

تعديل مطابقة عرض تكوين

ل. م. د
ليسانس أكاديمية

2017 - 2016

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة	كلية أصول الدين	قسم الدعوة والإعلام والاتصال

الميدان	الشعبة	التخصص
ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية	علوم إسلامية – أصول الدين	دعوة وثقافة إسلامية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Modification conformité

OFFRE DE FORMATION
L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE
2017-2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
U.Emir Abdelkader des sciences islamiques	Oussoul eddine	Dawa et information et communication

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et sociales	Sciences islamiques -Oussoul eddine	Adda'wa et culture islamique

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص 04
1 - تحديد مكان التكوين	ص 05
2 - المشاركون الآخرون	ص 08
3 - إطار وأهداف التكوين	ص 09
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص 09
ب- أهداف التكوين	ص 10
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص 10
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص 10
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص 10
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص 11
4-الإمكانات البشرية المتوفرة	ص 12
أ- قدرات التأطير	ص 12
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص 12
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص 13
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص 14
5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص 14
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص 14
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص 14
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص 15
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص 15
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليماتخصصي	ص 16
- السداسي الأول	ص 17
- السداسي الثاني	ص 18
- السداسي الثالث	ص 19
- السداسي الرابع	ص 20
- السداسي الخامس	ص 21
- السداسي السادس	ص 22
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص 23
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص 24
IV - العقود/الاتفاقيات	ص 57
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص 60
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص 77
VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية	ص 77
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص 78

I- بطاقة تعريف الليسانس

- 1- تحديد مكان التكوين:** جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية – قسنطينة .
- كلية: أصول الدين.
 - قسم : الدعوة و الإعلام والاتصال .
 - رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)
قرار رقم 333 مؤرخ في 08 سبتمبر 2010

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

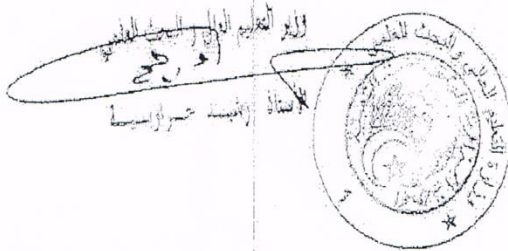
قرار رقم 333
مؤرخ في 08 سبتمبر 2010
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011
بجامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر

- إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسة للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 و المتضمن إنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعدل و المتمم،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر" وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.



ملحق: تاهيل ليسانس أكاديمية
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2010 - 2011

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد إسلامي	1
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ إسلامي	
		علم الآثار و الفن الإسلامي	
		دعوة إعلام و اتصال: دعوة و ثقافة إسلامية	
		عقيدة و أديان مقارنة: عقيدة إسلامية	
		الحقبة و أديان مقارنة: أديان مقارنة	
لغة و أدب عربي	لغة و أدب عربي	كتاب و سنة: علوم الحديث	
		كتاب و سنة: تفسير و علوم القرآن	
		دراسات لسانية	
		دراسات أدبية	



JP

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى :

- كلية الشريعة والاقتصاد
- كلية الآداب والحضارة الإسلامية
- مخبر الدراسات الدعوية والاتصالية

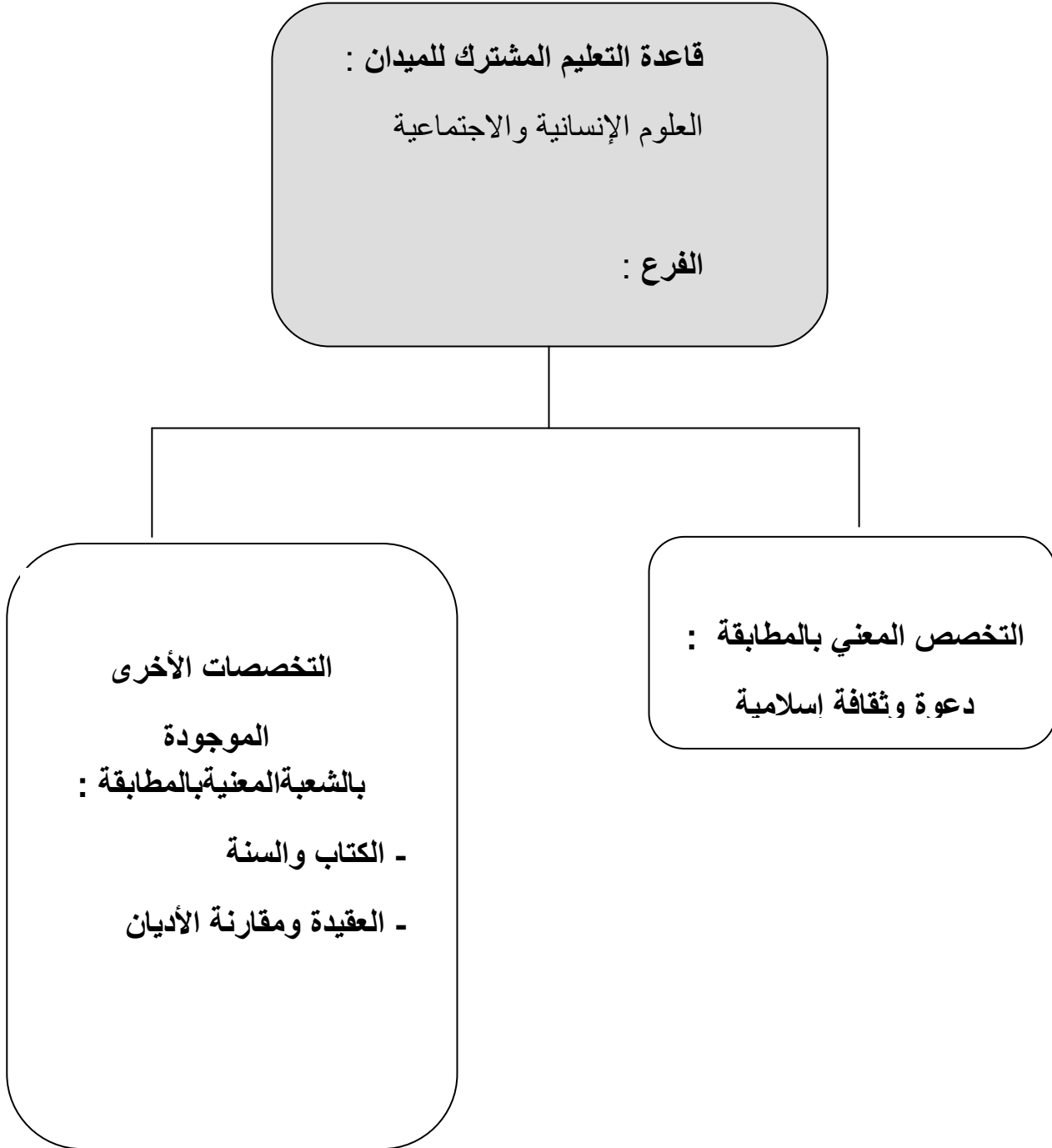
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: لا شيء

- الشركاء الدوليون الأجانب : لا شيء

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين

*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين(20 سطرا على الأكثر)

يستهدف التكوين في تخصص :دعوة وثقافة إسلامية تحقيق الأهداف الآتية :

- تكوين طالب في مجال العمل الدعوي تكويناً علمياً أصالة ومعاصرة بشكل يجعله يتفاعل مع معطيات الواقع المعيش والتغيرات الحاصلة في العالم .
- سد النقص الحاد في بعض المجالات كمؤسسات التربية والتعليم كمادة التربية الإسلامية وكذا مؤسسة وزارة الشؤون الدينية والأوقاف .
- تلبية حاجات ورغبات جمهور الإعلام الديني في الجزائر المتعطش للثقافة العربية الإسلامية المنفتحة.

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة(20 سطرا على الأكثر)

يسعى هذا التكوين إلى تحقيق المؤهلات والكفاءات الآتية :

- تكوين طلبة يمكن استثمارهم في مجال التعليم والمسجد وكذا الإعلام الديني في المؤسسة التلفزيونية مثل قناة القرآن الكريم .
- التكوين في مستويات ثلاثة : ليسانس ، ماستر ، دكتوراه .

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

- معظم مؤسسات التربية والتعليم والمعاهد الدينية ومؤسسة المسجد .
- إضافة إلى وزارة الشؤون الدينية في الجزائر .

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

توجد جسور نحو تخصصات أخرى موجودة في الكلية والجامعة التي تشترك مع هذا التخصص المقترح في برنامج التكوين في السنة الأولى جذع مشترك مثل : الكتاب والسنة والفقه والأصول والشريعة والقانون وحقوق الإنسان .
كما يمكن أن للطلاب عند امتلاكه المؤهلات المطلوبة أن يواصل دراسته في مرحلة الماستر .

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

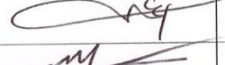
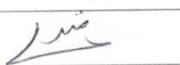
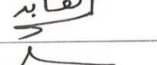
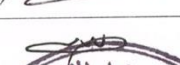
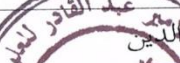
(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)
توجد عدة مؤشرات لمتابعة المشروع، من أهمها:

- إحداث صورة من التكامل ضمن هذا التخصص الموجود على مستوى بعض الجامعات.
- تزويد مؤسسات التربية والتعليم ومؤسسة وزارة الأوقاف بإطارات في مجال دعوة وثقافة إسلامية .
- رغبة فئة من طلبة الجذع المشترك علوم إسلامية في التكوين في هذا التخصص (دعوة وثقافة إسلامية).
- يعتبر تخصص دعوة وثقافة إسلامية أحد التخصصات التي يركز عليها قسم الدعوة والإعلام والاتصال.

الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات التأطير: (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- فريق تأطير التكوين:

الإسم و اللقب	الشهادة	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
أد نور الدين سكحال	دكتوراه دولة	أستاذ	محاضر	
أد عمر لعويرة	دكتوراه دولة	أستاذ	محاضر	
أد بوبكر عواطي	دكتوراه دولة	أستاذ	محاضر	
أد مفيدة بلهامل	دكتوراه دولة	أستاذ	محاضر	
د أحمد بوسجادة	دكتوراه دولة	أستاذ محاضر أ	محاضر	
د بشير قلاتي	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضر	
د زكية منزل غرابية	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضر / أعمال موجهة	
د رقية بوسنان	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضر / أعمال موجهة	
د عيسى بوعافية	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر ب	محاضر / أعمال موجهة	
أ صليحة العابد	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاضر / أعمال موجهة	
أ عائشة كعباش	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاضر / أعمال موجهة	
أ محمد جعيجع	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاضر / أعمال موجهة	
أ محبوب فرحات	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاضر / أعمال موجهة	
أ وحيدة بوفدح بديسي	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاضر / أعمال موجهة	



مصادقة الكلية : أصول الدين

عميد كلية أصول الدين
د. أحمد بديسي

مصادقة القسم
م. عبد البشير بن طيبة
رئيس قسم الدعوة
والإسلام والاتصال



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الإرتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	04	/	04
أستاذ محاضر أ	04	/	04
أستاذ محاضر ب	01	/	01
أستاذ مساعد أ	04	/	04
أستاذ مساعد ب	/	/	00
أخرى *	/	/	/
المجموع	13	00	13

* أخرى : مستخدمو الدعم والتقنيين .

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح . (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر الدراسات الدعوية والاتصالية
قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعة مطالعة	04	
02	مكاتب مجهزة للإعلام الآلي للتأطير	02	
03	آلات الطبع والنسخ	10	
04	مخبر اللغات	01	
05	قاعة الانترنت	03	
06	مطبعة الجامعة	01	
07	القاعات	03	تتسع كل واحدة لحوالي 60 طالبا
08	المدرجات	03	يسع كل واحد لـ 70 طالب
09	قاعة المحاضرات الكبرى	700	مقعد مجهزة بالعرض استوديو سمعي بصري

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- الكثير من عناوين الكتب في مكتبة الجامعة خاصة بتخصص الدعوة والثقافة الإسلامية .
- العديد من الدوريات الموجودة على مستوى قسم الدوريات التابع للجامعة .
- العديد من الرسائل الجامعية ذات العلاقة بتخصص "دعوة و ثقافة إسلامية " .

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال

- شبكة الإنترنت بالجامعة والكلية
- المكتبة الرقمية المتواجدة بجامعة الأمير عبد القادر .
- مكتبتي الجامعة والكلية .
- فضاء مخبر الدراسات الدعوية والاتصالية

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدة التعليم الأساسية
	X	3	2	00سا3		30سا1		ترتيل وحفظ القرآن 1	111 أس	الرمز : 11 الأرصدة : 19 المعامل : 10
X		4	2	00سا3			00سا3	عقيدة	112 أس	
X	X	5	3	00سا3		30سا1	00سا3	فقه العبادات 1	113 أس	
X	X	4	2	00سا3		30سا1	30سا1	مدخل إلى أصول الفقه	114 أس	
	X	3	1	00سا3		30سا1		لغة عربية 1		
										وحدة التعليم المنهجية
X		3	1	00سا3			30سا1	علوم القرآن	111 م	الرمز : 11 م الأرصدة : 6 المعامل : 3
X	X	2	1	00سا3		30سا1	30سا1	منهج البحث في العلوم الإسلامية و الإنسانية	112 م	
	X	1	1	00سا3		30سا1		إعلام ألي 1	113 م	
										وحدة التعليم الإستكشافية
X		2	1	00سا3			30سا1	تاريخ إسلامي السيرة النبوية	111 إس	الرمز : 11 الأرصدة : 4 المعامل : 2
X		2	1	00سا3			30سا1	مادة اختيارية	112 إس	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	00سا3		30سا1		لغة أجنبية 1	111 أف	الرمز : 11 أف الأرصدة : 1 المعامل : 1
		30	16	00سا33		30سا10	30سا13	المجميع		

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدات التعليم الأساسية
	X	3	2	3سا00		1سا30		ترتيل وحفظ القرآن 2	أس 211	الرمز : وت أس 21 الأرصدة : 19 المعامل : 10
X		4	2	3سا00			1سا30	مدخل إلى مقارنة الأديان	أس 212	
X	X	5	3	3سا00		1سا30	3سا00	فقه العبادات 2	أس 213	
X		4	2	3سا00			3سا00	علوم الحديث	أس 214	
	X	3	1	3سا00		1سا30		لغة عربية 2		
										وحدات التعليم المنهجية
X		3	1	3سا00			1سا30	مدخل إلى علم الدعوة	م 211	الرمز : وت م 21 الأرصدة : 4 المعامل : 2
	X	1	1	3سا00		1سا30		إعلام أي 2	م 212	
										وحدات التعليم
X		2	1	3سا00			1سا30	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	إس 211	الرمز : وت إس 21 الأرصدة : 6 المعامل : 3
X		2	1	3سا00			1سا30	مادة اختيارية	إس 212	
X		2	1	3سا00			1سا30	مدخل إلى العلوم القانونية	إس 213	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	3سا00		1سا30		لغة أجنبية 2	أف 211	الرمز : وت أف 21 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		30	16	33سا00		7سا30	13سا30	المجموع		

3 - السداسي الثالث: شعبة أصول الدين

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10			06	06	180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1س30د		22.30	المادة 1 حفظ القرآن و ترتيله1
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 2 العقيدة الإسلامية1
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 3 تفسير تحليلي
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 4 حديث تحليلي
x		04	02				1س30د	22.30	المادة 5مناهج الدعوة
		06	03			1س30د	04.30	90	وحدات التعليم المنهجية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1المنطق و مناهج البحث في أصول الدين
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 2 الفكر الإسلامي الحديث و المعاصر
x	x	02	01			1س30د	1س30د	45	المادة 3 أصول الفقه (دلالات الالفاظ)
		04	02			1س30د	1س30د	45	وحدات التعليم الاستكشافية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 : 1- فقه الأسرة (مادة اختيارية) 2 - الخلافة الأموية والعباسية (مادة اختيارية)
	x	02	01			1س30د		22.30	المادة 2 اللغة العربية (نحو و صرف)
		01	01			1س30د		22.30	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1س30د		22.30	المادة 1 اللغة الأجنبية
		30	16			10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي3

4- السداسي الرابع: شعبة أصول الدين

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		19	10			06	06	180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1س30د		22.30	المادة 1 حفظ القرآن و ترتيله 2
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 2 العقيدة الإسلامية 2
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 3 مناهج المفسرين
x		04	02				1س30د	22.30	المادة 4 مناهج المحدثين
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 5 مقارنة الأديان
		06	03			1س30د	04.30	90	وحدات التعليم المنهجية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 الأصول المنهجية للفرق الإسلامية
x	x	02	01			1س30د	1س30د	45	المادة 2 منهجية تخريج الحديث
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 3 أعلام الدعوة
		04	02			1س30د	1س30د	45	وحدات التعليم الاستكشافية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 -1 فقه المعاملات (مادة اختيارية)
	x	02	01			1س30د		22.30	المادة 2 اللغة العربية (البلاغة)
		01	01			1س30د		22.30	المادة 1 اللغة الأجنبية
		30	16			10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 4

السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10					180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02	03 سا 00		1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 1
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	الإعلام الإسلامي ونظريات الاتصال 1
x		04	02	03 سا 00			1.30	22.30	الثقافة الإسلامية 1
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	أعلام الدعوة في الجزائر ومؤسساتها
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	مادة اختيارية: 1- حاضرم العالم الإسلامي 2 - الدعوة في العصر / الحديث 3- السياسة الشرعية
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
	x	02	01	03 سا 00		1.30	/	22.30	اللغة العربية "البلاغة"
x	x	03	01	03 سا 00		1.30	1.30	45	فن الخطابة والحوار
		04	02					45	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت 1 (إج/إخ)
x		02	01	03 سا 00		/	1.30	22.30	القواعد الفقهية
x		02	01	03 سا 00		/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1- علم النفس الاجتماعي 2- علم الاجتماع الديني
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01	03 سا 00		1.30	/	22.30	لغة أجنبية 1
x		01	01	03 سا 00		/	1.30	22.30	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
		30	16	33 سا 00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10					180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02	03 سا00		1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 2
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	الإعلام الإسلامي ونظريات الاتصال 2
x		04	02	03 سا00			1.30	22.30	الثقافة الإسلامية 2
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	التفسير والحديث الموضوعي
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	مادة اختيارية 1 - الاستشراق والتنصير 2 - المذاهب الفكرية المعاصرة 3- مقاصد الشريعة
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
	x	02	01	03 سا00		1.30	/	22.30	اللغة العربية (فقه اللغة)
	x	03	01	03 سا00		/	/		مذكرة تخرج أو تقرير تربص
		04	02					45	وحدات التعليم الإسكتشافية
x		02	01	03 سا00		/	1.30	22.30	علم النفس التربوي
x		02	01	03 سا00		/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1- الموارد 2- فقه المعاملات المالية المعاصرة
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01	03 سا00		1.30	/	22.30	لغة أجنبية 2
x		01	01	03 سا00		/	1.30	22.30	المخدرات والمجتمع
		30	16	33 سا00		09.00	10.30	337.30	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	585	202.30	270	45	1102.30
أعمال موجهة	517.30	202.30	22.30	135	877.30
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي	1350	630	585	360	2925
عمل آخر (حدد)					
المجموع	2450.30	1035	877.30	540	4905
الأرصدة	114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	63.33	17.77	14.44	4.44	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: حفظ القرآن وترتيله 1

الرصيد:

المعامل:02

أهداف التعليم: - حفظ الطالب لقسط من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.

- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .

- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة : إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.

إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى والثانية في العلوم الإسلامية. - أحكام الترقيق والتخيم، وأحكام المدود ومراتبها.

محتوى المادة: برنامج للحفظ + مادة نظرية

- إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام آية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها.

المادة النظرية:

- مراجعة لمكتسبات السنة الثانية.

-أحكام الهمز المفرد.

-أحكام الهمز المزدوج.

- الفتح والإمالة.

-ياءات الإضافة زياعات الزوائد.

- الوقف والابتداء.

-أوجه القراءة.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- القرآن الكريم

- المارغني، النجوم الطوالعلى الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.

- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.

- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.

- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.

- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.

- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.

- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.

- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على طبيعة الإعلام الإسلامي وخصائصاته وتميزه وغايته وأهدافه. كما يتعرف الطالب على أهم نظريات الاتصال الحديثة والمعاصرة للتأثير وتحقيق التواصل الفعال .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في مراحل التعليم السابقة حول الدعوة الإسلامية ومناهجها وأساليبها وشروطها وغايتها وفائدتها للناس .

محتوى المادة :

- 01 - مدخل إلى علوم الإعلام و الاتصال.
- 02 - وظائف الإعلام.
- 03 - مدخل إلى نظرية الاتصال الجماهيري.
- 04 - الاتصال والدراسات النظرية.
- 05 - الاتصال والدراسات الابريقية.
- 06 - نظرية الاتصال الدعوي.
- 07 - نظرية التأثير.
- 08 - نظرية الأجندة والأوليات والفهرس الثقافي.
- 09 - نظرية الاشباعات والاستخدامات والاعتماد على وسائل الإعلام.
- 10 - نظرية الحتمية التكنولوجية.
- 11 - نظرية الحتمية القيمية.
- 12 - نقد نظريات الاتصال.

طريقة التقييم :متواصل + امتحان

المراجع :

- 01 .مدخل إلى الرأي العام والمنظور الإسلامي، سعيد إسماعيل ضي.
- 02 .معجم مصطلحات الدعوة والإعلام الإسلامي، طه أحمد الزيدي.
- 03.الإعلام الإسلامي رسالة وهدف، سمير بن حميل راضي.
- 04.المرجعية الإعلامية في الإسلام ،طه أحمد الزيدي.
- 05.البحوث الإعلامية أسسها وأساليبها ومجالاتها،محمد بن عبد العزيز الحيزان.
06. نظريات الاتصال، منال هلال المزاهرة.
07. تاريخ نظريات الاتصال ،أرمان ميشال ترجمة نصر الدين العياضي.
08. فنيات التحرير الصحفي، سعد سعد.
09. فنيات التحرير، بدر الدين زواقة.

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة : الثقافة الإسلامية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم :

- يحقق الدارس للثقافة الإسلامية التمييز بين الثقافة الإسلامية وغيرها من الثقافات الأخرى مع إدراك عناصر الالتقاء والافتراق بين الثقافات وسبل التعاون بينها .
 - تحقيق رؤية شاملة لمجالات الثقافة الإسلامية وترابطها في منظومة متكاملة العناصر .
 - إدراك أن الثقافة الإسلامية نموذج حياة نظري وعملي في الوقت نفسه .
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- يتوجب على الطالب أن يكون عارفا بطبيعة الفرق بين الإسلام كوشي ووضع إلهي ، والفكر الإسلامي الذي ينتج الثقافة الإسلامية والمعارف حسب حاجات الفرد والمجتمع الإسلامي ومستجدات الحياة والعصر .

محتوى المادة :

- مدخل ابستمولوجي عام لمفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية
- مدخل عام إلى دراسة الثقافة والثقافة الإسلامية مع تحديد المفاهيم وذكر المصادر الأصلية والفرعية للثقافة الإسلامية وتحديد مجالاتها وأهدافها .
- خصائص الثقافة الإسلامية ومميزاتها
- الرؤية التكاملية في الثقافة الإسلامية .
- النظام الاجتماعي: الأسرة وطبيعة الذكر والأنثى، النظام الاقتصادي وأخيرا النظام السياسي .
- الثقافة الإسلامية في ظل عولمة الثقافة

طريقة التقييم : امتحان

المراجع :

- نحو ثقافة إسلامية للدكتور أحمد السالوس
- منهج الإسلام في بناء العقيدة والشخصية أنور الجندي
- الحضارة الغربية الوافدة وأثرها في الجيل المثقف أبو الحسن علي الحسيني الندوي
- الخصائص العامة للإسلام يوسف القرضاوي
- دين والسياسة (يوسف القرضاوي
- مقاربات في قراءة التراث عبد المجيد النجار
- المدخل لدراسة السنة النبوية (يوسف القرضاوي
- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية (يوسف القرضاوي
- الثقافة الإسلامية يوسف القرضاوي
- أساسيات الثقافة الإسلامية الصادق الغرياني
- الثقافة الإسلامية: تعريفها - مصادر ها - مجالاتها - تحدياتها مصطفى مسلم .

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: أعلام الدعوة في الجزائر ومؤسساتها

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: تعريف الطالب بأهم أعلام الدعوة الإسلامية في الجزائر والمؤسسات التي أنشئت لخدمة الدعوة الإسلامية في الجزائر، للإفادة من هذه المعرفة فيما سيؤول له من أعمال الدعوة الإسلامية

المعارف المسبقة المطلوبة : تقتضي دراسة هذه المادة معارف سابقة تتعلق بتاريخ الدعوة الإسلامية ورجالها عامة باعتبار جهود أعلام الدعوة الإسلامية في الجزائر امتدادا لها، وهو ما حصله من خلال دراسته لمادة الدعوة ورجالها في السنة الأولى .

محتوى المادة:

- 1-مدخل الى تاريخ الحركة الإصلاحية في الجزائر
 - 2-نماذج من رجالات الدعوة في الجزائر
رجال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
رواد الفكر الإسلامي: مالك بن نبي
رواد آخرون
 - 3-المؤسسات الدعوية في الجزائر
واقعا مشكلاتها افاقها .
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

المراجع :

- عمار طالبي ، عبد الحميد بن باديس أعماله وآثاره.
- الإبراهيمي ، آثار البشير الإبراهيمي .
- محمد علي دبوز ، أعلام الإصلاح في الجزائر.
- أبو القاسم سعد الله ، الحركة الوطنية.
- أبو القاسم سعد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

أهداف التعليم :

- أن يتعرف الطالب على واقع المجتمعات الإسلامية
- أن يتعرف الطالب على الأقليات الإسلامية في العالم
- أن يتعرف الطالب على طبيعة الصراع وصوره بين المسلمين و غيرهم.
- أن ينمي الطالب مهاراته في الدفاع عن الإسلام والرد على شبهات المشككين.
- أن يعرف الطالب الخطر المترتب على إسقاط القيم والمفاهيم الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لخريطة العالم الإسلامي وتاريخ المسلمين البعيد والقريب لأساسيات من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بالتاريخ في المرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة:

01. التعريف بالعالم الإسلامي: الموقع، الحدود، المساحة، التضاريس، المناخ...
- 02 - مراحل تشكل العالم الإسلامي: قيام الدولة الإسلامية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.
- 03 - سرد تسلسلي للدول الإسلامية عبر التاريخ.
- 04 - دول العالم الإسلامي في العصر الحاضر.
- 05 - لغات وأجناس شعوب العالم الإسلامي في العصر الحاضر.
- 06 - الفرق الإسلامية الرئيسية المكونة لشعوب العالم الإسلامي في الوقت الحاضر (1).
- 08 - الفرق الإسلامية الرئيسية المكونة لشعوب العالم الإسلامي في الوقت الحاضر (2).
- 09 - الأقليات غير المسلمة في العالم الإسلامي ومشكلاتها.
- 10 - الأقليات المسلمة خارج العالم الإسلامي ومشكلاتها.
- 11 _ أهم المشكلات التي يعاني منها العالم الإسلامي على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- 12 - بعض الحلول لمشاكل العالم الإسلامي وآفاق الوحدة الإسلامية.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع :

- 01 - حاضر العالم الإسلامي ستودارد.
- 02 - حاضر العالم الإسلامي ياسين غضبان.
- 03 - حاضر العالم الإسلامي علي جريشة.
- 04 - شعوب العالم الإسلامي محمود شاكر.
- 05 - حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة جميل عبد الله المصري.
- 06 - حاضر العالم الإسلامي مصطفى البغا.
- 07 - الإسلام والمسلمون في الولايات المتحدة وأوروبا وأستراليا ، سعدي بزيان.
- 08 - المسلمون في أوروبا وأمريكا ، علي المنتصر الكتاني.
- 09 - الأقليات المسلمة في أوروبا ، الأقليات المسلمة في أفريقيا ، الأقليات المسلمة في الأمريكتين.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: 2- الدعوة في العصر الحديث – اختيارية -

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم :

تعريف الطالب بالجهود الدعوية المبذولة من قبل الأفراد والمؤسسات في العصر الحديث

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق للطالب تحصيل معارف سابقة في الجذع المشترك وفي السداسيين الثالث والرابع تمكنه من استيعاب مفردات هذه المادة، ومن ذلك دراسته لمواد الدعوة ورجالها وحاضر العالم الإسلامي ومناهج الدعوة.

محتوى المادة:

- بواكير النهضة في العالم الإسلامي
- الدعوة في الشرق العربي
- الدعوة في الشرق الآسيوي
- الدعوة في المغرب العربي

طريقة التقييم :

امتحان + متواصل

المراجع :

- محمد الغزالي ، الدعوة الإسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر
- محمد الغالي، ظلام من الغرب
- عبد المجيد النجار، مشاريع الإشهاد الحضاري
- محمد الماحي، الدعوة في إفريقيا
- مناهج الدعوة إلى الإسلام في العصر الحديثمقداد يالجن

السداسي : الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

أهداف التعليم :

التعرف على أحكام السياسة الشرعية التي نص عليها الشارع وبيان مجالاتها و الأسس والقواعد التي تقوم عليها الحكومة الإسلامية وعلاقتها مع غيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أولية بأحكام الفقه الإسلامي وسيرة النبي صلى عليه وسلم في أمته وسيرة الخلفاء الراشدين في سياسة المسلمين .

محتوى المادة:

مدخل تمهيدي عن "وفاء الشريعة الإسلامية بكل متطلبات البشر وعلاجها لكل مشكلة".

تعريف السياسة في اللغة وفي اصطلاح الفقهاء المتقدمين والمتأخرين.

العلاقة بين السياسة الشرعية والفقه الإسلامي.

الفرق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية.

مجالات السياسة الشرعية ومباحثها:

أولاً: مبادئ نظام الحكم في الإسلام:

1- دستور المسلمين: الكتاب والسنة.

