

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### تعديل

### مواصلة

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الكتاب والسنة	كلية أصول الدين	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - أصول الدين

التخصص: الحديث وعلومه

السنة الجامعية: 2017-2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

## **Modification**

# **HARMONISATION**

## **OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université des Sciences Islamiques Emir Abdelkader Constantine</b>	<b>Faculté Oussoul Eddine</b>	<b>Kitab et Sunna</b>

**Domaine: Sciences Humaines et Sociales**

**Filière: Sciences Islamiques – oussoul-Eddine**

**Spécialité : Tradition (hadith) et ses Sciences**

**Année Universitaire : 2017-2018**

# الفهرس

04-----	I- بطاقة تعريف الماستر
05-----	1- تحديد مكان التكوين
06-----	2- المشاركون في التأطير
09-----	3- إطار وأهداف التكوين
09-----	أ. شروط الالتحاق
09-----	ب. أهداف التكوين
09-----	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
10-----	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
10-----	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
10-----	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
11-----	ز. قدرات التأطير.
12-----	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
12-----	أ-أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
13-----	ب- التأطير الخارجي
14-----	5-الإمكانيات المادية المتوفرة
14-----	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
14-----	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
15-----	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
15-----	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
16-----	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
17-----	II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
18-----	1- السداسي الأول
19-----	2- السداسي الثاني
21-----	3- السداسي الثالث
21-----	4- السداسي الرابع
21-----	5- حوصلة شاملة للتكوين
22-----	III البرنامج المفصل لكل مادة
62-----	IV- العقود/الاتفاقيات

بطاقة تعريف الماجستير  
( تعبئة كل الخانات إجباري )

## 1- تحديد مكان التكوين: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

- كلية: كلية أصول الدين.
- قسم : الكتاب والسنة.

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى.

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون.

- الشركاء الدوليون الأجانب .

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 631 مؤرخ في 7 سبتمبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014  
بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 المتضمن إنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 2013.09.07

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد مبارك



ملحق: تاهيل الماستر  
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر  
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد إسلامي	ا
علوم إنسانية	علوم إنسانية	تاريخ: تاريخ المغرب السياسي والحضاري في العصر الوسيط	ا
		تاريخ: تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر	ا
		تاريخ: السلطة والمجتمع في المغرب الأوسط خلال العصر الوسيط	ا
		علوم الإعلام والاتصال: صحافة	ا
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن	ا
		إعجاز القرآن ودراسات بيانية	ا
		حقوق الإنسان	ا
		علوم الحديث	ا
لغة وأدب عربي	لغة عربية	لغة عربية ولسانيات	ا
	أدب عربي	أدب عربي حديث ومعاصر	ا



### 3-إطار وأهداف التكوين:

#### أ- شروط الالتحاق :

- ليسانس كتاب وسنة أو ما يعادلها.

#### ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

بناء على تخرج دفعات ال: ل. م. د. من الطلبة الذين انهوا مرحلة الليسانس النظام الجديد نظام ال: ل. م. د. وضرورة مواصلة الطلبة للتكوين في الماستر ثم من بعده الدكتوراه في النظام الجديد نقدم برنامج الماستر تخصص الحديث وعلومه ولتكوين الطالب في التخصص الدقيق للوفاء بما تحتاجه الجامعة الإسلامية والجامعات الجزائرية من إطارات وأساتذة مكونين وباحثين في تخصص الحديث وعلومه، وتماشيا مع مقترح وزارة التعلم العالي في هذا النظام.

#### ومن أهداف التكوين :

- 1 - تكوين متخصص في الحديث وعلومه يعنى بدراسة الحديث و علومه .
- 2 - سد النقص في هذا النوع من التكوين في الجامعات الجزائرية .
- 3 - توفير تكوين قوي ينسجم مع متطلبات الجامعة الجزائرية، ومحيط البحث العلمي والثقافي للمجتمع الجزائري .
- 4 - تلبية حاجة المجتمع الجزائري في هذا النوع من التكوين المتكامل في القطاعات ذات الجانب الديني.
- 5- تلبية رغبة الكثير من الطلبة في التخصص في الحديث و علومه والتعمق في دراسته والإحاطة بمعارفه .

## ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطرا على الأكثر)

- 1 – تكوين الطلبة تكوينا متخصصا في الحديث وعلومه، إذ يُعنى طلبة قسم الكتاب والسنة بدراسة الحديث وعلومه.
- 2 – سد النقص في هذا النوع من التكوين في الجامعات الجزائرية .
- 3 – توفير تكوين قوي ينسجم مع متطلبات الجامعة الجزائرية، ومحيط البحث العلمي والثقافي للمجتمع الجزائري.
- 4 – تلبية حاجة المجتمع الجزائري في هذا النوع من التكوين المتكامل في القطاعات ذات الجانب الديني.

## د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- وزارة التربية والتعليم: كأستاذ بالثانوية لمادة الشريعة الإسلامية أو المتوسطة لمادة اللغة العربية أو التربية الإسلامية، أو في التعليم الابتدائي.
- وزارة الشؤون الدينية والأوقاف: إمام أو واعظ أو مرشد ديني أو وكيل الوقف أو مفتش الشؤون الدينية.
- معاهد تكوين الأئمة، كأستاذ للمواد الشرعية.

## هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى:

- التفسير وعلوم القرآن.

## و-مؤشرات متابعة التكوين:

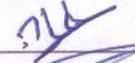
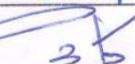
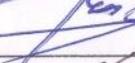
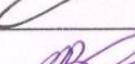
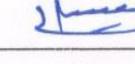
- عدم وجود هذا التخصص في المؤسسات الجامعية الأخرى.
- احتياجات المؤسسات الجامعية.
- احتياجات المؤسسات التربوية.
- احتياجات المؤسسات والمعاهد الدينية.
- توفر الهيكل المناسب للتدريس.
- توفر الإطارات والكفاءات للتدريس.
- توفر الأساتذة الأكفاء المشاركين في التأطير.
- الإمكانيات المادية الكافية المتوفرة في المؤسسة التعليمية التي يقام فيها هذا المشروع .
- احتضان مخبر الدراسات الشرعية للأنشطة العلمية لدى أصحاب هذا المشروع طلبة وأساتذة ودعمهم من طرفه بشتى المراجع والمصادر والأجهزة.

## ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

عدد الطلبة الممكن التكفل بهم 60 طالبا.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
نصر سلمان	الفقه الإسلامي	علوم القرآن و الحديث	أستاذ	محاضرة وتأطير المذكرات	
مختار نصيرة	كتاب و سنة	كتاب و سنة	أستاذ	محاضرة وتأطير المذكرات	
حميد قوفي	السنة و علومها	الحديث و علومه	أستاذ	محاضرة وتأطير المذكرات	
حسان موهوبي	كتاب و سنة	كتاب و سنة	أستاذ	محاضرة وتأطير المذكرات	
أبو بكر كافي	كتاب و سنة	كتاب و سنة	أستاذ	محاضرة وتأطير المذكرات	
صالح عومار	كتاب و سنة	كتاب و سنة	أستاذ	محاضرة و تأطير المذكرات	
سامي بن شعلال	كتاب و سنة	السنة و علومها	محاضر أ	محاضرة وتأطير المذكرات	
فتيحة أبو شعالة	كتاب و سنة	الحديث و علومه	محاضر أ	محاضرة وتأطير المذكرات	
عبد الكريم مقيدش	الفقه الإسلامي	الحديث و علومه	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	
نور الدين بن يريح	دراسات قرآنية و آداب إسلامية	علوم الحديث	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	
سلاف لقيقت	كتاب و سنة	كتاب و سنة	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي .

المؤسسة التابعة لها :

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

\* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر الدراسات الشرعية  
قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة): 24 طالبا

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01			
02			
03			
04			

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات :

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر E1670500
<p>التاريخ: 1-05-2017</p> <p>رأي رئيس المخبر:</p> <p>الأستاذ: أ.د نصر سلمان مدير مخبر الدراسات القرآنية و السنة النبوية</p> 

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

تاريخ نهاية المشروع	تاريخ بداية المشروع	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث
01/01/2018	01/01/2015	W* 01020140002	آراء أعلام جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في قضايا السنة النبوية
01/01/2018	01/01/2015	W* 01020140008	أحاديث وأثار كتاب الفتح الرباني شرح ونظم رسالة ابن أبي زيد القيرواني
01/01/2019	01/01/2016	W*106N02UN250420150006	جهود المغاربة والمشاركة في الدفاع عن السنة النبوية وعلومها -دراسة بيبلوغرافية كشفية للمصنفات والرسائل الأكاديمية والمقالات العلمية من بداية القرن الرابع عشر الهجري إلى العصر الحاضر

هـ-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعات الأنترنت الموجودة بالجامعة.
- قاعات التعليم المتلفز.
- مخبر السمعي البصري – للغات-
- قاعة تدريس الإعلام الآلي.

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)**

السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات معمقة في علم الجرح والتعديل
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 أحاديث الأحكام 1
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 1
		09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية البحث في تخريج الحديث الشريف
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: مناهج المحدثين في التصنيف
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: المدارس الحديثية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: منهجية البحث
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: أصول الفقه
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: إنجليزية
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

## 2 - السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات معمقة في علم العلال
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 أحاديث الأحكام 2
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 2
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	/	03	02	3.00		/	1.30	45	المادة 1: مقاصد السنة النبوية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 2: الاتجاهات الفقهية عند المحدثين
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: السنة عند الفرق
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: القصص القرآني
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: مقاصد الشريعة
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: إنجليزية
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

## 3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: مشكل الحديث
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: السنة في الدراسات الاستشراقية والحداثية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: الإعجاز في السنة النبوية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: منهج النقد الحديثي
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: دراسات في فقه السيرة النبوية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: ضوابط فهم السنة النبوية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: دراسات نحوية و بلاغية في الحديث النبوي
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: دراسات بيانية في القرآن الكريم
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: إنجليزية
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : علوم إنسانية وإجتماعية  
الفرع : علوم إسلامية - أصول الدين  
التخصص: الحديث وعلومه

إنجاز مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر للمناقشة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
615	/	135	202.30	277.30	محاضرة
472.30	67.30	/	67.30	337.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
720	/	/	/	720	عمل شخصي
1012.30	67.30	135	202.30	607.30	عمل آخر (محدد)
2820	135	270	472.30	1942.30	المجموع
120	3	6	27	54	الأرصدة
100%	2.5%	5%	22.5%	45%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

**III- البرنامج المفصل لكل مادة**  
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه

الرصيد: 02

المعامل: 01

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.

معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشاهدة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل ، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له.

التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التأنيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبیح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع: (كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع:

ك: الدرر اللوامع لابن بري وشروحه.

(ويقترح النجوم الطوالع للمارغني).

حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور.

المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة.

المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني.

ومنار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني).

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة: 2: دراسات معمقة في علم الجرح والتعديل.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

مكانة علم الجرح والتعديل في المنظومة المعرفية لعلوم الحديث.

أهمية علم الجرح والتعديل في سلم التعديل والتجريح .

أهمية علم الجرح والتعديل في صيانة السنة النبوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ليسانس علوم إسلامية، دراسة مادة علوم الحديث، تخصص الكتاب والسنة.

محتوى المادة:

مفهوم الجرح والتعديل ، نشأة علم الجرح والتعديل.

أشهر المتكلمين في الرواة.

منهج العلماء في بيان أحوال الرواة.

أ - دراسة مناهج بعض الأئمة المشهورين في الجرح والتعديل:

1 - منهج الإمام علي بن المديني.

2 - منهج الإمام يحيى بن معين.

3 - منهج الإمام أحمد بن حنبل.

4 - منهج الإمام البخاري.

5 - منهج الإمام أبي حاتم الرازي.

6 - منهج الإمام أبي زرعة.

ب - دراسة تطبيقية على بعض الرواة المختلف فيهم:

1 - عبد الله بن لهيعة.

2 - أبو إسحاق السبيعي.

3 - محمد بن إسحاق بن يسار.

4 - محمد بن عمرو بن علقمة.

5 - أبو الزبير محمد بن تدرس المكي.

شروط المعدل والمجرح.

ضوابط الجرح والتعديل.

أشهر ما صنف في الجرح والتعديل ...

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

كتب الرجال.

كتب الصحابة.

كتب الطبقات.

كتب الجرح والتعديل.

كتب التواريخ.

كتب البلدان.

كتب علوم الحديث.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة 3: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 1.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

معرفة الطالب بالشروح الحديثية ومناهج الأئمة فيها من حيث الصناعة الحديثية وكذا الصناعة الفقهية، وطرق الاستفادة من هذه الشروح وأهم المزايا وكذا النقد الموجه لها.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة الطالب كتب السنة التي وضعت عليها الشروح الحديثية، ومزايا كل شرح منها.

### محتوى المادة:

- 1- في مفهوم الشرح الحديثي و اتجاهاته.
- 2- الشرح التحليلي للسنة النبوية وأهم مصادره.
- 3- الشرح اللغوي للسنة النبوية وأهم مصادره.
- 4- الشرح الفقهي للسنة النبوية وأهم مصادره.
- 5- الحواشي الشارحة لبعض مصادر السنة.
- 6- شروح الموطأ:
- دراسة تطبيقية على شرحي ابن عبد البر التمهيد والاستنكار، مع بيان منهجه في كلا الكتابين والفرق بينهما.
- 7- شروح صحيح البخاري.
- دراسة تطبيقية على كتاب فتح الباري لابن رجب والتوضيح شرح الجامع الصحيح لابن الملقن وفتح الباري لابن حجر.
- 8- شروح صحيح مسلم.
- دراسة تطبيقية على كتاب المعلم للمازري وإكمال المعلم للقاضي عياض والمفهم للقرطبي.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

### المراجع:

- كتب الشروح الحديثية على اختلافها.
- والدراسات على مناهج شراح الحديث.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول.

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة 4 : أحاديث الأحكام 1 .

الرصيد:04

المعامل:02

### أهداف التعليم:

وذلك بإبراز علاقة الفقه بالسنة النبوية، وتناول الأحاديث التي تشير إلى الأحكام الفقهية، والقواعد الأصولية، والمعاني المقاصدية، بالشرح والتحليل.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

مصطلح الحديث، والفقه، وأصول الفقه، ومقاصد الشريعة.

### محتوى المادة:

- 1- مدخل ومفاهيم أساسية.
- 2- المؤلفات والمصادر في أحاديث الأحكام.
- 3- دراسة علاقة الفقه بالسنة النبوية.
- 4- دلالة الأحاديث على القواعد الأصولية، والمعاني المقاصدية.
- 5- نماذج من أحاديث الأحكام في قسم العبادات، ودراستها.
  - أ- كتاب الطهارة.
  - ب- كتاب الصلاة.
  - ت- كتاب الزكاة.
  - ث- كتاب الصيام.
  - ج- كتاب الحج.
  - ح-

### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

### المراجع: (كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ)

- بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني.
- إحكام الأحكام لابن دقيق العيد.
- نيل الأوطار للشوكاني.
- الإلمام بأحاديث الأحكام، لابن دقيق العيد.
- خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام للنووي.
- عمدة الأحكام من كلام خير الأنام عليه الصلاة والسلام، لعبد الغني المقدسي.

## عنوان الماجستير: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: 5 : دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 1.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

دراسة نشأة علوم الحديث، وتطورها، والتعرف على الاختلافات المنهجية بين المحدثين في ضبط مصطلحات علوم الحديث.

معرفة الأحكام والآثار المترتبة على الاختلاف في ضبط المصطلح الحديثي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

دراسة مادة مدخل في علوم الحديث في مرحلة الليسانس في العلوم الإسلامية.

