

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصلة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

معدل

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	الشريعة و الاقتصاد	الاقتصاد و الإدارة

الميدان : العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية.

الفرع : علوم اقتصادية.

التخصص: اقتصاد إسلامي.

السنة الجامعية: 2016-2017.

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Modifié

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université des Sciences Islamiques Emir Abd elKader	Charîa et Economie	Econmie et Administration

Domaine: SEGC.

Filière: Sciences Economiques.

Spécialité: Economie Islamique

Année Universitaire : 2016-2017.

الفهرس

I - بطاقة تعريف الماستر	-----
1- تحديد مكان التكوين	-----
2- المشاركون في التأطير	-----
3- إطار وأهداف التكوين	-----
أ. شروط الالتحاق	-----
ب. أهداف التكوين	-----
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	-----
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	-----
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	-----
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	-----
ز. قدرات التأطير.....	-----
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	-----
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	-----
-----	-----
ب-التأطير الخارجي	-----
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	-----
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	-----
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	-----
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	-----
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	-----
1- السداسي الأول	-----
2- السداسي الثاني	-----
3- السداسي الثالث	-----
4- السداسي الرابع	-----
5- حوصلة شاملة للتكوين	-----
III البرنامج المفصل لكل مادة	-----
IV - العقود/الاتفاقيات	-----

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 631 مؤرخ في 7 سبتمبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
 - وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
 - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 المتضمن إنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعطل والمتمم،
 - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
 - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
 - وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها
- وسيرها،
بناءا على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 2.4.2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الشيخ محمد مبارك



ملحق: تاهيل الماستر
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد إسلامي	1
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ: تاريخ المغرب السياسي والحضاري في العصر الوسيط	1
		تاريخ: تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر	1
		تاريخ: السلطة والمجتمع في المغرب الأوسط خلال العصر الوسيط	1
		علوم الإعلام والاتصال: صحافة	1
	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن	1
		إعجاز القرآن ودراسات بيانية	1
		حقوق الإنسان	1
		علوم الحديث	1
لغة وأدب عربي	لغة عربية	لغة عربية ولسانيات	1
	أدب عربي	أدب عربي حديث ومعاصر	1



بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1-تحديد مكان التكوين: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية – قسنطينة

- كلية : الشريعة و الاقتصاد
- قسم : الاقتصاد و الإدارة

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

ليسانس نظام جديد (LMD) في التخصصات التالية:

- اقتصاد إسلامي
- اقتصاد دولي

ب- أهداف التكوين:

يهدف هذا التكوين إلى إعداد إطارات في العلوم الاقتصادية من الجانب الشرعي، متخصصين في، في مجال البحث في مختلف مجالات الاقتصاد من وجهة نظر إسلامية، وذلك لسد الفراغ في مجال الأبحاث العلمية برؤية اقتصادية وإسلامية في مختلف مراكز البحث و المخابر المنتشرة في جميع جامعات الوطن و التي هي في حاجة ماسة إلى مثل هذه الأبحاث النظرية خصوصا في ظل الأزمات التي يشهدها الاقتصاد العالمي ذو الطابع الليبرالي القائم على مذهب المصلحة الفردية و اللامساواة و سوء توزيع الثروات و الفرص. هذه الأبحاث التي تعتبر اللبنة الأولى لبناء نظرية اقتصادية إسلامية متكاملة على المستوى المعرفي، تمهد فيما بعد لممارسات عملية اقتصادية تتوافق و الموروث الحضاري الإسلامي باعتباره شموليا يسعى إلى تنظيم حياة الأفراد و الجماعات و الدول و يحافظ على التماسك الاجتماعي و التكافل بالقضاء على ظاهرة الفقر و الإقصاء و الاستغلال و البطالة في ظل تحقيق الفعالية الاقتصادية.

كما يهدف التكوين إلى تزويد المتكويين بالتعمق في المعارف النظرية والتي تخص النظرية الاقتصادية و مأخذها والإمام بالجانب الشرعي والفقه من خلال برامج التكوين الموزعة على مدى سنتين (السداسي الأول، السداسي الثاني، السداسي الثالث، السداسي الرابع) أي من خلال العمل البيداغوجي الذي تقوم به فرقة التكوين بالتعاون مع مخبر الدراسات الشرعية.

