيجار في القانون المدني وقانون إيجار الأماكن
أمير فرج يوسف، المسؤولية المدنية و التعويض عنها
علي هادي العبيدي، الوجيز في شرح القانون المدني: الحقوق العينية
عباس العبودي، شرح أحكام قانون الاثبات المدني
عبد جميل غصوب، الوجيز في قانون الاجراءات المدنية : دراسة مقارنة
الديوان الوطني للشغال التربوية، قانون الاجراءات المدنية
محمد حسنين، طرق التنفيذ في قانون الاجراءات المدنية الجزائري.

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
المادة: اللغة العربية (فقه اللغة)
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.

محتوى المادة:

مدخل إلى فقه اللغة: - تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره - نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية - القياس في اللغة .
المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما
المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء
المحور الثالث: الزيادة والنقصان
المحور الرابع: الإدغام والفك .
المحور الخامس: في هيئة النطق .
المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها .
المحور السابع: ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين
المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني .
المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد .
المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه .
المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- صبحي صالح، دراسات في فقه اللغة.
- السيد يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية.
- إبراهيم السامرائي، دراسات في اللغة
- رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة
- ابن جنبي، المخصص
- السيوطي، المزهر في علوم اللغة .

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : مذكرة أو تقرير تربص
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: علم النفس التربوي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

فتح الآفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيراً وإدارة وإنجازاً وتقويماً.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
2. سيكولوجية الطفل والمراهق
3. الأسس النفسية لعلم التربية
4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
5. الأهداف التربوية : تعريفها ، تصنيفها ، مستوياتها .
6. إستراتيجية التدريس : مفهومها، أنواعها، تصنيفها.
7. تحضير الدرس : معناه، وأهميته، ومراحله، وكيفية. وعناصر الدرس: التخطيط ، التنفيذ، التقويم.
8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية (المناقشة).
9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
10. طريقة التدريب والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
- 11- مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات ، مقارنة الكفايات...
- 12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
- 13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.
- 14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- 1- أحمد عودة القرارة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.
- 2- توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة 2002.
- 3- عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،
- 4- عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.
- 5- عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001.
- 6- فخري رشيد خضر: طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط1، عمان، دار المسيرة والتوزيع، 2006.
- 7- وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، ط2، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2005.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: التأمينات

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الغرض من دراسة مادة التأمينات الشخصية (الكفالة) والتأمينات العينية (الرهون)، هو تزويد الطالب بالقواعد الخاصة التي تكفل للدائن الحصول على الضمان ضد مخاطر الائتمان إلى جانب الضمان العام. الائتمان بصفة عامة هو تقديم مال عاجل ترقبا لمال أجل وهو عصب الحياة المدنية والتجارية على السواء، وبدونه لا يقوم التعامل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إلمام الطالب بأصول وفروع النظرية العامة للالتزام

محتوى المادة:

- أولا: التأمينات الشخصية:

- الكفالة

مقدمة: التعريف بالكفالة، تحديد خصائصها وإثباتها

المحور الأول: أنواع الكفالة وأركانها

المحور الثاني: آثار الكفالة

المحور الثالث: انقضاء الكفالة

- ثانيا: التأمينات العينية

المحور الأول: الرهن الرسمي

المحور الثاني: الرهن الحيازي

المحور الثالث: حق الاختصاص

المحور الرابع: الامتيازات

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- عبد الرزاق السنهوري: التأمينات الشخصية والعينية

- سمير تناغو: التأمينات الشخصية والعينية

- صبري السعدي: شرح القانون المدني الجزائري (الجزء الذي يتناول التأمينات).

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: طرق التنفيذ (الجبري)

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاطلاع على الأحكام القانونية المتعلقة بتنفيذ الأحكام القضائية وهو جوهر العمل القضائي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة في المدخل للعلوم القانونية وكذا الإجراءات المدنية والإدارية.