### محتوى المادة:

أولاً: مدخل يتضمن تعريف علوم الحديث ونشأتها، وتطورها، وأهم مسمياتها (مصطلح الحديث، علوم الرواية، أصول الأثر،...)

ثانياً: مصطلح الحديث الصحيح، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

ثالثاً: مصطلح الحديث الحسن، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

رابعاً: مصطلح الحديث الضعيف، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

خامساً: مصطلح الحديث المعلول، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

سادساً: مصطلح الحديث المنكر والشاذ، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

سابعاً: مصطلح الحديث الغريب والفرد، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

ثامناً: مصطلح الحديث المدلس والمرسل الخفي، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

طريقة التقييم: امتحان + متواصل.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

معرفة أنواع علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح).

التقييد والإيضاح للعراقي.

النكت لابن حجر.

فتح المغيبي للسخاوي.

تدريب الراوي للسيوطي.

رسائل جامعية (دكتوراه، ماجستير، ماستير).

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة 1 : منهجية البحث في تخريج الحديث الشريف.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

معرفة طرق تخريج الحديث والوقوف على جميع الأسانيد والطرق في مختلف المصادر الحديثية وغيرها للوقوف على المتابعات والشواهد واستعمالها في التصحيح والتضعيف.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة بكتب السنة المسندة على اختلاف مناهج العلماء في ترتيبها، وكذا الإلمام بالكتب الأخرى المسندة ككتب العقائد والتفسير وغيرها.

### محتوى المادة:

- (1) مفهوم التخريج ( دراسة تعريفات التخريج قديما وحديثا والمقارنة بينها ).
- (2) نشأة التخريج وتطوره.
- (3) توضيح العلاقة بين التخريج والإخراج والاستخراج.
- (4) طرق التخريج التقليدية ومصادرها
- (5) طريقة التخريج الحاسوبي ، مزاياها وعيوبها ، وكيفية الاستفادة الصحيحة منها
- (6) التخريج الفني: تعريفه ، ضوابطه ، وقواعد صياغته .
- (7) التخريج العلمي: تعريفه ، ضوابطه ، ومراحله وخطواته.
- (8) أمثلة تطبيقية في التخريج الفني والتخريج العلمي .
- (9) منهج صياغة تخريج الحديث.
- (10) الحكم على الحديث في التخريج.
- (11) طريقة دراسة الأسانيد.
- (12)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

### المراجع:

- كتب مصادر السنة.
- كتب التخريج.
- كتب الجرح والتعديل.
- كتب العلل.
- كتب أصول التخريج.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: 2 :مناهج المحدثين في التصنيف.

الرصيد: 03

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

الوقوف على مناهج المحدثين العامة والخاصة في التصنيف، وذلك سواء ما ذكروه في مقدمات كتبهم، أو مما سكتوا عنه ولكن ذكره من بحث كتبهم، وعلاقة تسمية كتبهم بالمحتوى.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة كتب الحديث وتقسيمها إلى كتب متون مسندة وكتب شروح حديثية وكتب جرح وتعديل وكتب علل وغير ذلك... وتختلف مناهج المحدثين باختلاف العلوم التي كتبوا فيها.

### محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- 1) مناهج التصنيف العامة.
- 2) مناهج التصنيف الخاصة.
- 3) مراجع في مناهج المحدثين في التصنيف.
- 4) كيفية معرفة منهج المصنّف.
- 5) الدراسة التطبيقية : ( المقترح دراسة مناهج الكتب التي اعتمد عليها ابن حجر في إتحاف المهرة باستثناء الكتب الثلاثة التي تم دراستها سابقا في مرحلة الليسانس : الموطأ ، مسند أحمد ، سنن الدارمي ).
- 6) منهج ابن خزيمة في صحيحه.
- 7) منهج ابن حبان في صحيحه.
- 8) منهج ابن الجارود في المنتقى.
- 9) منهج ابن عوامة في مستخرجه.
- 10) منهج الحاكم في مستدركه على الصحيحين.
- 11) منهج الطحاوي في شرح معاني الآثار.
- 12) منهج الدارقطني في سننه.

### طريقة التقييم: امتحان

### المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ).

- مناهج المحدثين لنور الدين عتر.
- مناهج المحدثين العامة والخاصة للبقاعي.
- صحيح ابن خزيمة.
- صحيح ابن حبان.
- المنتقى لابن الجارود
- المستخرج لابن عوامة.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: 3: المدارس الحديثية.

الرصيد: 02

المعامل: 01

### أهداف التعليم:

الإلمام بمدارس الحديث ومعرفة دور تلك المدارس في تنوع الكتابات في كل عصر وفي كل فن.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة علوم الحديث من جرح وتعديل و علم رواية ورواية وعلم مصطلح الحديث، وعلم العلل.

### محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- المدارس الحديثية مفهومها وأهمية مراعاة المدارس في التعامل مع أعلام الحديث.

- الموازنة بين مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأي.

- مدرسة الحديث في مكة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في المدينة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في الكوفة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في البصرة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في مصر، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في بلاد الشام، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في الري، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في واسط، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في خوارزم، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في الأندلس، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في قرطبة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في المغرب، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

- مدرسة الحديث في القيروان، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- كتب الجرح والتعديل.

- كتب الرواية والرواة.

- كتب الشروح الحديثية.

- كتب أحاديث الأحكام.

- كتب الجرح والتعديل.

- كتب التراجم.

- كتب الطبقات.

وغير ذلك من المصادر والمراجع التي تهتم بالمدارس الحديثية.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية  
اسم المادة 1 : منهجية البحث  
الرصيد : 01  
المعامل : 01

#### أهداف التعليم:

1/ تدريب الباحثين على الكتابة المنهجية والسليمة للبحوث المعدة.  
2/ الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي للمخزون الثقافي الذي تضمنه وتحويه المخطوطات ذات القيمة العلمية العالية .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

ليسانس العلوم الإسلامية

#### محتوى المادة:

أولاً:

تعريف عام بمنهجية البحث .  
منهجية البحث العلمي عند علماء الإسلام  
مواصفات البحث العلمي.  
تقنيات البحث العلمي.

ثانياً:

كيفية صياغة مشروع بحث.

علامات الترقيم.

الاقتباس الفهارس الفنية.

ثالثاً:

دراسات تطبيقية نقدية لبعض البحوث المنجزة في السنة وعلومها.  
أمهات مصادر البحث في السنة وعلومها.  
كيفية تحقيق المخطوط.

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

منهجية البحث عند المسلمين لغازي عناية.

إعداد البحث العلمي لغازي عناية.

أساليب البحث العلمي لعلي عبد المعطي السرياقوسي.

البحث العلمي مناهجه وتقنياته لمحمد زيان عمر.

أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية لمروان عبد المجيد إبراهيم.

أضواء على البحث والمصادر لعبد الرحمن عميرة .

عنوان الماستر: الحديث و علومه  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية  
اسم المادة 2 : أصول الفقه  
الرصيد : 01  
المعامل : 01

#### أهداف التعليم:

الحديث النبوي جاء بكلام عربي مبين، ولا شك أن فهم الحديث وفقهه هو المقصد الأساس من تعلم السنة النبوية، لهذا وجب العناية بالألفاظ ودلالاتها، والتراكيب ومعانيها، حتى يكتمل تكوين الطالب في مجال علوم الحديث من جميع النواحي.

#### المعارف المسبقة :

ليسانس العلوم الإسلامية

#### محتوى المادة:

دلالات الألفاظ أو (كيفية دلالة السنة على الأحكام الشرعية)

- 1/ المجمل والمبين،
- 2/ النص والظاهر والمؤول،
- 3/ العام والخاص،
- 4/ المطلق والمقيد،
- 5/ الأمر،
- 6/ النهي.