تتولى فرقة التكوين تغطية الدروس النظرية ويتولى باحثوا المخبر المهام البحثية بالتعاون مع إطارات المؤسسات المشار إليها أعلاه لاسيما الإشراف على الطلبة في مجال التعامل مع المعلومات الميدانية وذات الطابع التخصصي.

و يقوم الطلبة بإجراء تربص خلال السنة الأولى في الوحدات الميدانية على مستوى بعض الوحدات التي يختارونها في تخصصاتهم الدقيقة وإعداد تقرير لذلك، وهذا تمهيدا لاختيار موضع مذكرة التخرج التي يعدها الطالب في السنة الثانية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة:

فيما يخص المؤهلات والقدرات المستهدفة نلخصها في النقاط التالية:

- تكوين الطلبة بدرجة الماستر على المستوى الأكاديمي .
- تكوين إطارات وكوادر في المجال البحثي المتعلق بالاقتصاد الإسلامي.
- تأهيل المتفوقين في التخصص لمواصلة البحث في الدكتوراه.
- المساهمة في حلقات البحث التي ينظمها مخبري الدراسات الشرعية والاقتصاد وإدارة الأعمال.

- نشر الوعي والاهتمام بأهمية الرجوع إلى الاقتصاد الإسلامي كبديل عن الأنظمة الاقتصادية الوضعية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية:

يمكن لهذا التكوين أن يلبي احتياجات التشغيل لمجموعة من المرافق الإدارية في المؤسسات المالية والدينية والنقدية والضريبية على مستوى سوق الشغل المحلي والجهوي والوطني بعد فترة زمنية مدتها سنتين كما يمكن لهذا التخصص أن يلبي سوق الشغل على مستوى مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي من خلال الطلبة الذين يواصلون دراستهم في مرحلة الدكتوراه

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

لهذا التخصص جسور كثيرة للمرور الى تخصصات أخرى:

كل التخصصات التي تتناول مواضيع الاقتصاد و النظرية الاقتصادية

و- مؤشرات متابعة التكوين :

يمكن متابعة المشروع لاستخدام عدة معايير منها:

- تنفيذ الزمن البيداغوجي المقرر حسب كل سداسي .
- توازن توزيع محتويات المقاييس على الأدوات البيداغوجية المتوفرة .
- الاجتماعات البيداغوجية لفرقة التكوين .
- التنسيق .

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
كمال لدرع	ليسانس الفقه وأصوله	دكتوراه فقه وأصوله	أستاذ التعليم العالي	محاضرات وتأطير	
السعيد دراجي	ليسانس العلوم الاقتصادية فرع تخطيط	دكتوراه في الاقتصاد	أستاذ محاضر أ	محاضرات وتأطير	
نور الدين ميساوي	ليسانس الفقه وأصوله	دكتوراه فقه وأصوله	أستاذ التعليم العالي	محاضرات وتأطير	
سمير جاب الله	ليسانس الفقه وأصوله	دكتوراه فقه وأصوله	أستاذ التعليم العالي	محاضرات وتأطير	
بوبر بعداش	ليسانس الفقه وأصوله	دكتوراه فقه وأصوله	أستاذ محاضر أ	محاضرات وتأطير	
ساعد تبيينات	ليسانس الفقه وأصوله	دكتوراه فقه وأصوله	أستاذ محاضر ب	محاضرات وتأطير	
عقبة سحنون	ليسانس علوم اقتصادية	دكتوراه في الاقتصاد	أستاذ محاضر ب	محاضرات وتأطير	
نور الدين بوكريدي	ليسانس الفقه وأصوله	دكتوراه فقه وأصوله	أستاذ محاضر ب	محاضرات وتأطير	
خالد رويح	ليسانس علوم اقتصادية	ماجستير فلسفة في الاقتصاد	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
زينات دراحي	ليسانس علوم التسيير تخصص مالية	ماجستير إدارة الأعمال	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
حليمة بزاز	ليسانس علوم اقتصادية	ماجستير بنوك وتأمينات	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
صونيا عابد	ليسانس علوم التسيير تخصص مالية	ماجستير اقتصاد إسلامي	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
موسى كاسحي	ليسانس علوم التسيير تخصص مالية	ماجستير اقتصاد إسلامي	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
شعيب يونس	ليسانس علوم التسيير تخصص مالية	ماجستير بنوك إسلامية	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
عبد الناصر براني	ليسانس اقتصاد إسلامي	ماجستير اقتصاد إسلامي	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
مريم قايد	ليسانس علوم اقتصادية	ماجستير تحليل استراتيجي	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	