2- الحكومة الإسلامية وطبيعتها.

3- الأسس والقواعد التي تقوم عليها الحكومة الإسلامية،

4- مسؤولية الحكومة الإسلامية وواجباتها:

5- السلطات في الإسلام:

6 - لسياسة المالية:

7 - السياسة الخارجية للدولة المسلمة:

- علاقة المسلمين بالكفار المحاربين (الجهاد في سبيل الله):

- علاقة المسلمين بالكفار المسالمين:

- أمان الكفار (حكمه وضوابطه) (دخول الكفار جزيرة العرب).

- التمثيل الدبلوماسي في الإسلام (السفارة).

- المعاهدات السياسية والتجارية، والمعاهدات في شؤون الحياة الأخرى - حكمها وضوابطها.

- استعمال واستخدام الكفار (حكمه وضوابطه).

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع :

السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية ابن تيمية

السياسة الشرعية يوسف القرضاوي

الأحكام السلطانية الماوردي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

المادة: اللغة العربية " البلاغة "

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم :

الغوص في أسرار اللسان العربي، والكشف عن خصائص اللغة العربية في القرآن الكريم، والسنة النبوية، وفي كلام العرب.

المعارف المسبقة المطلوبة -

ينبغي للطالب أن يكون ملماً ببعض قواعد اللغة العربية، ومطلعاً على بعض مذاهب الفرق الإسلامية التي عاشت في بيئة ازدهرت فيها علوم اللغة العربية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى تاريخ البلاغة .
- تطور مفهوم البلاغة .
- البعد التداولي والوظيفي في البلاغة الجديدة .
- الصورة في المباحث البلاغية .
- قيم الحجاج في البلاغة الجديدة .
- البلاغة الجديدة وتحليل الخطاب .
- دراسات وأفكار حديثة في البلاغة العربية.

طريقة التقييم : متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-دلائل الإعجاز لعبدالقاهر الجرجاني .
- 2-سر البلاغة ، لابن سنان الخفاجي.
- 3-معجم البلاغة العربية ، لأحمد مطلوب .
- 4-معاني النحو ، فاضل صالح السامرائي .
- 5-البلاغة العربية ، لمحمد مصطفى المراغي .
- 6-البلاغة والعمران لمحمد الصغير بناني .
- 7-لمسات بيانية ، فاضل صالح السامرائي .

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

أهداف التعليم:

التعرف على فن الخطابة وتاريخها وأنواعها وأساليبها وعوامل وشروط الخطب الناجحة ومهارات وفنون الخطبة والحوار .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة بخطب النبي صلى الله عليه وسلم وحوارته وصحابته حصلها الطالب من دراسته للسيرة النبوية ولتاريخ الخلفاء الراشدين في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

- 01 - تعريف الخطابة وتاريخها عند غير العرب (عند اليونان، عند الرومان، ...).
- 02 - تاريخ الخطابة عند العرب قبل الإسلام.
- 03 - أنواع الخطابة عند العرب قبل الإسلام.
- 04 - الخطابة في العصر الإسلامي.
- 05 - أنواع الخطابة عند المسلمين.
- 06 - صفات الخطيب الناجح.
- 07 - أسلوب الخطبة.
- 08 - أقسام الخطبة. عوامل نجاح الخطبة.
- 09 - ضرورات الحديث المؤثر.
- 10 - الإلقاء الجيد وضوابطه.
- 11 - فن إدارة الحوار.
- 12 - منطلقات الحوار.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع :

- فن الخطابة، ديل كارنيجي.
- 02 - الخطابة وإعداد الخطيب، عبد الجليل عبده شلبي.
- 03 - فن الخطابة وإعداد الخطيب، علي محفوظ.
- 04 - خصائص الخطبة والخطيب، نذير محمد مكتبي.
- 05 - الخطابة أصولها تاريخها في أزهر عصورها، محمد أبو زهرة.
- 06 - الخطابة وإعداد الخطيب، توفيق الواعي.
- 07 - الخطابة بين النظرية والأعمال موجهة، محمود محمد عمارة.
- 08 - أدب الحوار، سلمان العودة.
- 09 - أصول الحوار وأدابه في الإسلام، صالح بن عبد الله بن حميد.
- 10 - أدب الحوار والمناظرة، علي جريشة.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: القواعد الفقهية

أهداف التعليم :

- بيان مفهوم القواعد الفقهية وأهميتها في الشريعة الإسلامية
- التزود بالقواعد المعرفية المؤطرة للأحكام الشرعية
- التعرف على نماذج من القواعد الفقهية ذا الأثر على المسائل الفقهية
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة عامة بالشريعة الإسلامية وأحكامها ومقاصدها وبتاريخ التشريع الإسلامي.

محتوى المادة:

- 01 - التعريف بالقواعد الفقهية
 - 02 - نشأة القواعد الفقهية وتطورها والتأليف فيها
 - 03 - مصادر استمداد القواعد الفقهية
 - 04 - أهمية دراسة القواعد الفقهية ومكانتها من مصادر الأحكام
 - 05 - أنواع القواعد الفقهية
 - 06 - قاعدة "الأمر بمقاصدها"
 - 07 - قاعدة "اليقين لا يزول بالشك"
 - 08 - قاعدة "الضرر يزال"
 - 09 - قاعدة "المشقة تجلب التيسير"
 - 10 - قاعدة "العادة محكمة"
 - 11 - قاعدة "إعمال الكلام أولى من إهماله"
 - 12 - لمحة موجزة عن القواعد الكلية الصغرى
- طريقة التقييم:
امتحان

المراجع :

- القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية، لمحمد عثمان شبير.
- القواعد الفقهية، ليعقوب عبد الوهاب الباحسين.
- القواعد الفقهية الكبرى، لصالح السدلان.
- شرح القواعد الفقهية، لأحمد الزرقا.
- تطبيقات قواعد الفقه عند المالكية، للغرياني. - الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية، لمحمد صدقي البورنو

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة : 1 مادة اختيارية : علم النفس الاجتماعي

الرصيد: 02

المعامل : 01

أهداف التعليم :

- توضيح مفاهيم علم النفس الاجتماعي
 - بيان علاقة النفس البشرية بصناعة الظاهرة الإنسانية
 - رسم سبل التأثير والتواصل النفسي الاجتماعي بين شرائح المجتمع
- المعارف المسبقة المطلوبة :**

معارف حصلها الطالب في السداسيات الأربعة السابقة حول النفس البشرية وطبيعتها .

محتوى المادة:

- 1 - مدخل إلى علم النفس الاجتماعي والتعريف به
- 2 - تاريخ علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الإنسانية
- 3 - علاقة علم النفس الاجتماعي بالتنشئة الاجتماعية
- 4 - تعريف التفاعل الاجتماعي
- 5 - دراسة الجماعة في علم النفس الاجتماعي
- 6 - تأثير القيم الدينية في بناء الفرد والجماعة
- 7 - الصراع الاجتماعي والسلم الاجتماعي:
- 8 - الضبط الاجتماعي مقوماته وأساسه في علم النفس الاجتماعي.
- 9 - مفهوم الاتجاه في علم النفس الاجتماعي
- 10 - استراتيجيات التبليغ والتواصل من المنظور النفسي الاجتماعي
- 11 - الخطاب من منظور علم النفس الاجتماعي والشرعية الإسلامية.
- 12 - القيادة من الجانب النفسي والاجتماعي

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

- فاخر عاقل: علم النفس
- محمد قطب: دراسات في النفس الإنسانية
- حامد عبد السلام زهران: علم نفس النمو
- عبد الرحمن نحلاوي: أصول التربية الإسلامية
- علي سامي النشار: نشأة الدين .
- زيدان عبد الباقي: علم الاجتماع الإسلامي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: مادة اختيارية-2 علم الاجتماع الديني

الرصيد: 02

المعامل : 01

أهداف التعليم:

- بيان مفاهيم علم الاجتماع وأهميته في دراسة المجتمعات

- التعريف برواد علم الاجتماع الديني ونظرياتهم ومدارسهم
- فهم الظاهرة الدينية وعلاقتها الاجتماعية

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في السداسيات الأربعة السابقة حول طبيعة المجتمعات ونشأة الديانات .

محتوى المادة:

- 01 - التعريف بعلم الاجتماع: (موضوعه، غايته، مناهجه، أهم مدارسه).
- 02 - علم الاجتماع الديني: تعريفه وموضوعه وأهدافه.
- 03 - نشأة وتطور علم الاجتماع الديني.
- 04 - رواد علم الاجتماع الديني: ابن خلدون، دوركايم، ماكس فيبر ...
- 05 - الاتجاهات النظرية في دراسة الدين.
- 06 - مفهوم الدين عند علماء الاجتماع.
- 07 - طبيعة الظاهرة الدينية وخصائصها وعناصرها ومظاهرها.
- 08 - الدين والتغير الاجتماعي.
- 09 - الدين والنظم الاجتماعية.
- 10 - المؤسسات الدينية وأثرها في المجتمع.
- 11 - الدعوات والحركات الدينية.
- 12 - علم الاجتماع الديني والقضايا المعاصرة.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع :

- الدين.. بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان، محمد عبد الله دراز.
- نشأة الدين، علي سامي النشار.
- مفهوم إسلامي جديد لعلم الاجتماع، محمد علوان.
- الاجتماع الديني، أحمد الخشاب.
- علم الاجتماع الديني، محمد أحمد البيومي.
- علم الاجتماع الديني، زيدان عبد الباقي.
- علم الاجتماع الإسلامي، زيدان عبد الباقي.

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية عقديّة وآيات وترجمة معانيها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في المراحل السابقة من التعليم كمعرفته لبعض قواعد وأساليب اللغة الإنكليزية وتراكيبها .