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الرسالة للشافعي،  
روضة الناظر/ لابن قدامة،  
إعلام الموقعين/ لابن القيم،  
أصول الفقه/ عبد الوهاب خلاف  
الوجيز في أصول الفقه/ عبد الكريم زيدان.  
الواضح في أصول الفقه/ محمد سليمان الأشقر.

عنوان الماستر: الحديث و علومه  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية  
اسم المادة 1: إنجليزية  
الرصيد : 01  
المعامل : 01

#### أهداف التعليم:

التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية  
التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية  
معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

- ليسانس في العلوم الإسلامية

#### محتوى المادة:

Revision of Grammar  
Articles  
Punctuation  
Tenses  
Sentence Structure  
Word Order  
Passive Voice  
Direct and Indirect Speech

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced englishgrammar.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.  
معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

### محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

### أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
- 2- باب الفتح الإمالة: أحكام نوات الياء ونوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام نوات الراء.
- 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
- 4- أحكام ياءات الإضافة، تنمة لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمة لأحكام الياءات الزوائد.

### طريقة التقييم: -متواصل

#### المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة: 2: دراسات معمقة في علم العلل.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

معرفة أسباب العلة وطريقة المحدثين في اكتشاف العلة وقواعدهم في ذلك ودلائلهم في التعليل وقواعد الترجيح، وكيفية استعمال القواعد في هذا العصر.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة بطرق العلماء في جمع الحديث ومعرفة أحوال الرواة التفصيلية ومراتبهم عموماً ومراتبهم في شيوخهم.

### محتوى المادة:

- 1- التعريف والمفهوم بين التأسيس والتأكيد
- 2- المُصنَّفات في علم العلل
- 3- التعليل و التضعيف بين المتقدمين و المتأخرين
- 4- أسباب العلة
- 5- طرق معرفة العلة
- 6- دلائل العلة
- ا - دلالة التَّفَرُّد
- ب - دلالة المخالفة
- 7- مسألة زيادات الثقات
- 8- قرائن التَّرجيح
- ا- التَّرجيح بالأحفظية والأكثرية
- ب - التَّفَرُّد مَمَّنْ لَا يُحْتَمَلُ تَفَرُّدُهُ
- ج - سلوك الجادة
- د - الفهم الخاصُّ بأنَّ هذا الحديث يُشبهُ حديثَ فلان ولا يشبه حديث فلان

- 9- ملحظ الإلهام في الفن: بين الخصيصة والخصوصية أو التفرد و التكرار
- 10- نماذج من تعليقات الأئمة: المنهج و الفروق
- 11- نماذج من ردود ابن حجر على الدارقطني و غيره في انتقادهم للصحيحين

### طريقة التقييم: امتحان + متواصل.

#### المراجع:

- مقدمات كتب العلل
- كتب مصادر السنة،
- كتب التخريج،
- كتب الجرح والتعديل،
- كتب العلل،
- كتب أصول التخريج.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة: 3: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

معرفة الطالب بالشروح الحديثية ومناهج الأئمة فيها من حيث الصناعة الحديثية وكذا الصناعة الفقهية، وطرق الاستفادة من هذه الشروح وأهم المزايا وكذا النقد الموجه لها.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة الطالب كتب السنة التي وضعت عليها الشروح الحديثية، ومزايا كل شرح منها.

### محتوى المادة:

- 1 - شروح سنن الترمذي:
- دراسة تطبيقية على شرح ابن العربي: العارضة، والمباركفوري تحفة الأحوزي.
- 2 - شروح سنن أبي داود.
- دراسة تطبيقية على كتاب شرح سنن أبي داود لابن رسلان، وشرح العيني على أبي داود.
- 3 - شروح سنن النسائي.
- دراسة تطبيقية على كتب الحواشي على النسائي.
- 4 - شروح ابن ماجه.
- دراسة تطبيقية على كتب الحواشي على ابن ماجه، والإعلام لمغلطاي.
- الاتجاهات المعاصرة في الشرح الحديثي
- خصائص الشرح الحديثي المعاصر
- عرض ودراسة عامة لأهم شروحات السنة المعاصرة
- دراسة معمقة لبعض الشروحات المعاصرة
- أ. بلوغ الأمان من أسرار الفتح الرباني لأحمد عبد الرحمان البنا الساعاتي .
- ب. فتح المنعم شرح صحيح مسلم لموسى شاهين لاشين
- ت. ذخيرة العقبى في شرح المجتبي لمحمد بن علي بن آدم الأثيوبي
- ث. منار القاري شرح مختصر صحيح البخاري لحمزة محمد قاسم
- ج. فتح المنان شرح وتحقيق كتاب الدارمي لنبيل بن هاشم الغمري آل با علوي
- عرض دراسات في الشرح الموضوعي للسنة النبوية.

### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

### المراجع:

- كتب الشروح، -
- الدراسات على مناهج شراح الحديث.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة 4 : أحاديث الأحكام 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

وذلك بإبراز علاقة الفقه بالسنة النبوية، وتناول الأحاديث التي تشير إلى الأحكام الفقهية، والقواعد الأصولية، والمعاني المقاصدية، بالشرح والتحليل.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

مصطلح الحديث، والفقه، وأصول الفقه، ومقاصد الشريعة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

نماذج من أحاديث الأحكام في قسم المعاملات، ودراساتها.

1- كتاب البيوع.

2- كتاب الرهن.

3- كتاب الفرائض.

4- كتاب النكاح

5- كتاب الصداق

6- كتاب الجراح.

### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني.

- إحكام الأحكام لابن دقيق العيد.

- نيل الأوظار للشوكاني.

- الإلمام بأحاديث الأحكام، لابن دقيق العيد

- خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام للنووي

- عمدة الأحكام من كلام خير الأنام عليه الصلاة والسلام، لعبد الغني المقدسي

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة: 5 : دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

دراسة نشأة علوم الحديث، وتطورها، والتعرف على الاختلافات المنهجية بين المحدثين في ضبط مصطلحات علوم الحديث،

ومعرفة الأحكام والآثار المترتبة على الاختلاف في ضبط المصطلح الحديثي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ليسانس علوم اسلامية + السداسي الأول ماستر.

محتوى المادة:

أولاً: مدخل يتضمن التعريف بمصطلحات الجرح والتعديل، ونشأتها، وعلاقتها بالنقد الحديثي.

ثانياً: مصطلحات الوثيقة:

أ/ مصطلح الثقة ومدلوله عند المحدثين.

ب/ مصطلح الصدوق ومدلوله عند المحدثين ج/ مصطلح لا بأس به ومدلوله عند المحدثين.

ثالثاً: مصطلحات الضعف:

أ/ مصطلح ضعيف ومدلوله عند المحدثين. ب/ مصطلح واه ومدلوله عند المحدثين.

رابعاً: مصطلحات الترك:

أ/ مصطلح منكر الحديث ومدلوله عند المحدثين. ب/ مصطلح متروك ومدلوله عند المحدثين.

خامساً: مصطلحات أخرى.

مسائل الحديث الحسن.

1- لمحة عن أبرز ما يميز مرحلة المتقدمين عن مرحلة المتأخرين في الحسن

2- الفرق بين المرحلتين: قطيعة أو تواصل

3- نشأة مصطلح الحسن: نظرة تاريخية

4- إطلاقات الحسن قبل الترمذي

5- إشكالية تعريف الحسن و كلام الذهبي في الغموض

6- التعريف بين الترمذي و الخطابي و ابن الصلاح

7- الفرق بين استخراج المعاني من سياقات الإطلاق نفسه، و بين استخراجها من نقول المتأخرين: ابن رجب-

الذهبي-ابن حجر-السخاوي

8- المقارنة بين تفسيرات المتأخرين و المعاصرين: ابن تيمية-ابن القيم-الألباني-الأرنؤوط-عبد الله الجديع

9- رواية نوع الحسن و مراتبهم

10- مراد الترمذي من اصطلاحاته: «حسن»، «حسن غريب»، «حسن صحيح».

11- وصف أحاديث الصحيحين بالحسن. 12- التحسين بكثرة الطرق (أحاديث تطبيقية).

