

أكاديميون وباحثون خلال ملتقى وطني بقسنطينة

# الخطاب التعليمي لجمعية العلماء المسلمين كان تجديديا

لغزّش نيس، دةالتره وباحثون قومية الخطاب التعليمي عند جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في ضوء السماليات المعاصرة. وذلك خلال ملتقى وطني امتثلته قاعة المحاضرات الكبرى عبد الحميد بن باديس، بجامعة الأمير عبد القادر العلوم الإسلامية بقسنطينة، احتفاء بيوم العلم.



الكبرى، تم تفسيره للمعتادين وفي الحديث الشريف حيث تدرج موطأ الإمام مالك وفي الشرح كما أنه أدرج أصول الفقه وبيان الفقه، وفي البحر وقته الفقه عرف الفقه في جسد ذلك أيام الفقيه إصاويين جامعة الأمير عبد القادر والجلس الأعلى للغة العربية، لغزّش يجعله من القضايا المغلفة بالبحث الفقه والتمكين الأكاديمي، والتعليم للشرك وكذا بحليل التراث المعرفي باللغة العربية وعلمها وأهلها.

بن باديس

إلى الفتح على الدرر من الفقه المعاصر، خصوصية في الوقت الحالي أين أصبحت المسائل الحديثة التي ربطها بالفقه الحديثية عبرها كالمعالم والفرح بعده بأن الدراسات ترجع بأن الدرر الشامي وعلمية التعليم في الجزائر أثناءه قد تأخرت بلقاءات علماء الجزائر في مؤامير الشرح والكتيب التي وقفت حين عزول الشرح، إضافة إلى ما كانت تقسمه مطبعة بالتعليم، للفرنسي، وروسي، فنور بن تراهة في الجزائر، فالتساؤل إن صعوبة الفقه المسلمين الجزائريين بدأت في تعقيد القرآن

خصوصية الفقيه وأحد بأن العلامة عبد الحميد بن باديس كان خلفه معرفه الضمير من الأساليب الحديثة، وكان بحيث قلته بالعلماء على كثره مصفاة بسلف السلف ويقر الصريح الاسترخاء، ومن جملة ذلك رئيس المجلس الأعلى للغة العربية صالح بلعقد بأن جمعية العلماء المسلمين وقفت مفهوم الكهنة القوي، وقد فكر ابن باديس وصحبه في الهزات الأربع تنصيدها في المدرسة الجزائرية وهي الاستنساخ، القراء، القرآن والكتابة، مصفاة بأن اللغة العربية كان

التعليم العملية الأوروبية عمومها لتخرج العلماء وعلماء، وأولها، فسوي رأي كما حيث التحدث، طلبة الدراسات العليا على الاستفسار من تراث جمعية العلماء المسلمين حيث أصدر، مصادقا وأراه وزواجه، خصوصية ما تعاقب بالعلماء الذين عبد الحميد بن باديس، والتميز الأبراهيمي بالجمعية التريوية التي كانت التسمية الفكرية أساسها حينها، كما طرق التخليق، إلى التمهيد الفكري الذي يبره أساس النهضة العلمية التي لا تلتزم بالسلوك وأفضل الأسان التي استلهم بالاستفهام، محليا بأن الإقرار، هو تسوية الأعمال ناشئة عن الاستفهام التي تصدر في شكل أفكار، لهذا فإن التفكير الفقه بحسب بريم، يحتاج إلى تعلم والعهد والتحسين للهارات.

كما طرح للعبث عن التعديلات المعاصرة التي لا تخل أهمية عن التراث التي وأهلها علماء الجزائر خلال الاحتفال، وقد كانت خطواتهم في ذلك الوقت كبيرة ومبررة، وهو هنا يجب أن يتعلم به الباحثون والعلماء السود في نظر رئيس جمعية العلماء المسلمين، المعروف في وجه التعديلات التي فرضتها وسائل التواصل المعاصرة التي عزت العقول والبيوت، وهو ما يستدعي توظيفها القوي إلى تربية الشباب وتعويضهم وطرح من جهة أخرى، إنكالية التعاطي مع الترخيب والقضايا الجديدة وكيفية التعامل معها الشيخ عبد الحميد بن باديس، وأخبرها قاعدة مهمة في تراث العلماء، يحتاج إليها كل إنسان

الشاركون في اللقاء، اندسوا مناقشات ترمز منه غير سمة محاور أساسية ربطت الخطاب التعليمي والإصلاحية العلماء، للجمعية بالمدارس العلمية والتربوية التراثية وراسية من هاتية التعليمي والتفوي، ثم في حقه الفكري، وفرضه على الباحثين في الكيفية التعليمية واليك التفرقة بينه وبين التعليم القوي، على المذاهب التي ارتبطها الجمعية تاسيلا والتفيرا وطبقا، وكذا اكتشف عن صناعته وترجمه الفكري والتفوي.

وأول خصوصية هذا الخطاب والقد دعا رئيس جمعية العلماء المسلمين عبد الحميد بن باديس الطلبة الذين سجدوا حضورهم في الفقه والتفاهات إلى هذا الفقه الشرح في تراث جمعية العلماء المسلمين، من خلال إطلاقهم على ما جاز به ملامات نشر في العباد، والشهوات حيث كل مناهج العلوم من مبادئ الفقه والحديث، وكذا الفقه.

وقال بريم، إن خلف هذا الفقه في ذكرى وفاة العلامة عبد الحميد بن باديس له أكثر من ثلاثة ألاف سنة في قسنطينة مدينة العلم والعلماء، وهو الحركة الإصلاحية وموطن بن باديس الذي هو الجزائر كما وصفه الشيخ العربي النسي، لفضلا عنه أنه جاء في قوله طاعة لأكثر من فرض أولها شعار الجمعية نور العربية لغزّش، عهد امتير بأنها أسطوانات الأرفاق باللغة العربية في وقت كان الجهل يحيط على الشعب الجزائري، إذ استنساخ مشاغلها وفلسفاتها من خلال مدارسها ومناهجها