محتوى المادة:

- تعريف الحجز و أحكامه
- القواعد التي تحكم الحجز
- أنواع الحجز: الحجز التحفظية.
- الحجز التحفظي
- الحجز التنفيذي على المنقول، على العقارات.
- البيوع.
- توزيع حصيلة التنفيذ
- إيداع المبالغ وكيفية توزيعها.
- طريقة الإشكال في التنفيذ.
- الإشكالات الموضوعية.
- أثر الإشكال.
- الأحكام.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

القوانين والمراسيم

قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجزائري الصادر بتاريخ: 2008/04/23.
القانون المدني الجزائري.

د. بربارة عبد الرحمن ، طرق التنفيذ،

أحمد أبو الوفاء، إجراءات التنفيذ في المواد المدنية والتجارية.

د.مفلح عواد القضاة ، أصول التنفيذ - دراسة مقارنة.

د. السنهوري عبد الرزاق، الوسيط في شرح القانون المدني الجديد.

- الدكتور محمد حسنين، طرق التنفيذ في قانون الإجراءات المدنية الجزائري.
- د. عبد الباسط جميعي وأمال الفزائيري، التنفيذ في المواد المدنية والتجارية.
- سائح سنقوقة، قانون الإجراءات المدنية نصا وتعليقا وشرحا وتطبيقا للأستاذ.
- بوبشير أمقران، قانون الإجراءات المدنية: نظرية الدعوي- نظرية الخصومة- الإجراءات الاستثنائية.
- بوبشير محند أمقران، النظام القضائي الجزائري للأستاذ.
- العربي شحط عبد القادر، طرق التنفيذ في المواد المدنية والإدارية.
- عبد السلام ذيب، قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجديد – ترجمة للمحاكمة العادلة.
- أحمد هندي، أصول التنفيذ (السند التنفيذي- إشكالات التنفيذ- طرق التنفيذ).
- فتحي والي، التنفيذ الجبري.
- د. بخيت محمد بخيت علي، القوة التنفيذية لعقد الإيجار الموثق في إخلاء العين المؤجرة
- د. بلقاسم نور الدين، الحجوز التنفيذية في النظام القانوني الجزائري.
- د. خليل أحمد ، التنفيذ الجبري.
- خلاصي أحمد، قواعد وإجراءات التنفيذ الجبري.
- مرداسي عز الدين، الغرامة التهديدية كجزاء لعدم تنفيذ أحكام القضاء الإداري الصادرة ضد الإدارة.
- د. نبيل إسماعيل عمر، إشكالات التنفيذ الجبري الوقتية والموضوعية.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

Essential Grammar

محتوى المادة:

1

- 2 1) The definition of the Fast:
 - i. Virtues of the Fast:
 - ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith).
 - iii. *What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)*
 - iv. *What God to Him belongs all Dignity and Glory said "from Quran"*
- 2) Confirmation of RAMADAN New Moon ☾:
 - i. Who is required to fast?
- 3) Fasting of women who are menstruate or giving birth;
 - i. Fasting of pregnant and nurse:
- 4) People Excused from Fasting:
 1. **THE FIFTH PILLAR OF ISLAM "the pilgrimage (HAJJ)"**
- 5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:
 1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
 2. Safety of the road.
 3. Possession of adequate food provisions
 4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.
- 6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.
 1. Pilgrimage expenses.
 2. Timing for pilgrimage.
 3. Kinds of Ihram.
- 7) Kinds of Ihram

