

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

تعديل

مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2017 - 2016

القسم	الكلية	المؤسسة
الفقه وأصوله	كلية الشريعة والاقتصاد	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

التخصص	الفرع	الميدان
الفقه والأصول	العلوم الإسلامية - الشريعة	العلوم الإنسانية والاجتماعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Modification

Mise en Conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Emir A.Kader Des Sciences Islamiques Constantine	Faculté charia et économie	Fiqh et Oussoul

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Sciences Islamiques - charia	Jurisprudence et ses fondements (Fiqh et Oussoul)

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص4
1 - تحديد مكان التكوين	ص5
2 - المشاركون الآخرون	ص8
3 - إطار وأهداف التكوين	ص8
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص8
ب- أهداف التكوين	ص9
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص9
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص9
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص9
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص9
4-الإمكانات البشرية المتوفرة	ص10
أ - قدرات التأطير	ص10
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص10
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص12
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص13
5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص13
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص13
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص13
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص14
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالكلية	ص14
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي	ص15
- السداسي الخامس	ص20
- السداسي السادس	ص21
- الحوصلة الإجمالية للتكوين	ص22
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص23
IV - العقود/الاتفاقيات	ص115
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص118
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص130
VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية	ص131
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص131

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية: الشريعة والاقتصاد

قسم : الفقه وأصوله

رقم قرار تأهيل الليسانس: رقم 169 المؤرخ في 07 أوت 2008

الملحق : تأهيل ليسانس أكاديمية بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

السنة الجامعية 2007-2008

ميدان التكوين	الفرع	عنوان الليسانس	طبيعة
علوم إنسانية و إجتماعية	علوم إسلامية	فقه و أصول	أ
		علوم القرآن و الحديث	أ
		دعوة و ثقافة إسلامية	أ
		مقارنة الأديان	أ
		عقيدة	أ

**قرار مؤرخ في 07 أوت 2008 يتضمن تأهيل ليسانس أكاديمية
المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007-2008 جامعة سيدي بلعباس**

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي ،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة 1419 الموافق 4 أفريل 1999 ، المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي ، المعدل و المتمم ،
 - بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07-173 المؤرخ في 18 جمادى الأولى 1428 الموافق 04 جوان 2007 ، المتضمن تعيين أعضاء الحكومة ، المعدل ،
 - بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول 1415 الموافق 27 أوت 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي ،
 - بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-141 المؤرخ في 29 ذي الحجة 1409 الموافق 1 أوت 1989 ، المتضمن إنشاء جامعة سيدي بلعباس ، المعدل و المتمم ،
 - بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 جوان 2005 ، المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها و صلاحياتها و سيرها ،
 - بمقتضى محضر إجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 26 مارس 2008 .

يقـرر

المادة الأولى: تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007-2008 بجامعة

سيدي بلعباس ، وفقا لملحق هذا القرار .

المادة 02 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير جامعة سيدي بلعباس ، كل فيما

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى: لا يوجد

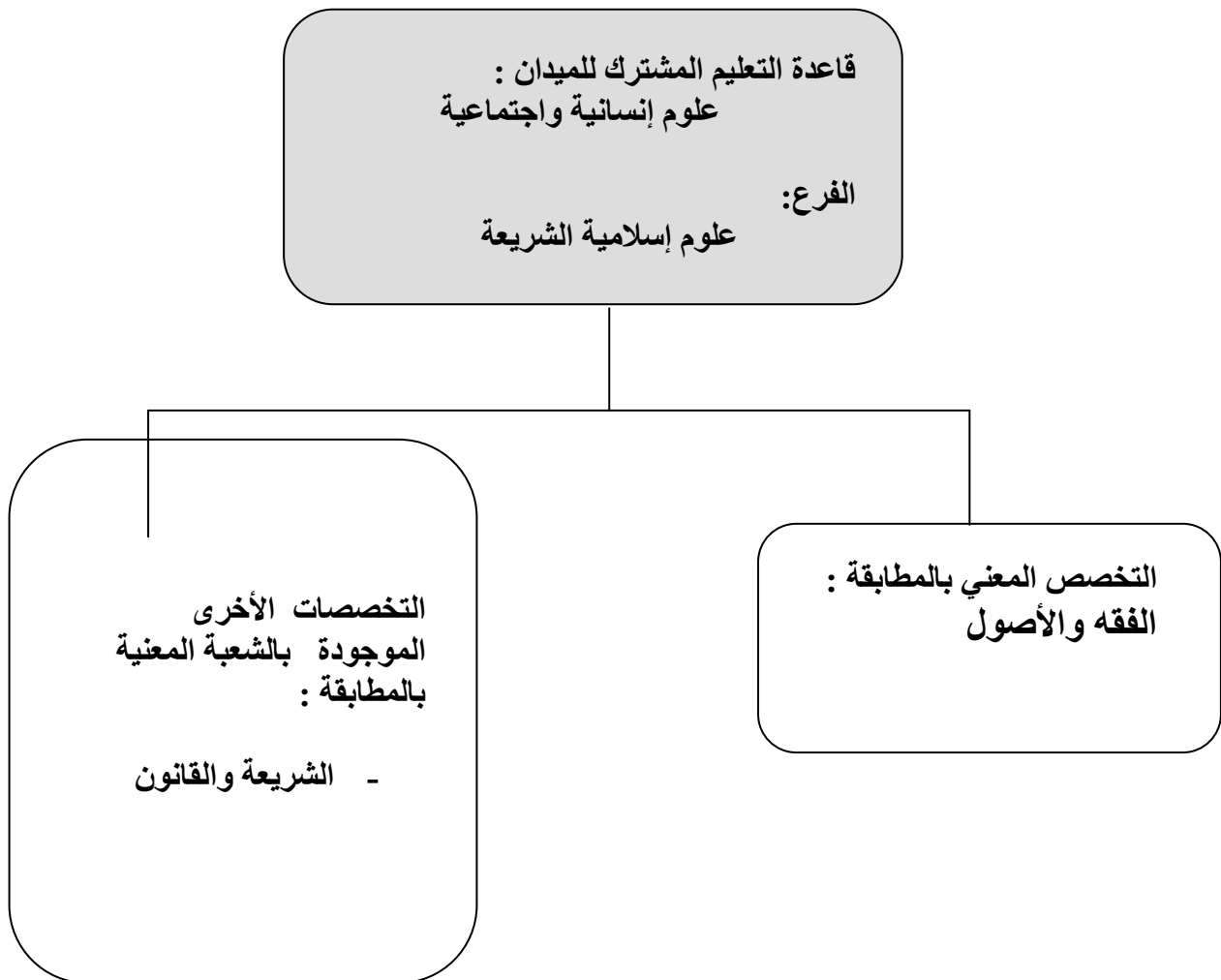
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب : لا يوجد

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين

بعد أن تلقى الطالب المعارف المشتركة في الجذع المشترك للسنة الأولى والثانية والتي تخدم مختلف التخصصات الموجودة بالجامعة، يهدف التكوين في هذه المرحلة إلى تعميق الدراسة الشرعية في مجال الفقه والأصول، فيتلقي الطالب تكويناً يتركز أساساً على الفقه المقارن داخل المذاهب الفقهية المشهورة، فيتعرف على أهم أصولهم المعتمدة التي أثمرت الفروع الفقهية في مختلف الأبواب الفقهية، ومعرفة الأسباب الموضوعية التي أدت إلى اختلافهم والذي أنتج مقصد الرحمة والمرونة في الشريعة، كما يتعرف على مناهج الأصوليين ومدارسهم، ويدرس المباحث الأصولية المكملة لما أخذ في السنة الأولى والثانية، كما أنه يتلقى تكويناً في المواد الأصلية التي تخدم الفقه والأصول، ويدرس المواد التي تنمي معارفه في المجال الاقتصادي والقانوني الذي يتولاها أساتذة مختصين في الشريعة والقانون والاقتصاد.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

ليسانس الفقه وأصوله موجهة للطلبة القادمين من الجذع المشترك شريعة السنة الثانية، والقسم به أساتذة أكفاء يشاركون في تأطير الطلبة في هذه المرحلة، ويفوق تعدادهم عشرين أستاذاً، ويسمح التكوين في هذه المرحلة بالتحصيل النوعي في التخصص الذي يكسب الطالب المعارف الدقيقة والمركزة التي تؤهله لمرحلة الماجستير.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

- تكوين الطالب تكويناً علمياً دقيقاً يؤهله للتوظيف في المجال التربوي التعليمي.
- تأهيل الطالب للتوظيف في مجال الفتوى والإمامة والخطابة.
- التكوين العلمي في الفقه والأصول يفتح آفاقاً في مجال شغل مناصب الاستشارة في مجال العقود المالية، والقضايا المدنية المتعلقة بالأسرة.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

التكوين في ميدان الفقه والأصول يفتح جسوراً في تخصصات متعددة منها:

- شريعة وقانون

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين

التكوين في مرحلة الليسانس في الفقه والأصول يفتح آفاق المواصلات في نفس التخصص في مرحلة الماجستير والدكتوراه، ففي مرحلة الماجستير يمكن تعميق الدراسات الفقهية والأصولية وتوسيع مجالاتها لإكساب الطالب معارف جديدة تضمن له الجودة والنوعية في تخصصه.

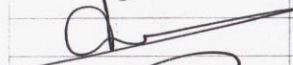
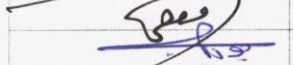
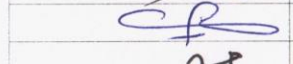
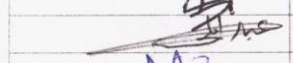
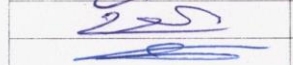
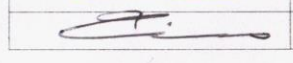
وفي مرحلة الدكتوراه بعد أن يتحصل الطالب على المعارف الدقيقة في مجال التخصص، واكتسابه للآليات والوسائل الدقيقة التي تؤهله للبحث والمناقشة تأتي هذه المرحلة لإشراك الطالب في الورشات العلمية العملية، ومشاركته في الندوات والملتقيات، ويكلف بالبحوث التي تجعله على اتصال ببعض المؤسسات الوطنية التي تعنيه في مجاله التخصصي.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

يمكن أن يستوعب القسم مائة وعشرين طالبا من خلال الحجم المتوفر من ناحية التأطير، سواء تعلق الأمر بوجود العدد المعبر من الأساتذة الأكفاء، أو الوسائل البداغوجية المتاحة للطلبة، وهذا ما يضمن السير الحسن في هذا العرض التكويني.

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
كمال لدرع	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	مقاصد الشريعة	
فيصل تلياني	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	الفقه المقارن	
محمد بوركان	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	مدارس الفقه المالكي وأصوله	
سطحي سعاد	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	فقه النوازل	
عبد القادر جدي	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	فقه المعاملات المعاصرة	
عبد المجيد جمعة	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	أصول الفقه	
حاتم باي	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	أصول الفقه	
بلقاسم حديد	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	أصول الفقه	
بوبكر بعداش	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	مقاصد الشريعة	
مزياني محمد	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	الفقه المقارن	
سمير فرقاني	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	النظام القضائي الإسلامي	
علي ميهوبي	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	الموارث والتبرعات	
نوار بن شلي	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	مصادر الفقه الإسلامي	
كمال العرفي	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	الموارث والتبرعات	
ميجي عبد الحق	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	الفقه الجنائي	
مصطفى رشوم	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	فقه المعاملات المعاصرة	

2016-2015

السنة الجامعية

عنوان الليسانس الفقه وأصوله

المؤسسة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

خالد بابكر	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	النظريات الفقهية	خالد
ساعد تبينات	ليسانس	دكتوراه	محاضر ب	المواريث والتبرعات	مسعود
مراد حشوف	ليسانس	دكتوراه	محاضر ب	أصول الفقه	مسعود
حميد عماري	ليسانس	دكتوراه	محاضر ب	النظريات الفقهية	مسعود
نور الدين بوكريدي	ليسانس	دكتوراه	محاضر ب	الحوكمة وأخلاقيات المهنة	مسعود
شعيب يوسف	ليسانس	دكتوراه	محاضر ب	فقه المعاملات المعاصرة	مسعود
عبد الرحمن خلفه	ليسانس	دكتوراه	مساعد أ	مصادر الفقه الإسلامي	مسعود
نادية سخان	ليسانس	ماجستير	مساعد أ	أصول الفقه	مسعود
دليلة شايب	ليسانس	ماجستير	مساعد أ	الفقه المقارن	مسعود
عبد العزيز بن سايب	ليسانس	ماجستير	مساعد أ	مدارس الفقه المالكي وأصوله	مسعود
عبد الرحيم بن غاشي	ليسانس	ماجستير	مساعد أ	مقاصد الشريعة	مسعود
محمد لمين بوروبة	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	حفظ القرآن وترتيله	مسعود
حليمة بزاز	ليسانس	ماجستير	مساعد أ	الشركات والبنوك	مسعود
نعيمه روابح	ليسانس	ماجستير	مساعد أ	فقه اللغة	مسعود
سهيلة عيشاوي	ليسانس	ماجستير	مساعد أ	المخدرات والمجتمع	مسعود

مصادقة الكلية أو المعهد



عميد كلية الشريعة والأصول
أ.د. / كمال الدين



د. بوكريدي
رئيس قسم الفقه وأصوله

السنة الجامعية 2015-2016

عنوان الليسانس الفقه وأصوله

المؤسسة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	مؤسسة الإرتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير – دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	08		08
أستاذ محاضر أ	10		10
أستاذ محاضر ب	05		05
أستاذ مساعد أ	08		08
أستاذ مساعد ب	00		00
أخرى *	10		10
المجموع	41		41

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
1	مخبر الدراسات الشرعية	30	بالتناوب مع الأفواج
2	مخبر التعليم المكثف للغات	30	بالتناوب مع الأفواج
3			

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (انظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
//	//	//
//	//	//
//	//	//
//	//	//
//	//	//
//	//	//
//	//	//

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

- المكتبة المركزية لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة.
- مكتبة كلية أصول الدين.
- مكتبة كلية الآداب.
- مكتبة الشيوخ بالجامعة.
- قاعة الدوريات والمجلات المحكمة بالجامعة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالكلية

1. فضاءات الإعلام الآلي.
2. قاعة التعليم المتلفز.
3. قاعات الأنترنت الخاصة بالطلبة.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		2	3	ترتيل وحفظ القرآن 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الارصدة: 19 المعامل: 10
x		00سا45	00سا45			00سا3	2	4	عقيدة	
x	x	00سا45	30سا67		30سا1	00سا3	3	5	فقه العبادات 1	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	مدخل إلى أصول الفقه	
x	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	3	لغة عربية 1	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	3	علوم القرآن	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الارصدة: 6 المعامل: 3
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام الي 1	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 1.1 الارصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مادة إختيارية **	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم إفقية الرمز: وت أف 1.1 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا495	00سا360		30سا10	30سا13	16	30	مجموع السداسي الأول	

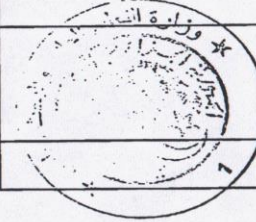
* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

** يمكن للطلبة اختيار واحدة من المادتين: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو مدخل إلى علوم التربية

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد		وحدات التعليم
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			العنوان		
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	3	ترتيل وحفظ القرآن 2		وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
x		00سا45	00سا45			30سا1	1	3	مدخل إلى علم مقارنة الأديان		
x	x	00سا45	30سا67		30سا1	00سا3	3	5	فقه العبادات 2		
x		00سا45	00سا45			00سا3	2	4	علوم الحديث		
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	3	لغة عربية 2		
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	4	مدخل إلى علم الدعوة		وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 3 المعامل: 2
	x	00سا45	00سا45		30سا1		1	1	إعلام ألي 2		
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	تاريخ إسلامي : تاريخ الخلفاء		وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مادة إختيارية **		
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مدخل إلى العلوم القانونية		
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2		وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا495	00سا360		30سا7	00سا15	14	30	مجموع السداسي الثاني		



* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي
** : يمكن للطلبة اختيار واحدة من المادتين: مدخل إلى الاقتصاد أو فلسفة العلوم

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - شريعة"

السداسي الثالث

وحدات التعليم (وت)	المواد		الرمز	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
	العنوان				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 1.2 الأرصدة : 19 المعامل : 10	حفظ القرآن وترتيله 1		3	2			1سا30	22سا30	45سا00	x	
	أصول الفقه 1		4	2	1سا30	1سا30		45سا00	45سا00	x	x
	فقه المعاملات		4	2	1سا30	1سا30		45سا00	45سا00	x	x
	نظرية الحق		4	2	1سا30	1سا30		45سا00	45سا00	x	x
	مدخل إلى حقوق الإنسان		4	2	1سا30			22سا30	45سا00	x	
وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 1.2 الارصدة: 6 المعامل: 3	مناهج البحث في الشريعة والقانون		2	1	1سا30			22سا30	45سا00	x	
	آيات و أحاديث الأحكام		2	1	1سا30	1سا30		45سا00	45سا00	x	x
	السياسة الشرعية		2	1	1سا30			22سا30	45سا00	x	
وحدة تعليم إستكشافية الرمز : و ت إس 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2	اللغة العربية (نحو وصرف)		2	1	1سا30			22سا30	45سا00	x	
	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) : 1 - الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر 2 - الخلافة الأموية والعباسية		2	1	1سا30			22سا30	45سا00	x	
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 1.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	لغة أجنبية 1		1	1	1سا30			22سا30	45سا00	x	
مجموع السداسي: 30											
30 16 12سا00 10سا30 337 30 495سا00											

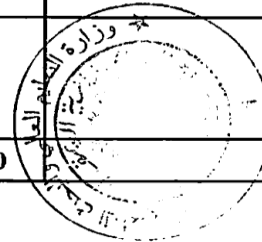
* عمل إضافي عن طريق التشاور

ملحق: البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - شريعة"

السداسي الرابع

التقييم المستمر		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرمز	المواد	وحدات التعليم (وت)
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		2	3	حفظ القرآن وترتيله 2	وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 2.2 الأرصدة : 19 المعامل : 10
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	أصول الفقه 2	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	فقه الأسرة	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	نظرية الالتزام	
x		00سا45	30سا22			30سا1	2	4	مالية عامة	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	تاريخ التشريع والنظم القانونية	وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	القواعد الفقهية	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	القانون الدستوري	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	اللغة العربية (البلاغة)	وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 2.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) 1 - التفسير التحليلي والحديث التحليلي 2 - مدخل إلى الحضارة الإسلامية	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00سا495	30سا337		30سا10	00سا12	16	30	مجموع السداسي 4	

* عمل إضافي عن طريق التشاور



1 - السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10					180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 1
x	x	04	02			1.30	1.30	45	أصول الفقه 1
x	x	04	02			1.30	1.30	45	الفقه المقارن 1
x	x	04	02			1.30	1.30	45	المواريث والتبرعات 1
x		04	02			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1 - مقاصد الشريعة 2- النظريات الفقهية 3- مدارس الفقه المالكي وأصوله
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
	x	02	01			1.30	/	22.30	اللغة العربية "البلاغة"
x	x	03	01			1.30	1.30	45	فقه المعاملات المعاصرة
		04	02					45	وحدات التعليم الإستكشافية
									وت م 1 (إج/إخ)
x		02	01			/	1.30	22.30	النظام القضائي الإسلامي
x		02	01			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1-: التفسير والحديث الموضوعي 2 -: النظم الإسلامية
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
X	x	01	01			1.30	/	22.30	لغة أجنبية 1
x		01	01			/	1.30	22.30	الحكمة وأخلاقيات المهنة
		30	16			10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 5

2- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10					وحدات التعليم الأساسية	180
								وت أ 1 (إج/إخ)	
	x	03	02			1.30	/	حفظ القرآن وترتيبه 2	22.30
x	x	04	02			1.30	1.30	أصول الفقه 2	45
x	x	04	02			1.30	1.30	الفقه المقارن 2	45
x	x	04	02			1.30	1.30	المواريث والتبرعات 2	45
X		04	02				1.30	مادة اختيارية 1 فقه النوازل 2 الشركات والبنوك 3- الفقه الجنائي	22.30
		05	02					وحدات التعليم المنهجية	67.30
	x	02	01			1.30	/	اللغة العربية (فقه اللغة)	22.30
	x	03	01			/	/	مذكر تخرج أو تقرير تربص	
		04	02					وحدات التعليم الإستكشافية	45
x		02	01			/	1.30	علم النفس التربوي	22.30
x		02	01			/	1.30	مادة اختيارية 1- علم التخريج ودراسة الأسانيد 2- مصادر الفقه الإسلامي	22.30
		02	02					وحدة التعليم الأفقية	45
	x	01	01			1.30	/	لغة أجنبية 2	22.30
x		01	01			/	1.30	المخدرات والمجتمع	22.30
		30	16			09.00	10.30	مجموع السداسي 6	337.30

2 حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		585	202.30	270	45	1102.30
أعمال موجهة		517.30	202.30	22.30	135	877.30
أعمال تطبيقية						
عمل شخصي		1350	630	585	360	2925
عمل آخر (حدد)						
المجموع		2450.30	1035	877.30	540	4905
الأرصدة		114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		63.33	17.77	14.44	4.44	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

أهداف التعليم:

تشكل مادة حفظ القرآن الكريم وترتيله مساراً تعليمياً مهماً، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداءً من السنة الأولى ليسانسه إلى مرحلة الماستر، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملاً، وهو شرط في توظيف الأئمة والمرشدين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية، وقواعد النحو والصرف، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة.