			صناعي	تخصص مالية وبنوك	
محسن بن الحبيب	ليسانس علوم التسيير تخصص مالية	ماجستير اقتصاد وتسيير المؤسسة	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
سفيان خوجة علامة	ليسانس علوم التسيير تخصص إدارة الأعمال	ماجستير اقتصاد دولي	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
ندير مياح	ليسانس علوم التسيير تخصص إدارة الأعمال	ماجستير اقتصاد صناعي	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
سميرة حسيبة	ليسانس علوم التسيير تخصص مالية	ماجستير بنوك إسلامية	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
ياسين بوضاموز	ليسانس علوم التسيير تخصص مالية	ماجستير علوم التسيير	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
سهيلة عيشاوي	ليسانس علم الاجتماع	ماجستير علم الاجتماع	أستاذ مساعد أ	محاضرات وتأطير	
فضيلة معوش	مهندس دولة في الإعلام الآلي	ماجستير اعلام آلي	أستاذ مساعد أ	محاضرات + أعمال تطبيقية	
مريم شطبي محمود	ليسانس علوم التسيير تخصص مالية	ماجستير بنوك إسلامية	أستاذ مساعد ب	محاضرات + أعمال موجهة	
جابر سطحي	ليسانس علوم التسيير تخصص إدارة الأعمال	ماجستير بنوك إسلامية	أستاذ مساعد ب	محاضرات + أعمال موجهة	
عبد الوهاب شلي	ليسانس علوم اقتصادية	ماجستير اقتصاد البيئة	أستاذ مساعد ب	محاضرات + أعمال موجهة	
محمد دمان دبيح	ليسانس اقتصاد الإسلامي	ماجستير اقتصاد إسلامي	أستاذ مساعد ب	محاضرات + أعمال موجهة	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي
المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
سحنون محمود		دكتوراه دولة	أستاذ التعليم العالي	محاضرة تأطير المذكرات	
موسى بن منصور		دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة تأطير المذكرات	
ميلود زكري		دكتوراه علوم اقتصاد إسلامي	أستاذ محاضر ب	محاضرة تأطير المذكرات	
اسماعيل مومني		دكتوراه علوم اقتصاد إسلامي	أستاذ محاضر ب	محاضرة تأطير المذكرات	
جمال شرفة		ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاضرات	

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

--	--	--	--	--	--

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المنكرات، أخرى(توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعة مطالعة	04	
02	مكاتب مجهزة للإعلام الآلي للتأطير	02	
03	آلات الطبع و النسخ	10	
04	مخبر اللغات	01	
05	قاعة الإنترنت	03	
06	مطبعة الجامعة	01	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
فرع بنك البركة 01 قسنطينة	30 طالبا	30 يوما
فرع بنك البركة 02 قسنطينة	30 طالبا	30 يوما
مديرية المالية لولاية قسنطينة	30 طالبا	30 يوما
مؤسسة سلامة للتأمين التكافلي	30 طالبا	30 يوما
مدرية الشؤون الدينية للولايات	30 طالبا	30 يوما