1. Single.
 2. Enjoyment(Pleasure or Satisfaction)..
 3. Dual (Double or Twin *i.e.*to combine Umrah with pilgrimage).
- 8) Tawaf in Enjoyment and Dual.
- i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:
- 9) Actsforbidden in Ihram:
1. Starting point for Tawaf.
 2. How to wear Ihram Garments in Tawaf
- 10) Review what has been learnt so far.
1. Running between Safa and Marwah.
 2. Going out to Mina on the Tarwia Day.
 3. Departure for Arafa.
- 11) Arafat Day and is Virtues.
- a. Standing Day on Arafat.
 - b. LeavingMuzdalifaaftersunset .
 - c. CollectingsPebblesfromMuzdalifa.
 - d. Leaving Muzdalifa shortly bfore sunrise for Mina
 - e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
 - f. Slaughter of Sacrifice.
 - g. Shaving or cutting of Hair.....*ect.*
- 12) Review what has been learnt so far.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.
- V. *International Grammar in Use*.
- VI. Internet.

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية
المادة: المخدرات والمجتمع
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على المخدرات وأخطارها ومضارها الفردية والأسرية وكذا على المجتمع، وذلك من أجل اكتساب معارف يمكنه الإسهام في الحد من الظاهرة بعد تخرجه حتى يكون عنصرا فعالا في المجتمع

المعارف المسبقة المطلوبة :

تم تعريف أحكام المسكرات، ومقاصد الشريعة التي تعمل على المحافظة على النفس وعلى المال باعتبارها من الضروريات الشرعية

محتوى المادة:

- تعريف المخدرات
- أنواعها
- أماكن أسباب انتشارها
- علاقة المخدرات بالآفات الاجتماعية
- الأحكام الشرعية للمخدرات
- الإدمان : أسبابه وآثاره وطرق علاجه
- مضار المخدرات :
- الفردية: النفسية والمادية
- الأسري
- الاجتماعية.
- الدولية
- الجريمة المنظمة وتبييض الأموال
- طرق الحد والقضاء على المخدرات
- طرق المعالجة: النفسية، القانونية ، الاقتصادية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

كمال عمر بابكر، معا لكشف مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية.
عبد الإله بن عبد الله المشرف، رياض بن علي الجوادي، المخدرات والمؤثرات العقلية : أسباب التعاطي وأساليب المواجهة.
عبد الله عبد الغني غانم، المرأة وتجارة المخدرات : دراسة في أنتروبولوجيا الجريمة .

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملئقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

السيرة الذاتية د. عمار طسطاس

مسؤول الميدان

الاسم واللقب: عمار طسطاس

الهاتف:

آخر شهادة وتاريخ صدورها: دكتوراه دولة في العقيدة 2006

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

الوظيفة: التدريس

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

التخصص: العقيدة

المجالات العلمية المشتغل فيها:

العقيدة والفلسفة الإسلامية

المنشورات الخمس الأخيرة: مجموعة دراسات ومقالات

1 - حرية الاعتقاد في الإسلام

2 - الأسس الاعتقادية في إسلامية المعرفة

3 - مقاصد العقيدة عند محمد المبارك

4 - التوحيد في الرؤية المعرفية عند الفاروقي

5 - بناء الشخصية الإنسانية في القرآن

السيرة الذاتية د. ساعد تبينات

مسؤول الشعبة

الاسم واللقب: ساعد تبينات

تاريخ ومكان الميلاد: 1969/12/18 بميلة

البريد الإلكتروني: saadtabainet@yahoo.com الهاتف: 0775187783

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

الليسانس- 1992، الفقه الإسلامي.

الماجستير 1998، الفقه وأصوله.

الدكتوراه 2013 الفقه وأصوله.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

الكفاءات البيداغوجية:

1. عضو المجلس العلمي للكلية.

2. عضو خلية ضمان الجودة بالجامعة.

3. مقرر اللجنة العلمية لقسم الشريعة والقانون.