محتوى المادة:

- مقدمات ومبادئ عامة. تعريف علم الترتيل لغة واصطلاحاً، أهميته، ثمرته، حكم تعلمه والعمل به،
- الفرق بين علم الترتيل وعلم القراءات، علاقته بباقي العلوم الشرعية،
- التعريف بعلم القراءات، أركان القراءة الصحيحة، مراتب القراءة،
- التعريف بالقراء العشرة الذين صحت قراءتهم إجمالاً.
- مخارج الحروف وصفاتها. مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميتها، ...)،
- صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميتها، ...).
- مدخل إلى أحكام التلاوة، آداب التلاوة، أحكام النون الساكنة والتنوين.

برنامج الحفظ:

من الآية 1 من سورة البقرة إلى الآية 232 من سورة البقرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم برواية ورش
- النشر في القراءات العشر - أبو عمرو بن العلاء
- النشر في القراءات العشر - الواسطي
- إتحاف جملة القرآن في رواية ورش - السمنودي
- الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع - الحرباوي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: عقيدة

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأساسه ومناهجه، والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعرف المطلوبة التي تمكن الطالب من فهم المادة هي: حفظ آيات من القرآن الكريم وخاصة الآيات الدالة على التوحيد، السنة والأحاديث الدالة على التوحيد، اللغة العربية، الفلسفة وعلم الكلام.

محتوى المادة:

- مفهوم علم العقيدة
- مدخل إلى دراسة العقيدة الإسلامية (تحديد المفاهيم)
- نشأة علم العقيدة، موضوع علم العقيدة، أسماء علم العقيدة وتقسيماته،
- مصادر المعرفة العقدية، مصادر أدلتها، صور الأدلة العقدية، طبيعة المعرفة العقدية
- الأصول في علم العقائد، الفروع في علم العقائد
- أسباب الاختلاف في مسائل العقيدة الإسلامية
- أركان الإيمان في العقيدة الإسلامية (الأركان الستة)
- الإيمان بالله بين الفطرية والاكتساب.
- المفهوم الإسلامي للوجود (الكون، الإنسان، صلة الكون والإنسان بالله عز وجل).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- القرآن الكريم
- كتب العقائد:
- الإنصاف - الباقلاني .
- العقائد - النسفي
- قواعد العقائد - أبو حامد الغزالي
- الاعتقاد - ابن أبي يعلى
- معالم أصول الدين - الرازي
- كتب التفسير كتفسير الرازي وغيرها
- كتب شروح الحديث كشرح فتح الباري على صحيح البخاري

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: فقه العبادات 1

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء والغسل والصلاة والزكاة والصوم والحج، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل، ومناهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، والتاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- مدخل إلى تاريخ الفقه الإسلامي
- تعريف الفقه وموضوعه وفائدته،
- الطهارة، أحكام المياه، النجاسة أحكامها وأنواعها، النجاسة
- الوضوء وأحكامه، الغسل وأحكامه، التيمم وأحكامه.
- الصلوة وأحكامها، الأذان والإقامة وأحكامهما، صفة صلاة المريض
- التقصير في الصلاة وأحكامه، صلاة الجمعة والجماعة وأحكامها.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- كتب الفقه المالكي:
- المدونة الكبرى لسحنون
- التلقيم للقاضي عبد الوهاب
- الكافي لابن عبد البر
- المقدمات الممهدة لابن رشد الجد
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد
- الذخيرة للقرافي
- الرسالة لأبي زيد القيرواني
- منح الجليل شرح مختصر خليل ...

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى أصول الفقه

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة مناهج الاستدلال والاجتهاد، كسب ملكة التفكير والنظر والتمحيص وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف في أصول الفقه اكتسبها من التعليم الثانوي، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية والقرآن الكريم والسنة النبوية، والفلسفة والمنطق وعلم الكلام وغيرها.

محتوى المادة:

- موضوع أصول الفقه
- روافد علم الأصول، فائدة علم الأصول وحكمه
- نشأة علم الأصول
- التدوين الأصولي ومدارسه
- مباحث الحكم الشرعي (تعريف الحكم الشرعي وأقسامه. أقسام الحكم الشرعي. أقسام الحكم التكليفي)
- الواجب وأقسامه (أقسام الواجب. تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه أنواع الواجب المقيد. تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره. تقسيم الواجب باعتبار تعيين المطلوب وعدم تعيينه. تقسيم الواجب باعتبار المكلف المُطالب به. مقدمة الواجب)
- المندوب، المكروه، المباح، الرخصة والعزيمة.
- الحكم الوضعي (السبب، الشرط، المانع، الصحة والبطلان)
- الحاكم، المحكوم فيه، أنواع المحكوم فيه، المحكوم عليه.
- الأهلية وأنواعها (عوارض الأهلية. عوارض الأهلية السماوية. عوارض الأهلية المكتسبة).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة: 50 % + الامتحان: 50 %

المراجع:

- القرآن الكريم
- كتب أصول الفقه للقدماء والمعاصرين
- البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين
- إحكام الفصول في أحكام الأصول للباقي
- المستقصى للغزالي
- أصول السرخسي
- المحصول للرازي
- الإحكام في أصول الأحكام للآمدي
- مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب، وشروحه
- روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول للقرافي
- نشر البنود شرح مراقي السعود
- أصول الفقه، تاريخه ورجاله لمحمد شعبان
- الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
- الوجيز في أصول الفقه لوهاب الزحيلي

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية المادة: لغة عربية 1

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة.
تقويم اللسان، وتحسين التعبير والكتابة والبحث العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص، ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها.

محتوى المادة:

- الكلام وما يتألف منه
- المرفوعات
- النواسخ
- المنصوبات
- التوابع والمشتقات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- مصادر اللغة العربية وكتب النحو الصرف للقدماء والمعاصرين
- الأصول في النحو لابن السراج
- الجمل في النحو للخليل بن احمد
- المفصل في صنعة الإعراب
- شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام
- كتاب الاشتقاق لابن دريد
- الجني الداني في حروف المعاني للمرادي.

السداسي: الأول
الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
المادة: علوم القرآن

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة، كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير، والمكي والمدني وخصائص كل نوع، والناسخ والمنسوخ ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

ما استصعبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة، وكذلك القرآن الكريم واللغة العربية وأصول الفقه وغيرها.

محتوى المادة:

- التعريف بعلوم القرآن
- تنزلات القرآن وتنجيده
- جمع القرآن وتدوينه
- النسخ في القرآن الكريم
- أسباب النزول القرآني
- التفسير النشأة والتطور
- المكي والمدني
- إعجاز القرآن
- الأحرف السبعة والقراءات

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- القرآن الكريم
- إعجاز القرآن للباقلاني
- أحكام القرآن للشافعي
- الإتقان في علوم القرآن السيوطي
- البرهان في علوم القرآن الزركشي
- أسباب نزول القرآن للواحدي
- المقنع في رسم مصاحف الأمصار - أبو داود سليمان المغربي .
- فضائل القرآن وتلاوته - الرازي المقرئ
- مباحث في علوم القرآن لصبحي صالح
- مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

السداسي: الأول
الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
المادة: منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في التفكير العلمي السليم ، و مناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المطالعة الكثيرة للكتب، أعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية، الفلسفة، المنطق وغيرها .

محتوى المادة:

- مفهوم منهجية البحث العلمي- أهدافه.
- المصادر والمراجع الخاصة بالمنهجية
- خصائص منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- العلم والتفكير العلمي البحث العلمي، أساليبه وأنواعه
- مناهج البحث العلمي، أدوات البحث العلمي، البحوث العلمية ومخطط مشروع البحث
- العينة ومجتمع الدراسة عرض البيانات وتحليلها، الفرضية العلمية، التقرير العلمي
- طرق وأساليب تحقيق المخطوطات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- منهجية البحث محمود شلبي ، كيف تعد بحثا عمار بوحوش
- منهجية البحث عند المسلمين لغازي عناية
- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر لمحمد عجاج الخطيب
- أبجديات البحث في العلوم الإسلامية لفريد الأنصاري
- البحث العلمي - أسسه وطريقة كتابته لمحمد مبارك محمد الصاوي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليم المنهجية
المادة: إعلام آلي 1

أهداف التعليم:
التأكيد والتفصيل في التعرف على مبادئ الإعلام الآلي.

المعارف المسبقة المطلوبة:
معارف أولية في المرحلة الثانوية مع بعض التدريبات والمحاولات في استخدام الإعلام الآلي.
الثقافة المعلوماتية العامة التي يفترض توفرها عند الطالب.

أهداف التعليم:
تكمين أهمية تدريس الإعلام الآلي للطلاب بغية تنمية مهاراتهم في البحث والاطلاع واستعمال الكمبيوتر والانترنت والأقراص والتواصل مع الأساتذة وإعداد البحوث كتابة وبحثا في المواقع الخاصة بالسرعة وهي كثيرة جدا.

محتوى المادة:
- مفاهيم أولية في الإعلام الآلي
- تاريخ الإعلام الآلي (يتم من خلال هذا المحور تعريف الطالب بالإعلام الآلي ومختلف المفاهيم المتعلقة بالعتاد المعلوماتي وبرامج الحاسوب. فبخصوص العتاد يُعرّف الطالب بالبنية الداخلية والخارجية للحاسوب مع التركيز على وظيفة كل مكون (المعالج المركزي، مختلف أنواع الذاكرة...). أما فيما يتعلق بالبرامج فيتم التطرق إلى تعريفها وتبيان مختلف أنواعها. كما يسمح هذا المحور للطالب من ضبط مفاهيم مهمة كتلك المتعلقة بقياس سرعة الحاسوب وقياس حجم المعلومات. ويمكن تكليف الطلبة في إطار هذا المحور ببحوث حول الفيروسات وأمن الأنظمة المعلوماتية).
- أنظمة تشغيل الحاسوب (يهدف هذا المحور إلى تعريف الطالب بأنظمة التشغيل وأهميتها وتمكينه من استعمال الحاسوب عبر إقناع أحد أنظمة التشغيل (MS Windows). يتعلم الطالب في هذا الخصوص مختلف المبادئ الأولية (استعمال الفأرة ولوحة المفاتيح، التعامل مع النوافذ، الأيقونات، شريط المهام...)، ويتم التركيز خصوصا على مفهوم الملفات والمجلدات ومختلف العمليات المتعلقة بها).
- التعامل مع الأقراص وتنصيب/إزالة البرامج (يهدف هذا المحور إلى تدريب الطالب على التعامل مع الأقراص بمختلف أنواعها وتمكينه من مختلف المعارف المتعلقة بتنصيب البرامج وكذا إزالتها بطريقة سليمة. ويُكلف الطلبة بإحضار مجموعة من الأقراص المتنوعة لجعل التدريب أنجع).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:
- كتب الإعلام الآلي الميسرة
- المواقع الإلكترونية
- أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية
المادة: تاريخ إسلامي: السيرة النبوية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي - صلى الله عليه وسلم -
للتعلم والقنوة، دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم والتمكن من استخدامها في البحث .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة والتي هي السيرة النبوية ، وكذلك القرآن الكريم واللغة العربية والتاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة السيرة النبوية (أهميتها، الحالة العامة قبل البعثة)
- من الميلاد إلى البعثة (ميلاد المصطفى صلى الله عليه وسلم، مشاركته قضايا مجتمعه، إرهابات النبوة)
- من البعثة إلى الهجرة (الدعوة السرية والجهرية، الهجرة إلى الحبشة، عام الحزن، محنة الطائف، الإسراء والمعراج، بيعة العقبة الأولى والثانية، الهجرة)
- دعائم دولة الإسلام في المدينة (بناء المسجد، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وثيقة المدينة)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الأولى (السرايا، الغزوات)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الثانية (صلح الحديبية، فتح مكة، الغزوات، عام الوفود وتصفية الوجود الوثني).
- حجة الوداع ووفاته صلى الله عليه وسلم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- السيرة النبوية لابن هشام
- السير لأبي إسحاق
- المغازي للواقدي
- السيرة النبوية لابن كثير
- دلائل النبوة للبيهقي
- دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني
- جوامع السيرة النبوية لابن حزم
- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم
- مصادر السيرة النبوية للزهراني

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية
المادة: مادة اختيارية
المادة 1: مدخل إلى علوم التربية

أهداف التعليم:

هذا المقياس يمكن الطالب من التعرف على تاريخ التربية ومختلف التيارات التربوية ومختلف نظريات التعلم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف عامة لدراسة هذه المادة في مادة الفلسفة، مادة التاريخ، ومادة التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

تعريف علوم التربية، مفاهيم أولية
الأسس العامة للتربية
نشأة علوم التربية ومراحل تطورها
المدارس الكبرى
علوم التربية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع)
أهم الاتجاهات في التربية.
مبادئ التربية (التربية المقارنة، التربية والتكنولوجية، سيكولوجية التربية) (الفرد - الفرد والأسرة - الفرد والمجتمع).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- المدخل إلى التربية والتعليم - الدكتور: عبد الله الرشدان، الدكتور: نعيم جعيني
- أسس التربية - شيل بدران، د: فاروق محفوظ.
- علم النفس المعاصر - د: ألفت حنفي، أستاذ علم النفس الإكلينيكي. مركز الإسكندرية للكتاب 2001.
- مدخل إلى علم النفس - لندال - دافيد وف، ترجمة د: سيد الطواب د: محمود عمر، د: نجيب عزام
- المرجع في مبادئ التربية - إشراف الدكتور: سعيد التل.
- عيسى الشماس/محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية.
- مدخل إلى علوم التربية. الديوان الوطني للتعليم والتكوين.
- أحمد أوزي. المعجم الموسوعي لعلوم التربية.
- كامل محمد عويضة. سيكولوجية التربية.

السداسي: الأول
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية
المادة: مادة اختيارية
المادة 2: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال

أهداف التعليم:
معرفة مفاهيم أولية حلو الإعلام والاتصال - الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المتحصل عليها في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:
- المدخل إلى علوم الإعلام
- مفاهيم حول الإعلام والاتصال.
- المفاهيم المشابهة للإعلام والاتصال.
- نظريات الإعلام الكلاسيكية.
- نظريات الأمبريقية المعاصرة.
- تكنولوجيات الاتصال والمجتمع المعاصر.
- المجتمع الإعلامي القادم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:
- ابن منظور، لسان العرب، المعارف، القاهرة، دون تاريخ.
- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة 1991
- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.
- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995
- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993
- أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن النشر، 1994
- النعيمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.
- الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، 2003.
- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.
- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 9-أبو عرقوب إبراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجدلاوي، الأردن، 1993.
- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بال جماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،
- حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،
- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،
- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984
- حاتم محمد عبد القادر، الرأي العام وتأثير الإعلام والدعاية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1993
- حمادة بسيوني إبراهيم، دور وسائل الاتصال في صنع القرارات في الوطن العربي، سلسلة أطروحات

- دليو فضيل، وسائل الاتصال وتكنولوجيااته، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، دون تاريخ.
- ريفرز وليام.ل. وآخرون، وسائل الإعلام والمجتمع الحديث، ترجمة إبراهيم إمام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975
- عماد مكاوي حسن، أخلاقيات العمل الإعلامي: دراسة مقارنة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1994.
- عبد الحميد محمد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، 1997
- فاروق أبو زيد، انهيار النظام الإعلامي الدولي، مطابع الأخبار، جامعة القاهرة، 1991
- كامل محمد عبد الرؤوف، مقدمة في علم الإعلام والاتصال بالناس، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE:

Practical use the English language as a toll for self information – English should also be as a means of expression .

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف في هذه المادة والتي تتعلق باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي وخاصة المتوسط والثانوي، وكذلك معارف في القرآن والحديث وغيرها

محتوى المادة:

Revision of Grammar (Articles, Punctuation, Tenses, Sentence Structure, Word Order, Passive Voice, Direct and Indirect Speech).

Shahada Definition, conditions

wudu;

Definition, conditions of wudu, how to perform Wudu

Tayamum:

Definition, conditions, how to perform tayamum

Prayer:

Definition, conditions, the call to perform prayer

How to perform prayer, the kinds of prayer

Zakat

Definition, conditions, how to give it, verses from coran;

Omra

Definition, conditions, how to perform it, verses from coran

Pilgrimage

Definition, conditions, how to perform it, verses from the coran

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- كتب اللغة الانجليزية -

- كتب دينية مترجمة وكذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

Ellis G, and Sinclair B. Learning to learn English: A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter, Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.

Princeton: Princeton University Press

Goemans, H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.

2- Kydd, Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton

University Press

James, Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3-Bueno de Mesquita, Bruce. 2006. Game Theory 'political Economy' and the Evolving

Study of War and Peace

4-Fearon, James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge, 2007. 4 volumes

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

أهداف التعليم:

مادة حفظ القرآن الكريم وترتيله مساراً تعليمياً مهماً، يكتسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداءً من السنة إلى ماستر، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملاً، .

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية، وقواعد النحو والصرف، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

محتوى المادة:

الأحكام الأساسية (أحكام الميم الساكنة، والنون والميم المشددتين. أحكام ميم الجمع وهاء الضمير. الإدغام والإظهار في الحروف. المد والقصر، تعريفه، حروفه، أسبابه، وأقسامه (الطبيعي، الفرعي). أحكام اللام. أحكام الراء).

برنامج الحفظ: من الآية 233 من سورة البقرة إلى الآية 170 من سورة آل عمران

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- كتب القراءات
- النشر في القراءات العشر - أبو عمرو بن العلاء
- النشر في القراءات العشر - الواسطي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى مقارنة الأديان

أهداف التعليم: تتبع الظاهرة الدينية عبر التاريخ البشري، والتأصيل الشرعي لدراسة الأديان والملل والنحل التي انتشرت في العالم.

المعارف المسبقة المطلوبة :
محصلات علمية عامة حول الأديان والأنبياء في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- مفهوم الدين، تقسيم الأديان باعتبار النظر في المعبود، باعتبار المصدر، بواعث التدين، عوامل طمس الفطرة.
- نشأة علم الأديان، تطور نشأة التدين عند الإنسان.
- أوجه التشابه بين الديانات، تعلم اللغات القديمة.
- التوحيد أولاً أم الشرك
- الديانات السماوية: اليهودية. والنصرانية. والإسلام.
- التعريف بالديانة اليهودية، التأسيس وأبرز الشخصيات، الأفكار والمعتقدات، الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم.
- التعريف بالديانة النصرانية، التأسيس وأبرز الشخصيات، مراحل النصرانية، نشأة البابوية، أصول عقائد النصرانية: الدين، الكتب، الجذور الفكرية والعقائدية.
- التعريف بالإسلام، أسسه، كتابه، الفرق الإسلامية.
- الأديان الوضعية (أهم الأديان الشرقية المعاصرة: الصابئة المندائيون، الهندوسية، الشنتوية، الطاوية، الجينية، الكونفوشيوسية، البوذية، السيخية، المهاريشية...).
- علم مقارنة الديان، مفهومه، أهدافه، تطوره وتدوينه، أساليب ومناهج المقارنة بين الأديان، الجهود الإسلامية في علم مقارنة الأديان.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- القرآن الكريم
- المقالات في أصول الديانات : للمسعودي ت: 346هـ .
- تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة: لأبي الريحان البيروني ت: 404 هـ.
- الفرق بين الفرق للإمام أبي منصور البغدادي ت 429 هـ
- الفصل في الملل والأهواء والنحل: لابن حزم - ت: 456 .
- الملل والنحل للشهرستاني ت: 548هـ .
- اعتقادات فرق المسلمين والمشركين: للرازي - ت: 606 .
- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: لشيخ الإسلام ابن تيمية - ت: 728 .
- مقارنة الأديان، الإسلام، المسيحية، اليهودية، للدكتور أحمد شلبي
- محاضرات في النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة
- مقارنة الأديان، أديان قديمة، للشيخ محمد أبو زهرة
- موسوعة الأديان والمذاهب والفرق
- موسوعة الأديان والمذاهب والفرق
- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele.
- J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .
- Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire.

- Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot.
- Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A.
- Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris.
- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard.
- Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané,Éditeurs .
Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf-

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: فقه العبادات 2

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء والغسل والصلاة والزكاة والصوم والحج، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل، و منهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، والتاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- الزكاة وأحكامها (زكاة المواشي والزروع، زكاة العين، زكاة عروض التجارة والمعادن والربح ...، زكاة النقود وكيفية الحساب، مصارف الزكاة).
- الصوم وأحكامه، الاعتكاف
- الحج وأحكامه (أركان الحج، وواجبات الحج، وكيفية الحج، الأبعاد الاجتماعية والإنسانية للحج).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- القرآن الكريم
- الموطأ للإمام مالك كتب الفقه المالكي
- المدونة الكبرى لسحنون
- الرسالة لأبي زيد القيرواني
- منح الجليل شرح مختصر خليل ...
- المعاملات التجارية والتطبيق العملي لأسس الاقتصاد الإسلامي
- جلال الدين السيوطي: تنوير الحوالك على موطأ مالك .
- ابن قدامة (موفق الدين): المغني.
- ابن رشد: بداية المجتهد
- الزرقاني: شرح الزرقاني على الموطأ
- الحطاب: مواهب الجليل
- ابن عبد البر: التمهيد
- القرافي: الذخيرة
- الأبى: الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني
- عبد الوهاب: الإشراف على نكت مسائل الخلاف
- الخرشي: حاشية الخرشي على مختصر خليل

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: علوم الحديث

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالحديث النبوي الشريف وعلومه الكثيرة منها مصطلح الحديث الذي يهدف إلى تحديد مفهوم الحديث الصحيح وأنواعه والضعيف وأنواعه، والمصنفات في هذا العلم، وعلم السند والمتن مما يكسب الطالب مهارة تخريج الحديث من مظاهره، ومعرفة المصادر وكيفية استخدامها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في هذه المادة والتي تتعلق بمصطلح الحديث وقد اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي، وكذلك معارف في السيرة النبوية وأصول الفقه واللغة العربية وعلوم القرآن

محتوى المادة:

- مدخل للسنة النبوية الشريفة. - التعريف بعلم الحديث.
- التعريف بأهم الألفاظ التي تدور على السنة أهل هذا العلم.
- حجية السنة. - شبهات حول السنة والجواب عنها.
- تقسيم الحديث باعتباره طرقه. المتواتر. الأحاد.
- تقسيم الحديث باعتبار قبوله أو رده. الصحيح. الحسن. الضعيف

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مقدمة ابن الصلاح
- الباعث الحثيث في علوم الحديث
- كتب المتون والسنن (صحيح البخاري ومسلم وكتب السنن والموطأ والمسند ...)
- السيوطي: تدريب الراوي.
- القمودي: المنهج الحديث .
- أحمد عمر هاشم: قواعد أصول الحديث.
- الزرقاني: شرح الموطأ.
- عمر فلاتة: الوضع في الحديث
- الجوابي: جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي الشريف.
- ابن حجر: نزهة النظر.
- ابن الصلاح: المقدمة
- أبو زهو: الحديث والمحدثون
- الأسنوي: نهاية السؤل
- ابن رجب: شرح علل الترمذي
- الخطيب البغدادي: شرف أصحاب الحديث
- ابن حبان: المجروحين
- الخطيب البغدادي: الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع .
- ابن عبد البر: جامع بيان العلم وفضله
- محمد عجاج الخطيب: الوجيز في علوم الحديث
- مصدر التشريع الإسلامي لشعبان محمد إسماعيل

- دراسات في الحديث النبوي" للدكتور مصطفى الأعظمي،
- الشريف حاتم بن عارف العوني: المنهج المقترح لفهم المصطلح
- الخشوعي محمد: موسوعة علوم الحديث الشريف.
- محمد بن عبد الحي اللكنوي: ظفر الأمانى بشرح مختصر الشريف الجرجاني.
- ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.
- برهان الدين الأبناسي: الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح
- زين الدين العراقي: فتح المغيـث بشرح ألفية الحديث،
- أبو الوليد الباجي: إيضاح المحصول من برهان الأصول.
- ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.
- أبو محمد الخطاب المالكي: شرح ورقات الإمام الجويني.

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأساسية
المادة: لغة عربية 2

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة،
تقويم اللسان، وتحسين التعبير والكتابة والبحث العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص ، ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها .

محتوى المادة:

- مفهوم الصرف والوزن
- الفعل المجرد والمزيد
- المصدر
- اسم الفاعل
- الصفة المشبهة
- اسم المفعول
- صيغ المبالغة وأسماء التفضيل
- الإعلال وأنواعه والإبدال وأنواعه (الفعل الصحيح والفعل المعتل ...).
- المذكر والمؤنث
- المثني وأحكامه
- الجمع المذكر السالم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- عباس حسن، النحو الوافي. ط: 9. (دار المعارف: القاعدة).
- عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل. ط: 16. (دار الفكر: لبنان).
- أحمد غرس الله. النحو والصرف. ط: 1. (سيرتا، قسنطينة).
- مصطفى غلاييني، جامع الدروس العربية..
- عزيز خليل محمود، المفصل في النحو والإعراب. ط: (دار الطباعة والنشر - قسنطينة).
- المزهري في علوم اللغة وأنواعها. السيوطي .
- المحيط في أصوات العربية نحوها وصرفها. محمد الأنطاكي .
- أوضح المسالك. ابن هشام .
- مغني اللبيب. ابن هشام .
- الإنصاف في مسائل الخلاف. أبو البركات.
- شرح السيوطي على ألفية ابن مالك. المسمى: البهجة المرضية .
- أسرار العربية الأنباري .
- المفصل في صنعة الإعراب. الزمخشري .

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم المنهجي
المادة: مدخل إلى علم الدعوة

أهداف التعليم:

إن علم الدعوة في نشأته الأولى حركة علمية وعملية، يتميز في مبادئه وأهدافه ومصادره، ويرتكز على أسس وقواعد علمية مدروسة، وينضبط بضوابط شرعية محددة، فيختار له أقوم المناهج، وأحكم الأساليب، وأفضل الوسائل، إذ هو عمل صفوة الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعمل من سبقه من رسل كرام عليهم الصلاة والسلام، وعمل من تبعه على هدى وبصيرة...

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف عامة حول دعوة الأنبياء عليهم السلام، ودور العلماء في توعية المجتمع والحفاظ على ثوابته.

محتوى المادة:

- مفهوم علم الدعوة
- نشأة علم الدعوة
- العلاقة بين علم الدعوة والعلوم الشرعية
- موضوع علم الدعوة
- تاريخ الدعوة وتطورها
- أصول الدعوة
- مناهج الدعوة
- أساليب الدعوة
- وسائل الدعوة
- مشكلات الدعوة وعقباته

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- حسن حبنكة الميداني، فقه الدعوة إلى الله
- أحمد غلوش، الدعوة الإسلامية
- محمد الغزالي، مع الله في حياة الدعوة والدعاة
- رؤوف شلبي، الدعوة الإسلامية في عهدها المكي
- محمد أبو الفتوح البيانوني، المدخل إلى علم الدعوة

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم المنهجي
المادة: مدخل إلى الإعلام الآلي 2

أهداف التعليم:
تنمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والانترنت والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه.

المعارف المسبقة المطلوبة:
معارف المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:
مفهوم الانترنت - استخدام الانترنت - آلية استعراض الويب - البحث في الويب - الإشارات المرجعية - المواقع الإسلامية - تقنيات الاتصال والتواصل عبر الشبكة - البريد الإلكتروني - برنامج **MS Word** - دروس تطبيقية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- كتب الإعلام الآلي الميسرة
- المواقع الالكترونية
- أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي
المادة: تاريخ إسلامي - تاريخ الخلفاء

أهداف التعليم:

معرفة سيرة الخلفاء الأربعة، معرفة الحياة العامة والاجتماعية والسياسية والاقتصادية في هذه الفترة

المعارف المسبقة المطلوبة:

ما اكتسبه الطالب في المرحلة الثانوية في مادة التاريخ والتربية الإسلامية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة عصر الخلافة الراشدة.
- لماذا ندرس تاريخ الخلفاء الراشدين؟ - قداسة العهد الأول من تاريخ الإسلام.
- عدالة الصحابة رضوان الله عليهم. - فضائل الخلفاء الراشدين.
- نظام الخلافة (التعريف بالخلافة - مؤتمر السقيفة - الاستخلاف والبيعة).
- حماية الدولة الإسلامية (من الخطر الخارجي - من الخطر الداخلي)
- الفتوحات الإسلامية (دواعي الفتوحات الإسلامية - دواعي الفتوحات الإسلامية ودعاوى المستشرقين. - حركة الفتح الإسلامي. - تمهيد عن علاقة العرب بالفرس قبل الفتح الإسلامي. - الفتوحات في الجبهة الشرقية (العراق وبلاد فارس). - الفتوحات في الجبهة الغربية (الشام ومصر)).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- أبو الحسن الندوي. السيرة النبوية، ط7، بيروت: دار الشروق، 1987م،
- أسواق العرب. ط2، دمشق: دار الفكر، 1960.
- أكرم ضياء العمري. الجزيرة العربية عند ظهور الإسلام. Islamweb.net
- ابن باديس حياته وأثاره. إعداد: عمار طالبي، ط1، الجزائر: دار ومكتبة الشركة الجزائرية، 1968م.
- الطبري. تاريخ
- ابن الأثير. الكامل
- المقدسي. البدء والتاريخ.
- محمد أحمد حسب الله. في السيرة النبوية، ط1، القاهرة: 2005م.
- ابن سعد. طبقات
- المسعودي. مروج الذهب
- اليعقوبي. تاريخ.
- المباركفوري. الرحيق المختوم.
- محمد الغزالي. فقه السيرة.
- محمد سعيد رمضان البوطي. فقه السيرة النبوية. ط10، دمشق: دار الفكر، 1991م.
- السيرة النبوية. تربية أمة وبناء دولة. ط1، بيروت: المكتب الإسلامي، 1992م
- محمد بن شاكر الشريف. سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله. موقع saaid.net.
- صالح الشامي. من معين السيرة. ط2، بيروت: المكتب الإسلامي، 1992م.
- عبد العزيز بن عبد الله الحميدي. وقفات مع السيرة / مواقف دعوية من السيرة النبوية
- الذهبي. سير أعلام النبلاء.
- عماد الدين خليل. دراسة في السيرة. ط15، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1997م.
- محمد رواس قلعه جي. قراءة سياسية للسيرة النبوية
- محمد حسن العيدروس. الدولة الإسلامية الأولى. ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2001م.

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي
المادة: مادة اختيارية
المادة 1: مدخل إلى الاقتصاد

أهداف التعليم:
التمكن من متابعة الدراسة في مجال الفقه الإسلامي، والاقتصاد الإسلامي، وعن طريق المحصلات العلمية
يستطيع الطالب متابعة دراسته في العلوم الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:
معارف المرحلة الثانوية

محتوى المادة:
- تعاريف (الاقتصاد، العلم، الفكر، المذهب)
- ضرورة علم الاقتصاد الإسلامي
- تطور الفكر الاقتصادي
- المشكلة الاقتصادية
- الإنتاج
- عوامل الإنتاج وعوائدها
- التبادل (السوق، الثمن، القيمة...)
- التوزيع (مفهومه وأنواعه)
- الاستهلاك
- الادّخار والاستثمار
- الاقتصاد الكلي
- السياسة النقدية
- الأسواق المالية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:
- رفيق المصري، أصول الاقتصاد الإسلامي
- زينب الأشوح، الاقتصاد الوضعي والإسلامي
- فهمي هيكل، مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي
- شوقي دنيا، دروس في الاقتصاد الإسلامي
- فكري نعمان، النظرية الاقتصادية في الإسلام
- محمد صالح حمدي، نظرية الاستخلاف على الأموال
- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد
- يوسف القرضاوي، دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي
المادة: مادة اختيارية
المادة 2: مدخل إلى فلسفة العلوم

أهداف المادة:

يهدف هذا المقياس إلى إطلاع الطابع على تطور فلسفة العلوم، نظرا لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفة، حيث أنها كلها خرجت من صلبها.

المعارف المسبقة المطلوبة:
معارف المرحلة الثانوية

محاور المادة:

- التعريف بفلسفة العلوم (مفهومها ومجالها، تميزها عن نظرية المعرفة، تميزها عن نظرية الالبيستيمولوجيا، تميزها عن نظرية علم المناهج، تميزها عن تاريخ العلم).
- فلسفة العلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)
- 1- مسألة اليقين وموقف الفلاسفة الرياضيين منها (الصورانية (بوانكاري- هلبوت)، الحدسانية (بروير)، المنطقانية (رسل)، موقف فتجنشتين من الرياضيات).
- 2- مسألة اللانهاية في الرياضيات (اللانهاية بالفعل، اللانهاية بالقوة).
- 3- مسألة الوجود في الرياضيات
- 4- المفارقات
- نظرية المجموعات الكنتورية وأزمة أسس الرياضيات المعاصرة
- فلسفة العلوم الطبيعية: مسألة المنهج العلمي
- أ- مشكلة الاستقراء (هيوم، بوبير، رايشنباخ).
- ب- مشكلة التحقق غير المباشر من الفروض وعلاقتها باللزوم المنطقي (كارل همبل).
- ج- المنهج الأكسيوماتيكي (هابترت).
- د- مشكلة بناء النظرية العلمية
- هـ- مشكلة نموذج التفسير العلمي
- فلسفة العلوم الإنسانية (علمية وتصنيف العلوم الإنسانية، الموضوع والمنهج في العلوم الإنسانية، خصوصيات العلوم الاجتماعية والأسس الفلسفية لبعض منها (علم النفس (بياجي، لاكان أو غيرهما)، علم الاجتماع (دوركايم، فيبر أو غيرهما))، طرائق التجريب والقياس، العلوم الاجتماعية).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مدخل إلى فلسفة العلوم لخالد صقر
- مدخل إلى فلسفة العلوم لمحمد عابد الجابري
- كتاب الإلحاد الحديث وفلسفة العلوم لمحمد عزمي
- الفكر والحياة في العلوم الإنسانية لمحزر الحمدي
- الموضوعية في العلوم الإنسانية لصالح قنصوة
- فلسفة العلوم - قراءة عربية لماهر عبد القادر محمد علي
- فلسفة العلوم - المنطق - لماهر عبد القادر محمد علي
- فلسفة العلوم - التحليل المعاصر - لماهر عبد القادر محمد علي
- فلسفة العلوم - المشكلة - لماهر عبد القادر محمد علي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي
المادة: مدخل إلى العلوم القانونية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في القانون والاطلاع على علم القانون كتخصص وكعلم من شأنه أن يؤهل للطلال لاختيار تخصص هو الشريعة والقانون وكذلك معرفة القانون بمختلف أنواعه ،و التأهيل للدراسة المقارنة والتأصيلية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تعتبر هذه المادة جديدة بالنسبة للطالب، والمعارف المكتسبة قليلة، ولكنه تساعده المواد التعليمية التي تتضمن التععيد واللغة والتاريخ والفقه وأصول الفقه والمقاصد .

محتوى المادة:

- مفهوم القانون
- القاعدة القانونية وخصائصها ومقارنتها بالقاعدة الفقهية في الشريعة
- نطاق القانون وصلته بالقواعد الاجتماعية بقواعد الدين
- نطاق القانون وصلته بقواعد الأخلاق والعادات والأعراف
- أنواع القواعد القانونية وأقسامها
- القانون العام الداخلي
- القانون الخاص وفروعه
- القانون القضائي الخاص (المرافعات)
- مصادر القانون الرسمية
- مصادر القانون الرسمية الاحتياطية
- المصادر التفسيرية
- تفسير القانون ونطاق تطبيقه
- نطاق تطبيق القانون
- نطاق تطبيق القانون من حيث المكان والزمان

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مقدمة في القانون – علي فيلاي
- المدخل لدراسة لقانون القانون النظرية العامة للقانون عبد المجيد الزعلاني
- حسن كيرة المدخل للقانون
- المكتبة القانونية

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة: التعليم الأفقي
المادة: اللغة الأجنبية 2

أهداف التعليم:

التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية
التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية
معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

- ما حصله الطالب في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- دراسة وتلخيص نصوص في المجال العلوم الإنسانية باللغة الأجنبية.
- التدرب على تحرير مقالات باللغة الأجنبية.
- دراسة ومناقشة مصطلحات ومفاهيم في ميدان العلوم الإنسانية
- التدرب على تقديم عروض شفوية باللغة الأجنبية.

Techniques of translation

Translation of literary texts

Translation of religious texts

Translation of Koranic verses

Translation of prophetic tradition

Translation of proverbs

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced english grammar

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسط من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
- إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى في العلوم الإسلامية.

محتوى المادة: مادة نظرية + برنامج حفظ

- برنامج الحفظ: من الآية 170 من سورة آل عمران إلى الآية 02 من سورة المائدة.
- المادة النظرية:
- باب الهمز وأحكامه (- الهمز المفرد، - اجتماع الهمزتين من كلمة، اجتماع الهمزتين من كلمتين).
- باب الفتح والإمالة (- تعريف الفتح والإمالة وأسبابهما، تعريف التقليل، ما اختص ورش بتقليله).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.
- الحرباوي، الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع.
- السمنودي، إتحاف جملة القرآن في رواية ورش.
- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح قاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها والتي تمثل محورا أساسيا في مادة أصول الفقه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول.

محتوى المادة:

- تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة الشرعية.
- الدليل الأول: القرآن الكريم: (تعريف القرآن الكريم وخصائصه وأسلوب القرآن في بيان الأحكام الشرعية ودلالته عليها. أنواع القراءات وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة).
- الدليل الثاني: السنة النبوية: (تعريف السنة النبوية وحجيتها ومنزلتها من القرآن الكريم. أقسام السنة ومراتبها وبيان مقامات التشريع النبوي. أنواع الأحكام الواردة في السنة وطرق دلالته. طرق ورود الحديث: المتواتر والأحاد وشروط العلماء في حديث الأحاد " عند مخالفته للقواعد العامة أو مخالفته لعمل أهل المدينة..." الحديث المرسل وحجيته عند العلماء).
- الدليل الثالث: الإجماع (تعريف الإجماع وأنواعه وحجيته. مستند الإجماع وبعض المسائل المتعلقة بالإجماع)
- الدليل الرابع: القياس: (تعريف القياس وأركانه وحجيته وأنواعه. تعريف العلة وشروطها وأنواعها. مسالك العلة. قواعد العلة).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

أهم المصادر والمراجع:

- المستصفي للإمام الغزالي.
- البحر المحيط لإمام الزركشي.
- البرهان للإمام الجويني.
- قواطع الأدلة للإمام السمعاني.
- أصول الفقه الإسلامي، لمحمد مصطفى شلبي.
- أصول الفقه الإسلامي، لوهبة الزحيلي.
- بحوث في أصول الفقه، لأحمد الحجي الكردي.
- قياس الأصوليين بين المثبتين والنافين، لمحمد محمد عبد اللطيف جمال الدين.
- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، لعياض السلمي.
- نظرات في أصول الفقه، لعمر سليمان عبد الله الأشقر.
- مباحث العلة في القياس عند الأصوليين، لعبد الحكيم السعدي.
- الإجماع بين النظرية والتطبيق، لأحمد حمد.
- حجية السنة، لعبد الغني عبد الخالق.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: فقه المعاملات:

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتمكينه من الإحاطة بالبواب الثاني من الأبواب الفقهية ألا وهو باب المعاملات، من خلال التعرف على مختلف المعاملات المالية وضوابطها في الشريعة الإسلامية وما يتعلق بها من أحكام.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل الطالب لمعارف في الفقه عموماً اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه.
المبادئ الأولى في فقه المعاملات التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- تعريف مادة فقه المعاملات.
- تعريف البيع وحكمه والدليل عليه (أركان عقد البيع. أنواع البيوع. الشروط وأنواعها في البيع. أنواع الخيارات).
- السلم وأحكامه.
- الربا وأحكامه.
- الصرف
- القرض
- عقود التوثيق والحقوق المجردة
- الرهن- الكفالة- الحجر- الفلّس- الوديعة- الغصب-
- الوكالة- اللقطة
- عقود المشاركة: المزارعة- المغارسة- القراض - الشركة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- المدونة للإمام مالك.
- المنتقى شرح الموطأ الباجي
- الاستذكار لابن عبد البر
- القاضي عبد الوهاب، المعونة.
- القاضي عبد الوهاب الإشراف على نكت مسائل الخلاف.
- الذخيرة القرافي.
- الشرح الكبير على مختصر حليل للدردير.
- الآبي الأزهرى، الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني.
- المعاملات المالية للغرياني.
- أحكام عقد البيع على المذهب المالكي، لمحمد سكحال المجاجي.
- محمد عثمان الشبير، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: نظرية الحق

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات في العلوم القانونية وبخاصة مادة نظرية الحق، قصد تكوين فكر قانوني للطالب يعينه في دراسته القانونية المعمقة

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة نظرية الحق وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:

- ماهية الحق وتقسيماته
- مفهوم الحق وما يتصل به
- أنواع الحقوق وتقسيماتها
- أركان الحق
- أشخاص الحق
- محل الحق المالي
- نشوء الحق واستعماله وانقضاؤه وإثباته
- مصادر الحق
- استعمال الحق وإثباته وانقضاؤه

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع :

- أ.د محمد فتحي الدريني، الحق ومدى سلطان الدولة في تقييده.
- أ.د. محمد فتحي الدريني، نظرية التعسف في استعمال الحق.
- أ.د جلال محمد ابراهيم: المدخل لدراسة القانون ،نظرية الحق.
- أ.د عمر السيد أحمد عبد الله: النظرية العامة للحق .
- أ.د ياسين محمد يحيى: النظرية العامة للحق ،
- أ.د احمد عبد الحميد عشوش، د، سعيد فهمي الصادق، مبادئ القانون .
- أ.د عبد المنعم البدر اوي، المدخل للعلوم القانونية " النظرية العامة للقانون والنظرية العامة للحق .

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى حقوق الإنسان

أهداف التعليم: تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات ومبادئ في حقوق الإنسان، تسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب مما يمكنه من الإلمام بالقواعد القانونية الضامنة لحقوق الإنسان .