محتوى المادة:

The THIRD PILLAR OF ISLAM “the Zakat”

- 1) Introduction to Zakat (regular charity or “*Alms*”).
 - a. Who Should Give Zakat?
- 2) What the Apostle *may Allah be pleased with him* said about the alms (Hadith)?
- 3) What God has threatened those who fail to practice regular charities?
- 4) What the Apostle (*PbH*) reported from his God: (Sacred Hadith)?
- 5) What God “to Him belongs all Dignity and Glory” said: Quran?
 - i. Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:
- 6) Zakat dues on Cattle:
- 7) People Entitled to receive alms:
 - a. No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons... No Zakat
is allowed to be transferred from one city to another unless.....
 - b. “Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat”.
- 8) Zakat Al-Fitr.
- 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر)
- 10) AIDS
 - a. What is AIDS? (*Acquired Immune Deficiency Syndrome*)
 - b. What is HIV? HIV (*Human Immunodeficiency Virus*)
 - c. HIV can be passed from one person to another.
 - i. Why is HIV dangerous?
 - ii. Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....
- 11) stages of HIV infection
 - i. How is HIV passed on?
- 12) Ways in which you can be infected with HIV:

متواصل

طريقة التقييم :

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.
- V. *International Grammar in Use*.

الرصيد: 01

المعامل : 01

أهداف التعليم :

الإلمام بمعايير الحكم الراشد ومعايير الرشادة في المجال المهني .بيان مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛
الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد

المعارف المسبقة المطلوبة :

حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية.

محتوى المادة:

01. مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد
02. تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي
03. النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الراشد
04. معايير الحكم الراشد في المجال السياسي
05. معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي
06. الخلافة الراشدة ومعايير الحكم الراشد
07. الحكم الراشد ومفهوم الأخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق الشرف، معايير الجودة iso.
08. سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي
09. النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية
10. المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية
11. قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية
12. أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع :

01. نحو حكم رشيد عبد المجيد الغيلي
02. دليل في الحكم الرشيد سلمان العيد
03. التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الانمائي
04. التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
05. أخلاقيات المهنة في الإسلام عصام عبد المحسن حميدان
06. أخلاقيات المهنية في الحضارة الإسلامية موفق سالم نوري
07. أخلاقيات المهنية أحمد بن عثمان المزيدي

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسط من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
 - ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
 - المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
 - إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى والثانية في العلوم الإسلامية.
 - أحكام الترقيق والتفخيم.
 - أحكام المدود ومراتبها.

محتوى المادة: برنامج للحفظ + مادة نظرية
برنامج الحفظ: من الآية 111 من سورة الأنعام . إلى
المادة النظرية:

- مراجعة لمكتسبات السنة الثانية.
 - أحكام الهمز المفرد.
 - أحكام الهمز المزدوج.
 - الفتح والإمالة.
 - ياءات الإضافة زياوات الزوائد.
 - الوقف والابتداء.
 - أوجه القراءة.
- طريقة التقييم:** متواصل

المراجع:

- القرآن الكريم
- المارغني، النجوم الطوالعلى الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.
- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة : الإعلام الإسلامي ونظريات الاتصال 2

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على طبيعة الكتابة الإعلامية وفنياتها و الأخبار الصحفية وخصوصياتها وما يتعلق بهما من تقنيات .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في مراحل التعليم السابقة حول الدعوة الإسلامية ومناهجها وأساليبها وشروطها وغايتها وفائدتها للناس .

محتوى المادة :

- 01 - مدخل إلى الإعلام الدعوي.
- 02 - الكتابة الإعلامية اللغة الإعلامية.
- 03 - فنيات التحرير – مدخل-.
- 04 - الخبر والتقارير.
- 05 - التحقيق و الروبورتاج.
- 06 - المقال و الأعمدة.
- 07 - الإخراج والتنشيط.
- 08 - كتابة السيناريو.
- 09 - القراءة السيميولوجية للصور.
- 10 - تجارب دراسة وتحليل.
- 11 - تجارب دراسة وتحليل.
- 12 - تجارب دراسة وتحليل.

طريقة التقييم : متواصل+امتحان

المراجع :

- 01 .مدخل إلى الرأي العام والمنظور الإسلامي، سعيد إسماعيل ضي.
- 02 .معجم مصطلحات الدعوة والإعلام الإسلامي، طه أحمد الزيدي.
- 03.الإعلام الإسلامي رسالة وهدف، سمير بن حميل راضي.
- 04.المرجعية الإعلامية في الإسلام ،طه أحمد الزيدي.
- 05.البحوث الإعلامية أسسها وأساليبها ومجالاتها،محمد بن عبد العزيز الحيزان.
06. نظريات الاتصال، منال هلال المزاهرة.
07. تاريخ نظريات الاتصال ،أرمان ميشال ترجمة نصر الدين العياضي.
08. فنيات التحرير الصحفي، سعد سعد.
09. فنيات التحرير، بدر الدين زواقة.

أهداف التعليم :

- يحقق الدارس للثقافة الإسلامية التمييز بين الثقافة الإسلامية وغيرها من الثقافات الأخرى مع إدراك عناصر الالتقاء والافتراق بين الثقافات وسبل التعاون بينها .
- تحقيق رؤية شاملة لمجالات الثقافة الإسلامية وترابطها في منظومة متكاملة العناصر.
- إدراك أن الثقافة الإسلامية نموذج حياة نظري وعملي في الوقت نفسه .

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتوجب على الطالب أن يكون عارفا بطبيعة الفرق بين الإسلام كوشي ووضع إلهي ، والفكر الإسلامي الذي ينتج الثقافة الإسلامية والمعارف حسب حاجات الفرد والمجتمع الإسلامي ومستجدات الحياة والعصر .

محتوى المادة :

- مدخل ابستمولوجي عام لمفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية
- مدخل عام إلى دراسة الثقافة والثقافة الإسلامية مع تحديد المفاهيم وذكر المصادر الأصلية والفرعية للثقافة الإسلامية وتحديد مجالاتها وأهدافها.
- خصائص الثقافة الإسلامية ومميزاتها
- الرؤية التكاملية في الثقافة الإسلامية .
- النظام الاجتماعي : الأسرة وطبيعة الذكر والأنثى، النظام الاقتصادي وأخيرا النظام السياسي .
- الثقافة الإسلامية في ظل عولمة الثقافة

طريقة التقييم :

امتحان

المراجع :

نحو ثقافة إسلامية للدكتور أحمد السالوس
منهج الإسلام في بناء العقيدة والشخصية أنور الجندي
الحضارة الغربية الوافدة وأثرها في الجيل المثقف أبو الحسن علي الحسيني الندوي
الخصائص العامة للإسلام يوسف القرضاوي
دين والسياسة (يوسف القرضاوي
مقاربات في قراءة التراث عبد المجيد النجار
أساسيات الثقافة الإسلامية الصادق الغرياني
الثقافة الإسلامية: تعريفها - مصادر ها - مجالاتها - تحدياتها مصطفى مسلم .

أهداف التعليم: التعرف على أسلوب معالجة القرآن الكريم للمواضيع المتعلقة بالعقيدة، والتدريب على حسن التعامل مع الآيات جمعا واستيعابا وفهما في الموضوع الواحد كنسق رتيب، وتبسيط الضوء على مواضيع شتى تتعلق بالعقائد والأديان ودراسة تأصيلية يكون المرجع فيها بالأساس حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وما قاله شراح السنة وأهل العلم في ذلك الموضوع. **المعارف المسبقة المطلوبة :** معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن و علم مصطلح الحديث ومناهج المفسرين والمحدثين في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة:

محتوى المادة الخاصة بالتفسير الموضوعي :

- دليل الأفاق في القرآن الكريم دراسة موضوعية
- دليل الأنفس في القرآن الكريم دراسة موضوعية
- منهج القرآن في الاستدلال على عقيدة التوحيد
- منهج القرآن الكريم في الاستدلال على عقيدة البعث
- منهج القرآن في الاستدلال على عقيدة النبوة
- الجدل في القرآن نوح عليه السلام أنموذجا
- الجدل في القرآن إبراهيم عليه السلام أنموذجا
- الجدل في القرآن موسى عليه السلام أنموذجا
- القضاء والقدر في القرآن الكريم دراسة موضوعية
- كلمة التوحيد في القرآن دراسة موضوعية
- وحدة التدبير في القرآن الكريم سورة يوسف أنموذجا
- وحدة التدبير في القرآن سورة القصص أنموذجا
- المضامين العقدية للقصص القرآني

محتوي المادة الخاصة بالحديث الموضوعي :

1. المسيح عيسى بن مريم عليه السلام في الحديث النبوي دراسة موضوعية
2. عقيدة المهدي المنتظر من خلال السنة النبوية دراسة مقارنة
3. القضاء والقدر من خلال السنة النبوية
4. حقيقة الشرك من خلال الحديث النبوي صحيح مسلم أنموذجا
5. حقيقة الكفر من خلال السنة دراسة موضوعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع :

1. كتب التفسير على اختلاف اتجاهاتها وقديمها وحديثها
2. كتب شروح السنة
3. نحو تفسير موضوعي للقرآن الكريم محمد الغزالي
4. المدخل إلى التفسير الموضوعي
5. مباحث في التفسير الموضوعي
6. التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق
7. المحاور الخمسة للقرآن الكريم محمد الغزالي

8. عقيدة التوحيد في القرآن الكريم محمد الملكاوي
9. العقيدة الإسلامية وأسسها عبد الرحمان الميداني
10. النبأ العظيم
11. عقيدة المسلم محمد الغزالي

المصادر والمراجع الخاصة بالحديث الموضوعي

1. فتح الباري لابن حجر .
2. إرشاد الساري للقسطلاني
3. عمدة القاري لبدر الدين العيني
4. شرح النووي على مسلم
5. شروح السنن الأربعة وباقي كتب السنة
6. العقيدة الإسلامية وأسسها عبد الرحمان الميداني
7. عقيدة المسلم محمد الغزالي
8. عقيدة أهل السنة والأثر في المهدي المنتظر عبد المحسن عباد
9. القضاء والقدر للبيهقي
10. القضاء والقدر عمر سليمان الأشقر
11. الشرك ومظاهره مبارك الملي
12. الحد الفاصل بين الإيمان والكفر عبد الرحمان عبد الخالق

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الساسية

المادة: الإستشراق والتنصير – اختيارية -

أهداف التعليم :

