

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية أصول الدين و الشريعة

و الحضارة الإسلامية

قسم: الشريعة و القانون

جامعة الأمير عبد القادر

للعلوم الإسلامية

- قسنطينة -

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل:

حقوق السجين في الفقه الإسلامي و القانون

"دراسة مقارنة"

بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في الشريعة و القانون

إشراف الأستاذ الدكتور:

عبد الحفيظ طاشور

إعداد الطالبة:

صبيرة حربي

<u>الجامعة الأصلية</u>	<u>الرتبة</u>	<u>الإسم و القب</u>	<u>أعضاء لجنة المناقشة</u>
جامعة منتوري	أستاذ التعليم العالي	محمد الأخضر مالكي	الرئيس:
جامعة منتوري	أستاذ التعليم العالي	عبد الحفيظ طاشور	المقرر المشرف:
جامعة الأمير عبد القادر	أستاذ محاضر	سمير فرقاني	العضو:
جامعة الأمير عبد القادر	أستاذ محاضر	نوار بن الشلي	العضو:

نوقشت يوم: 2010/02/23

السنة الجامعية 2008-2009 م / 1429-1430 هـ

ملخص البحث باللغة العربية:

تشكل هذه الدراسة عرضاً لموضوع حقوق السجين في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي. وبالتالي فهي دراسة مقارنة لها ارتباط وثيق بموضوع حقوق الإنسان من جهة وعلم العقاب من جهة أخرى.

ومن أهم أهداف هذه الدراسة التأكيد على أن السجين إنسان متواجد في السجن لقضاء عقوبة، وليس من أجل التعرض لعقوبات أخرى وفقاً لمبدأ المشروعية. فالسجين قبل كل شيء إنسان، ولا يمكن أن نجرده من هذه الصفة، وهذا ما أكد عليه فقهاء المسلمين، وهو منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع المذنبين، فقد نهى صلى الله عليه وسلم عن الشتم والإهانة والتحقير والتعذيب... وهو ما انتهت إليه القوانين الوضعية في آخر تطوراتها خاصة المواثيق الدولية التي اعتنت بحقوق الإنسان، وهذا إن دل على شيء فهو يدل على سبق الفقه الإسلامي وتفوقه.

ولأن هذه الدراسة لها علاقة وثيقة بعقوبة السجن، كان لا بد لنا أن نتطرق إلى بعض أحكام السجن في كل من الفقه الإسلامي والقانون. وكان هذا في الفصل التمهيدي حيث تناولنا في هذا الفصل: تعريف السجن، وتعريف السجين، والأصل في مشروعية السجن من الكتاب والسنة والإجماع. ثم تعرضنا إلى موقع هذه العقوبة والغرض منها في كل من الفقه الإسلامي والقانون الوضعي.

وتوصلنا في نهاية هذا الفصل إلى أن السجن عقوبة مشروعة في الفقه الإسلامي، إلا أنها تطبق في إطار الجرائم القليلة، في حين تعتبر العقوبة الرئيسية والأكثر شيوعاً في الأنظمة العقابية الوضعية. كما توصلنا إلى أنه لا يوجد في الفقه الإسلامي قانون خاص جُمعت فيه حقوق السجين، بل تُستفاد هذه الحقوق من الأحكام المتعلقة بعقوبة السجن، ومن دراسة تاريخية لسير الخلفاء والقضاة المسلمين في معاملة السجناء إضافة إلى مبادئ الشريعة الإسلامية.

ثم انتقلنا إلى عرض تفصيلي لحقوق السجين، حيث ركّزنا على أهم الحقوق التي تساعد على إصلاحه وإعادة تأهيله وعودته إلى المجتمع فردا سويا. مبيّن رأينا كل من الفقه الإسلامي والقانون في كل حق من هذه الحقوق.

ولقد صنفنا هذه الحقوق إلى حقوق متعلقة بالكيان المادي للسجين وتناولناها في الفصل الأول. وحقوق تعلقة بكيانه المعنوي والتي تناولناها في الفصل الثاني.

فبالنسبة للحقوق المتعلقة بالكيان المادي للسجين تطرقنا إلى حق السجين في العمل، وحقه في الرعاية الصحية، وحقه في سلامة جسده وفي المعاملة الإنسانية. أما عن الحقوق المتعلقة بكيانه المعنوي فهي الحق في التعليم، والحق في الاتصال بالعالم الخارجي، والحق في ممارسة الشعائر الدينية. مع العلم أن تناول هذه الحقوق جميعا كان مقارنا بين الفقه الإسلامي والقانون.