المعارف المسبقة المطلوبة :
ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة حقوق الإنسان وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:
- تعريف عام بحقوق الإنسان.
- نشأة وتطور حقوق الإنسان.
- مصادر حقوق الإنسان.
- الحقوق المدنية والسياسية.
- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- حقوق بعض الفئات الخاصة: (حقوق المرأة، حقوق الطفل، حقوق المرضى والعجزة ومن في حكمهم، حقوق السجين، حقوق أسرى الحرب).
- عرض لبعض الهيئات المختصة في حماية حقوق الإنسان.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع
- الوثائق الدولية لحقوق الإنسان.
- تطور النظام القانوني لحقوق الإنسان، عبد السلام جعفر.
- حقوق الإنسان في العالم الثالث، بطرس بطرس غالي.
- حقوق الإنسان في عصر التنظيم الدولي، شهاب مفيد.
- حقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة، محمد سعيد الدقاق.
- حقوق الإنسان، محمد فتحي عثمان.
- حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، محمد الغزالي.
- الإسلام وحقوق الإنسان.. ضرورات لا حقوق، محمد عمارة.
- حقوق الإنسان في الإسلام، محمد الزحيلي.

السداسي: الثالث
الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: مناهج البحث في الشريعة والقانون

أهداف التعليم

تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم، ومناهج البحث العلمي الصحيحة في الشريعة والقانون، وكيفية إعداد بحث أكاديمي في مجال الشريعة والقانون تتوفر فيه الشروط العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إلمام الطالب بالمبادئ العامة في مناهج البحث التي درست في السنة الأولى جامعي، وممارساته للبحوث الأكاديمية خلال سنوات الدراسة السابقة، إضافة إلى ما يتراكم من خلال مطالعته السابقة. المعارف المكتسبة في علوم اللغة العربية .

محتوى المادة:

- أساسيات منهج البحث في الشريعة والقانون (أهداف الدراسة المقارنة بين الشريعة والقانون. تاريخ تطور منهجية الدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون. أنواع المقارنة بين الشريعة والقانون).
- خصائص المقارنة بين الشريعة والقانون.
- ممارسة منهج البحث في الشريعة والقانون (قواعد البحث في الشريعة والقانون. طرق وتقنيات المقارنة بين الشريعة والقانون. معالجة أخطاء في تطبيق منهجية المقارنة).
- دراسة وتصنيف لمراجع البحث في الدراسات المقارنة (نماذج تطبيقية من الدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون. مبدأ المشروعية الجنائية بين الشريعة والقانون. المسؤولية الجنائية بين الشريعة والقانون. مبدأ العقد شريعة المتعاقدين بين الشريعة والقانون. البعد الأخلاقي في التشريع بين الشريعة والقانون).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- عبد الوهاب أبو سليمان، منهجية البحث في الفقه وأصوله.
- فريد الأنصاري، أبجديات البحث في العلوم الشرعية.
- عكاشة محمد عبد العال منصور، المنهجية القانونية.
- فاضلي إدريس، مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون.
- أحمد خروع، المناهج العلمية و فلسفة القانون.
- علي مراح، منهجية التفكير القانوني.
- وسام حسين غياض، المنهجية في علم القانون.
- عبد النور ناجي، منهجية البحث القانوني.
- فاضلي إدريس، الوجيز في المنهجية والبحث العلمي.
- صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي.
- صالح طليس، المنهجية في دراسة القانون.

السداسي: الثالث
الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: آيات وأحاديث الأحكام

أهداف التعليم:

يُحضّر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول من خلال عرض مجموعة من الآيات والأحاديث مستبينا آراء العلماء في تفسيرها واستنباط الأحكام الشرعية منها؛ قصدا لتنمية ملكة التفقه عند الطالب وتعويدته على عملية الاستنباط وتفسير النصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما اكتسبه الطالب في السنة الأولى من معارف تتعلق بعلوم القرآن وعلوم الحديث، وكذا قواعد اللغة العربية وأصول الفقه، وبعض المعارف المتعلقة بمادة الفقه الإسلامي.

محتوى المادة:

المحور الأول: الآيات

- آيات الصيام: " يأياها الذين آمنوا كتب للناس لعلهم يتقون " البقرة 183 – 187
- آية الدين: البقرة 282
- آية الشورى " فيما رحمة " آل عمران: 159
- آية القوامه – معالجه الشقاق: " الرجال قوامون عليهما خبيراً " النساء: 24 – 25
- آية الأمانة: " إن الله يأمركم خير وأحسن تأويلاً " النساء: 58 – 60
- آية العقود: المائدة: 1
- آيات الاستئذان: " يأياها الذين آمنوا لا تدخلوا وما تكتُمون " النور: 27 – 30

المحور الثاني: الأحاديث:

- حديث "الأعمال بالنيات".
- حديث السواك.
- حديث "الحلال بين والحرام بين".
- حديث خيار المجلس.
- حديث القضاة ثلاثة.
- حديث "لا نكاح إلا بولي".

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرطبي، الجامع لأحكام القرآن.
- محمد الأمين الشنقيطي، أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن.
- الصابوني، روائع البيان في تفسير آيات الأحكام.
- ابن العربي، القبس شرح موطأ الإمام مالك بن أنس لأحمله الله.
- الباجي، المنتقى شرح الموطأ.
- ابن عبد البر، التمهيد والاستذكار.
- عبد الغني المقدسي، عمدة الأحكام من كلام خير الأنام.
- ابن دقيق العيد، إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. والإمام في أحاديث الأحكام.
- الصنعاني، سبل السلام شرح بلوغ المرام.
- آل بسام، تيسير العلام شرح عمد الأحكام

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: السياسة الشرعية

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في فقه الأحكام الشرعية بتعرفه على محور هام في الفقه الإسلامي ألا وهو فقه السياسة الشرعية؛ المتعلق بالحكم وبيان مكانته في الشريعة، وشروط الحاكم وطرق توليته ومراقبته، وحقوقه وواجباته وغير ذلك من المسائل الهامة والضرورية لإصلاح واقع الناس.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل الطالب لمفاهيم أولية في السياسة والحكم من خلال ما اكتسبه في مساره التعليمي الثانوي والسنة الأولى جامعي في مادة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، بالإضافة إلى معارف أخرى تتعلق بالفقه الإسلامي والقواعد فقهية .

محتوى المادة:

- مدخل (التعريف بالسياسة الشرعية، مصادر السياسة الشرعية (أصول السياسة الشرعية)، مجالات السياسة الشرعية والفرق بينها وبين السياسة الوضعية، التأليف في السياسة الشرعية قديما وحديثا).
- السلطة التنفيذية: رئيس الدولة (الإمام).
- السلطة التنفيذية: الوزارة.
- السلطة التنفيذية: الولايات (الإمارة، القضاء، الشرطة).
- السلطة التشريعية.
- السلطة القضائية.
- السياسة الشرعية بين النص والمصلحة.
- السياسة الشرعية بين الجمود والتطور.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- الأحكام السلطانية، الماوردي.
- الغياثي "غياث الأمم عند التياث الظلم، الجويني.
- أدب الوزير، الماوردي.
- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، ابن تيمية.
- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية.
- السياسة الشرعية، عبد الوهاب خالف.
- فقه السياسة الشرعية في ضوء القرآن والسنة، خالد العنبري.
- السياسة الشرعية مصدر للتقنين، عبد الله محمد محمد القاضي.
- السياسة الشرعية، القرضاوي.
- الدين والسياسة، القرضاوي.
- النظريات السياسية الإسلامية، الرئيس.
- قواعد نظام الحكم، محمود الخالدي.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر

أهداف التعليم:

تهدف مادة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر إلى بيان أهمية الفكر الإسلامي، والتعرف على مناهج التفكير وأبرز المفكرين الإسلاميين في العصر الحديث عبر بيان أبرز القضايا التي كانت مثار اهتمام المفكرين الإسلاميين في العصور المتأخرة. ومن ثمة؛ الإسهام في نشر الفكر الإسلامي الصحيح في اعتداله ويسره وانفتاحه على الآخرين.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف السابقة للطالب من خلال مساره التعليمي في الثانوي والسنة الأولى جامعي والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي ومدخل إلى علم الدعوة، وبعض المعارف المرتبطة بالثقافة العامة للطالب.

محتوى المادة:

- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي: دراسة نقدية لمختلف التعاريف، مفهوم الفكر الإسلامي ومحدداته.
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي: مصادر الفكر الإسلامي، الوحي، الإجماع، العقل، الحس، الكون.
- خصائص الفكر الإسلامي: الأصالة الواقعية. الشمول. التوازن. الإيجابية. الفعالية. السننية. الثبات والمرونة.
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر: النشأة والمفهوم، ضوابط التمييز بين الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر، مراحل التشكل /أهم القضايا
- الاتجاهات والمسالك: دراسة نقدية لمعايير تصنيف اتجاهات الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر: التصنيف الزمني، الجغرافي، الفكرة المركزية الدافعة، باعتبار نوعية الاجتهاد، الجهد التنظيري أو العملي الحركي، التصنيف باعتبار منهجية العمل: العمل الفردي أو الجماعي، التصنيف المختار.
- من قضايا الفكر الإسلامي: قضية التجديد: تأصيل مفهوم التجديد وآراء العلماء فيه وضوابطه، التجديد والاجتهاد، التجديد ضرورة حضارية.
- شخصيات الفكر الإسلامي: محمد بن عبد الوهاب: ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية، والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: دعوى تطوير قواعد اللغة العربية: تحليل ونقد، تحديد طبيعة الدعوى وخلفياتها وأبرز من نادى بها، تصنيف اتجاهات المشتغلين بقضية تيسير مبادئ النحو: 1- المسلك المحافظ 2- مسلك تجديد الدرس اللغوي. 3-مسلك التغيير الجذري. مناقشة وتحليل.
- شخصيات الفكر الإسلامي: جمال الدين الأفغاني: ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة، السياسية، والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والحضارة، القرآن الكريم منهج حياة ومصدر للمعرفة منهج القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير والنظر والبحث لدى المسلم.
- شخصيات الفكر الإسلامي: عباس محمود العقاد: ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية، أبرز معالم فكره في الأدب والفلسفة والنهضة، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والحضارة، فقه السنن في القرآن الكريم، مقومات البناء الحضاري الرشيد في القرآن الكريم.
- شخصيات الفكر الإسلامي: عبد الحميد بن باديس: ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية ومعوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- قضايا الفكر الإسلامي: السنة مصدرا للمعرفة والحضارة، السنة والعلم التجريبي، السنة والتربية، السنة والصحة، السنة والفقه الحضاري.
- شخصيات الفكر الإسلامي: مشروع مالك بن نبي. ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية، والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.

- **قضايا الفكر الإسلامي:** إشكالية الهوية بين اللغة العربية واللهجات، تحديد طبيعة الإشكالية، وجذورها وخلفياتها، أبرز من نادى إلى تبني اللهجات العامية، مع بيان حججهم، اللغة واللهجات القرآنية في القراءات القرآنية من المنظور الاستشراقي، مناقشة ونقد.
- **شخصيات الفكر الإسلامي:** بديع الزمان النورسي، ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- **قضايا الفكر الإسلامي:** دعوى القرآن والشعر الجاهلي، دراسة ونقد في الشعر الجاهلي لطف حسين، التعريف بطف حسين وكتابه، تحديد طبيعة هذه الدعوى وخلفياتها، تحليل ونقد.
- **شخصيات الفكر الإسلامي:** مشروع حسن البناء، ترجمة الشخصية، مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية، معوقات النهوض عنده، تقويم ونقد.
- **قضايا الفكر الإسلامي: التربية والتعليم:** مفهوم التربية والتعليم، مقومات التربية والتعليم من منظور إسلامي، تشخيص لواقع التربية والتعليم في العالم الإسلامي اليوم، مقومات النهوض بالتربية والتعليم.
- **قضايا الفكر الإسلامي:** إشكالية الأصالة والمعاصرة: نشأة الإشكالية، محدّدات الإشكالية، أسس التوفيق بين الأصالة والمعاصرة، دراسة نماذج من معالجات لهذه الإشكالية.
- **الأفكار النهضوية الإسلامية:** دراسة نقدية، عناصر التميّز في الفكر النهضوي المعاصر، أبعاد تفتقر إلى بناء وتأسيس في الفكر النهضوي المعاصر

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- تحت راية القرآن المعركة بين القديم والجديد، تأليف مصطفى صادق الرافعي.
- واقعنا المعاصر، للأستاذ محمد قطب.
- الفكر الإسلامي في تطوره، محمد البهي.
- جمعية العلماء المسلمين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، أحمد الخطيب.
- التجديد في الفكر الإسلامي كتاب لعبدان محمد أمام.
- كلمة الحق كتاب لمؤلفه العلامة أحمد شاعر.
- الصحوة الإسلامية من المراهقة إلى الرشد كتاب للشيخ يوسف القرضاوي.
- التدين المنقوص لفهمي هويدي.
- الإنسان بين المادية والإسلام كتاب للشيخ محمد قطب.
- التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية للشيخ محمد قطب.
- الإسلام ومشكلات الحضارة كتاب للأستاذ سيد قطب.
- فقه التاريخ في ضوء أزمة المسلمين الحضارية للأستاذ عبد الحليم عويس.
- مجموعة الرسائل كتاب لمؤلفه الشيخ حسن البناء.
- آثار الشيخ عبد الحميد ابن باديس، للإمام عبد الحميد بن باديس.
- آثار الشيخ البشير الإبراهيمي، للشيخ البشير الإبراهيمي.
- رواد الإصلاح، رشيد الذواودي.
- مفهوم الإصلاح بين جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده. محمد طهاري.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: اللغة العربية 1

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تعميق معارف الطالب في دراسة النحو وكذا تدريب الطالب على التعبير السليم والقراءة والكتابة الصحيحة وتقويم اللسان ثم الفهم الصحيح لمعاني النصوص المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يستعين الطالب بالدراسات اللغوية السابقة له في المراحل التعليمية قبل وأثناء الدراسة الجامعية.

محتوى المادة:

- إعراب الأسماء الستة
- إعراب المثنى وجمع المذكر والمؤنث
- المعرب والمبني
- الممنوع من الصرف
- النكرة والمعرفة
- الضمائر وأنواعها
- العَلَم تعريفه وأقسامه وإعرابها (الإشارة والاسم الموصول المضاف والمعرف بآل)
- المبتدأ والخبر
- نواسخ المبتدأ والخبر (أنواعها وأحكامها ومسوغات الابتداء)
- لا النافية للجنس
- الفاعل وأحكامه والنائب عن الفاعل
- المفعولات: المفعول به- المنادى- المفعول المطلق- المفعول فيه- المفعول معه

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- قطر الندى لابن هشام.
- شرح ألفية ابن مالك لابن عقيل
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام
- أسرار العربية للأنباري
- مغني اللبيب لابن هشام
- الموجز في النحو لابن السراج
- الجمل في النحو للخليل بن احمد
- المفصل في صناعة الإعراب.
- النحو الوافي لعباس حسن.
- سر صناعة الإعراب للموصل.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية
المادة: اللغة الأجنبية 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية: قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفاً، مع تعميق معارف الطلاب في قواعد اللغة الانجليزية، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

توفر مبادئ قاعدية في اللغة الانجليزية نطقاً وكتابة وفهما بناء على ما اكتسبه الطالب في مشواره التعليمي بدءاً بالمتوسط فالثانوي وكذا ما أخذه في السنة الأولى جامعي. وكذلك معارف في علوم الشريعة قصد توظيفها في المادة.

محتوى المادة:

- To be familiar with the symbols used in the RP in order to transcribe phonemically and to check pronunciation.
- To produce an oral narrative or description on a variety of topics.
- To communicate in different social contexts.
- To make predictions.
- To talk about uncertainty.
- To master the articulation of the consonants: place and manner.
- Can read and understand the gist and significant details in texts of three or more paragraphs.
- Can identify the line of argument in clearly signaled and organized arguments.
- To take about the unreal past.
- To be aware of the modern achievements.
- To know about the cultural dimension of Islamic countries

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

– كتب اللغة الانجليزية -

– كتب دينية مترجمة وكذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

- Ellis G, and Sinclair B. Learning to learn English: A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

- 1- Walter, Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.
- Princeton: Princeton University Press
- Goemans, H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.
- 2- Kydd, Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press
- James, Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War
- 3-Bueno de Mesquita, Bruce. 2006. Game Theory, political Economy, and the Evolving Study of War and Peace
- 4-Fearon, James D. 1995. Rationalist Explanations for War
- 5- Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge, 2007. 4 volumes

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسط من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
- إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى في العلوم الإسلامية.

محتوى المادة: برنامج للحفظ + مادة نظرية

برنامج الحفظ: من الآية 02 من سورة المائدة إلى الآية 110 من سورة الأنعام نهاية الجزء السابع.

المادة النظرية:

- باب ياءات الإضافة وبياءات الزوائد (التعريف ببياءات الإضافة والزوائد وأقسام كل منهما).
- باب الوقف والابتداء (أنواع الوقف باعتبار المعنى وحكم كل منها، الوقف على مرسوم الخط).
- التعريف بعلم الرسم وأهم قواعده.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم
- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.
- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: أصول الفقه 2 (الأدلة المختلف فيها")

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص أصول الفقه بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية التبعية المختلف فيها والتي تمثل محورا هاما في مادة أصول الفقه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول للجدع المشترك.
- تحصيل الطالب واستيعابه لمباحث الأدلة المتفق عليها والتي درسها خلال السداسي الثالث.

محتوى المادة:

- المصالح المرسلة: (حقيقة المصالح وأقسامها. حجية المصالح المرسلة وشروطها وأحكامها).
- الاستحسان: (حقيقة الاستحسان وأنواعه. حجية الاستحسان وضوابطه وأحكامه).
- سد الذرائع (حقيقة سدر الذريعة. أقسام الذريعة. حجية سد الذريعة. أحكامها).
- الاستصحاب (حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه).
- العرف (حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه).
- مذهب الصحابي (مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه).
- عمل أهل المدينة (مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه).
- مفهوم شرع من قبلنا وحجيته.
- مراعاة الخلاف (مفهومه وحجيته وأحكامه).
- الاحتياط (مفهومه وحجيته وأحكامه).
- الاستقراء (مفهومه وحجيته وأحكامه).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- أبو حامد الغزالي، المستصفى من علم الأصول
- الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام
- الجويني، البرهان في أصول الفقه،
- الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة.
- الشوكاني، إرشاد الفحول.
- عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه.
- عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه.
- أبو زهرة أصول الفقه.
- مصطفى ديب البغا، أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي.
- وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي .
- أشرف الكناني، الأدلة الاستثنائية عند الأصوليين.

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه بمواصلة إكسابه معارف تتعلق بالمحور الثالث من محاور الفقه الإسلامي ألا وهو محور الأحوال الشخصية؛ وذلك بدراسة فقه تكوين الأسرة في الإسلام: أحكام الخطوبة والزواج، وانحلال عقد الزواج وأنواعه وتوابعها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لمعارف في فقه عموما اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه.
المبادئ الأولى في فقه الأسرة التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مقاصد الزواج وأحكام الخطبة

- 1- مقاصد الزواج وحكمه.
 - 2- الخطبة وأحكامها (التعريف المشروعية الحكمة الآثار).
- المحور الثاني: أحكام الزواج

- 1- مفهوم الزواج.
 - 2- شروط الزواج.
 - 3- أركان الزواج.
- المحور الثالث: انحلال عقد الزواج
- 1- الطلاق وأحكامه (تعريفه، أنواعه، أحكامه).
 - 2- انتهاء العلاقة الزوجية بما شاكل الطلاق (الخلع، اللعان، الظهار، الإيلاء)
- المحور الرابع: آثار انحلال عقد الزواج
- 1- الآثار المعنوية: اثبات النسب
 - 2- الآثار المادية: النفقة، الحضانة

ملحوظة: تقارن أحكام الفقه الإسلامي بمواد قانون الأسرة الجزائري.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- الفقه المالكي وأدلته الحبيب بن الطاهر
- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير
- الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي
- الأسرة في التشريع الإسلامي السنهاوري باشا
- أحكام الأسرة مصطفى شلبي
- المفصل في أحكام الأسرة عبد الكريم زيدان
- المرأة بين الفقه والقانون مصطفى السباعي
- نداء للجنس اللطيف محمد رشيد رضا
- بناء الأسرة في ضوء القرآن والسنة
- قضايا مستجدة في الزواج والانجاب فريدة زوزو.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: نظرية الالتزام

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بتحديد المفاهيم القانونية والشرعية لمختلف المعاملات المالية، وتحديد المواد القانونية التي تنظم العلاقات المالية -العقود المدنية، مع بيان مدى ضرورة التزام الأشخاص بالمعاملات الشرعية والقانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب للمعارف المتعلقة بالمعارف الأساسية في المدخل إلى القانون، وما حصله الطالب من معارف في مادة المعاملات المالية في الفقه الإسلامي، وكذا مادة نظرية الحق.