- إطلاع الطلبة على ما يحيط بالإسلام والمسلمين من اهتمامات ودراسات معاصرة.
- دراسة المؤسسات التنصيرية والاستشراقية المعاصرة دراسة تحليلية، وتعريف الدارسين بها وبأساليبها؛ للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها.
- تحصين الدارسين من تقبل الأفكار الخاطئة والشبهات المثارة حول الإسلام والمسلمين .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة عامة بالأديان عموماً وبالمسيحية خصوصاً حصلها الطالب في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

- **مدخل إلى دراسة الاستشراق(1) :** مفهوم الاستشراق - نشأة الاستشراق وتطوره أهداف الاستشراق – علاقة الاستشراق بالتنصير – علاقة الاستشراق بالاستعمار .
- **مدخل إلى دراسة الاستشراق (2):** مناهج المستشرقين في دراسة التراث الإسلامي –مظاهر النشاط الاستشراقي – محاولات جادة لفهم الإسلام (نماذج) - فئات المستشرقين .
- **المستشرقون والقرآن الكريم :**
- **مدخل :** مكانة القرآن الكريم في حياة المسلمين وخطوته في نظر الغرب .
- نماذج لآراء المستشرقين حول القرآن الكريم.
- أهم الشبه (1) : حول الوحي (الصرع-الإلهام) – حول مصدر القرآن الكريم(شبهة الانتحال) .
- أهم الشبه (2) : حول صحة النص القرآني(التحريف) –حول ألفاظ القرآن الكريم .
- أهم الشبه (3) : حول جمع القرآن الكريم –حول الأحرف السبع- قصّة الغرائيق .
- ترجمة المستشرقين للقرآن الكريم .
- أدوات المستشرقين ووسائلهم لترجمة القرآن .
- دوافع المستشرقين إلى ترجمة القرآن الكريم .
- **المستشرقون والسنة النبوية :**
- **مدخل :** منزلة السنة من الدين – منهج المحدثين في التعامل مع السنة .
- جهود المحدثين في حفظ السنة .
- منهج المستشرقين في التعامل مع السنة
- **شبه المستشرقين حول السنة :**
- تدوين الحديث .
- وضع الحديث .

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع :

- تراث الإسلام تأليف جمهرة من المستشرقين بإشراف سير توماس أرنولد .
- الوحي المحمد ، تأليف محمد رشيد رضا .
- القرآن الكريم من منظور استشراقي . د/محمد محمد أبوليلة .
- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري د/محمود حمدي زقزوق .

- مستشرقون تأليف نذير حمدان .
- دفاع عن السنة وردّ شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين د/ محمد محمد أبو شهبة .
- المستشرقون والتنصير تأليف أ.د/ علي بن إبراهيم الحمد النملة .
- صورة الإسلام في التراث الغربي -دراسات ألمانية- تأليف أ/ ثابت عيد .
- المستشرقون الألمان -تراجهم وما أسهموا به في الدراسات العربية - تأليف صلاح الدين المنجد
- ظاهرة انتشار الإسلام وموقف المستشرقين منها .
- محمد- صلى الله عليه وسلم- والخناجر المسمومة الموجهة إليه . تأليف: د/نبيل لوقا بباوي

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: 2 – المذاهب الفكرية المعاصرة – اختيارية -

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بأهم المذاهب الفكرية المعاصرة وبيان موقف الإسلام منها.
المعارف المسبقة المطلوبة :

حصل الطالب في المراحل السابقة معارف عامة تسمح له باستيعاب مضامين هذه المادة.

محتوى المادة :

-أصول الحضارة الغربية المعاصرة

-العلمانية

-القومية

-الديمقراطية

-الاشتراكية

-الصهيونية

-البرجماتية والتقنية

طريقة التقييم :

امتحان + متواصل

المراجع:

- مذاهب فكرية معاصرة (محمد قطب).

-العلمانية (د.سفر بن عبد الرحمن الحوالي).

- الإسلام والعلمانية وجهها لوجه (د.يوسف القرضاوي).

- تهافت العلمانية (د.عماد الدين خليل).

-الموسوعة الفلسفية العربية (معهد الإنماء العربي إشراف د.معن زيادة).

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: 3 – مقاصد الشريعة الإسلامية – اختيارية -

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: - إعطاء معارف عامة عن المقاصد، وبيان علاقتها بأبواب الشريعة الإسلامية .

- إبراز أهمية المقاصد في الاجتهاد والفتوى، و- تحديد مكانة المقاصد في الفقه الإسلامي .

- ارتباط المقاصد بالحكم الشرعي فهما واستنباطا وتنزيلا .

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف حصلها الطالب جراء دراسته لجملة العلوم الإسلامية أبانت له أن الشريعة الإسلامية في أحكامها قائمة على جلب المصالح للناس ودفع المفاسد عنهم .

محتوى المادة:

1- تعريف مقاصد الشريعة

2- نشأة المقاصد الشرعية وتطورها .

3- حاجة الفقيه إلى معرفة المقاصد .

4- طرق معرفة المقاصد .

5- أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية .

6- المصالح والمفاسد

7- التيسير ورفع الحرج .

8- أنواع المقاصد العامة .

امتحان + متواصل

طريقة التقييم:

المراجع : - - الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي

- مقاصد الشريعة لمحمد الطاهر بن عاشور .

- مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية، لمحمد سعد اليوبي.

- مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، لعبد المجيد النجار.

- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، ليوسف حامد العالم.

- دراسة في فقه مقاصد الشريعة، ليوسف القرضاوي.

أهداف التعليم: التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.
المعارف المسبقة المطلوبة: ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.
محتوى المادة: مدخل إلى فقه اللغة:- تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره

- نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية - القياس في اللغة .
- المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما
- المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء
- المحور الثالث: الزيادة والنقصان
- المحور الرابع: الادغام والفك.
- المحور الخامس: في هيئة النطق.
- المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها.
- المحور السابع: ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين
- المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني.
- المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد.
- المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه.
- المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني.
- طريقة التقييم :** متواصل
- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- صبحي صالح، دراسات في فقه اللغة.
- السيد يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية.
- إبراهيم السامرائي، دراسات في اللغة
- رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة -

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مذكرة أو تقرير تربص

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة :

طريقة التقييم : متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

أهداف التعليم :

فتح الآفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيراً وإدارة وإنجازاً وتقويماً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة حول المناهج التربوية عند المسلمين حصلها الطالب في المراحل السابقة من الدراسة .

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
2. سيكولوجية الطفل والمراهق
3. الأسس النفسية لعلم التربية
4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
5. الاهداف التربوية : تعريفها ، تصنيفها ، مستوياتها .
6. إستراتيجية التدريس : مفهومها، أنواعها، تصنيفها.
7. تحضير الدرس : معناه، وأهميته، ومراحلها، وكيفية. وعناصر الدرس: التخطيط ، التنفيذ، التقويم.
8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية (المناقشة).
9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
10. طريقة التدريب والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
- 11- مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات ، مقارنة الكفايات...
- 12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
- 13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.
- 14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع :

- 1- أحمد عودة القرارة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.
- 2- توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة 2002.
- 3- عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،
- 4- عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.
- 5- عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001.
- 6- فخري رشيد خضر: طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط1، عمان، دار المسيرة والتوزيع، 2006.
- 7- وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، ط2، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2005.

المعامل : 01

أهداف التعليم :

تعريف الطالب بعلم المواريث وأحكامه وشروطه . وتمكينه من معرفة أنصبة المستحقين، و التمكن من حل مسائل الميراث بأنواعها..

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في السداسيات الأربعة السابقة حول بعض أحكام الفقه الإسلامي

محتوى المادة:

المبحث الأول : المقدمات

1 - نظام الإرث : قبل الإسلام (في الجاهلية)

عند الأمم الغربية

في الإسلام (آيات المواريث وسبب نزولها)

2 - تعريف الإرث : لغة واصطلاحاً

3 - أركان الإرث

4 - شروط الإرث

5 - أسباب الإرث

6 - موانع الإرث

7 - مراتب الإرث

8 - أنواع الإرث

المبحث الثاني : الحقوق المتعلقة بتركة الميت

المبحث الثالث : الوارثون من الرجال والنساء

المبحث الرابع : أصحاب الفروض والعصابات

المبحث الخامس : تأصيل المسائل و تصحيحها

المبحث السادس : الحجب وأحكامه

المبحث السابع : العول وأحكامه

المبحث الثامن : الرد وأحكامه

المبحث التاسع : قسمة التركة والتخارج منها

المبحث العاشر : ميراث الجد مع الإخوة والأخوات أشقاء أو لأب

المبحث الحادي عشر : المسائل الشاذة

المبحث الثاني عشر : أحكام المناسخات

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

1/ الفرائض و المواريث و الوصايا ، د/ محمد الزحيلي .

2/ شرح المنظومة الرحبية ، لسبط المارديني .

3/ التحفة في علم الميراث ، محمد بن غلبون .

4/ بهجة البصر في شرح فرائض المختصر ، محمد بن أحمد بنيس .

الرصيد: 02

المعامل : 01

أهداف التعليم:

- من أشرف العلوم و أعظمها قدرا علم الفقه ، فهو يتناول الحياة العملية للمسلم .
- في عصرنا الحاضر نجد أن الفقهاء بذلوا جهودا كبيرة في التصنيف و في تقريب هذا العلم للأمة .
- غير أن في زماننا هذا استجدت فيه معاملات و مسائل لم تكن معروفة من قبل ، فكما أن الناس بحاجة لمعرفة أحكام المسائل التي تكلم عنها فقهاؤنا السابقون فهم بحاجة إلى معرفة أحكام النوازل و المسائل المستجدة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- التعريف بأهم مسائل البيوع : التعريف بالبيع ، الشروط في البيع ، أهم البيوع المنهي عنها ، الخيار في البيع ، السلم ، الربا و الصرف . والعقود المشاكلة للبيوع . والعقود المشاكلة للأقضية : الحجر ، الوكالة و الحوالة . والعقود المشاكلة للأوقاف و الهبات .

محتوى المادة:

مقدمة :

-خصائص فقه المعاملات المالية في الإسلام .

-منهجية التعامل مع المعاملات المالية المعاصرة .

المحور الأول : الأوراق المالية :

-حقيقة الأوراق المالية .

-تعريف السندات و حكمها .