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

معرفة أنواع علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح)

التقييد والإيضاح للعراقي،

النكت لابن حجر،

فتح المغيث للسخاوي،

تدريب الراوي للسيوطي،...

بحوث ودراسات المعاصرين، ورسائل جامعية (دكتوروا، ماجستير، ماستير)....

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: 1: مقاصد السنة النبوية.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: معرفة الطالب مقاصد التشريع الإسلامي عموماً ومقاصد السنة على وجه الخصوص وذلك أنها جاءت من أجل حفظ حقوق المكلفين مع مراعاة قدرات المكلفين.

المعارف المسبقة المطلوبة : علم أصول الفقه، وعلم مقاصد الشريعة، وعلوم الحديث، وعلم مصادر السنة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- 1- مقاصد الرسول صلى الله عليه وسلم في خطابه النبوي :  
( تبليغ الوحي القراءني ، تبيين هذا البلاغ القراءني وتوضيحه ، التطبيق العملي للبلاغ القراءني ، التعليم والتربية والتزكية ، الاختصاص بتشريع بعض الأحكام )
- 2- المقاصد التشريعية في السنة النبوية :  
أ. تعليل الأحكام الشرعية في السنة النبوية  
ب. مراعاة المصلحة في سن الحكم .
- 3- المقاصد التشريعية العامة في السنة النبوية  
أ. مقصد اليسر والسماحة والأحاديث النبوية الدالة على ذلك  
ب. مقصد العدل والأحاديث النبوية الدالة على ذلك .  
ت. مقصد منع الضرر والضرار والأحاديث النبوية الدالة على ذلك .
- 4- المقاصد التشريعية الخاصة في السنة النبوية وضوابط استنباطها :  
أ. معرفة ملابسات صدور الخطاب النبوي ( سبب الورود )  
ب. مراعاة مقامات الخطاب النبوي ( السنة التشريعية وغير التشريعية )
- 5- دراسة جملة من الأحاديث النبوية واستنباط مقاصدها الخاصة .
- 6- تنزيل بعض المقاصد النبوية الخاصة على قضايا معاصرة ( أمثلة تطبيقية )

طريقة التقييم: امتحان .

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- كتب مقاصد الشريعة.
- كتب شروح الحديث.
- كتب مصادر السنة.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: 2: الاتجاهات الفقهية عند المحدثين.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الوقوف على مختلف الاتجاهات الفقهية للمحدثين.  
والمقاربة بينه هذه الاتجاهات .  
المعارف المسبقة المطلوبة : استيعاب لمفردات ليسانس علوم إسلامية كتاب وسنة .

محتوى المادة:

- مقدمات تعريفية.
- أهل الحديث وأهل الرأي: المفهوم والدلالة.
- التصنيف في فقه الحديث.
- الضوابط المنهجية في فقه الحديث.
- الحديث والرأي عند تابعي الحجاز والعراق ومن بعدهم.
- المذهبية الفقهية عند المحدثين (تصنيف المحدثين حسب تذهبهم).
- الاتجاهات الفقهية عند المحدثين:
  - أ- الاتجاه الأثري عند المحدثين.
  - ب- الاتجاه الظاهري عند المحدثين.
  - ج- الاتجاه التعليلي عند المحدثين.
- أعلام مدرسة الحديث الفقهية.
- مذاهب الصحابة وموقف المحدثين في الأخذ بها.
- المصادر الفقهية عند المحدثين. (القرآن- السنة- الإجماع- القياس)
- عناية المحدثين بعلم المقاصد.
- عناية المحدثين بسد الذرائع.
- عناية المحدثين بعلم أصول الفقه.
- دراسات في مناهج بعض أئمة الحديث في فقه الحديث: صحيح البخاري- صحيح ابن حبان- صحيح ابن خزيمة... الخ

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
كتب شروح الحديث ، وأحاديث الأحكام .

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: 3: السنة عند الفرق.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: تعريف الطالب بمختلف اتجاهات الفرق الإسلامية في التعامل مع السنة النبوة، مع التركيز على منهج أهل السنة في ذلك من خلال مؤلفاتهم.

المعارف المسبقة المطلوبة: ليسانس علوم إسلامية،

معرفة بالأصول المنهجية للفرق الإسلامية وتاريخ نشأها وأعلامها .

محتوى المادة:

### 1- حجية السنة عند الفرق الإسلامية القديمة و المعاصرة :

المعتزلة وموقفهم من السنة النبوية

الخوارج و موقفهم من السنة النبوية

الإباضية و موقفهم من السنة النبوية ، و مصادرهم فيها

الشيعة الإمامية وموقفهم من السنة النبوية ، ومصادرهم فيها

الزيدية وموقفهم من السنة النبوية ، ومصادرهم فيها

### 2- حجية السنة عند الفرق الإسلامية المعاصرة :

المدرسة العقلية الحديثة وموقفها من السنة

القرآنيون و شبهاتهم حول السنة

الحدائثيون وموقفهم من السنة

### 3- أصول علم الحديث وقواعده وموقف الفرق منها :

شروط صحة الحديث

عدالة الصحابة

أخبار الآحاد

التعارض بين الأخبار

### 4- جهود المعاصرين في الدفاع عن السنة

حجية السنة للشيخ عبد الغني عبد الخالق

السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي

دفاع عن السنة للدكتور محمد بن محمد أبو شهبة

الأنوار الكاشفة/ للعلامة المعلمي .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتاب السنة/ أحمد بن حنبل.

كتاب السنة/ الخلال.

كتاب السنة/ ابن أبي عاصم.

منهاج السنة النبوية/ ابن تيمية.

الأنوار الكاشفة/ عبد الرحمن المعلمي.

السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي

المدرسة العقلية وموقفها من السنة النبوية.

حجية السنة

للشيخ

السنة

عبد

الغني

عبد

الخالق.

**عنوان الماستر : الحديث و علومه  
السداسي الثاني  
اسم الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية  
اسم المادة 2 : القصص القرآني  
الرصيد : 1  
المعامل : 1**

**أهداف التعليم:**

إعطاء الطالب فكرة عن القصة القرآنية، وكونها مفتاحاً مهماً لفهم سنن الله تعالى في تغيير النفس والمجتمع، والدعوة إلى الله وتجربة الأنبياء.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

- ليسانس في العلوم الإسلامية

**محتوى المادة:**

مدخل: تعريف القصة القرآنية، وخصائصها.  
أهمية دراسة القصص القرآني.

المحور الأول: تكرار القصة القرآنية، وأهدافه، وفوائده.  
المحور الثاني: مقاصد القصص القرآني.

المحور الثالث: نماذج من القصص القرآني.

المحور الرابع: آثار القصة القرآنية؛ التربوية، والدعوية، والعلمية...

**طريقة التقييم:**

**امتحان نهائي**

**المراجع:**

كتب التفسير:

تفسير الطبري.

تفسير ابن كثير.

كتب علوم القرآن.

كتب السنة كصحيح البخاري، صحيح مسلم، السنن الأربعة.

القرآن والقصة الحديثة/ محمد كامل حسن.

الجانب الفني في القصة القرآنية/ خالد أبو جندي.

عنوان الماستر: الحديث و علومه  
السداسي : الثاني  
اسم الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية  
اسم المادة 1 : مقاصد الشريعة الإسلامية  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

دراسة مقاصد الشريعة(الضرورية، الحاجة و التحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

#### المعارف المطلوبة مسبقا :

تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية - تخصص الفقه وأصوله

#### محتوى المادة:

- مدخل إلى مقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها، أهميتها، تاريخ علم المقاصد)
- التأصيل الشرعي لعلم المقاصد
- تعليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك
- أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات.
- المصلحة المعتبرة شرعا: قواعد وضوابط وشروط
- تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها
- تفصيل المقاصد الحاجية والتحسينية
- تفاوت رتب المصالح والمفاسد وقواعد الترتيح بين المصالح والمفاسد المتعارضة.
- علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية.
- قواعد في مقاصد الشريعة.
- بعض الكتب والمؤلفات في علم المقاصد.