محتوى المادة:

- مدخل عام حول نظرية الالتزام
- مفهوم المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية
- معيار التفرقة بين المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية
- مفهوم النظام العام في ظل المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية
- مصادر الالتزام:
- العقد ، أقسامه، أركانه، جزاء الإخلال بأركانه، أثره.
- العقود المسماة وغير المسماة ومعيار التفرقة بينهما
- عقود المساومة وعقود الإذعان ومعيار التفرقة بينهما
- العقود البسيطة والعقود المركبة ومعيار التفرقة بينهما
- العقود الشكلية والعقود الرضائية ومعيار التفرقة بينهما
- عقود المعاوضة وعقود التبرع ومعيار التفرقة بينهما
- العمل غير المشروع (المسؤولية التقصيرية، المسؤولية عن الأعمال الشخصية، آثار لمسؤولية التقصيرية).
- العمل النافع
- أ - الإثراء بلا سبب
- ب - دفع غير المستحق
- القانون (كمصدر للالتزام) (الالتزامات السلبية، الالتزامات الإيجابية).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- أنور العمروسي، الدعاوى المسماة في القانون المدني.
- عز الدين الدناصور، المسؤولية المدنية في ضوء الفقه والقانون.
- معوض عبد التواب، المرجع في التعليق علي نصوص القانون المدني
- مورييس نخلة، الكامل في شرح القانون المدني.
- عبد الرزاق احمد السنهوري، الوسيط في شرح القانون المدني ج 1/ 10
- عبد الرزاق دربال، الوجيز في احكام الالتزام: في القانون المدني الجزائري
- مصطفى الزرقا، المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي.
- محمد ماهر أبو العينين، المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي.
- عطار عبد الناصر توفيق، نظرية الالتزام في الشريعة الإسلامية والتشريعات العربية.
- عبد الرزاق السنهوري، الوجيز في النظرية العامة للالتزام.

أهداف التعليم:

- إكساب الطالب معارف عامة تتعلق بخصائص الاقتصاد الإسلامي وأهم ما يميزه عن الاقتصاد الوضعي.
- تمكين الطالب من التعرف على المالية العامة وكيفية تسيير النظام الاقتصادي الحديث للموارد والنفقات (جباية وصرفا).
- محاولة إرساء نظام للمالية العامة مستوحى من الشريعة الإسلامية مع الاستفادة من النظم الاقتصادية الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معلومات عامة عن الاقتصاد العام، وموارد الدولة وكيفية الإنفاق العام، مع بعض الإلمام بمادة الحساب والتخطيط.
- معلومات في السيرة وتاريخ فجر الإسلام، كفيلة بتشكيل قاعدة معرفية تبنى عليها مادة الاقتصاد الإسلامي.

محتوى المادة:

- أولاً: المدخل إلى المالية العامة: (التعريف والخصائص. التطور التاريخي للمالية العامة. أدوات المالية العامة: الإيرادات، النفقات، الموازنة).
- ثانياً: الإيرادات: (الزكاة (مفهومها، شروطها، وعائها، مقدارها)، الخراج والإقطاع (مفهومه، شروطه)، الجزية والعشور وخمس الغنائم، التوظيف والقروض).
- ثالثاً: النفقات: تعريف النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة.
- رابعاً: الموازنة العامة: مفهومها، قواعدها، الاعتماد، التنفيذ. بيت مال المسلمين: نشأته، دواوين، ...
- خامساً: المالية العامة للدولة الحديثة (الإيرادات، النفقات).
- مقارنة بين المالية العامة الإسلامية والمالية العامة للدولة الحديثة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- المالية العامة، رفعت المحجوب.
- الزكاة والضريبة، غازي عناية.
- النظام المالي الإسلامي، عبد الخالق النوي.
- النظام المالي الإسلامي المقارن، عبد اللطيف بدوي.
- مالية الدولة الإسلامية، محمد قطب إبراهيم.
- المالية العامة الإسلامية، زكريا بيومي.
- أصول الموازنة العامة، محمد شاکر عصفور.
- اقتصاديات المالية العامة، محمد محرز.
- اقتصادنا، باقر الصدر.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: تاريخ التشريع والنظم والقانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أطوار التشريع الإسلامي وخصائصها، وكذا معرفة المدارس الإسلامية الفقهية ومصادرها ومناهجها. والتعرف على مبادئ وقواعد التشريع الإسلامي الكبرى.
معرفة النظم القانونية وخصائصها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في أصول الفقه من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بالسيرة النبوية والتاريخ بالمرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة:

– مفهوم تاريخ التشريع.
– مصادر التشريع الإسلامي "المتفق عليها + اختلف فيها"
– أدوار تطور الفقه الإسلامي ومميزاتها:
الدور الأول: التشريع الإسلامي في العهد النبوي: (مدة الدور الأول: السُلطة التشريعية في هذا العهد: اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم. مصادر التشريع في هذا العهد: المبادئ العامة التي بُنيَ عليها التشريع الإسلامي في عهده الأول: " التدرُّج في التشريع/ رَغِي التشريع لمصالح النَّاس، وبناء الأحكام على أصل التَّعْلِيل / التيسير والرفق في التشريع لهذا العهد". مصادر التشريع التي خَلَفها العهد النبوي).
الدور الثاني: الفقه الإسلامي في عهد الصحابة الكرام رضي الله عنهم والتابعين: (مدة الدور الثاني: أهم ما ميَّز هذا الدور ممَّا كان له أثرٌ في مسيرة التشريع الإسلامي. مصادر التشريع في هذا العهد: والمصادر التي استجدت في هذا العهد: الإجماع/الاجتهاد. مميزات الاجتهاد في هذا العصر. فقهاء الأمصار من الصحابة: نُشوء مدرَّستَي الرأي والحديث: وخصائص ومميزات كل منهما).
الدور الثالث: الفقه الإسلامي في عهد تدوين العلوم وبروز أئمة الأمصار في الفقه (مدة الدور الثالث: خصائص هذا الدور. سبب انتشار بعض المذاهب دون أخرى. ظهور بعض الفقهاء الذي التفت من حولهم طلبه الفقه. تدوين علم أصول الفقه. أهم المذاهب المتبعة وأصولها وأهم ما تميَّزت به وأثر ذلك في الفقه الإسلامي. المذهب الحنفي (أبرز معالم فقه الإمام أبي حنيفة/أهم أئمة المذهب/أهم مصنفات المذهب)، المذهب المالكي (أبرز معالم فقه الإمام مالك)، المذهب الشافعي (أبرز معالم فقه الإمام الشافعي)، المذهب الحنبلي (أبرز معالم فقه الإمام أحمد)).
الدور الرابع: الفقه الإسلامي في عهد أتباع المذاهب الأربعة، ويبتدئ من طبقات تلاميذ الأئمة الأربعة إلى ظهور مجلة الأحكام العدلية: (مدة الدور الرابع: ملامح هذا الدور. أشهر الأئمة في المذاهب. مميزات الاجتهاد في هذا الدور (ظهور القول بنفي القياس. غياب الاجتهاد المستقل وظهور أنواع من الاجتهاد في نطاق المذاهب: "الاجتهاد المطلق غير المستقل/الاجتهاد المقيد/اجتهاد الترجيح /اجتهاد الفتيا)، ظاهرة الاختصار وأثرها على الاجتهاد وعلى أتباع المذاهب).

الدور الخامس: الفقه الإسلامي من كتابة مجلة الأحكام العدلية إلى عهدنا هذا (مدة هذا الدور: ظهور المجلة العدلية وطريقة تأليفها وخصائصها. أهم ملامح التطور الفقهي في العصر. الدعوة إلى تقنين الفقه الإسلامي واعتماده. * الاجتهاد الجماعي المؤسَّس * فكرة مؤتمرات للفقه الإسلامي. فكرة تأسيس المجامع الفقهية. إنشاء كليات الشريعة).

مفردات النظم القانونية:

– نشأة وأهمية تاريخ النظم في القانون
– النظم القانونية في بلاد الرافدين.
– النظم القانونية ببلاد مصر الفرعونية.
– النظم القانونية في الحضارات الغربية .

- النظم القانونية في الدولة الجزائرية عبر العصور.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية، الجزء الثاني في تاريخ المذاهب الفقهية .
- مناع القطان: تاريخ التشريع الإسلامي.
- محمد أنيس عبادة، تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور.
- محمد علي محجوب، المدخل لدراسة التشريع الإسلامي للدكتور.
- رمضان الشرنباصي، التشريع الإسلامي.
- حامد شمروخ، تاريخ التشريع.
- بدران أبو العينين، تاريخ الفقه الإسلامي.
- عبد العظيم شرف الدين، تاريخ التشريع الإسلامي.
- محمد علي السائيس، تاريخ الفقه الإسلامي.
- محمد الخضري، تاريخ التشريع الإسلامي.

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه وأصوله بتزويده بالمعارف المتعلقة بالقواعد الفقهية. كما تهدف المادة إلى التعرف على القواعد الفقهية الخمس الكبرى الذي تتفرع عليها أغلب أحكام الشريعة، وكذا القواعد الفقهية المتفرعة عنها وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في أصول الفقه من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بمادة الفقه الإسلامي ومادة فقه المعاملات المالية خلال المرحلة الجامعية السابقة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مباحث ومقدمات في علم القواعد الفقهية: (التعريف بالقواعد الفقهية والمصطلحات ذات الصلة "القواعد الأصولية والضوابط الفقهية والنظريات"، أقسام القواعد الفقهية، والأطوار التي مر بها علم القواعد الفقهية. حجية القاعدة الفقهية وآراء العلماء في ذلك، وأهم المؤلفات في القواعد الفقهية القديمة والمعاصرة).

المحور الثاني: القواعد الكلية الخمس الكبرى (القواعد الكلية الخمس الكبرى مفهومها ونشأتها وجهود العلماء في حصرها).

أولاً: قاعدة الأمور بمقاصدها: (قاعدة الأمور بمقاصدها مفهومها دليلها وأهميتها. مباحث النية والقصد: تعريفها وشروطها ووقتها، وأحوال التصرفات من حيث اشتراط النية وعدمه. القواعد المتفرعة عن قاعدة الأمور بمقاصدها مع أمثلة تطبيقية لها: «العبرة في صيغ العقود للمعاني لا للألفاظ والمباني» / «لأثواب إلا بالنية» / «الإيثار في القرب مكروه وفي غيرها محبوب» / «النية في اليمين بين العموم والتخصيص»).

ثانياً: قواعد الاستصحاب «اليقين لا يزول إلا بالشك»: (قاعدة اليقين لا يزول إلا بالشك: دليلها ومعناها، وأهميتها، ومراتب المعرفة ومباحث تتعلق بالاستصحاب. ما تفرع عن قاعدة اليقين لا يزول بالشك: - «الأصل بقاء ما كان على ما كان» / «الأصل براءة الذمة» / «الأصل في الأمور الطارئة العدم» / «الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته» / «الشك الطارئ بعد الشروع لا يؤثر» / «لا حجة مع الاحتمال الناشئ عن دليل» / «لا عبرة للتوهم» / «الغالب كالمحقق» / «لا عبرة بالدلالة في مقابلة التصريح» / «لا ينسب إلى ساكت قول، لكن السكوت في معرض الحاجة بيان بيان»).

ثالثاً: قواعد الفرق والتيسير «المشقة تجلب التيسير» (قاعدة «المشقة تجلب التيسير»، مفهومها دليلها، وأهميتها، وضوابط المشقة المخففة. بيان أسباب التخفيف وأنواع الرخص من حيث التخفيف وعدمه. القواعد المتفرعة عن القاعدة: «الأمر إذا ضاق اتسع» / «الأمر إذا اتسع ضاق» / «إذا تعدد الأصل يُصار إلى البذل» / «الميسر لا يسقط بالمعسر» / «الضرورات تُبيح المحظورات» / «الضرورة تقدر بقدرها» / «ما جاز لعذر بطل بزواله» / «الاضطرار لا يبطل حق الغير» / «الحاجة العامة تُنزل منزلة الضرورة»).

رابعاً: قواعد الضرر «لا ضرر ولا ضرار» (قاعدة «لا ضرر ولا ضرار» مفهومها ودليلها أهميتها، شروط الضرر الذي تجب إزالته. القواعد المتفرعة عن قاعدة «لا ضرر ولا ضرار»: «الضرر يزال» / «الضرر لا يزال بالضرر» / «الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف» / «الضرر يدفع قدر الإمكان» / «يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام» / «درء المفساد مقدم على جلب المصالح»).

خامساً: قواعد العادة والعرف: (قاعدة العادة محكمة، دليلها، معناها، أهميتها، شروط اعتبار العادة. القواعد المتفرعة عن قاعدة «العادة محكمة»: «ما لا حد له في الشرع يرجع فيه إلى العرف» / «الإذن العرفي يقوم مقام الإذن الحقيقي» / «الحقيقة تُترك بدلالة العادة» / «المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً» / «الكتاب كالخطاب» / «لا عبرة للدلالة في مقابلة التصريح» / «المُمتنع عادة كالمُمتنع حقيقة» / «لا يُنكر تغيير الأحكام بتغيير الأزمان»).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرافي، أنوار البروق في أنواء الفروق.
- البقوري، ترتيب الفروق واختصارها.
- المقرئ، القواعد للإمام.
- المنجور، شرح المنهج المنتخب على قواعد المذهب.
- الونشريسي، إيضاح المسالك
- محمد عثمان شبير، القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية،
- يعقوب عبد الوهاب الباحسين، القواعد الفقهية،
- أحمد الزرقاء، شرح القواعد الفقهية.
- الصادق الغرياني، تطبيقات قواعد الفقه عند المالكية.
- محمد صدقي البورنو، الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية.
- مجموعة من العلماء، مجلة الأحكام العدلية وشروحها.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: القانون الدستوري

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون من خلال تزويده بمعارف أساسية في القانون الدستوري، تُسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب يساعده على الدراسات القانونية المعمقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى والسداسي الثالث وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب المواد القانونية وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:

– النظرية العامة للدساتير: (تعريف القانون الدستوري وطبيعة قواعده. مصادره وعلاقته بفروع القانون الأخرى. أنواع الدساتير وطرق وضعها ونهايتها)
– النظرية العامة للدولة (تعريف الدولة، وبيان أركانها، وخصائصها. طرق نشأة الدول. أشكال الدول).
– الأنظمة السياسية (مفهوم النظام السياسي، أصل نشأة النظم السياسية وأنواعها. النظم الديمقراطية. النظام البرلماني: تعريفه، خصائصه ونموذج من الأنظمة البرلمانية. النظام الرئاسي: تعريفه، خصائصه ونموذج من الأنظمة الرئاسية. النظم غير الديمقراطية. الدولة الإسلامية ونظامها السياسي. نشأة الدولة الإسلامية في عهد الرسالة. الدولة الإسلامية وأركانها. الدولة الإسلامية بين الوحدة والتعدد. خصائص النظام السياسي الإسلامي).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- محمد الطاهر بن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام
- لسلي ليبسون. الحضارة الديمقراطية
- روسو جان جاك. في العقد الاجتماعي. ترجمة ذوقان قرقوط
- د. عبد الحميد متولي: مبادئ نظام الحكم في الإسلام-دراسة مقارنة
- بوالشعير سعيد الدكتور، القانون الدستوري والنظم السياسية
- باقر شريف القرشي: النظام السياسي في الإسلام
- النبهان، الدكتور محمد فاروق، نظام الحكم في الإسلام
- المودودي أبو الأعلى، الحكومة الإسلامية
- الدكتور محمود الخالدي: نظام الحكم في الإسلام
- الدكتور محمد سليم العوا: في النظام السياسي للدولة الإسلامية
- الدكتور محسن خليل، القانون الدستوري
- الدكتور فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم
- الدكتور سعد عصفور. المبادئ الأساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية
- الدكتور ساير داير عبد الفتاح، القانون الدستوري
- الدكتور رمضان محمد بطيخ. النظرية العامة للقانون الدستوري وتطبيقاتها في مصر
- الدكتور الطماوي محمد سليمان. النظم السياسية والقانون الدستوري – دراسة مقارنة.
- الدكتور أمين شريط. الوجيز في القانون الدستوري والمؤسسات السياسية المقارنة
- الدكتور محمد كامل ليلة. النظم السياسية.
- الدكتور يوسف شباط وزملاؤه، القانون الدستوري.
- الدكتور ثروت بدوي. النظم السياسية.

– أفلاطون. الجمهورية.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: التفسير والحديث التحليلي

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعريفه على مناهج العلماء في تفسير القرآن الكريم وبيان المفبول منها؛ ومعرفة القواعد التي المعينة على فهم كتاب الله تعالى، وإطلاع الطالب على نماذج من التفسير التحليلي لبعض آيات القرآن الكريم. تعريف الطالب بمناهج العلماء في الحديث التحليلي ومطائه، مع نماذج تطبيقية لبعض الأحاديث النبوية الشريفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف سابقة في السنة الأولى جامعي في مادة حفظ القرآن الكريم وعلومه، وكذا ما حصله من مادة علوم الحديث وأساسيات في اللغة العربية، وأصول الفقه وغيرها .

محتوى المادة:

أولاً: مباحث تمهيدية (مفهوم التفسير والتأويل والفرق بينهما، وأنواع التفسير: "التفسير بالمأثور وبالرأي" وحكم ذلك، وحال التعارض بينهما. العلوم التي يحتاج إليها المفسر، والأمور التي يجب على المفسر أن يتجنبها في تفسيره. والمنهج الذي يجب على المفسر أن ينهج في تفسيره. مفهوم الحديث التحليلي وأهم مظاهره).

ثانياً: التفسير التحليلي لبعض الآيات:

– سورة الممتحنة: تسميتها والتعريف بها، وترتيبها وفضلها / المحاور الأساسية التي تناولتها السورة / مناسبة السورة لما قبلها ولما بعدها وسبب نزولها.

– تفسير الآيات الأربعة الأولى من سورة الممتحنة: 1-4 على المنهج الآتي (شرح المفردات، شرح الآيات مع تبين وجه المناسبات بينها. المعنى الأجمالي للآيات. هداية الآيات).

– تفسير الآيات: من 5-8 من سورة الممتحنة على المنهج الآتي (شرح المفردات، شرح الآيات مع تبين وجه المناسبات بينها. المعنى الأجمالي للآيات. هداية الآيات).

– تفسير الآيات: 9-13 على المنهج الآتي (شرح المفردات، شرح الآيات مع تبين وجه المناسبات بينها. المعنى الأجمالي للآيات. هداية الآيات).

ثالثاً: الحديث التحليلي "نماذج لبعض الأحاديث":

– حديث "الأعمال بالنيات" (ترجمة الرواة، اللطائف الإسنادية، أهمية الحديث، تخريج الحديث وحكمه، شرح المفردات الغريبة في الحديث، شرح الحديث، الأحكام والفوائد المستنبطة من الحديث).

– حديث جبريل: "الإسلام والإيمان والإحسان". (نفس الخطوات).

– حديث "لا يُؤْمَنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ". (نفس الخطوات).

– حديث "لا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجِسُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا..." (نفس الخطوات).

– حديث "إِنَّ الْحَالَ بَيِّنٌ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ..." (نفس الخطوات).

– حديث "مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ، فَاجْتَنِبُوهُ، وَمَا أَمَرْتُكُمْ بِهِ، فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ..." (نفس الخطوات).

– الحديث القدسي: "يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا..." (نفس الخطوات).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

التفسير التحليلي

– التحرير والتنوير، الطاهر بن عاشور.

- الكشف والبيان، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري.
- أسباب النزول، الواحدي.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي.
- تفسير البحر المحيط، العلامة أبو حيان الأندلسي.
- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر شمس الدين القرطبي.
- تفسير بن كثير.
- الكشاف، الزمخشري.
- تفسير البحر المحيط، العلامة أبو حيان الأندلسي.
- تفسير البغوي. - أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، جابر أبو بكر الجزائري.
- مادة الحديث التحليلي:**
- أمهات كتب السنة (الصحيحين، والسنن الأربعة، وموطأ الإمام مالك، والمسانيد، والمعاجم، والمستخرجات، والمستدركات، والمصنفات، والصحاح، وغيرها....)
- الإمام بأحاديث الأحكام، وإحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد.
- تحفة الأحوذى، المباركفوري.
- الاستذكار والتمهيد، ابن عبد البر.
- شرح السنة، الإمام البغوي.
- فتح الباري، لابن رجب. - فتح الباري، ابن حجر العسقلاني.
- فيض القدير، المناوي.
- ناسخ الحديث ومنسوخه، ابن شاهين.
- علل الترمذي الكبير. - العلل الواردة في الأحاديث النبوية، الدارقطني. - علل الحديث، لابن أبي حاتم. - العلل ومعرفة الرجال، الإمام أحمد.
- لبدر المنير، ابن الملقن. - المراسيل، أبي داود.
- تلخيص الحبير، ابن حجر العسقلاني. - نصب الراية لأحاديث الهداية، الزيلعي.
- نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار لمحمد الشوكاني.
- المجموع، النووي. - المغني، ابن قدامة المقدسي.
- شرح مشكل الآثار، الطحاوي.
- بيان الوهم والإيهام، ابن القطان.
- التاريخ الكبير، البخاري. - ميزان الاعتدال، الذهبي. - الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم. - تهذيب الكمال، المزي.
- معرفة الثقات، العجلي. - الثقات، ابن حبان. - تقريب التهذيب، ابن حجر. - المجروحين، ابن حبان. - الضعفاء الصغير، البخاري.
- لضعفاء، العقيلي. - الضعفاء والمتروكون، النسائي. - الكامل في الضعفاء، ابن عدي.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: اللغة العربية 2 (البلاغة).

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية والانتقال إلى علم البلاغة بعد إتمام ما يتعلق بالنحو والصرف قصداً إلى تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة، والاستعانة بذلك على فهم القرآن الكريم والسنة النبوية فهما سليماً.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف التي اكتسبها الطالب من دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص في السنة الأولى جامعي ومساره التعليمي السابق للجامعة، ومعارف أخرى في علوم القرآن الكريم والحديث النبوي وغيرها.

