

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية الآداب والحضارة الإسلامية

قسم: اللغة العربية

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

-قسنطينة-

بطاقة فنية

خاصة بنشاط علمي أو ثقافي

المشرف (ة) على النشاط العلمي: د.سارة بوفامة

مسؤول (ة) اللجنة التنظيمية: د/نعيمة رواح

- النوع: ندوة.

- الموضوع: خصائص الخطاب التعليمي الباديسي في ضوء معطيات اللسانيات التعليمية

- تاريخ الانعقاد: 12 جوان 2023

- الصفة: ندوة علمية.

- المكان: قاعة التعليم المتلفز

- المدة: يوم واحد.

03	من داخل جامعة الأمير عبد القادر:
04	من خارج جامعة الأمير عبد القادر:

التعريف:

يعتبر الخطاب الباديسي من أهم الخطابات التي شكلت وعي المجتمع الجزائري بقيمة الإصلاح والنهضة في ضوء مخرجات القرآن الكريم والسنة الشريفة وفتحت الآفاق واسعة نحو مقاصدها وأبعادها المفتوحة على تنوير العقل وتهذيب النفس وتعديل السلوك.

وقد راعى العلامة ابن باديس لبلوغ ذلك مستويات المتلقين التي تنوعت بين عامي وخاص ومنتقف وجاهل ومختلف ومؤتلف مفعلا قاموسا لغويا منتقى و آليات مختلفة ومناهج تعليمية متعددة لإقناع المتلقين وتحقيق المقاصد مما استدعى طرح أسئلة كثيرة حول أبعاديات التعليم عنده وسر نجاحها بالصورة التي تمكننا من مقارنتها مع طرائق اللسانيات التعليمية المعاصرة لمعرفة خصائص الخطاب الباديسي وأسرار نجاحه في التمكين للفاعلية و المقصدية بأنواعها المختلفة.

الإشكالية: تتمحور إشكالية الندوة حول محاولة الكشف عن المبادئ المشكلة للمنظومة التعليمية الباديسية والبحث في أسرار نجاحها وفعاليتها في تشكيل وعي مجتمعي جديد، بناء وفعال ، انطلاقا من مقارنة خطابه التعليمي بمعطيات اللسانيات التعليمية.

أهداف الندوة:

تهدف الندوة إلى ما يأتي:

1. التعريف بالفكر الإصلاحي الباديسي ومجالاته.
2. تسليط الضوء على المناهج والطرائق التي اتبعتها العلامة ابن باديس في نشاطه التعليمي نظريا وتطبيقا وتأصيلا.
3. الكشف عن خصائص الخطاب التعليمي عند ابن باديس.
4. مقارنة المناهج التعليمية التقليدية الباديسية مع المناهج التعليمية اللسانية المعاصرة.
5. تحفيز الوعي الأكاديمي والطلابي نحو ضرورة قراءة الموروث الفكري الإصلاحي المحلي والانتفاع من حمولاته المنهجية والمعرفية.

6. تأكيد فكرة الضرورات الحتمية في التفاعل مع الجديد العلمي بآلياته وتصوراتهِ لتحقيق التوازن بين

القديم والجديد شرط تطبيق مبدأ الانتقائية.

محاور الندوة:

1. مفهوم الفكر الإصلاحى الباديسى ومجالاته.
2. النشاط التعليمى الباديسى ؛ الطرائق ، والمقاصد والخصائص...
3. الخطاب التعليمى الباديسى والمقاربة اللسانية التعليمية المعاصرة.

القائمة الاسمية للأساتذة المشاركين ببحث:

اسم ولقب الأستاذ	عنوان المداخلة	المؤسسة الأصلية	الولاية
د/سارة بوفامة	التعليم الفعال في منظومة ابن باديس التعليمية	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	قسنطينة
ط.د/ حليلة حجاج	الفكر الإصلاحى الباديسى ومجالاته -المجال التعليمى أنموذجا-	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	قسنطينة
د/ هاجر بوفريوة	سمات الخطاب التعليمى والتربوى عند عبد الحميد بن باديس	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	قسنطينة
د/ يعقوبى نسيمه /د.عيمر سهام	المناهج والطرائق التعليمية لابن باديس تنظيرا وتطبيقا وتأصيلا	المدرسة العليا للأساتذة -اسيا جبار- قسنطينة	قسنطينة
د/ اليزيد بلعمش	التعليم الباديسى وأسئلة التعليمية	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	قسنطينة
د/مُجدّ لمين مقرود	النص في الخطاب التعليمى الباديسى -دراسة على ضوء المقاربة النصية-	المدرسة العليا للأساتذة -اسيا جبار- قسنطينة	قسنطينة

التقويم المالى:

	/	الإقامة والإيواء
	/	النقل
	10	الإطعام
	/	طبع الأعمال
	/	التوثيق
	10	المجموع

ملاحظة: يتوقف قبول تنظيم الندوة وحجز مكان إجرائها على توفر ملخصات المشاركين فيها.