-التكليف الفقهي للأسهم .

-زكاة الأسهم .

المحور الثاني : الأوراق النقدية :

-حقيقة الأوراق النقدية .

-أحكام التعامل بالأوراق النقدية .

-زكاة الأوراق النقدية .

المحور الثالث : الأوراق التجارية :

-حقيقة الأوراق التجارية و أنواعها .

-التخريج الفقهي للأوراق التجارية .

المحور الرابع : بيع المرابحة للأمر بالشراء :

-بيع التقسيط المباشر .

-المرابحة للأمر بالشراء .

المحور الخامس : التأجير المنتهي بالتمليك :

-حقيقة التأجير المنتهي بالتمليك .

-حكم التأجير المنتهي بالتمليك .

المحور السادس : التأمين

-حقيقة التأمين و أنواعه .

-حقيقة التأمين .

المراجع :

- فقه المعاملات المالية المعاصرة . أ.د سعد بن تركي الخثلان
- بحوث في فقه المعاملات المالية المعاصرة . د علي محي الدين علي القره داغي
- الربا المعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية . عمر بن عبد العزيز المترك
- أحكام الأوراق التجارية في الفقه الإسلامي . د سعد الخثلان
- الأنظمة و التعليمات النقدية و المصرفية .إصدار مؤسسة النقد العربي السعودي
- الأوراق المالية و أسواق رأس المال . منير هندي
- الأسهم و السندات من منظور إسلامي . عبد العزيز الخياط
- أحكام الأسواق المالية في الفقه الإسلامي . محمد صبري هارون
- الأوراق التجارية في الشريعة الإسلامية . محمد أحمد سراج
- بيع المربحة كما تجريه البنوك الإسلامية . محمد الأشقر
- الدليل الشرعي للمرابحة . عز الدين محمد خوجة
- حكم الشريعة الإسلامية في عقود التأمين . حسين حامد حسان

السداسي: السادس**عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية**

الرصيد: 01

المعامل : 01

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية عقديّة وآيات وترجمة معانيها .
المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في المراحل السابقة من التعليم كمعرفته لبعض قواعد وأساليب اللغة الإنكليزية وتراكيبها .
طريقة التقييم :
متواصل
محتوى المادة:

The fourth pillar of Islam “the fast”.

- 1) The definition of the Fast:
 - i. Virtues of the Fast:
 - ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith).
 - iii. What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)
 - iv. What God to Him belongs all Dignity and Glory said “from Quran”
- 2) Confirmation of RAMADAN New Moon:
 - i. Who is required to fast?
- 3) Fasting of women who are menstruate or giving birth;
 - i. Fasting of pregnant and nurse:
- 4) People Excused from Fasting:
 1. THE FIFTH PILLAR OF ISLAM “the pilgrimage (HAJJ)”
- 5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:
 1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
 2. Safety of the road.
 3. Possession of adequate food provisions
 4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.
- 6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.
 1. Pilgrimage expenses.
 2. Timing for pilgrimage.
 3. Kinds of Ihram.
- 7) Kinds of Ihram
 1. Single.
 2. Enjoyment(Pleasure or Satisfaction)..
 3. Dual (Double or Twin i.e.to combine Umrah with pilgrimage).
- 8) Tawaf in Enjoyment and Dual.
 - i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:
- 9) Acts forbidden in Ihram:
 1. Starting point for Tawaf.
 2. How to wear Ihram Garments in Tawaf
- 10) Review what has been learnt so far.
 1. Running between Safa and Marwah.
 2. Going out to Mina on the Tarwiah Day.
 3. Departure for Arafat.
- 11) Arafat Day and its Virtues.
 - a. Standing Day on Arafat.
 - b. Leaving Muzdalifa after sunset .

- c. CollectingsPebblesfromMuzdalifa.
- d. Leaving Muzdalifa shortly bfore sunrise for Mina
- e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
- f. Slaughter of Sacrifice.
- g. Shaving or cutting of Hair.....ect.

12) Review what has been learnt so far.

References:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.

أهداف التعليم التعرف على أخطر وسيلة تهدد حياة الإنسان والمجتمع عامة، والشباب خاصة، وكيفية الوقاية منها والعلاج للمتعاطي.

المعارف المسبقة المطلوبة اطلاع الطالب على أحكام الأشرطة والأطعمة، ومعرفة مقاصد الشريعة للحفاظ على الإنسان والمجتمع.

محتوى المادة:

تعريف المخدرات.

أنواع المخدرات ، الأفيونية، المنبهة، الطبيعية...

أصناف المخدرات وأشكالها، المورفين، الهيروين، الكوكايين (...)، ومخاطر كل منها.

ظاهرة تعاطي المخدرات، الإدمان على المخدرات.

المخدرات وأثارها النفسية، الاجتماعية، الدينية...

حكم تناول المخدرات في التشريع الإسلامي، وعلاقته بمقاصد الشريعة

حكم تناول المخدرات في القانون الجزائري، القانون الدولي.

طرق المعالجة من المخدرات،

أنواع البرامج الوقائية.

طريقة التقييم :

امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

الشباب والانترنت والمخدرات أ.د. ذياب موسى الذباينة (ت ن 2012)

أسباب تعاطي المخدرات في المجتمع العربي أ.د. أحمد عبد العزيز الأصفر (ت ن 2012)

الاتجار بالمخدرات د. محمد جمال مظلوم (ت ن 2012)

المخدرات والمؤثرات العقلية عبد الإله عبد الله المشرف علي رياض الجوادي (ت ن 2011)

الرقابة على السلانق والكيماويات المستخدمة في صنع المخدرات عبد الرحمن الورنان وآخرون (ت ن 2010)

دور مؤسسات المجتمع المدني في خفض الطلب على المخدرات محمد فتحي عيد (ت ن 2010)

المخدرات وتأثيراتها وطرق التخلص الآمن منها د. محمود السيد علي (ت ن 2012)

دور المؤسسات التربوية في الحد من تعاطي المخدرات رشاد أحمد عبد اللطيف وآخرون (ت ن 2008)

طبيعة عملية غسل الأموال وعلاقتها بانتشار المخدرات عادل حسن السيد (ت ن 2008)

طرق إنتاج برامج التوعية الإعلامية للوقاية من أضرار المخدرات أحمد مظهر عقبات (ت ن 2008)

-المخدرات والمجتمع وهو من تأليف مصطفى سويف

-المخدرات دمرت حياتي للشيخ / محمد عبد الله الهيدان

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي) عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية مسؤول فريق ميدان التكوين

الإسم اللقب: عمار طسطاس

تاريخ ومكان الميلاد: 05 فيفري 1952 سيدي عبد العزيز جيجل

البريد الإلكتروني: testas@outlook.fr

والهاتف: 0773265989

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

ليسانس. 1979. علم اجتماع الصناعات. جامعة قسنطينة

ماجستير. 1991. عقيدة. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

دكتوراه دولة. 2006. العقيدة. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- العقيدة والفلسفة الإسلامية

مجموعة دراسات ومقالات:

- حرية الاعتقاد في الإسلام

- الأسس الاعتقادية في إسلامية المعرفة

- مقاصد العقيدة عند محمد المبارك

- التوحيد في الرؤية المعرفية عند الفاروقي

- بناء الشخصية الإنسانية في القرآن.

مسؤول الشعبة

الإسم اللقب: الزهرة لحلح

تاريخ ومكان الميلاد: 1971/4/25 م بسكيكة

البريد الإلكتروني: zlahlahe@yahoo.com

الهاتف: 0777349888

الرتبة: أستاذ محاضر - أ.

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

شهادة ليسانس. 1995. تخصص عقيدة. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية .

شهادة الماجستير. 2000. تخصص عقيدة من جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.
شهادة الدكتوراه. 2009. تخصص عقيدة . جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- العقيدة "الإنسان"
- (التصوف) رجال التصوف
- مقال منشور بمجلة المعيار بعنوان: " القراءة الكونية التوحيدية" سنة 2009.
- مقال منشور بمجلة الجامعة بعنوان مضامين الجمال والمسؤولية في البعد البيئي الإسلامي
- مقال تحت الطبع بعنوان: " الإنسان بين الانثروبومركزية والرداءة" بمجلة المركز الجامعي لخنشلة.
- مطبوعتين بعنوان: " آداب البحث والمناظرة". والثانية بعنوان: " الفلسفة الإسلامية".
- شاركت في العديد من الملتقيات آخرها الملتقى الدولي الفكر الإصلاحية عند الإمامين بن باديس وبديع الزمان سعيد النورسي في أبريل 2013 بمداخلة تحمل عنوان: " بن باديس وبديع الزمان سعيد النورسي من العقيدة إلى السلام الاجتماعي".

مسؤول التخصص

الإسم اللقب: زكية منزل غرابة

تاريخ ومكان الميلاد: 1971/ 1 /27 م فرجيوة ميله

البريد الإلكتروني: zakia1menzel@yahoo.fr

الهاتف : 0795147640

الرتبة : أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس. 1994. الدعوة والإعلام، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

الماجستير. 2001. الدعوة والإعلام، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

الدكتوراه. 2010. الدعوة والإعلام، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- منهجية البحث.
- مدخل إلى علم الدعوة.
- تاريخ الصحافة الاصلاحية.
- حاضر العالم الاسلامي.
- تقنيات التعبير
- حفظ القرآن و ترتيله .
- الدعوة و المتغيرات الدولية .
- المشاركة في تأطير مسابقة الدكتوراه 2014 و 2015م .