ولقد توصّلنا في نهاية هذين الفصلين إلى أن هذه الحقوق منها ما يعتبر حقا أساسيا غير قابل للتصرف فيه وهو الحق الذي يستمدّه السجين من وصفه كإنسان كحقه في الرعاية الصحية، وحقه في المعاملة الإنسانية وسلامة جسده.

ومن هنا حقوق لا تمارس على إطلاقها بل ترد عليها بعض القيود تجعل منها حقوقا نسبية، كالحق في العمل والتعليم والحق في الاتصال بالعالم الخارجي والحق في ممارسة الشعائر الدينية. ومع أنّها حقوق نسبية إلا أنّها لها دور كبير في إصلاح السجين وإعادة تأهيله. وهذا ما دعا القوانين الوضعية بما فيها القوانين الداخلية خاصة المتعلقة بتنظيم السجون والمؤسسات العقابية، والمواثيق الدولية إلى المناذاة بها.

RESUME

THEME

DROITS DU DETENU EN DROIT MUSULMAN ET LE DROIT POSITIF

« ETUDE COMPARATIVE »

La présente étude constitue un exposé des droits du détenu en Fikh musulman et le droit positif. C'est donc une étude comparative liée étroitement aux droits de l'homme d'une part, et le droit pénal d'autre part.

L'un des objectifs les plus principaux de cette étude est l'affirmation de ce que le détenu n'est qu'un être humain incarcéré pour purger sa peine au lieu de subir d'autres peines et supplices conformément au principe de légitimité. Il n'est rien d'autre qu'un humain auquel l'on ne peut en aucun cas lui ôter cette qualité. C'est justement cette qualité que les scolastique musulmans. C'est en fait l'approche adoptée par le prophète, que la paix soit sur lui, avec les pécheurs. Il a toujours recommandé d'éviter les insultes, l'humiliation, la sous estime et la torture.

Ce à quoi le droit positif a finalement abouti dans ses derniers développements notamment les déclarations et chartes internationales qui se sont intéressé aux droits de l'Homme.

Vue que la présente étude est étroitement liée à la paine pénitentiaire, il nous est impératif de débattre de

certaines dispositions de l'institution pénitentiaire du point de vue de la scolastique musulmane et du droit.

Dans l'introduction, nous avons donné la définition de l'institution pénitentiaire au même titre que le détenu et la question de légitimité de cette institution dans le Coran, la Sunnah et le Consensus.

Nous avons par la suite abordé la place et l'intérêt de cette peine dans le droit musulman et le droit positif.

Nous avons conclu en fin de ce chapitre que la détention constitue en droit musulman une peine légitime. Elle est, néanmoins appliquée à un nombre de crimes très limité. Elle est, en revanche, la peine la plus principale et la plus commune dans les régimes pénitentiaires positifs.

Nous sommes également arrivés à la conclusion qu'il n'existe pas en droit musulman une loi qui protège les droits de l'incarcéré. Au contraire, ces droits sont tirés des dispositions pénales, de l'étude historique de la tradition des califes et des magistrats musulmans dans leurs rapports avec les détenues en sus des principes du droit musulman (charia).

Nous avons en suite exposé en détail les droits du détenu. Nous avons mis l'accent sur les droits les plus importants susceptibles d'aider à la rééducation, la réhabilitation et l'insertion du détenu dans la société civile passant en revue la position du droit musulman et le droit positif à l'égard de ces droits.

Dans le premier chapitre, nous avons classifié ces droits comme étant ceux afférents aux droits de l'entité physique du détenu ainsi que ses droits afférents à son entité morale traité au deuxième chapitre.

S'agissant des droits matériels du détenu, nous avons d'abord l'exercice par ce dernier de ses droits au travail, son droit à la protection sanitaire, sa sécurité physique et son traitement en tant qu'humain. Pour ce qui est de son entité morale, il ouvre droits à l'instruction, à la communication avec l'extérieur et le droit aux rites. Tous ses droits sachant-le, ont été traité suivant une approche comparative entre le droit musulman et le droit positif.

A l'issue des deux chapitres, nous avons conclu que parmi ces droits il y a ceux qui sont essentielles et inaliénables procédant de en sa qualité d'être humain ouvrant droit en tant que tel à un traitement humanitaire.

D'autre part, il est des droits qui sont relatifs qui ne pouvant être absolument exercés. Ils sont frappés de quelques contraintes telles que le droit au travail, à l'instruction, et à la communication avec l'extérieur et les rites. Bien que ces droits soient relatifs ils jouent un rôle essentiel dans la réforme et la réhabilitation du détenu. C'est ce à quoi aspirent le droit positif y compris les lois internes notamment celles portant sur.