4. مواد التدريس:

فقه العبادات-السنة الأولى جذع مشترك
فقه الأسرة السنة الثالثة
الفقه المقارن-السنة الثالثة.
فقه المواريث السنة الثالثة.
الاجتهاد والفتوى -أولى ماستر
5.تأطير مذكرات ليسانس وماستر

الكفاءات المهنية:

رئيس قسم الشريعة والقانون بكلية الشريعة والاقتصاد
نائب عميد مكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة.
عضو مجلس إدارة كلية الشريعة والاقتصاد

السيرة الذاتية - د.مراد حشوف مسؤول الاختصاص

الاسم واللقب: مراد حشوف

تاريخ ومكان الميلاد: 1966/03/13 بقسنطينة

البريد الإلكتروني: hachouf.mourad@gmail.com

الهاتف: 06.96.30.00.45

الرتبة: استاذ محاضر - ب

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة
الشهادات:

سنة 1985: شهادة البكالوريا، شعبة علوم.

سنة 1990: شهادة الليسانس في العلوم الإسلامية، شعبة أصول الفقه، بجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة.

سنة 1992: شهادة استكمال الدروس، بشعبة الدراسات الإسلامية، تخصص السنة وعلومها، بجامعة محمد الخامس (المغرب).

سنة 2006: شهادة الدكتوراه، بشعبة الدراسات الإسلامية، بجامعة محمد الخامس بالرباط (المغرب).

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

الكفاءات البيداغوجية:

1. مسؤول اختصاص شريعة وقانون.

2. تدريس المواد الآتية:

— مدخل إلى علم أصول الفقه ونظرية الحكم الشرعي (ليسانس، جذع مشترك)

— القواعد الفقهية (ليسانس، فقه وأصوله)

— أصول الفقه (قواعد تفسير النصوص) (ليسانس، فقه وأصوله)

— أصول الفقه (قواعد تفسير النصوص) (ماستر، حقوق الإنسان)

— أصول الفقه (الأدلة التبعية) (ماستر، حقوق الإنسان)

— تحقيق المخطوط (ليسانس، فقه وأصوله)

3. عضو اللجنة العلمية لقسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة وأصول الدين والحضارة الإسلامية (2011/2009)

4. مقرر اللجنة العلمية لقسم الشريعة والقانون

5. مقرر المجلس العلمي لكلية الشريعة والاقتصاد

6. تأطير مذكرات تخرج لطلبة الليسانس والمستر في تخصصات: فقه وأصوله، شريعة وقانون، معاملات مالية معاصرة.

الكفاءات المهنية:

رئيس قسم الشريعة والقانون بكلية الشريعة والاقتصاد
نائب عميد مكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية
ممثل كلية الشريعة والاقتصاد في مجلس إدارة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
عضو مجلس إدارة كلية الشريعة والاقتصاد

السيرة الذاتية: د. رحيمة بن حمو

الاسم واللقب: رحيمة بن حمو

تاريخ ومكان الميلاد: 19 ماي 1966 - تلاغمة - ولاية ميلة

البريد الإلكتروني : rahimabenhamou@yahoo.fr الهاتف: 0663307563

الرتبة: أستاذ محاضر -أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

- شهادة الليسانس في العلوم الإسلامية من جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة سنة 1988.

- شهادة الماجستير في الشريعة الإسلامية من جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة سنة 1999 بملاحظة: مشرف جدا.

- دكتوراه في الفقه والأصول كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية جامعة الحاج لخضر - باتنة سنة 2011 بملاحظة: مشرف جدا.

الكفاءات البيداغوجية المهنية

المواد المدرسة:

- مرحلة الدكتوراه: قواعد فقهية (قواعد الضمان، مسقطات الضمان)، السياسة الشرعية (سلطة الحاكم في تغيير التشريع)، أصول الفقه (المصلحة المرسلية، سد الذرائع..)