#### طريقة التقييم: امتحان

#### المراجع

- الشاطبي، الموافقات.
- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، قواعد الأحكام.

- الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي.
- سعيد الیوبی، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- نور الدين مختار الخادمي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، مقاصد العباد.
- طه جابر العلواني، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها
- محمد بكر اسماعيل الحبيبي، مقاصد الشريعة الإسلامية تأصيلا وتفعيلا.

عنوان الماستر: الحديث و علومه  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية  
اسم المادة 1 : إنجليزية  
الرصيد : 01  
المعامل : 01

أهداف التعليم:  
التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية  
التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية  
معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :  
- ليسانس في العلوم الإسلامية

محتوى المادة:

**Technique of translation**  
**Translation of literary texts**  
**Translation of religious texts**  
**Translation of Koranic verses**  
**Translation of prophetic tradition**  
**Translation of proverbs**

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced englishgrammar

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3.

الرصيد: 02

المعامل: 01

### أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم بقراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها اللحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

### محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

### طريقة التقييم: متواصل

### المراجع:

- 1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفي في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقري الإمام نافع
- 10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابدة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة: 2: مشكل الحديث.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

معرفة الطالب أن المحدثين لا يتعاملون مع ما ظهره التعارض بين السنة وغيرها من مصادر الترجيح ولا يرجحون إلا إن تعذر الجمع.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة مصطلح الحديث، وعلم أصول الفقه، وأصول الترجيح، وعلم تخريج الحديث.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

1- في مفهوم مشكل الحديث وعلاقته بمختلف الحديث

2- التصنيف في مشكل الحديث

3- أسباب الإشكال في الحديث النبوي

4- مسالك العلماء في حل مشكل الحديث

5- الاختلاف بين المحدثين والفقهاء في حل مشكل الحديث

6- أمثلة تطبيقية في حل مشكل الحديث :

أ. في معارضة الحديث للقرآن

ب. في معارضة الحديث للحديث

ت. في معارضة الحديث للإجماع

ث. في معارضة الحديث للقياس

ج. في معارضة الحديث للعقل

ح. في معارضة الحديث للحس والمشاهدة

خ. في غموض لفظ الحديث

طريقة التقييم: امتحان + متواصل.

### المراجع:

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ

- كتاب مشكل الحديث للطحاوي.

- مشكل الحديث وبيانه لابن فورك.

- كتب الشروح الحديثية.

- كتب مصادر السنة.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة: 3: السنة في الدراسات الاستشرافية والحداثية

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

التعريف بفهوم الاستشراق، ودوافعه، ومدارسه، وطعونه في السنة النبوية. وجهود العلماء في نقد ودحض الدراسات الاستشرافية في السنة النبوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

علم المصطلح، وعلم الرواية والدراية، الإستشراق.

### محتوى المادة:

- 1- مفهوم الإستشراق و دوافعه و مدارسه
- 2- دراسات المستشرقين حول السنة وشبهاتهم و الرد عليها  
مفهوم السنة في دراسات المستشرقين  
مطاعن المستشرقين في الرسول – صلى الله عليه وسلم –  
الطعن في الأحاديث النبوية سندا ومتنا- الطعن في منهج النقد عند المحدثين .
- 3- تأثير المستشرقين في آرائهم ببعض الفرق القديمة كالمعتزلة و تأثيرهم في بعض الفرق الحديثة والمعاصرة، ك"القرآنيون".
- 4- دراسات نقدية لآراء بعض المستشرقين وشبهاتهم حول السنة  
المستشرق شاخت وآراءه حول السنة النبوية  
المستشرق جولد زيهر و آراؤهم حول السنة
- 5- الاتجاه الحداثي؛ نشأته، وأشهر أعلامه، وأهم مصادره في نقد السنة وعلومها، وأهم آرائهم حول السنة.
- 6- الاتجاه الحداثي وموقفه من نقد المحدثين للإسناد،
- 7- الاتجاه الحداثي وموقفه من نقد المحدثين للمتون،
- 8- الاتجاه الحداثي وموقفه من مصادر السنة، (مع نماذج تطبيقية)
- 9- الاتجاه الحداثي وموقفه من فهم السنة وفقهها.

طريقة التقييم: امتحان +متواصل

### المراجع:

- كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ  
دفاع عن السنة النبوية/ د. محمد أبو شهبه  
السنة ومكانتها في التشريع/ د. مصطفى السباعي.  
الأنوار الكاشفة/ عبد الرحمن المعلمي.  
تاريخ السنة المشرفة/ د. أكرم ضياء العمري.  
دفاع عن أبي هريرة/ عبد المنعم العزي.  
منهج الدفاع عن الحديث النبوي/ أحمد عمر هاشم.  
رسالة في الطريق إلى ثقافتنا/ محمود شاكر.  
روح الحداثة/ طه عبد الرحمن.  
روح الدين/ طه عبد الرحمن.

العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة/ د. عبد الوهاب المسيري.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.

اسم المادة 4 : الإعجاز في السنة النبوية.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

ليعرف الطالب أن السنة النبوية هي أحد الوحيين وأنها من الله بمعناها ولذلك ففيها جوانب إعجازية تجعل المتأمل يتأكد أنها ليست من البشر ويزداد اتباعا لها.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة بعلم رواية الحديث ودرأيته، وعلم شروح السنة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- مفهوم الإعجاز، وضوابطه.
- الإعجاز التشريعي في السنة النبوية، ونماذج عنه.
- الإعجاز الغيبي في السنة النبوية. ونماذج عنه.
- الإعجاز الفني في السنة النبوية. ونماذج عنه.
- الإعجاز البلاغي في السنة النبوية، ونماذج عنه.
- الإعجاز العلمي في السنة النبوية، ونماذج عنه.
- الإعجاز التربوي في السنة النبوية، ونماذج عنه.
- الإعجاز الرقمي والزمني في السنة النبوية، ونماذج عنه.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

كتب مصادر السنة.

كتب الشروح الحديثية

كتب التخريج.

كتب البلاغة.

كتب العقيدة.

وغير ذلك من الكتب التي تناولت مسائل الإعجاز في السنة.

**عنوان الماستر: الحديث وعلومه.**

**السداسي: الثالث**

**اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية.**

**اسم المادة 5 : منهج النقد الحديثي.**

**الرصيد: 04**

**المعامل: 02**

### **أهداف التعليم:**

الوقوف على منهج المحدثين في نقد الأخبار وتنقيتها من الدخيل والسقيم،  
وبيان اهتمامهم بنقد السند والمتن معاً، وتكامل منهجهم العلمي.

### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

ليسانس علوم إسلامية

معرفة بعلم رواية الحديث ودرأيته، وعلم شروح السنة.

### **محتوى المادة:**

مفهوم النقد الحديثي، ونشأته، ودوافعه.  
النقد الحديثي عند الصحابة، والتابعين.  
النقد الحديثي خلال القرن الثالث.  
(أئمه، معالمه، المصنفات فيه...)  
أقسام النقد عند المحدثين (نقد السند، والمتن)  
قواعد النقد وشروطه عند المحدثين.  
أثر النقد في خدمة السنة النبوية.

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

### **المراجع:**

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ

المنار المنيف/ ابن القيم.

منهج النقد عند المحدثين/ مصطفى الأعظمي.

منهج النقد في علوم الحديث/ د. نور الدين عتر.

الحديث المعلول قواعد وضوابط/ د. حمزة عبد الله

نقد المتون عند المحدثين/ مسفر بن غرم الله الدميني.

## عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة 1 : منهجية تحقيق التراث.

الرصيد: 04

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

تعريف الطالب بطريقة العلماء خاصة أهل الحديث في معالجة النصوص وضبطها، والقواعد التي وضعوها لذلك واستعمالها في تحقيق التراث وإخراجه.  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
معرفة ما ذكره علماء المصطلح في مباحث ضبط النص، ومعرفة فهارس المخطوطات وطرق الاستفادة منها.