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: عبد القادر جدي
رقم اعتماد المخبر: lb00200025
التاريخ : 2003/01/01
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
مسند الربيع بن حبيب دراسة حديثه و فقهية	W*0102009006		
تهذيب الفقه المالكي- البهجة شرح التحفة نموذجاً-	W*01020090007		
حقوق الطفل والحماية التشريعية في الفقه الإسلامي والتشريع الجزائري والدولي	W*01020100023		
مرويات الأخلاق في السنة النبوية جمعا وتخريجا ودراسة	W*01020100003		
استشراف المستقبل في القرآن الكريم والسنة	W*01020100024		
القضايا الطبية المعاصرة -دراسة فقهية قانونية طبية-	W*01020070053		
القضايا المستجدة في الأحوال الشخصية -دراسة فقهية مقارنة بقانون الأسرة الجزائري	W*020100021		
العلاقات الاجتماعية في السنة النبوية دراسة موضوعية تحليلية	W*01020080001		
الاجتهاد والفتوى في المذهب المالكي وتطبيقات ذلك في ظل الوسائل الحديثة	W*01020110010		
إسهامات علماء الجزائر في الفقه والأصول في فترة الحكم العثماني	W*01020110008		

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

تحتوي جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية على 4 قاعات للإنترنت ، كل قاعة مجهزة ب: 20 جهازا للإعلام الآلي من أحدث الأجهزة. كما تضم قاعة للتعليم المتلفز و كذا قاعة للتعليم عن بعد إضافة إلى مكتبة رقمية . أما الفضاءات المخصصة للأعمال الشخصية فهي عبارة مكاتب صغيرة إلى جانب فضاءات مخصصة لهذا الغرض على مستوى مكتبات الجامعة.

كما يوجد بالكلية مكتبة متخصصة " الشريعة و الاقتصاد " تحوي على حوالي 31226 مطبوعة، منها 18093 باللغة العربية و 13133 باللغة الفرنسية، أما المجالات فتضم المكتبة 55 عنوانا منها 20 باللغة العربية و الباقي بالفرنسية، فضلا عن مذكرات التخرج و الأعمال الأكاديمية التي تتجاوز 5300.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأرباع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	7					360	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	7	3	4.30		1.30	3.0	135	المادة 1: النظرية الاقتصادية
امتحان	متواصل	6	2	5.0		1.30	1.30	120	المادة 2: تاريخ الفكر الاقتصادي
امتحان	متواصل	5	2	4.0		1.30	1.30	105	المادة 3: النظام المالي الاسلامي
								37.5	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	متواصل	2	1	1			1.30	37.5	المادة 1: قانون الصفقات العمومية
								180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	3	2	1.30		1.30	1.30	67.5	المادة: الاتصال و التحرير الاداري
امتحان	متواصل	6	3	3		1.30	3.0	112.5	المادة 2: نظريات فقهية (العقد و المصلحة)
		1						22.5	وحدات التعليم الأفقية
امتحان	متواصل	1	1	-		1.30		22.5	المادة 1: لغة اجنبية 1
		30	13	19		9.0	12	600	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	7					360	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	7	3	4.30		1.30	3.0	135	المادة 1: المصارف الإسلامية
امتحان	متواصل	6	3	5		1.30	1.30	120	المادة 2: تقنيات كمية
امتحان	متواصل	5	2	4		1.30	1.30	105	المادة 3: الدور الاقتصادي للزكاة
								37.5	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	متواصل	2	1	1			1.30	37.5	المادة: أصول الفقه الأدلة الشرعية
								180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	6	3	3		1.30	3.0	112.5	المادة 1: اقتصاد التنمية
امتحان	متواصل	3	2	1.30		1.30	1.30	67.5	المادة 2: المداولات
		1							وحدات التعليم الأفقية
امتحان	متواصل	1	1			1.5		22.5	المادة 1: لغة اجنبية 2
		30	13	19		9	12	600	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	7					16-14 أسبوع	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	7	3	4.30		1.30	3	135	المادة 1: السياسة الاقتصادية
امتحان	متواصل	6	2	5		1.30	1.30	120	المادة 2: احصاء تطبيقي
امتحان	متواصل	5	2	4		1.30	1.30	105	المادة 3: الدور الاقتصادي للوقف
								37.30	وحدات التعليم الاستكشافية
		2	1	1			1.30	37.30	المادة 2: قانون محاربة الفساد
									وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	3	2	1.30		1.30	1.30	67.30	المادة 1: منهجية البحث العلمي
امتحان	متواصل	6	3	3		1.30	3.0	112.30	المادة 2: ندوة القضايا الاقتصادية المعاصرة
									وحدات التعليم الأفقية
امتحان	متواصل	1	1	-		1.30		22.30	المادة 1: لغة اجنبية 3
		30	13	19		9	12	600	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.
الشعبة: علوم اقتصادية.
التخصص: اقتصاد إسلامي.