محتوى المادة:

- مقدمة حول نشأة البلاغة العربية ومفهومها.
- أقسام البلاغة العربية.
- نشأة علم البيان.
- البلاغة العربية بين المتقدمين والمتأخرين.
- التشبيه: مفهومه وأقسامه بحسب الاعتبارات الآتية: باعتبار أطراف التشبيه، باعتبار أداة التشبيه، باعتبار وجه الشبه، باعتبار الحسي والعقلي، باعتبار الأفراد والتركيب.
- لتشبيه على الطرق الأصلية، والتشبيه على غير الطرق الأصلية.
- علم البديع نشأته وأقسامه (المحسنات اللفظية. المحسنات المعنوية).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- البيان والتبيين، الجاحظ.
- مفتاح العلوم، السكاكي.
- دلائل الإعجاز، الجرجاني.
- أسرار البلاغة، الجرجاني.
- القزويني، محمد بن عبد الرحمن الخطيب، تلخيص المفتاح.
- ابن الاثير، المثل السائر.
- البديع، بن المعتز.
- جواهر البلاغة العربي، احمد الهاشمي.
- نقد الشعر، قدامة بن جعفر.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: اللغة الأجنبية 2
أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى ترسيخ معارف الطالب وتعميق مهارته في التعامل مع مراجع اللغة الأجنبية: قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفا، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المتعلقة باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي الثانوي والجامعي نطقا وكتابة وفهما، وكذلك معارف في علوم الشريعة قصد توظيفها في المادة.

محتوى المادة:

- The phoneme
- Symbols and transcription
- Narrating
- If structures (type 1 and type 2)
- Lexis related to modern achievements
- Perfecttenses
- Communication in differentsocial contexts
- 03 hadiths from the fortynawawiya
- 02 shorts surats
- The qualities of ALLAH ALMIGHTY
- Fricatives and affricates
- Reading techniques
- Chosen and selectedtexts about the great figures in ISLAM
- Expressingability
- Talk about memories/feelings/books/services.
- If srtuctures type 3
- Idiomsdescribing people
- Introduction to technology and modern life
- 02 hadiths from the fortynawawiya
- Invocations

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced english grammar

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج للحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الثالث والسداسي الرابع علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام آية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظها خلال السداسيات الماضية
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
- الإدغام
- التفخيم
- الترقيق
- الإمالة
- القلقة

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- القرآن الكريم
- الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهر في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص
- المتولى، منظومة آلان.

أهداف التعليم:

معرفة مراتب دلالة الألفاظ على معانيها، وكذا كفيات الدلالة وطرقها والتعرف على مراتب الوضوح والخفاء في الألفاظ، وإدراك مدلولات اللفظ من حيث شموله وعدمه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث السنة الثانية علوم إسلامية – تخصص الفقه وأصوله

محتوى المادة:

- تعريف الدلالات وأنواعها.
- تقسيم الألفاظ بحسب الاستعمال في المعنى:
- الحقيقة والمجاز:
- هل المجاز ثابت واقع في اللغة؟ وهل هو موجود في الكتاب والسنة؟
- تعريف المشترك وأحكامه.
- أقسام اللفظ باعتبار وضوح المعنى وخفائه بين الحنفية والجمهور:
- الألفاظ الواضحة عند الحنفية:
- تعريف الظاهر، وأمثله وحكمه.
- تعريف النص، وأمثله وحكمه.
- تعريف المفسر، وأمثله وحكمه.
- تعريف المحكم، وأمثله وحكمه.
- الألفاظ الخفية عند الحنفية:
- تعريف الخفي وأمثله وحكمه.
- تعريف المشكل، وأمثله وحكمه.
- تعريف المجمل، وأمثله وحكمه.
- تعريف المتشابه، وأمثله وحكمه.
- الألفاظ الواضحة عند الجمهور: تعريف الظاهر والنص وأمثلهما.
- الألفاظ الخفية عند الجمهور: تعريف المجمل والمتشابه وأمثلهما.
- تقسيم الألفاظ باعتبار كيفية أو طرق دلالتها على المعنى :
- تقسيم الحنفية في طرق الدلالة:
- عبارة النص وأحكامها.
- إشارة النص وأحكامها.
- دلالة النص وأحكامها.
- دلالة الاقتضاء وأحكامها.
- تقسيم الجمهور في طرق الدلالة:

- دلالة المنطوق وأقسامها وأحكامها.
- دلالة المفهوم وأقسامها وأحكامها.
- تقسيم اللفظ باعتبار الوضع للمعنى، أو باعتبار شموله على أفراده وعدم شموله:
- تعريف العام وأنواعه وصيغته ودلالته وأحكامه.
- التخصيص والمخصصات.
- تعريف الخاص وأحكامها.
- المطلق والمقيد.
- مباحث الأمر والنهي.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

أهم المصادر والمراجع:

- عبد الله بن الشيخ محفوظ ابن بيه، أمالي الدلالات ومجالي الاختلافات.
- فتحي الدريني، المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي .
- محمد أديب الصالح، تفسير النصوص في الفقه الإسلامي.
- الزركشي، البحر المحيط.
- الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام.
- الجويني، البرهان في أصول الفقه.
- السرخسي، أصول السرخسي.
- الشوكاني، إرشاد الفحول.
- وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي.
- عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه.
- حسن هيتو ، الوجيز في أصول التشريع.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: الفقه المقارن 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- الإطلاع على حقيقة الخلاف الفقهي وفهم أسبابه
- الإطلاع على مجموعة من المسائل مع ذكر الأقوال والأدلة.
- تكوين ملكة الطالب في مجال المقارنة والاستدلال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الدراسات الفقهية العامة.

محتوى المادة:

- تعريف الفقه المقارن ومنهج المقارنة
- أسباب اختلاف الفقهاء
- فوائد الفقه المقارن
- المقدار الممسوح من الرأس في الموضوع.
- النية في الموضوع
- قراءة الفاتحة في الصلاة
- الجمع بين الصلاتين
- زكاة مال الصبي والمجنون
- زكاة الحلي
- زكاة المستغلات.
- أثر تباعد البلدان في اختلاف المطالع.
- حكم السعي بين الصفا والمروة.
- حكم الوقوف بعرفة ووقته

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع:

- (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- بداية المجتهد لابن رشد
- بدائع الصنائع الكسائي
- فتح الباري لابن حجر العسقلاني
- المغنى لابن قدامة المقدسي
- نيل الأوطار للشوكاني
- محاضرات في الفقه المقارن، البوطي
- مسائل في الفقه المقارن، الأشقر وآخرون
- الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: المواريث والتبرعات 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة نصيب كل وارث وطريقة تقسيم التركات على الورثة، الوصول بالطالب إلى حل مسائل الميراث بأنواعها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حفظ الآيات المتضمنة لأنصبة الورثة وكذلك الأحاديث، معرفة تامة بطرق الحساب الرياضية، معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقهاء الأسرة.

محتوى المادة:

- مقدمة عن نظام الإرث قبل الإسلام وبعده
- تعريف علم المواريث
- التركة: تعريفها، مكوناتها، الحقوق المتعلقة بها
- أركان الميراث و شروطه وأسبابه وموانعه.
- المستحقون للميراث: أصحاب الفروض، أصحاب العصبية.
- الحجب أقسامه وقواعده
- أصول المسائل وتصحيحها.
- ميراث الجد مع الإخوة
- العول والرد.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع :

- القوانين الفقهية لابن جزي الغرناطي.
- الفقه على المذاهب الأربعة لعبد الرحمن الجزيري.
- الفقه الإسلامي وأدلته لوهبة الزحيلي.
- مدونة الفقه المالكي للغرياني.
- المواريث للصابوني.
- المبسط في علم الفرائض لعبد الحمصي.
- نظام الإرث في التشريع الإسلامي، لأحمد فراج حسن
- الرحيبة في علم الفرائض بشرح سبط المارديني .

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: مقاصد الشريعة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

دراسة مقاصد الشريعة (الضرورية والحاجية والتحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية - تخصص الفقه وأصوله
محتوى المادة: - مدخل إلى مقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها، أهميتها، تاريخ علم المقاصد)

- التأصيل الشرعي لعلم المقاصد
- تعليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك
- أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات.
- المصلحة المعتبرة شرعا: قواعد وضوابط وشروط
- تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها
- تفصيل المقاصد الحاجية والتحسينية
- تفاوت رتب المصالح والمفاسد وقواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد المتعارضة.
- علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية.
- قواعد في مقاصد الشريعة.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع

- الشاطبي، الموافقات.

- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، قواعد الأحكام.
- الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي.
- سعد اليوبي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- نور الدين مختار الخادمي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، مقاصد العباد.
- طه جابر العلواني، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها
- محمد بكر اسماعيل الحبيبي، مقاصد الشريعة الإسلامية تأصيلا وتفعيلا.

أهداف التعليم

التعرف على النظريات الفقهية ومشروعيتها، وتاريخها في التشريع الإسلامي.

دراسة بعض النظريات الفقهية و مقارنتها بالقانون الوضعي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل ثقافة في العلوم الشرعية عموما وبالخصوص في الفقه الإسلامي وأصول الفقه. مع تحصيل أساسيات في القانون.

محتوى المادة

– مدخل إلى النظريات الفقهية:

– التعريف بالنظريات الفقهية، تاريخها، مصادرها

– الفرق بينها وبين القواعد الفقهية

– أهم النظريات الفقهية، ومصنفاتها

– دراسة النظريات الفقهية:

– نظرية الملكية في الفقه الإسلامي

– نظرية العقد في الفقه الإسلامي

– نظرية الضمان في الفقه الإسلامي- أسباب الضمان ، وأركانه ، وشروطه - التعويض: مبدأه وكيفية

– نظرية التعسف في استعمال الحق: منشأ الحق في الفقه الإسلامي ، وتعريف الحق في الفقه

الإسلامي ، وأنواع الحق في الفقه الإسلامي . - تعريف التعسف ، والتكييف الفقهي للتعسف

وتأصيله وتمييزه عن مجاوزة الحق . - معايير التعسف في الفقه الإسلامي .

– نظرية العرف في الفقه الإسلامي.

– نظرية الباعث وأثره في العقود والتصرفات.

– نظرية الشرط في الفقه الإسلامي.

– نظرية الظروف الطارئة : التعريف - الجوائح في الفقه الإسلامي وعلاقتها بنظرية الظروف

الطارئة- التكييف الفقهي لنظرية الظروف الطارئة - تأصيل نظرية الظروف الطارئة في الفقه

الإسلامي . - الأصول الاجتهادية لنظرية الظروف الطارئة .

– نظرية الدعوى.

- تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود ، د. بدران أبو العينين بدران .
- التداخل بين الأحكام في الفقه الإسلامي ، خالد بن سعد الخشلان.
- درء الحدود بالشبهات ، إبراهيم بن ناصر البشر .
- الصغير بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء ، محمود مجيد سعود الكبيسي ، مراجعة : عبدالله إبراهيم الأنصاري .
- الضرر في الفقه الإسلامي، أحمد موافي .
- ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية ، د محمد سعيد رمضان البوطي .
- عارض الجهل وأثره على أحكام الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة ، أبو العلاء بن راشد الراشد .
- العمل بالاحتياط في الفقه الإسلامي ، منيب بن محمود شاكر .
- عوارض الأهلية عند الأصوليين ، حسين خلف الجبوري .
- الفعل الضار والضمان فيه ، مصطفى أحمد الزرقا .
- قاعدة الذرائع وأحكام النساء المتعلقة بها ، وجنات عبدالرحيم ميمني.
- المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي ، مصطفى أحمد الزرقا .
- الملكية ونظرية العقد في الشريعة الإسلامية ، محمد أبو زهرة .
- النسيان وأثره في الطهارة والصلاة ، د. بدرية بنت محمد البهكلي.
- النظريات الفقهية ، د. محمد الزحيلي
- نظرية التقعيد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء ، محمد الروكي .
- نظرية الدعوى , د. محمد نعيم ياسين .
- نظرية الشرط في الفقه الإسلامي ، د. حسن علي الشاذلي .
- وسائل الاثبات في الفقه الإسلامي ، محمد بن معجوز .
- وسائل الاثبات في الشريعة الإسلامية ، د. محمد مصطفى الزحيلي.
- نظرية التعسف في استعمال الحق. فتحي الدريني.
- نظرية الضمان في الفقه الإسلامي، وهبة الزحيلي.
- نظرية الظروف الطارئة، عبدالسلام الترماني،

السداسي: الخامس
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: مدارس الفقه المالكي وأصوله.
الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- معرفة مدارس الفقه المالكي و المصنفات الأصلية في الفقه والأصول .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معلومات عامة حول مدونات المالكية و دواوينه و سائر مؤلفاته المعتمدة.

محتوى المادة:

* مداخل متعلقة بأصول المذهب المالكي "المصنفات"

- التعريف بالموطأ ثم المدونة والموازية والواضحة والمستخرجة.

- التعريف بسائر الدواوين الأصلية التي تميزت فيما بينها حيث تشكلت بمدارس مختلفة للفقه المالكي.

- التعريف بالمصنفات المعتمدة وغير المعتمدة في المذهب المالكي من خلال كتاب نظم المعتمد من الأقوال والكتب في المذهب المالكي للشيخ محمد النابغة الغلاوي الشنقيطي.

- * مدارس المذهب المالكي: " دراسة كل مدرسة من هذه المدارس من حيث النشأة والترعرع، ثم التميز عن باقي المدارس، مميزات كل مدرسة من هذه المدارس من حيث التأليف والاستدلال والاعتناء بالتوثيق، والمصادر المعتمدة، والمقدمة على بعضها البعض":

- مدرسة المدينة المنورة.

- مدرسة العراق.

- المدرسة المصرية.

- مدرسة الأندلس.

- المدرسة المغربية بشمال أفريقيا.

- مدرسة القيروان

- مدرسة مازونة.

- مدرسة بجاية

- مدرسة فاس.

- الزيتونة وأثرها في خدمة المذهب المالكي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- الموطأ للإمام مالك، ط/ دار الفكر ، بيروت 2002.

- مباحث في المذهب المالكي في المغرب لعمر الجيدي، ط/ الهلال العربية للنشر المغرب.

- محاضرات في تاريخ المذهب المالكي، منشورات عكاظ السعودية

- تطور المذهب المالكي لمحمد شرحبيلي، ط/ المغرب.

- محاضرات في تاريخ التشريع الإسلامي لمحمد مقبول حسين، ط/ ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر.

- اصطلاح المذهب عند المالكية لمحمد إبراهيم، ط/ دار البحوث، الامارات.

- ترتيب المدارك للقاضي عياض، ط/ المغرب.

- مقدمة ابن خلدون، ط/ دار صادر للنشر ، بيروت.

- نظم المعتمد من الأقوال والكتب في المذهب المالكي للشيخ محمد النابغة الغلاوي الشنقيطي، تح: لخضر بن قوماز/ دار ابن حزم بيروت لبنان.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: اللغة العربية "البلاغة"
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

- (1) تتبع مسيرة تطور الدرس النحوي والبلاغي العربي ..
- (2) معرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية .
- (3) إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه.
- (4) تحديد العلاقة التكاملية بين عناصر ومكونات التراث البلاغي وعلاقتها بالبحث اللساني الحديث بكل أنواعه وفروعه العلمية والمعرفية .
- (5) التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مسايرة ما توصلت إليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- المعارف المسبقة في مجال الدرس البلاغي العربي نشأة وتطوراً .
- الاطلاع على تطور الدرس البلاغي وإدراك قيمته في ضوء الدراسات الحديثة.
- معرفة الدور الذي قام به البلاغيون في حفظ التراث العربي وتطويره معرفياً.

محتوى المادة:

- فنون المعاني:
- علم المعاني: تعريفه، موضوعاته، فائدته، تصنيف مباحثه
 - الإسناد وقضاياها
 - الأسلوب الخبري
 - الأسلوب الإنشائي
 - الإنشاء الطلبي.
 - الإنشاء غير الطلبي
 - الذكر والحذف
 - التعريف والتنكير
 - التقديم والتأخير
 - القصر
 - الوصل و الفصل
 - الإيجاز والإطناب و المساواة
- فنون البيان:
 - المبحث الأول: التشبيه
 - المبحث الثاني: الاستعارة
 - المبحث الثالث: المجاز
 - المبحث الرابع: لكناية
- فنون البديع :

- فنون التحسين المعنوي : أولاً : الطباق / ثانياً : المقابلة./ ثالثاً : التورية / رابعاً : تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأکید الذم بما يشبه المدح / خامساً : أسلوب الحكيم
- المبحث الثاني: فنون التحسين اللفظي: أولاً : الجناس / ثانياً : السجع /
- المبحث الثالث: فنون التدبيح : أولاً : التضمن/ ثانياً : لاقتباس. / ثالثاً : بين التضمن واللاقتباس

متواصل

طريقة التقييم:

المراجع:

- المعين في البلاغة (البيان- البديع- المعاني
- قدري مايو البلاغة العربية مقدمات وتطبيقات
- د. بن عيسى باطاهر التشبيه المقيد بين الأفراد والتركيب
- د. عبد المنعم سيد عبد السلام الأشقر
- شرح التلخيص البابر تي
- الأنيس في غرر التجنيس الثعالبي
- الإعجاز والإيجاز الثعالبي
- سحر البلاغة وسر البراعة أبو منصور عبد الملك الثعالبي
- النيسابوري الكناية والتعريض أبو منصور الثعالبي
- البلاغة الواضحة : البيان - والمعاني - والبديع علي الجارم / مصطفى أمين
- دليل البلاغة الواضحة علي الجارم / مصطفى أمين
- التلخيص في علوم البلاغة وهو تلخيص كتاب " مفتاح العلوم " للسكاكيل الخطيب القزويني
- علوم البلاغة راجي الأسمر
- بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة عبد المتعال الصعيدي
- البلاغة القرآنية والنبوية في آثار الشريفيين د. محمد حسن بيومي شرشر
- الأسلوب الكنائي نشأته- تطوره- بلاغته د. محمود السيد شيخون
- كتاب عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح بهاء الدين السبكي

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: فقه المعاملات المعاصرة
الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها تطورات المعاملات المختلفة، واتجاهات الفقه الإسلامي المعاصر في بيان أحكامها، والتعرف على اجتهادات المجامع الفقهية فيها.
المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف السابقة في مواد فقه المعاملات المالية والفقه المقارن

محتوى المادة:

- تداول الأسهم والسندات
- بيع الحقوق المعنوية
- بيع المراجعة للأمر بالشراء
- الإيجار المنتهي بالتمليك
- تغير قيمة العملة والتضخم
- التقابض وصوره الحديثة
- التأمين التجاري
- تحديد بداية الحياة ونهايتها
- زراعة الأعضاء
- البصمة الوراثية من منظور الفقه الإسلامي
- الاستحالة والاستهلاك ودورهما في التطهير والحل
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- وهبة الزحيلي: المعاملات المالية المعاصرة
- علي السالوس: موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة الاقتصاد الإسلامي
- عثمان شبير: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي
- علي محيي الدين القره داغي وعلي يوسف المحمدي: فقه القضايا الطبية المعاصرة
- محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة
- سعد الدين محمد الكبي: المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام
- محمد تقي العثماني: بحوث في قضايا فقهية معاصرة
- المجمع الفقهي: مجلة المجمع الفقهي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: النظام القضائي الإسلامي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

معرفة أحكام القضاء في الفقه الإسلامي وأنواع القضاء التي عرفتھا الدولة الإسلامية عبر مختلف مراحلھا، وما يتعلق بذلك من شهادات وخصومات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة جيدة بباب الاجتهاد والتقليد من أصول الفقه، النظم الإسلامية، السياسة الشرعية.