- مرحلة الماستر: فقه المستجدات، آيات وأحاديث الأحكام، قواعد دفع الضرر، الفقه المقارن، أصول الفقه (قواعد تفسير النصوص)

- مرحلة الليسانس: السياسة الشرعية، نظرية الدعوى، نظريات فقهية، الفقه الدستوري الإسلامي

الإشراف على المذكرات

الإشراف على رسالتي دكتوراه من النظام القديم ومن نظام ل م د

الإشراف على عدد من مذكرات الماستر والليسانس

المشاركة في المنتقيات العلمية ونشر العديد من المقالات العلمية

المشاركة في فرق البحث:

أعمال أخرى:

عضو في اللجنة العلمية لقسم الشريعة والقانون

عضو في فرق التكوين بقسم الشريعة والقانون في المراحل الثلاث.

السيرة الذاتية: د. عبد الحق ميجي

الاسم واللقب: عبد الحق ميجي

تاريخ ومكان الميلاد: 1966 / 8 / 22

البريد الإلكتروني : aymenmihi66@hotmail.fr الهاتف: 0792344812

الرتبة: أستاذ محاضر - أ.
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة
الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج...)
ليسانس شريعة سنة 1993
ماجستير شريعة وقانون سنة 2001 دكتوراه علوم سنة 2008
شهادة النجاح في التأهيل الجامعي عام 2012
الكفاءات البيداغوجية المهنية

- تدريس مواد الشريعة والقانون
- الإشراف على رسائل الماجستير والماستر والدكتوراه ومناقشتها
- المشاركة في الملتقيات والندوات العلمية داخل وخارج الوطن
- رئيس مشروع دكتوراه السياسة الشرعية والعلاقات الدولية المعاصرة

السيرة الذاتية: د. حبيبة رحايبى

الاسم اللقب: حبيبة رحايبى
تاريخ ومكان الميلاد: 1969/1/6
البريد الإلكتروني : hrehaibi@yahoo.fr الهاتف: 0776175878 / 0542217033
الرتبة: أستاذة حاضرة (ب)
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة
الشهادات:

ليسانس في الشريعة الإسلامية تخصص أصول فقه، ليسانس علوم قانونية وإدارية، وشهادة ل م د علوم سياسية (تخصص علاقات دولية).
ماجستير في العلوم الإسلامية (تخصص فقه وأصوله)، ماستر علوم سياسية، قسم العلاقات الدولية (تخصص دراسات أمنية واستراتيجية)
دكتوراه في العلوم الإسلامية تخصص : الفقه وأصوله .
الكفاءات البيداغوجية والمهنية:
تدريس مواد شرعية وقانونية
تأطير الطلبة في الليسانس والماستر لإنجاز المذكرات

السيرة الذاتية: د. حفيفة مبارك

الاسم اللقب: حفيفة مبارك
تاريخ ومكان الميلاد: 1979/09/08 م
البريد الإلكتروني hafdamebarek@yahoo.fr الهاتف: 0552565614
الرتبة: أستاذة محاضرة ب-
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة
الشهادات:

- ليسانس شريعة وقانون 2001
- شهادة الكفاءة المهنية للمحاماة 2004
- ماجستير شريعة وقانون 2006
- دكتوراه شريعة وقانون 2013

الكفاءات البيداغوجية والمهنية:
الكفاءات البيداغوجية:

- 1- عضوة المجلس العلمي للكلية.
- 2- مقررة اللجنة العلمية لقسم الشريعة والقانون.
- 3- مواد التدريس :

-فقه العبادات-السنة الأولى جذع مشترك
-فقه الأسرة السنة الثالثة

-فقه المواريث والتبرعات السنة الثالثة
-فقه المعاملات السنة الثالثة

-الاجتهاد والفتوى السنة الثالثة
-القانون الجنائي وحقوق الإنسان

-مقاصد الشريعة وحقوق الإنسان
-مناهج تحقيق المخطوطات

-تأطير مذكرات ليسانس وماستر
الكفاءات المهنية:

- نائبة رئيسة قسم الشريعة والقانون
- رئيسة قسم الشريعة والقانون بكلية الشريعة والاقتصاد