### محتوى المادة:

- معاني التحقيق وأهميته وخطره.
- مصطلحات علم التحقيق والمخطوطات.
- خطوات تحقيق النصوص.
- الخطوة الأولى: اختيار الكتاب المراد تحقيقه.
- الخطوة الثانية: جمع النسخ الخطية للكتاب أو النص المراد تحقيقه.
- الخطوة الثالثة: الاختيار بين النسخ واختيار نسخة الأم.
- الخطوة الرابعة: كتابة الأصل بالرسم الإملائي الحديث والمعارضة بين النسخ، ومعالجة ما ينتج بعد المقابلة.
- 1 - معرفة اختلاف الروايات.
- 2 - السقط.
- 3 - التصحيف والتحريف.
- 4 - التقديم والتأخير.
- 5 - الإعادة والتكرار.
- 6 - الخطأ الإعرابي والإملائي.
- الخطوة الخامسة: إثبات الفروق والتصويبات والتعديل.
- الخطوة السادسة: التعليق على النصوص.

### مقتضيات التعليق:

طريقة صناعة الحواشي والتعليقات - مكملات التحقيق - دراسة تطبيقية لأنواع من المخطوطات كتابة وتعليقا.

### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

#### المراجع:

- كتب قواعد تحقيق النصوص، ومذكرة.
- تحقيق التراث العربي منهجه وتطوره، للدكتور عبد المجيد دياب.
- قواعد تحقيق المخطوطات للدكتور صلاح الدين المنجد.
- تحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق للدكتور فهمي سعد.
- تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث، للدكتور صادق عبد الرحمن الغرياني.

## عنوان الماجستير: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: 2: دراسات في فقه السيرة النبوية.

الرصيد: 03

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

أهمية السيرة في فهم الإسلام وكيف تطورت دراستها وكيف يجب أن نفهمها. والوقوف على المنهج العلمي في رواية السيرة النبوية، وضوابط فهمها، وأثر ذلك في تأسيس المجتمعات وترقيتها، وبناء الحضارة الإنسانية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

ليسانس علوم إسلامية.

معرفة للسيرة النبوية وتاريخ غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم وأحداثها .

### محتوى المادة:

الوقوف على محطات بارزة وختارة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، قبل البعثة، وبعدها، في المرحلتين المكية والمدنية، واستخراج الفوائد المناسبة ، بالتركيز على فقه السيرة النبوية.

1- فهم شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال فهم حياته وظروفه التي عاش فيها.

2\_ أن يجد الإنسان بين يديه صورة للمثل الأعلى في كل شأن من شؤون الحياة الفاضلة.

3\_ أن يجد الإنسان في سيرته عليه الصلاة والسلام ما يعينه على فهم كتاب الله عز وجل.

4\_ أن يجتمع لدى الدارس من خلال سيرته عليه الصلاة والسلام أكبر قدر ممكن من الثقافة الإسلامية.

5\_ أن يكون لدى الداعية المسلم من خلال دراسة سيرة النبي عليه الصلاة والسلام نموذج حي من طرائق التربية والتعليم.

1- السيرة النبوية مفهومها وأهمية دراستها.

2- أسباب اختيار جزيرة العرب منطلقاً للرسالة الخاتمة.

3- ميزة ختم الرسالات برسالة محمد صلى الله عليه وسلم والأمم بأمة محمد صلى الله عليه وسلم.

4- فقه السيرة من بدايتها إلى قبيل البعثة.

5- فقه السيرة من البعثة إلى هجرة الحبشة.

6- فقه السيرة من إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما إلى نهاية الإسراء.

7- فقه السيرة من العرض على القبائل إلى الهجرة.

8- فقه السيرة من وصول المدينة إلى نهاية غزوة بني قريظة.

9- فقه السيرة من غزوة الحديبية إلى نهاية غزوة مؤتة.

10- فقه السيرة في حادثة وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الكتب والدراسات في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وشمائله وفضائله وصفاته، قديماً وحديثاً:

سيرة ابن هشام، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، تأليف القاضي عياض،

الفصول في اختصار سيرة الرسول ، لابن كثير، الرحيق المختوم، صفي الرحمن المباركفوري، وزاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم.  
فقه السيرة، محمد الغزالي.  
فقه السيرة، محمد سعيد رمضان البوطي  
- نور اليقين في سيرة سيد المرسلين، محمد الخضري....

**عنوان الماستر: الحديث وعلومه.**  
**السداسي: الثالث.**  
**اسم الوحدة: التعليم المنهجية.**  
**اسم المادة 3 : ضوابط فهم السنة النبوية**  
**الرصيد: 02**  
**المعامل: 01**

**أهداف التعليم:** وصول الطالب إلى فهم السنة النبوية فهما صحيحا وفق الضوابط التي وضعها علماء الحديث والذين كرسو حياتهم لهذا الأمر وحتى لا يقع في فخ المغالطات والشبهات التي تثار حول السنة ومنهج فهمها.  
**المعارف المسبقة المطلوبة :** معرفة الطالب بكتب السنة، وكتب الشروح الحديثية، ومعرفة مصطلح الحديث.  
**محتوى المادة:** معنى ضوابط فهم السنة فهما صحيحا وأسباب الانحراف في فهم السنة النبوية قديما وحديثا  
أولا: ضوابط عامة لفهم السنة:

- 1- فهم السنة في ضوء القرآن الكريم
  - 2- جمع أحاديث الباب الواحد
  - 3- معرفة مختلف الحديث
  - 4- مراعاة القواعد الأصولية في فهم النص
  - 5- فهم النص في ضوء المقاصد الشرعية الجزئية والكلية
  - 6- التحقق من ثبوت النص
  - 7- فهم النص النبوي في ضوء النصوص الأخرى
  - 8- مراعاة أساليب اللغة العربية في فهم النص النبوي
  - 9- معرفة الناسخ والمنسوخ
  - 10- معرفة أسباب ورود الحديث النبوي
  - 11- معرفة غريب الحديث
  - 12- فهم السنة كما فهمها الصحابة
  - 13- الرجوع إلى كتب شروح الحديث
- ثانيا: أسباب الانحراف في فهم السنة النبوية قديما وحديثا
- ثالثا: الإشكالات المعاصرة في فهم السنة النبوية
- 1- التأويل والتحريف
  - 2- تقديم العقل على النص
  - 3- الفهم الجزئي للنصوص النبوية
  - 4- الغلو في إعمال المقاصد الشرعية
  - 5- إتباع الهوى
  - 6- الجهل باللغة العربية
- طريقة التقييم: امتحان**
- المراجع: - السنة قبل التدوين، محمد عجاج الخطيب.**
- منهاج السنة النبوية، ابن تيمية.
  - منهج النقد عند المحدثين، محمد مصطفى الأعظمي/ نور الدين عتر
  - مقاصد الشريعة الإسلامية، الطاهر بن عاشور.
  - لسان العرب، ابن منظور.
  - النهاية في غريب الحديث، ابن الأثير.

- فتح الباري شرح صحيح البخاري - الكتب التسعة

عنوان الماستر : الحديث و علومه

السداسي: الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية

اسم المادة 1 : دراسات نحوية و بلاغية في الحديث النبوي

الرصيد : 01

المعامل : 01

**أهداف التعليم:**

الوقوف على بلاغة الحديث النبوي من خلال دراسة نماذج من الأحاديث في مختلف أساليب البيان. رفع مستوى الطالب من الناحية البلاغية والبيانية. التدريب على دراسة النص النبوي، وذلك باعتبار البلاغة أحد روافد الشرح الحديثي.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

ليسانس العلوم الإسلامية و الحويلة اللغوية خلال سداسي ماستر علوم الحديث

**محتوى المادة :**

المحور الأول: مقدمات مفاهيمية:

الفصاحة والبلاغة: المصطلح والدلالة.