محتوى المادة:

- مقدمة حول القضاء في الإسلام وضرورته للناس
- تعريف القضاء وحكمه والحكمة منه
- شروط تولي القضاء في الفقه الإسلامي
- ولاية القاضي (التقليد العام والتقليد الخاص)
- مبدأ استقلال القاضي في الفقه الإسلامي
- أنواع القضاء (العادي، الحسبة، المظالم)
- مكان القضاء (المحكمة)
- إجراءات رفع الدعاوى والمرافعة
- الحكم: صدوره وتنفيذه

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- الأحكام السلطانية للماوردي
- الإمامة والسياسة، لابن قتيبة الدينوري
- التراتيب الإدارية لعبد الحي الكتاني
- الطرق الحكمية لابن قيم الجوزية
- بدائع السلك في طبائع الملك لابن الأزرق
- تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام لابن فرحون
- السلطة القضائية ونظام القضاء في الإسلام لنصر فريد واصل
- القضاء في الإسلام لمحمود الشربيني
- نظام القضاء في الشريعة الإسلامية لبعد الكريم زيدان

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: التفسير والحديث الموضوعي
الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: استيعاب الجانب النظري للمادة، معرفة التفسير الموضوعي وأنواعه، معرفة الحديث الموضوعي وأنواعه، إمكان تطبيق الجانب النظري على نماذج معينة تقدم حلولاً لمشاكل واقعية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
علوم القرآن (خاصة علم المناسبات)، أصول التفسير ومناهجه، مصطلح الحديث، تخريج الأحاديث

محتوى المادة:

- مفهوم التفسير الموضوعي وأهميته
- نشأته وتطوره
- علاقته ببقية مناهج التفسير
- أنواعه (التجميعي، الكشف، الخاص بالمصطلح القرآني)
- نماذج تطبيقية (لكل نوع)
- مفهوم الحديث الموضوعي وأهميته
- نشأته وتطوره
- علاقته ببقية مناهج الشرح الحديثي
- أنواعه
- نماذج تطبيقية.
- مع التركيز على الأنواع ، نظريا ثم تطبيقيا (النماذج)

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي
- أحمد رحمان، التفسير الموضوعي- نظرية وتطبيقا
- صلاح عبد الفتاح الخالدي، التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق
- عبد الله دراز، النبأ العظيم
- البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآي والسور
- الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن
- خالد محمد محمود الشрман، الحديث الموضوعي -دراسة تأصيلية تطبيقية
- هيفاء عبد العزيز الأشرفي، الشرح الموضوعي للحديث الشريف-دراسة نظرية تطبيقية
- أعمال المؤتمر العالمي عن مناهج تفسير القرآن الكريم وشروح الحديث الشريف بماليزيا 17-2006/7/18

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: النظم الإسلامية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على نماذج من أنظمة الحضارات القديمة.
التعرف على النظم الإسلامية، وأهميتها في الواقع المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة

تاريخ الحضارات الشرقية القديمة. التاريخ الإسلامي؛ وبالأخص الخلفاء الراشدون. الفقه الإسلامي، والمقاصد الشرعية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نماذج النظم القانونية في الحضارات القديمة

أولاً: النظم في بلاد وادي الرافدين

الحياة الدينية، والحياة السياسية، والأنظمة القانونية:

ثانياً: النظم في بلاد مصر الفرعونية

الحياة السياسية، ونظام الحكم، والنظام الإداري، والنظام القضائي، والنظام الاجتماعي.

المحور الثاني: النظم في الحضارة الإسلامية

أولاً: تعريف النظم الإسلامية:

خصائص النظم الإسلامية، ومصادر النظم، وأهداف التعرف على النظم الإسلامية.

ثانياً: النظام السياسي في الإسلام

تعريف السياسة، ونظام الخلافة، ونظام الشورى.

ثالثاً: النظام الإداري في الإسلام

نظام الوزارة، و نظام الإمارة، ونظام الدواوين.

رابعاً: نظام القضاء في الإسلام

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع:

- احمد ابراهيم حسن: تاريخ القانون المصري في العصرين الاسلامي والروماني.
صاحب عبيد الفتلاوي: تاريخ القانون / الظواهر القانونية في العصور البدائية.
صاحب عبيد الفتلاوي: تاريخ النظم الاجتماعية والقانون مع الدراسات فلسفة القانون.
محمد شريف احمد: فكرة القانون الطبيعي عند المسلمين / دراسة مقارنة.
فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي: في السياسة والحكم.
محمد أسد: منهاج الإسلام في الحكم
ضياء الدين الرئيس: النظريات السياسية الإسلامية
صبحي الصالح: النظم الإسلامية: نشأتها وتطورها.
شوكت عليان: السلطة القضائية في الإسلام
محمد فاروق النبهان: نظام الحكم في الإسلام.

أهداف التعليم:

لقدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة : Essential Grammar

محتوى المادة:

- 1) *Introduction to Zakat (regular charity or “Alms”).*
 - a. *Who Should Give Zakat?*
- 2) *What the Apostle may Allah be pleased with him said about the alms (Hadith)?*
- 3) *What God has threatened those who fail to practice regular charities?*
- 4) *What the Apostle (PbH) reported from his God: (Sacred Hadith)?*
- 5) *What God”to Him belongs all Dignity and Glory “said: Quran?*
 - i. Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:
- 6) Zakat dues on Cattle:
- 7) People Entitled to receive alms:
 - a. No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons... No Zakat is allowed to be transferred from one city to another unless.....
 - b. “Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat”.
- 8) Zakat Al-Fitr.
- 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر)
- 10) AIDS
 - a. What is AIDS? (Acquired Immune Deficiency Syndrome)
 - b. What is HIV? HIV (Human Immunodeficiency Virus)
 - c. HIV can be passed from one person to another.
 - i. Why is HIV dangerous?
 - ii. Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....
- 11) stages of HIV infection

- i. How is HIV passed on?
- 12) Ways in which you can be infected with HIV:

متواصل

طريقة التقييم:

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.
- V. *International Grammar in Use*.
- VI. Internet.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الإلمام بمعايير الحكم الراشد ومعايير الرشادة في المجال المهني

المعارف المسبقة المطلوبة :

حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية

محتوى المادة:

- مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد
- تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي
- النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الراشد
- معايير الحكم الراشد في المجال السياسي
- معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي
- الخلافة الراشدة ومعايير الحكم الراشد
- الحكم الراشد ومفهوم الاخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق الشرف، معايير الجودة ISO
- سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي
- النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية
- المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية
- قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية
- أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- نحو حكم رشيد عبد المجيد الغيلي
- دليل في الحكم الرشيد سلمان العيد
- التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الانمائي.
- التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
- أخلاقيات المهنة في الإسلام عصام عبد المحسن حميدان
- أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية موفق سالم نوري
- أخلاقيات المهنة أحمد بن عثمان المزيد

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: حفظ القرآن وترتيله 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والثاني، والسداسي الثالث والرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بحفظ سورة الأنفال من الآية 05 إلى آية 25 من سورة يونس مع ترتيلها.
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظها خلال السداسيات الماضية
- التعريف بالقراءات العشر
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
- المدود
- الإقلاب
- الوقف
- الترتيل ومقامات التلاوة

طريقة التقييم:

متواصل

المراجع:

- الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص.
- المتولى، منظومة آلان.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: أصول الفقه 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعمق في معرفة شروط الاجتهاد ومراتبه و طرق دفع التعارض الظاهري للنصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية - تخصص الفقه وأصوله

محتوى المادة:

الاجتهاد:

- مفهوم الاجتهاد
- مبادئ الاجتهاد، وخطواته
- مشروعية الاجتهاد
- شروط الاجتهاد
- مراتب الاجتهاد
- تجزؤ الاجتهاد
- مجالات الاجتهاد
- مسؤولية المجتهد، وهل يقلد مجتهد مجتهدا آخر؟
- الصواب والخطأ في الاجتهاد
- غلق باب الاجتهاد

مباحث التقليد:

- حقيقة التقليد
- حجية التقليد
- متى يجوز التقليد؟
- من يجوز تقليده؟
- تقليد الصحابة
- تقليد المفضول

– التخيير بين أقوال المجتهدين.

التعارض والترجيح:

– مفهوم التعارض

– حقيقة التعارض بين الأدلة.

– صور التعارض الواردة.

– تفسير التعارض الواقع بين الأدلة.

– كيفية إزالة التعارض.

– الترجيح

– مفهوم الترجيح

– ترتيب الأدلة.

– النسخ.

– نماذج تطبيقية لإزالة التعارض.

امتحان + متواصل

طريقة التقييم:

أهم المصادر والمراجع:

– عبد الجليل عيسى أبو نصر، اجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم.

– احمد الريسوني ومحمد جمال باروت، الاجتهاد.

– نادية شريف المعمرى، الاجتهاد في الإسلام .

– يوسف القرضاوي، الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.

– طاهر عي حسن خان، الإقليد لأدلة الاجتهاد والتقليد.

– عبد الرحمان الأجفوري، التقليد الشرعي.

– علي بن نايف الشحود، الخلاصة في أحكام الاجتهاد والتقليد.

– محمد إبراهيم الحفناوي، التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: الفقه المقارن 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: المواصلة في التعرف على مجموعة من المسائل الفقهية الخلافية مع ذكر الأقوال والأدلة.

تكوين ملكة الطالب في مجال المقارنة والاستدلال والمناقشة والترجيح

المعارف المسبقة المطلوبة :

الدراسات الفقهية العامة.

محتوى المادة:

- الولاية في النكاح
 - الشروط الجعلية في النكاح
 - نكاح التحليل
 - زواج المسلم بغير المسلمة في بلاد الكفر
 - التفريق بسبب الإعسار بالنفقة
 - الطلاق الثلاث بلفظ واحد
 - خيار المجلس
 - علة الربا
 - العقوبة بأخذ المال
 - القضاء بشاهد ويمين.
 - الانتفاع بالمرهون
 - شفعة الجار
 - التسعير الجبري
 - حقوق التأليف والاختراع
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- ابن رشد، بداية المجتهد .
- الكساني، بدائع الصنائع.
- ابن حجر العسقلاني، فتح الباري.
- ابن قدامة المقدسي، المغنى.
- الشوكاني، نيل الأوطار .
- البوطي، محاضرات في الفقه المقارن.
- الأشقر وآخرون، مسائل في الفقه المقارن.
- وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته.

أهداف التعليم:

معرفة طريقة حساب مسائل المناسخات والمسائل التي يكون فيها مفقود أو خنثى أو حمل ، التعرف على الأحكام الفقهية المتعلقة بالهبات والصدقات والوصايا والوقف

المعارف المسبقة المطلوبة :

حفظ الآيات المتضمنة لأنصبة الورثة وكذلك الأحاديث، معرفة تامة بطرق الحساب الرياضية، معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقهاء الأسرة، معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقهاء المعاملات المالية.

محتوى المادة:

- حل مسائل المناسخات
- ميراث المفقود والخنثى والحمل
- التخارج من التركة
- الوصية الواجبة
- عقود التبرعات (الوقف، الوصية، الهبة، الصدقة، الكفالة).

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع :

- ابن عبد البر القرطبي، الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار.
- القروى، الخلاصة الفقهية على مذهب السادة المالكية .
- ابن جزى الغرناطي، القوانين الفقهية.
- ابن الحاجب المالكي، جامع الأمهات.
- عبد الرحمن الجزيري، الفقه على المذاهب الأربعة.
- وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته.
- الغرياني، مدونة الفقه المالكي.
- الصابوني، المواريث.
- عبده الحمصي، المبسط في علم الفرائض.
- أحمد فراج حسن، نظام الإرث في التشريع الإسلامي
- الرحبية في علم الفرائض بشرح سبط المارديني.
- محمد الحبيب التجكاني، نظام التبرعات في الشريعة الإسلامية.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: فقه النوازل

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الوقوف على نمط جديد في الكتابة الفقهية تؤدي في الغالب إلى تطوير الفقه المذهبي، والإجابة على المعضلات والمشكلات في ضوء الشريعة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الحصيلة العلمية السابقة في مواد الفقه الإسلامي وأصول الفقه والاجتهاد والفتوى

محتوى المادة:

- التعريف بفقه النوازل
- النوازل في اصطلاح المالكية
- الألفاظ والمصطلحات المشابهة لفقه النوازل
- أقسام النوازل
- مدارك الحكم على النوازل
- مصادر كتب النوازل عند المالكية
- ضوابط الاجتهاد في النوازل
- شروط الفتوى ومناهجها في النوازل المعاصرة

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع

- محمد رياض: أصول الفتوى والقضاء في المذهب المالكي
- محمد حجي: نظرات في النوازل الفقهية
- مصطفى الصمدي: فقه النوازل عند المالكية تاريخاً ومنهجاً.
- محمد بن حسين الجيزاني: فقه النوازل دراسة تأصيلية تطبيقية
- محمد البركة: فقه النوازل على المذهب المالكي فتاوى أبي عمران الفاسي
- الونشريسي: المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب
- المهدي الوزاني: النوازل الجديدة فيما لأهل فاس وغيرهم من البدو والقرى المسمى بالمعيار الجديد
- البرزلي: جامع مسائل الأحكام لما نزل بالمفتين من القضايا والأحكام.

السداسي: السادس

الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: الشركات والبنوك

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم

التعرف على التنظيم الإداري المختلف ودراجه بالنسبة للشركات والبنوك الإسلامية والوضعية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الحصيلة العلمية السابقة في مواد مدخل إلى دراسة الاقتصاد والمالية العامة وفقه المعاملات المالية.

محتوى المادة

- الشركات:

- النظرية العامة للشركات
- أنواع الشركات التجارية
- شركات الأشخاص
- شركات الأموال
- الشركات في المنهج الإسلامي

- البنوك:

- أنواع البنوك الإسلامية
- أهداف البنك الإسلامي
- العوامل المؤثرة في نشاط البنك الإسلامي
- مصادر الأموال في البنوك الإسلامية
- استخدامات الأموال في المصارف الإسلامية
- الاستثمارات المباشرة
- الخدمات التي تقدمها البنوك الإسلامية
- إدارة البنوك الإسلامية
- الرقابة على النشاط المصرفي للبنوك الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- بهاء الدين سعد: وزكريا سعد، محاضرات في الأسواق المالية والبورصات.
- الطاهر لطرش: تقنيات البنوك.
- جميل أحمد: الدور التنموي للبنوك الإسلامية دراسة نظرية تطبيقية (1980-2000).
- سامي حمود: تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية.
- علي الخفيف: الشركات في الفقه الإسلامي، بحوث مقارنة، معهد الدراسات العربية العالمية.
- محمد عثمان شبير: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي.

السداسي: السادس
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: الفقه الجنائي
الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:
التعرف على الجرائم حقيقتها وشروطها وعقوباتها في الإسلام، مع مقارنتها بالقوانين الوضعية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
تحصيل المواد الفقهية في الجذع المشترك فقه العبادات، فقه المعاملات، فقه مقارن

محتوى المادة:

- مفهوم الجريمة
- أركان الجريمة
- أنواع الجرائم
- أسباب العفو
- العقوبة:
- العقوبات المقدرة
 - عقوبات الحدود
 - عقوبة القصاص
 - العقوبات التعزيرية
 - السياسة الجنائية
 - العقوبات البديلة في الفقه الإسلامي
 - أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي
 - عقوبة السجن
 - عقوبة النفي
 - عقوبة الغرامة المالية
 - عقوبة الضرب
 - عقوبة التشهير
- الحرمان من بعض الحقوق السياسية والمدنية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- محمد سليم العوا، في أصول النظام الجنائي في الإسلام .
- عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي.
- محمد أبو حسان، أحكام الجريمة والعقوبة في الشريعة الإسلامية .
- حسن أحمد الحمادي، قضاء الحدود والقصاص والدية.
- أحمد فتحي بهنسي، الجرائم في الفقه الإسلامي .
- محمد أبو زهرة، الجريمة والعقوبة .

السداسي: السادس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: اللغة العربية (فقه اللغة)
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:
التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.
محتوى المادة:

مدخل إلى فقه اللغة: - تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره
- نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية
- القياس في اللغة .
المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما
المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء
المحور الثالث: الزيادة والنقصان
المحور الرابع: الادغام والفك.
المحور الخامس: في هيئة النطق.
المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها.
المحور السابع: ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين
المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني.
المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد.
المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه.
المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني.
طريقة التقييم:

متواصل

المراجع:

- صبحي صالح، دراسات في فقه اللغة.
- السيد يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية .
- إبراهيم السامرائي، دراسات في اللغة
- رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة .
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة .
- ابن جني، المخصص
- السيوطي، المزهر في علوم اللغة .

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مذكرة أو تقرير تربص

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التدريب على كتابة بحث في العلوم الشرعية، باختيار موضوعات جزئية في الفقه الإسلامي أو أصول الفقه، بالرجوع إلى المصادر والمراجع الأصلية التي تخدم فكرة الموضوع.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

سبق للطالب أن تلقى تكويناً في الفقه وأصول الفقه، وتعرف على مناهج وتقنيات البحث في العلوم الشرعية، مما يؤهله لإنجاز مذكرة في تخصصه.

محتوى المادة:

- موضوعات مقترحة من الأساتذة في الفقه.
- موضوعات مقترحة من الأساتذة في أصول الفقه.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- المصادر والمراجع التي يستخدمها الطالب تخضع لطبيعة عنوان المذكرة، وهي في العموم كتب في الفقه الإسلامي أو أصول الفقه، وكتب أخرى ثانوية تخدم البحث ككتب التفسير والحديث واللغة.

أهداف التعليم

فتح الآفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيراً وإدارة وإنجازاً وتقويماً.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
 2. سيكولوجية الطفل والمراهق
 3. الأسس النفسية لعلم التربية
 4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
 5. الأهداف التربوية : تعريفها ، تصنيفها ، مستوياتها .
 6. استراتيجيات التدريس : مفهومها، أنواعها، تصنيفها.
 7. تحضير الدرس : معناه، وأهميته، ومراحله، وكيفية وعناصر الدرس: التخطيط ، التنفيذ، التقويم.
 8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية (المناقشة).
 9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
 10. طريقة التدريب والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
 - 11- مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات ، مقارنة الكفايات...
 - 12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
 - 13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.
 - 14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.
- طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- 1-أحمد عودة القرارة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.
- 2-توفيق أحمد مرعي ومحمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة 2002.
- 3-عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،
- 4-عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.
- 5-عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001.
- 6-فخري رشيد خضر: طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط1، عمان، دار المسيرة والتوزيع، 2006.
- 7-وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، ط2، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2005.

السداسي: السادس
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية
المادة: علم التخريج ودراسة الأسانيد
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:
اكتساب المعارف المطلوبة في علوم الدراية وكيفية تخريج الأحاديث والحكم عليها للإفادة منها في شرح الحديث النبوي.

المعارف المسبقة المطلوبة :
التاريخ والسيرة ، علم الطبقات ، علم المصطلح ، اللغة العربية ، البلاغة و البيان . الإعلام الآلي

محتوى المادة:

- مفاهيم ومداخل العلم.
- نشأته ورواده ومصادره
- المعاجم- الصحاح- السنن- المسانيد ، الزوائد والمستدركات.
- منهج المحدثين في التخريج
- المؤلفات المختصة بهذا الفن
- الرواية والتحمل- الطبقات.
- دور الإعلام الآلي في التخريج.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- المزي، تهذيب الكمال.
- ابن حجر، تهذيب التهذيب.
- الكنوي، الرفع والتكميل.
- حاتم بن عارف بن ناصر الشريف العوني، التخريج ودراسة الأسانيد
- محمد بن ظافر الشهري، علم التخريج ودوره في حفظ السنة النبوية

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في مجال بيبولوجيا الفقه الإسلامي والتي حصل بعضها في الجذع المشترك من خلال البحوث والأعمال التطبيقية التي تُتيح التعامل مع المصادر الفقهية، بغية اكتساب منهج في القراءة والاقتباس والاستدلال والتوثيق؛ وتمكين الطالب من الاطلاع على المصادر الأساسية للفقه الإسلامي وحسن الاستفادة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي تساعد الطالب على استيعاب هذه المادة هي ما حصله من مواد الجذع المشترك خاصة في مادة منهجية البحث وأصول الفقه والفقه واللغة العربية.

محتوى المادة:

- التعريف بمصادر الفقه الإسلامي.
- التأليف الفقهية قبل ظهور المذاهب " كتب ظاهر الرواية وكتب أبي جعفر الطحاوي".
- المدونة لسحنون وما ألف حولها.
- كتاب الأم للشافعي.
- كتب مسائل الإمام أحمد وتعدد الرواية.
- أنواع المصنفات الفقهية "المتون الفقهية وشروحها"
- الحواشي والتقريرات.
- كتب تخريج أحاديث المؤلفات الفقهية.
- الكتب المعتمدة " المعتمد في كل مذهب"
- ترتيب الموضوعات في المذاهب الفقهية تفصيلا.
- البحث عن المسائل الفقهية في الكتب المختلفة وقواعد التعامل مع المصادر.
- قواعد نسبة المذاهب والأقوال لأصحابها.
- قواعد حمل الأقوال ومصطلحات المصنفين في ذلك.
- قواعد حكاية الخلاف في مصنفات الفقه المقارن وغيرها.
- قواعد توثيق الأقوال وإثبات المعتمد والراجح والمشهور.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- سحنون المدونة
- الشافعي الأم
- الحجوي الثعالبي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي.
- المتون الفقهية وشروحها"
- الحواشي و التقريرات الفقهية .
- عمر سليمان الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي .
- محمد سلام مدكور، المدخل للفقه الإسلامي .
- مصطفى الزرقاء، المدخل الفقهي العام .

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

Essential Grammar

محتوى المادة:

1 The fourth pillar of Islam “the fast”.

- 2 1) The definition of the Fast:
 - i. Virtues of the Fast:
 - ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith).
 - iii. What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)
 - iv. What God to Him belongs all Dignity and Glory said “from Quran”
- 2) Confirmation of RAMADAN New Moon ☾:
 - i. Who is required to fast?
- 3) Fasting of women who are menstruate or giving birth;
 - i. Fasting of pregnant and nurse:
- 4) People Excused from Fasting.
- 1. THE FIFTH PILLAR OF ISLAM “the pilgrimage (HAJJ)”**
- 5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:
 1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
 2. Safety of the road.
 3. Possession of adequate food provisions
 4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.
- 6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.
 1. Pilgrimage expenses.
 2. Timing for pilgrimage.
 3. Kinds of Ihram.

7) Kinds of Ihram

1. Single.
2. Enjoyment(Pleasure or Satisfaction)..
3. Dual (Double or Twin *i.e.*to combine Umrah with pilgrimage).

8) Tawaf in Enjoyment and Dual.