السيرة الذاتية: أ. ليندة بومحراث

الاسم اللقب: ليندة بومحراث

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/06/29 بقسنطينة

البريد الإلكتروني boumahrathlynda75@yahoo.fr : الهاتف: 0662588758

الرتبة: أستاذة مساعدة – أ -

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

- ليسانس شريعة وقانون 1998

-ماجستير شريعة وقانون 2005

الكفاءات البيداغوجية والمهنية:

الكفاءات البيداغوجية:

1- مواد التدريس :

-قانون تجاري

-مناهج البحث في العلوم القانونية

-تسوية المنازعات الدولية

-آليات حماية حقوق الإنسان

-علاقات دولية

-الحماية الجنائية الدولية

-النظام القضائي في الإسلام

-تأطير مذكرات ماستر ويسانس

الكفاءات المهنية:

-نائبة رئيسة قسم الشريعة والقانون

السيرة الذاتية: أ. السبتي بن ستيرة

الاسم اللقب: السبتي بن ستيرة

تاريخ ومكان الميلاد: 07 فيفري 1956 بولاية سطيف

البريد الإلكتروني: maitre.benstira@gmail.com الهاتف: 0771607603

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

- ليسانس قانون عام

- ماجستير قانون دولي وعلاقات دولية

الكفاءات البيداغوجية والمهنية

- تدريس بالجامعة منذ سنة 1984 مقاييس القانون: نظرية القانون والحق، نظرية الالتزام، القانون

الدستوري، القانون الدولي العام، القانون الدولي الخاص، القانون الدولي لحقوق الانسان، القانون الدولي
الانساني... الخ

- تأطير عشرات مذكرات تخرج على مستوى اليسانس والماستر.

- تولي مهام ادارية بيداغوجية منها رئيس قسم الشريعة والقانون ، رئيس اللجنة العلمية لقسم الشريعة والقانون ، مدير معهد الشريعة ، نائب مدير الجامعة.... الخ

السيرة الذاتية: د. حكيمة مناع

الاسم اللقب: حكيمة مناع

تاريخ ومكان الميلاد: 31 جانفي 1975 بقسنطينة

البريد الإلكتروني: hakima.menaa21@yahoo.com

الهاتف: 0658572227/0775501731

الرتبة: أستاذ محاضر "ب"

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

ليسانس شريعة وقانون 1996.

ماجستير شريعة وقانون 2004، الرسالة: حماية الأقليات في الفقه الإسلامي والقانون الدولي العام.

دكتوراه علوم شريعة وقانون 2015، الرسالة: التدخل الدولي الإنساني دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية

والقانون الدولي العام.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

1/ تدريس عدة مقاييس طوال المسار المهني:

فقه العبادات طرق التنفيذ. قانون جنائي عام. المدخل للعلوم القانونية ونظرية الحق. قانون جنائي خاص.

فقه المعاملات المالية. حقوق فئات خاصة. الحسبة والمظالم. المصادر الوطنية والإقليمية والدولية لحقوق الإنسان.

المركز القانوني للاجئين. التدخل الإنساني ومسؤولية الحماية.

2/ تأطير الرسائل العلمية

3/ نشر المقالات والبحوث

4/ نائب رئيس دائرة الجذع المشترك علوم إسلامية

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس: الشريعة والقانون

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة 19 أبريل 2016 د. حفيظة مبدان رئيسة قسم الشريعة والقانون	التاريخ والمصادقة 20 أبريل 2016 مسؤول فريق ميدان التكوين علوم إنسانية وإجتماعية د. عمار طسطاس
عميد الكلية	
التاريخ والمصادقة: 20 أبريل 2016	عميد كلية الشريعة والإقتصاد د. أكمل لدمع
التاريخ والمصادقة:	مدير المؤسسة الجامعية
20 أبريل 2016	د. السعيد دراجي

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية عنوان الليسانس: الشريعة والقانون السنة الجامعية: 2015-2016
131

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية عنوان الليسانس: الشريعة والقانون السنة الجامعية: 2015-2016

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)