المحور الثاني: الاحتجاج بالحديث في اللغة بين المجيزين والمانعين

الاتجاه الأول: الاستشهاد مطلقا.

الاتجاه الثاني: المنع مطلقا.

الاتجاه الثالث: التوفيق بين المذهبين.

المحور الثالث: شبهات المستشرقين في بلاغة الحديث وفصاحته.

المحور الرابع: خصائص الأسلوب النبوي: (الفكرة- الصورة- العبارة)

المحور الخامس: التحليل البلاغي لكلام النبي صلى الله عليه وسلم

- في القصص النبوي.

- خطب النبي صلى الله عليه وسلم.

- أدعية النبي صلى الله عليه وسلم.

- أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم.

- الرسائل والوثائق.

- الأمثال النبوية.

المحور السادس: دراسات نموذجية من الكتب المختصة:

1- البيان النبوي. الدكتور محمد رجب البيومي.

- 2- المجازات النبوية. للشريف الرضي.
- 3- المثل السائر. لابن الأثير.
- 4- البلاغة النبوية للدكتور أحمد الشرباصي.

### طريقة التقييم : امتحان

#### المراجع:

1. الحديث النبوي من الوجهة البلاغية للدكتور عز الدين السيد.
2. أضواء على البلاغة النبوية للدكتور إبراهيم الجحلي.
3. التصوير الفني في الحديث النبوي الشريف للدكتور محمد الصباغ.
4. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي.
5. من بلاغة الحديث الشريف – عبدالفتاح لاشين.
6. المختار من كنوز السنة للدكتور عبدالله الدراز.
7. المجازات النبوية للشريف الرضي.
8. شرح أحاديث من صحيح البخاري للأستاذ الدكتور محمد بن محمد أبو موسى.
9. البيان المحمدي للأستاذ الدكتور مصطفى الشكعة.

**عنوان الماستر : الحديث و علومه.**

**السداسي الثالث.**

**اسم الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية.**

**اسم المادة : دراسات بيانية في القرآن الكريم.**

**الرصيد : 1**

**المعامل : 1**

**أهداف التعليم:**

تعريف الطالب بمختلف أساليب البيان في القرآن الكريم...  
وتعميق إيمانه به لما فيه من إعجاز.

- امتلاك آليات تفهم وتدبر وتذوق بلاغة القرآن الكريم، والوقوف على أسرار تأثيرهما في النفوس .

2 - التدريب على دراسة النص القرآني، وذلك باعتبار البلاغة أحد روافد التفسير، وأداة من أدوات المفسر التي بها يقتدر على استكناه معاني النصوص الشرعية واستنباط أحكامها، فتاريخ البلاغة والتفسير مرتبطان ارتباطاً عضوياً لا يمكن أن تنفصم عراه أبداً .

3- تدريب الطالب على إدراك الفروق الأسلوبية بين القرآن المعجز والحديث النبوي.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

- ليسانس في العلوم الإسلامية

**محتوى المادة:**

يعنى هذا المقرر بدراسة أساليب القرآن والسنة النبوية والوقوف على السمات البلاغية في كلّ منهما.  
أما الموضوعات الرئيسية التي يحاول المقرر أن يغطيها:

1 - الخصائص الأسلوبية العامة في القرآن الكريم

2- التشبيه في القرآن الكريم

3- التصوير بالاستعارة في القرآن الكريم

4 - الكناية والتعريض في القرآن الكريم.

5 -التعريف والتكبير في البيان القرآني.-.

6- (مع دراسة تطبيقية على بعض الآيات أو سورة قصيرة )

**طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)**

- القرآن الكريم.

- التعبير الفني في القرآن الكريم للدكتور بكري شيخ أمين.

- التصوير الفني في القرآن لسيد قطب.

-تطبيقات بلاغية ونحوية من نصوص القرآن الكريم لسالم مكرم عبد العال.

- البيان العربي لبدوي طبانة .
- البرهان في علوم القرآن للزركشي.
- النبأ العظيم عبد الله دراز.
- الرماني والخطابي والجرجاني: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.
- الفوائد المشوق إلى علوم القرآن ابن القيم الجوزية.
- تفسير الكشاف للزمخشري .
- تفسير التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور.
- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.
- المحرر الوجيز لابن عطية.
- إعراب القرآن الكريم وبيانه نور الدين الدرويش
- في ظلال القرآن الكريم لسيد قطب.
- مباحث في علوم القرآن مناع القطان.
- صفاء الكلمة لعبد الفتاح لاشين.
- أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني.
- دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني.
- من بلاغة القرآن الكريم لأحمد أجمد بدوي.
- لغة القرآن الكريم عائشة عبد الرحمن.
- نصوص من القرآن الكريم دراسة أدبية لمحمد المبارك.
- تلخيص البيان في مجازات القرآن شريف الرضي.
- نظرات من الإعجاز البياني في القرآن الكريم نظريا وتطبيقيا محمد هشام حريز.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الثالث  
اسم الوحدة :وحدة التعليم الأفقية  
اسم المادة 1 : إنجليزية  
الرصيد : 01  
المعامل : 01  
أهداف التعليم:

to distinguish between the different sounds of English .

- \* to plan future activities .
- \* to write a formal letter of application .
- \* to describe people .
- \* to be familiar with the computer .
- \* to differentiate between the movement of vowels .
- \* to write narratives ,descriptions ,expository , texts or essays .
- \* to be familiar with the different uses of the internet .
- \* to memorize the most common hadiths

المعارف المسبقة المطلوبة :  
- الحصيلة اللغوية السابقة .  
محتوى المادة :

- \* Introduction to phonetics.
- \* Vowels and consonants.
- \* English short vowels and long vowels
- \* Verb phrases about work
- \* Talk about future plans and make predictions.
- \* Write a formal letter of application.
- \* simple Andcounpound statements
- \* Lexis related to the computer
- \* 04 or 03 hadiths taken from the forty nawawiya
- \* Introducing someone with reference to physical appearance
- \* Diphthongs and triphthongs
- \* voicing and consonants
- \* modals may/might/can/could
- \* relativepronouns
- \* Narrating
- \* simple past/past continuous
- \* complex statements
- \* lexis related to the internet
- \* write a biography about mohamed (BPUH) and his achievements
- \* 03 hadiths from the forty nawawiya

طريقة التقييم: متواصل  
المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced englishgrammar

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

( في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة  
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين  
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها  
إن على المستوى المادي والمستوى البشري  
يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## عروض تكوين مواءمة 2018/2017م

### عروض تكوين الليسانس/الماستر للميدان

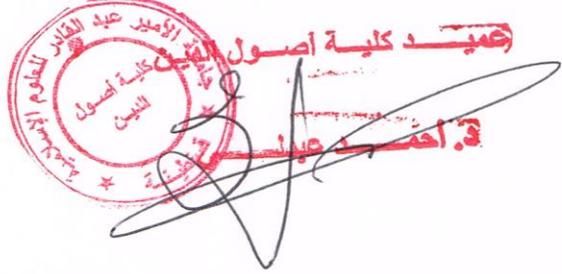
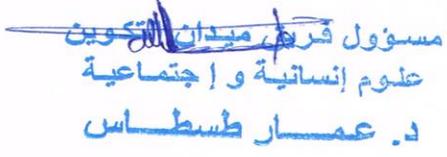
المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة-

الكلية: أصول الدين

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الليسانس/ الماستر	التخصصات	الفروع
ماستر	الحديث وعلومه	علوم إسلامية – أصول الدين

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة 2017-05-16	التاريخ والمصادقة 2017-05-16
 <p>عميد كلية أصول الدين د. أحمد عبد السلام</p>	 <p>مسؤول فرقة الميدان علوم إنسانية وإجتماعية د. عمار طسطاس</p>
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة 2017-05-17	 <p>د. السعيد دراجي</p>
الندوة الجهوية	
التاريخ والمصادقة	