- i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:

9) Actsforbidden in Ihram:

1. Starting point for Tawaf.
2. How to wear Ihram Garments in Tawaf

10) Review what has been learnt so far.

1. Running between Safa and Marwah.
2. Going out to Mina on the Tarwia Day.
3. Departure for Arafat.

11) Arafat Day and its Virtues.

- a. Standing Day on Arafat.
- b. LeavingMuzdalifaafter sunset .
- c. CollectingPebblesfromMuzdalifa.
- d. Leaving Muzdalifa shortly before sunrise for Mina
- e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
- f. Slaughter of Sacrifice.
- g. Shaving or cutting of Hair.....*ect.*

12) Review what has been learnt so far.

طريقة التقييم:

متواصل

المراجع:

- VII. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- VIII. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- IX. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- X. *Essential Grammar in Use*.
- XI. *International Grammar in Use*.
- XII. Internet.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المادة: المخدرات والمجتمع

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على المخدرات وأخطارها ومضارها الفردية والأسرية وكذا على المجتمع، وذلك من أجل اكتساب معارف يمكنه الإسهام في الحد من الظاهرة بعد تخرجه حتى يكون عنصرا فعالا في المجتمع

المعارف المسبقة المطلوبة :

تم تعريف أحكام المسكرات، ومقاصد الشريعة التي تعمل على المحافظة على النفس وعلى المال باعتبارها من الضروريات الشرعية

محتوى المادة:

مفردات مخاطر المخدرات:

- تعريف المخدرات
- أنواعها
- أماكن وأسباب انتشارها
- علاقة المخدرات بالآفات الاجتماعية
- الأحكام الشرعية للمخدرات
- الإدمان : أسبابه وآثاره وطرق علاجه
- مضار المخدرات :
- الفردية: النفسية والمادية
- الأسرية
- الاجتماعية
- الدولية
- الجريمة المنظمة وتبييض الأموال
- طرق الحد والقضاء على المخدرات
- طرق المعالجة: النفسية، القانونية ، الاقتصادية

طريقة التقييم:

امتحان

ثانيا: أهم المصادر والمراجع

- كمال عمر بابكر، معال كشف مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية.
- عبد الإله بن عبد الله المشرف، رياض بن علي الجوادي، المخدرات والمؤثرات العقلية : أسباب التعاطي وأساليب المواجهة.
- عبد الله عبد الغني غانم، المرأة وتجارة المخدرات : دراسة في أنتروبو لوجيا الجريمة .

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج التالي)

سيرة ذاتية ملخصة

السيرة الذاتية د. عمار طسطاس

مسؤول الميدان

الاسم واللقب: عمار طسطاس

الهاتف:

آخر شهادة وتاريخ صدورها: دكتوراه دولة في العقيدة 2006

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

الوظيفة: التدريس

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

التخصص: العقيدة

المجالات العلمية المشتغل فيها:

العقيدة والفلسفة الإسلامية

المنشورات الخمس الأخيرة: مجموعة دراسات ومقالات

1 - حرية الاعتقاد في الإسلام

2 - الأسس الاعتقادية في إسلامية المعرفة

3 - مقاصد العقيدة عند محمد المبارك

4 - التوحيد في الرؤية المعرفية عند الفاروقي

5 - بناء الشخصية الإنسانية في القرآن

السيرة الذاتية: د. ساعد تبيينات

مسؤول الشعبة

الاسم واللقب: ساعد تبيينات

تاريخ ومكان الميلاد: 1969/12/18 بميلة

البريد الإلكتروني: saadtabainet@yahoo.com الهاتف: 0775187783

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

الليسانس- 1992، الفقه الإسلامي.

الماجستير 1998، الفقه وأصوله.

الدكتوراه 2013 الفقه وأصوله.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

الكفاءات البيداغوجية:

1. عضو المجلس العلمي للكلية.

2. عضو خلية ضمان الجودة بالجامعة.

3. مقرر اللجنة العلمية لقسم الشريعة والقانون.

4. مواد التدريس:

فقه العبادات-السنة الأولى جذع مشترك

فقه الأسرة السنة الثالثة

الفقه المقارن-السنة الثالثة.

فقه المواريث السنة الثالثة.

الاجتهاد والفتوى -أولى ماستر

5. تأطير مذكرات ليسانس وماستر

الكفاءات المهنية:

رئيس قسم الشريعة والقانون بكلية الشريعة والاقتصاد

نائب عميد مكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة.

عضو مجلس إدارة كلية الشريعة والاقتصاد

السيرة الذاتية: د. محمد مزياني

مسؤول التخصص

الاسم اللقب: محمد مزياني

تاريخ ومكان الميلاد: 1966/06/08 الجزائر

البريد الإلكتروني: meziani1966@gmail.com الهاتف: 0556698815

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة

الشهادات:

الليسانس- 1994 ، الفقه الإسلامي.

الماجستير 1999، الفقه الإسلامي.

الدكتوراه 2006 الفقه الإسلامي.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

فقه العبادات-السنة الأولى جذع مشترك

الفقه المقارن-السنة الثالثة.

التخريج الفقهي السنة الثالثة.

تخريج الفروع على الأصول -أولى ماستر

مصطلحات فقهية وأصولية- أولى ماستر

تأطير طلبة الدكتوراه.

السيرة ذاتية: أ.د. كمال لدرع

الاسم اللقب: كمال لدرع
تاريخ ومكان الميلاد: 29 أبريل 1965م قسنطينة
البريد الإلكتروني: ladraakamel@yahoo.fr الهاتف: 0772616114

الرتبة: أستاذ التعليم العالي
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة
الشهادات:

- ليسانس: في جوان 1988م
- ماجستير: في السنة الجامعية 1996/1995م
- دكتوراه دولة: في سنة 2003م

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

1. أستاذ التعليم الثانوي من سنة 1988م إلى سنة 1997م
2. أستاذ بجامعة الأمير عبد القادر في 12 نوفمبر 1997م.
3. نائب مدير للدراسات العليا بمعهد الشريعة سابقا بجامعة الأمير عبد القادر في السنتين الجامعتين: 1997/1998م، و 1998/1999م.
4. رئيس قسم الفقه وأصوله ابتداء من سنة 2002م إلى سنة 2011.
5. عضو باللجنة العلمية لقسم الشريعة والقانون وقسم الفقه وأصوله.
6. عضو بالمجلس العلمي لكلية أصول الدين والشريعة والحضارة الإسلامية ابتداء من سنة 2002م إلى سنة 2011م، وعضو بالمجلس العلمي لكلية الشريعة والاقتصاد ابتداء من سنة 2011م.
7. عضو بالمجلس العلمي للجامعة.
8. عميد كلية الشريعة والاقتصاد ابتداء من سنة 2011م إلى اليوم.

المقاييس التي تم تدريسها:

1. مقاصد الشريعة الإسلامية - فقه الأسرة - فقه المعاملات المالية والفقه المقارن
2. أصول الفقه
3. تاريخ التشريع الإسلامي
4. مقاصد التشريع الأسري والمالي
5. مقاصد حقوق الإنسان
6. قانون الأسرة الجزائري.
7. القانون الدستوري.
8. منهجية.

السيرة الذاتية أ.د. محمد بوركاب

الاسم اللقب: محمد بوركاب
تاريخ ومكان الميلاد: 1963-04-24 بالبويرة
البريد الإلكتروني: bourkabmed@hotmail.com الهاتف: 0771575981

الرتبة: أستاذ
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة
الشهادات:
شهادة الليسانس في أصول الفقه (جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية 1988).
شهادة الماجستير في أصول الفقه (كلية الإمام الأوزاعي لبنان 1994).
شهادة دكتوراه دولة في الفقه المقارن (جامعة الجنان لبنان 2002).
الكفاءات البيداغوجية المهنية:
أولاً: الكفاءات البيداغوجية:
تدريس المواد الآتية:

- 1- الفقه المقارن سنة 3 تخصص فقه وأصوله.
- 2- القواعد الفقهية سنة 2 جذع مشترك شريعة.
- 3- فقه الأقليات ماستر 1.
- 4- تجديد أصول الفقه ماستر 1.
- 5- فقه مقارن ماستر 2.

ثانياً: الكفاءات المهنية:

تأطير طلاب الدكتوراه والماستر والليسانس
رئيس المجلس العلمي لكلية الشريعة والاقتصاد.

السيرة الذاتية: د. بوبكر بعداش:

الاسم و اللقب : بوبكر بعداش

آخر شهادة و تاريخ صدورها: دكتوراه سنة 2011م.

الرتبة : أستاذ محاضر — أ.

الوظيفة : أستاذ بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

التخصص : أصول الفقه

المجالات العلمية المشتغل فيها :

مقاصد الشريعة— أصول الفقه —تاريخ التشريع-التعليل ونظرية المصلحة.

الكفاءات البيداغوجية والمهنية:

تدريس مواد: مقاصد الشريعة— أصول الفقه —تاريخ التشريع-التعليل ونظرية المصلحة.

تأطير طلاب الدكتوراه والماستر والليسانس

رئيس قسم الفقه وأصوله

مقرر اللجنة العلمية لقسم الفقه وأصوله
رئيس مشروع دكتوراه دراسات معاصرة في الفقه والأصول
عضو المجلس العلمي لكلية الشريعة والاقتصاد

السيرة الذاتية: أ.د. عبد القادر جدي

الاسم واللقب: جدي عبد القادر
تاريخ ومكان الميلاد: 1966/7/4 الجزائر
البريد الإلكتروني: Kader966@yahoo.fr الهاتف: 0770976316
الرتبة: استاذ
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة
الشهادات:
دكتوراه الدولة في الشريعة

الكفاءات البيداغوجية والمهنية:

- أستاذ في المعاملات المالية
- رئيس مخبر البحث في الدراسات الشرعية
- محامي معتمد لدى المجالس القضائية

السيرة الذاتية: د. بلقاسم حديد

الاسم و اللقب : بلقاسم حديد
آخر شهادة و تاريخ صدورها: دكتوراه سنة 2009م.

الرتبة : أستاذ محاضر – أ.

الوظيفة : أستاذ بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة.

التخصص : الفقه وأصوله

المجالات العلمية المشتغل فيها:

أصول الفقه – آيات الأحكام-أصول الاجتهاد والفتوى

الكفاءات البيداغوجية والمهنية:

تدريس مواد: أصول الفقه ، قواعد تفسير النصوص،
تأطير طلاب الدكتوراه والماستر والليسانس

السيرة الذاتية: د. حاتم باي

الاسم واللقب: حاتم باي.

تاريخ ومكان الميلاد: المولود بتاريخ 1977/02/03، ببوزريعة، الجزائر العاصمة.

رقم الهاتف: 0553217039

البريد الإلكتروني: hattim.bey@gmail.com

الرتبة: أستاذ التعليم العالي.

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

التخصص: الفقه وأصوله.

الشهادات العلمية:

- حاصلٌ على شهادة الدكتوراه في الفقه وأصوله، من كلية الشريعة بالجامعة الأردنية، في المملكة الأردنية الهاشمية، بتاريخ: 2006/07/25م. وكان التقدير: ممتاز. وقد أوصت لجنة المناقشة: بطباعة الأطروحة على نفقة الجامعة، وتداولها بين الجامعات والمؤسسات العلمية. وكانت الرسالة موسومة بـ«الأصول الاجتهادية التي يُبنى عليها المذهب المالكي» دراسة نظرية تطبيقية.

- حاصلٌ على شهادة الماجستير في الفقه وأصوله، من كلية الشريعة بالجامعة الأردنية في المملكة الأردنية الهاشمية. وكان التقدير: ممتاز. وكان عنوان الرسالة: «مسائل أصول الفقه التي اختلفت النقل فيها عن الإمام مالك بن أنس».

الكفاءات البيداغوجية والمهنية

تأطير طلاب الدكتوراه والماستر والليسانس

عضو اللجنة العلمية لقسم الفقه وأصوله

المسار الوظيفي:

- تعيّنت في سلك الأساتذة المساعدين رتبة أستاذ مساعد، بكلية أصول الدين والشريعة والحضارة الإسلامية، بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، بتاريخ 2007/12/31م.

- تمّت ترقيتي في سلك الأساتذة المحاضرين رتبة "أ"، بكلية أصول الدين والشريعة والحضارة الإسلامية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، بتاريخ 2010/11/25.

- ترقى إلى أستاذ التعليم العالي، في الدورة (35)، جانفي: 2016.

البحوث المنشورة:

- شروط المالكية في الأخذ بمفهوم المخالفة (مجلة المعيار. قسنطينة).
- مشروعية التكبير عقب الصلوات المكتوبات أيام التشريق. مجلة الواحات، غرداية. (2014).
- التكبير عقب الصلوات المكتوبات أيام التشريق: الهيئة والصيغة. المعيار، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة. (2014).

وغيرها من البحوث.

الكتب المنشورة:

- «الأصول الاجتهادية التي يُبنى عليها المذهب المالكي»، طبع الكتاب في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، بالكويت، سنة 2011. ثم طبع في دار ابن حزم، 2014.
- «التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلفت النقل فيها عن الإمام مالك بن أنس». طبع الكتاب في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، بالكويت، سنة 2011. ثم طبع في دار ابن حزم، بيروت 2014.

السيرة الذاتية - د.مراد حشوف

الاسم واللقب: مراد حشوف

تاريخ ومكان الميلاد: 1966/03/13 بقسنطينة

البريد الإلكتروني: hachouf.mourad@gmail.com الهاتف: 06.96.30.00.45

الرتبة: استاذ محاضر - ب

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

الشهادات:

سنة 1985: شهادة البكالوريا، شعبة علوم.

سنة 1990: شهادة الليسانس في العلوم الإسلامية، شعبة أصول الفقه، بجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة.

سنة 1992: شهادة استكمال الدروس، بشعبة الدراسات الإسلامية، تخصص السنة وعلومها، بجامعة محمد الخامس (المغرب).

سنة 2006: شهادة الدكتوراه، بشعبة الدراسات الإسلامية، بجامعة محمد الخامس بالرباط (المغرب).

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

الكفاءات البيداغوجية:

1. مسؤول اختصاص شريعة وقانون.

2. تدريس المواد الآتية:

— مدخل إلى علم أصول الفقه ونظرية الحكم الشرعي (ليسانس، جذع مشترك)

— القواعد الفقهية (ليسانس، فقه وأصوله)

— أصول الفقه (قواعد تفسير النصوص) (ليسانس، فقه وأصوله)

— أصول الفقه (قواعد تفسير النصوص) (ماستر، حقوق الإنسان)

— أصول الفقه (الأدلة التبعية) (ماستر، حقوق الإنسان)

— تحقيق المخطوط (ليسانس، فقه وأصوله)

3. عضو اللجنة العلمية لقسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة وأصول الدين والحضارة الإسلامية (2011/2009)

4. مقرر اللجنة العلمية لقسم الشريعة والقانون

5. مقرر المجلس العلمي لكلية الشريعة والاقتصاد

6. تأطير مذكرات تخرج لطلبة الليسانس والمستر في تخصصات: فقه وأصوله، شريعة وقانون، معاملات مالية معاصرة.

الكفاءات المهنية:

رئيس قسم الشريعة والقانون بكلية الشريعة والاقتصاد

نائب عميد مكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

ممثل كلية الشريعة والاقتصاد في مجلس إدارة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

عضو مجلس إدارة كلية الشريعة والاقتصاد

سيرة ذاتية د. عبد الحق مياحي

الاسم واللقب: عبد الحق مياحي

تاريخ ومكان الميلاد: 1966 / 8 / 22

البريد الإلكتروني: aymenmihi66@hotmail.fr الهاتف: 0792344812

الرتبة: استاذ محاضر - أ.

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة :

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج...)

ليسانس شريعة سنة 1993

ماجستير شريعة وقانون سنة 2001 دكتوراه علوم سنة 2008

شهادة النجاح في التأهيل الجامعي عام 2012

الكفاءات البيداغوجية المهنية

- تدريس مواد الشريعة والقانون
- الاشراف على رسائل الماجستير والماستر والدكتوراه ومناقشتها
- المشاركة في الملتقيات والندوات العلمية داخل وخارج الوطن
- رئيس مشروع دكتوراه السياسة الشرعية والعلاقات الدولية المعاصرة

السيرة الذاتية: د. حميد عماري

الاسم واللقب: حميد عماري

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/05/09 بسوق الاثنين ولاية بجاية.

البريد الإلكتروني: drhamidamari@gmail.com الهاتف: 0553030951

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

- الليسانس، من جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، سنة 1991.
- الماجستير، من جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، سنة: 1997. العنوان : ضوابط التعارض والترجيح عند الإمام الشاطبي.
- دكتوراه العلوم، في العلوم الإسلامية، تخصص أصول الفقه، من جامعة باتنة، بتاريخ: 2007/07/07. العنوان: ابن رشد الحفيد وآراؤه الأصولية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية

أستاذ محاضر بقسم الفقه الأصول بكلية الشريعة والاقتصاد، اسندت إلي أعمال بيداغوجية أخصها فيما يلي:

- 1- تدريس المقاييس التالية:
 - النظريات الفقهية للسنة الثالثة، تخصص الفقه وأصوله، ومعاملات مالية معاصرة.
 - مقاصد الشريعة الإسلامية للسنة الثالثة، تخصص الفقه وأصوله، ومعاملات مالية معاصرة.
 - فقه العبادات لطلبة السنة الأولى - جذع مشترك-
 - أصول الفقه، للسنة الأولى: تخصص الفقه وأصوله (تطبيق).
 - أصول الفقه، للسنة الثانية، تخصص حقوق الإنسان.
 - آيات وأحاديث الأحكام الاقتصادية، لقسم السنة الأولى ماستر، تخصص اقتصاد إسلامي.
 - مقاصد التصرفات المالية، للسنة الثالثة، تخصص بنوك وتأمينات. (محاضرات وتطبيق)
- 2- تأطير الطلبة في مرحلة الماستر: 08 طلبة.
- 3- مناقشة عدد من أطروحات الماستر ، إلى جانب تقييم مذكرات الليسانس

السيرة الذاتية د. عبد الرحمن خلفه

الاسم واللقب: عبد الرحمن خلفه

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/04/05 م بأم الطوب ولاية سكيكدة

العنوان البريدي: ar-khelfa@hotmail.fr الهاتف: 00213660376041

الشهادات:

ليسانس: في العلوم الإسلامية: تخصص أصول الفقه سنة 1990 م

ماجستير في العلوم الإسلامية: تخصص فقه وأصوله سنة 1998 م

دكتوراه علوم في العلوم الإسلامية تخصص الفقه وأصوله سنة 2016 م.

الكفاءات البيداغوجية والمهنية:

المقاييس المدرسة كمحاضرات خلال المسار الجامعي:

تاريخ التشريع الإسلامي والنظم القانونية، فقه المعاملات، فقه الأسرة، التشريعات الإعلامية، حقوق الإنسان في

الوثائق الإسلامية، واقع حقوق الإنسان

الوظائف داخل الجامعة:

أستاذ مساعد ب بكلية أصول الدين منذ 2003 م-2011 م

أستاذ مساعد أ بكلية الشريعة والاقتصاد منذ 2011 م.

نائب رئيس قسم الشريعة والقانون من 2008 إلى 2011 م

رئيس دائرة الجذع المشترك علوم إسلامية منذ جويلية 2014 م

مهام داخل الهيئات العلمية:

عضو المجلس العلمي لكلية أصول الدين من سنة 2009 إلى 2011 م

عضو المجلس العلمي لكلية الشريعة والاقتصاد من سنة 2011 إلى اليوم

عضو خلية الجودة لجامعة الأمير ومقرر المكتب منذ 2015 م

المطبوعات الجامعية المنجزة:

حقوق الإنسان في الوثائق الإسلامية

واقع حقوق الإنسان

التشريعات الإعلامية

البحث والنشاط العلمي:

الانضمام لفرق البحث

المشاركة في ملتقيات وندوات دولية ووطنية

نشرت مقالات في مجلات محكمة

السيرة الذاتية د. مصطفى رشوم

الاسم واللقب: مصطفى رشوم

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/08/10

البريد الإلكتروني : الهاتف:

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

شهادة الماجستير في الفقه والأصول
شهادة الدكتوراه في العلوم الإسلامية

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

عضو اللجنة العلمية لقسم الفقه وأصوله
عضو في مشروع الدكتوراه لحقوق الإنسان
عضو في مشروع الدكتوراه في الشريعة والقانون
تأطير طلاب الدكتوراه والماستر والليسانس

السيرة الذاتية: د. علي ميهوبي

الاسم واللقب: علي ميهوبي

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/03/16

البريد الإلكتروني :
الهاتف:

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الشهادات:

شهادة الماجستير من كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، المملكة المغربية
شهادة الدكتوراه

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

عضو اللجنة العلمية لقسم الفقه وأصوله
عضو في مشروع الدكتوراه لحقوق الإنسان

VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : الفقه والأصول

رئيس القسم	+	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة د. بوبكر بعداش رئيس قسم الفقه وأصول 28 أبريل 2016 		التاريخ والمصادقة 20 أبريل 2016 مسؤول فرقة ميدان التكوين علوم إنسانية وإجتماعية د. عمار طسطاس
عميد الكلية		
التاريخ والمصادقة: 20 أبريل 2016 أ. د. / كمال لدمج عميد كلية الشريعة والاقتصاد 		
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة: 20 أبريل 2016 د. السعيد دراجي مدير الجامعة 		

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)