الاسم اللقب : نور الدين سكمال

تاريخ ومكان الميلاد : 14 / 12 / 1966 بباتنة

البريد الإلكتروني : souknour@yahoo.fr

الهاتف : 055711844

الرتبة: أستاذ

مؤسسة الارتباط : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة

الشهادات : (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس. 1988 الدعوة والإعلام، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

الماجستير. 1995 الدعوة والإعلام، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

الدكتوراه. 2008 الدعوة والإعلام، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ) :

- فن الخطابة
- تاريخ الدعوة ورجالها
- مناهج الدعوة
- الإعلام الإسلامي
- الدعوة في القرآن
- رئيس اللجنة العلمية حاليا (2016)

الاسم و اللقب : عمر لعويبة

تاريخ و مكان الميلاد : 1954/11/25 سيدي عبد العزيز –ولاية جيجل- الجزائر

البريد الالكتروني: laouira-2000@yahoo.fr

الهاتف: 0550103456

مؤسسة الإرتباط: جامعة الامير عبد القادر للعلوم الاسلامية-قسنطينة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس. 1977. علم الاجتماع الصناعي. جامعة منتوري. قسنطينة

الماجستير. 1983. جامعة ويلز. بريطانيا

دكتوراه دولة. 1987. جامعة منتوري. قسنطينة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- علم النفس التربوي
- علم النفس الاجتماعي
- علم النفس الدعوي
- نظريات الثقافة والمجتمع
- رئيس قسم علم النفس الصناعي معهد علم النفس و العلوم التربوية 1988/87
- مدير الجدع المشترك جامعة الامير عبد القادر 1990
- نائب رئيس الجامعة للبداغوجيا جامعة الامير عبد القادر 1993
- رئيس المجلس العلمي لمعهد اصول الدين 1992
- رئيس المجلس العلمي كلية اصول الدين 2016

الاسم واللقب: بوبكر عواطي

تاريخ ومكان الميلاد: 11 أفريل 1958 قسنطينة

البريد الإلكتروني : Aouati058@yahoo.fr

الهاتف : 0550 60 63 58

الرتبة: أستاذ

مؤسسة الارتباط : جامعة الامير عبد القادر للعلوم الإسلامية .قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس. 1982. علم الاجتماع الصناعي. جامعة منتوري قسنطينة

الدراسات المعمقة. 1984. علم اجتماع العمل. جامعة نانسي فرنسا.

دكتوراه درجة ثالثة. 1986. علم اجتماع العمل. جامعة نانسي فرنسا.

دكتوراه دولة. 2002. علم اجتماع التنمية. جامعة منتوري قسنطينة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- علم الاجتماع

- منهجية البحث

الاسم واللقب: مفيدة بلهامل

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/05/25 أم البواقي

البريد الإلكتروني: hcnmou@yahoo.fr

الهاتف: 0773 83 48 08

الرتبة: أستاذ محاضر -أ-

مؤسسة الإرتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس. 1988م . علوم إسلامية. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة
ماجستير. 1997. الدعوة والإعلام والاتصال. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة
دكتوراه دولة. 2008. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الدعوة الإسلامية في العصر الحديث
- تاريخ الدعوة ورجالها
- حاضر العالم الإسلامي
- قياس الجمهور (جامعة محمد لخضر -باتنة)
- تقنيات الاتصال الاعلامي

- الدعوة وقضايا الأقليات الإسلامية
- الدعوة وقضايا المجتمع
- الاعلام الإسلامي
- قضايا الاعلام الإسلامي

الاسم اللقب: أحمد بوسجادة
تاريخ ومكان الميلاد: 18 جانفي 1959 كيمل باتنة
البريد الإلكتروني: alisdi309@yahoo.com
الهاتف: 0771603407
الرتبة: أستاذ محاضر "أ"
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية .قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس. 1984. الدعوة والإعلام والاتصال ، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.
 ماجستير 1991. الدعوة والإعلام. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.
 دكتوراه. 1998. الدعوة والإعلام. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- فقه الدعوة
- الدعوة في العصر الحديث
- الدعوة والمتغيرات الدولية
- الدعوة وقضايا المجتمع
- الفكر الاسلامي
- إيديولوجيات

الاسم اللقب: البشير قلاتي

تاريخ ومكان الميلاد: 1965/7/28

البريد الإلكتروني: albachir65@yahoo.com

الهاتف: 0559173552

الرتبة: أستاذ محاضر " أ "

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس. 1989. دعوة إعلام واتصال ، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

ماجستير 1997. الدعوة والإعلام. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

دكتوراه. 2007. الدعوة والإعلام. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- السياسة الشرعية ، - الفكر الاسلامي المعاصر ، - ايدولوجيات ، - مذاهب فكرية معاصرة (مطبوعة في المقياس)

- أعلام الدعوة في الجزائر ومؤسساتها (وضع مطبوعة في المقياس)، - اتجاهات الدعوة في العصر الحديث (ماستر 1)

- التنصير في المجتمعات الاسلامية (ماستر 1) ، - الدعوة والتصوف (ماستر 2) ، - قضايا الفكر الاسلامي المعاصر (دكتوراه)

- مادة الاستشراق لطلبة الثالثة تاريخ الجزائر بكلية الآداب و العلوم الانسانية ،- مادة أعلام الدعوة في العصر الحديث لطلبة الثانية جذع مشترك أصول الدين
- مشاركة في ملتقيات وطنية ودولية ، - مقالات منشورة في الصحف ، - تنظيم مسابقة الدكتوراه بقسم الدعوة
- تنظيم مسابقة الدكتوراه بجامعة الوادي ، - عضو سابق بالمجلس العلمي للكلية ، - مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه.....

الاسم اللقب : رقية بوسنان

تاريخ ومكان الميلاد : 1974/10/14 جيجل .

البريد الإلكتروني : b_rokeia@yahoo.fr

الهاتف : 0662457522

الرتبة: أستاذ محاضر أ.

مؤسسة الارتباط : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

شهادة ليسانس. 1996. دعوة وإعلام واتصال. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

شهادة ماجستير. 2005 إعلام إسلامي. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

شهادة دكتوراه. 2013 علوم الإعلام والاتصال. جامعة الجزائر 03

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-أعلام الدعوة في الجزائر

- حاضر العالم الإسلامي.

-إعلام إسلامي.

-منهجية الاتصال الدعوي.

-إعلام إسلامي ومتغيرات دولية.

-دعوة اسلامية ومتغيرات دولية.

-الدعوة الإسلامية وتكنولوجيا الاتصال .

الاسم واللقب : عيسى بوعافية .

تاريخ ومكان الميلاد : 07 / 04 / 1976 م بعين البيضاء ، ولاية أم البواقي .

البريد الإلكتروني : aissa_5@yahoo.fr

رقم الهاتف : 0662937111

الرتبة : أستاذ محاضر " ب " .

المؤسسة الأصلية : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة .

الشهادات (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص ... إلخ) :

ليسانس. 1999. دعوة وإعلام . جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة .

ماجستير. 2003. دعوة وإعلام م . جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة .

دكتوراه. 2013. دعوة وإعلام واتصال. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة ... إلخ) :

- الفكر الإسلامي المعاصر .

- الثقافة الإسلامية .

- الدعوة ورجالها .

- الإعلام الإسلامي .

- حاضر العالم الإسلامي .

- فن الخطابة .

- مؤسسات الدعوة في الجزائر .

- مناهج بحوث الاتصال الدعوي .

الاسم واللقب: صليحة العابد

تاريخ ومكان الميلاد: 19 فيفري 1975 قسنطينة

البريد الإلكتروني: anes.wa 3er@gmail.com

الهاتف: 0658578949

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

مؤسسة الإرتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس. 1998. الدعوة والإعلام والاتصال. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

ماجستير. 2003. الدعوة والإعلام والاتصال. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- منهجية البحث
- تاريخ الدعوة ورجالها
- أعلام الجزائر في العصر الحديث
- تقنيات التعبير الكتابي والشفوي

الاسم واللقب: عائشة كعباش

تاريخ ومكان الميلاد: 23 أوت 1977 بجاية

البريد الإلكتروني lainsar@live.fr

الهاتف: 0658578949

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس. 2001. تخصص دعوة وإعلام واتصال، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

- شهادة الماجستير. 2005. تخصص إعلام إسلامي. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ)::

- تقنيات التعبير
- مذاهب فكرية معاصرة
- منهجية البحث في العلوم الإسلامية-
- مناهج الدعوة
- مدخل إلى الإعلام .

الاسم واللقب : محمد جعيجع

تاريخ ومكان الميلاد: 2196/04/17 المسيلة

البريد الالكتروني: djai_med@yahoo.fr

الهاتف: 0663234826

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية -قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس. 1994 . فلسفة. جامعة الجزائر

ماجستير. 2003 . عقيدة. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الاستشراق
- التنصير
- الفكر الإسلامي المعاصر
- تاريخ الدعوة ورجالها
- العقيدة
- السياسة الشرعية
- مصادر الديانات
- رئيس قسم الدعوة والإعلام والاتصال 2004-2005

الاسم اللقب : محبوب فرحات

تاريخ ومكان الميلاد: 02 أكتوبر 1958 سيقوس أو البواقي

البريد الإلكتروني : abbes ferhatmahboub@hotmail.fr

الهاتف : 0772710009

الرتبة: استاذ مساعد "أ"

مؤسسة الارتباط : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية .قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس. . تخصص دعوة وإعلام واتصال، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

- شهادة الماجستير. . تخصص إعلام إسلامي. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- تقنيات التعبير الكتابي والشفهي

- منهجية البحث

- ثقافة إسلامية

- فن الخطابة

- الدعوة في العصر الحديث

الاسم اللقب : وحيدة بوفدح بديسي

تاريخ ومكان الميلاد: 27 نوفمبر 1978 أم الطوب سكيكة

البريد الإلكتروني : Bbw_2011@yahoo.com

الهاتف : 0552935901

الرتبة: استاذ مساعد "أ"

مؤسسة الارتباط : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية .قسنطينة

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس. 2000. تخصص دعوة وإعلام واتصال، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

- شهادة الماجستير. 2006. تخصص إعلام إسلامي. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- تقنيات التعبير

- منهجية البحث في العلوم الإسلامية

- مناهج الدعوة

- أعلام الدعوة

- مدخل إلى الإعلام .

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين التاريخ والمصادقة د. محمد البشير بن طبة رئيس قسم الدعوة والإعلام والإتصال 07 MARS 2014 مسؤول فريق ميدان التكوين علود نسائية الاجتماعية د. عمار طسطناس	التاريخ والمصادقة: 09 مارس 2016 عميد الكلية أصول الدين د. أحمد عبد الحليم
التاريخ والمصادقة: 09 مارس 2016 مدير المؤسسة الجامعية د. السعيد دراجي	عميد الكلية أصول الدين د. أحمد عبد الحليم

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)