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي	
30	4	600	العمل الشخصي (1)
			الملتقيات
			أعمال أخرى (حدد)
30	4	600	مجموع السداسي 4

ملاحظة (1) يتم التقييم النهائي للعمل الشخصي من خلال المذكرة.

5- حوصلة شاملة للتكوين:

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		270	202.30	67.30	/	540
أعمال موجهة		202.30	135		67.30	405
أعمال تطبيقية		/		/	/	
عمل شخصي		/	/	/	/	/
عمل آخر (محدد)		607.30	202.5	45	/	855
المجموع		1080	540	112.30	67.30	1800
الأرصدة		72	36	6	6	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		60	30	5	5	% 100

III - البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: اقتصاد إسلامي

السداسي الأول

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: النظرية الاقتصادية

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يتناول المبادئ العامة التي بنيت عليها النظرية الاقتصادية و أهم النظريات و الممارسات التي صيغت بناء على هذه المبادئ.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب المؤهل لمواصلة التكوين في هذا المجال ، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على معلومات أساسية في النظرية الاقتصادية و كل ما يتعلق بها من أفكار اجتماعية و اقتصادية .

محتوى المادة:

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

1. التعريف بعلم الاقتصاد.
2. المشكلة الاقتصادية.
3. الأنظمة الاقتصادية.
4. عناصر الإنتاج.
5. النظرية الاقتصادية الجزئية.
6. النظرية الاقتصادية الكلية.
7. الاقتصاد الدولي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد حسين البهشي، بحث في أبعاد النظرية الاقتصادية الإسلامية، دار الحق، بيروت، لبنان، 1993م
- يوسف بن عبد الله زامل، النظرية الاقتصادية الإسلامية، دار عالم الكتب، الرياض، السعودية، 1996م.
- عبد الجبار السبهاني، الأسعار وتخصيص الموارد في الإسلام، دار البحوث للدراسات الإسلامية، دبي، الإمارات العربية المتحدة، 2005م.
- عامر العتوم، التوازن الكلي في الاقتصاد الإسلامي، عالم الكتاب الحديث، إربد، الأردن، 2012م.
- نعمه الله نخب إبراهيم . النظرية الاقتصادية . مؤسسة شباب الجامعة . الإسكندرية 2000

- Hal R.Varian Intermediate Microeconomics Fourth Education . 1996 .w.w Norton & company
.N.Y .

- R. Henderson & Quandt , "Microeconomics theory" 3rd . edit. , Mac Graw Hill Book company .
- E. Silberberg "The Structure of Economics A mathematical economics" 2rd edit. , Mac Graw Hill book company.1990 .

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي :الأول

أسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

أسم المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تتناول هذه المادة السياق التاريخي للأفكار الاقتصادية حسب مختلف مدارس الفكر الاقتصادي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب المؤهل لمواصلة التكوين في هذا الميدان، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على معلومات أساسية في السياق التاريخي للأفكار الاقتصادية.

محتوى المادة:

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

-مدخل إلى الوقائع الاقتصادية.

-الفكر الاقتصادي الليبرالي.

-الفكر الاقتصادي الاشتراكي.

- الفكر الاقتصادي الإسلامي.

- الفكر الاقتصادي الإسلامي المعاصر.

المراجع: (كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الجبار حمد عبيد السبھاني، الوجيز في الفكر الاقتصادي الوضعي والإسلامي، دار وائل، عمان، الأردن، ط 1، 2000م.

- سعيد سعيد مرطان، مدخل للفكر الاقتصادي الإسلامي، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، لبنان، ط 1، 2009م.

- أحمد سليمان محمد خصاونة، الفكر الاقتصادي عند محمد بن الحسن الشيباني، دار عماد الدين، عمان، الأردن، ط 1، 2010م.

4- عبد الرحمن يسري أحمد، تطور الفكر الاقتصادي الإسلامي، دن، الاسكندرية، مصر، د.ط، 1998م.

5- رفيق يونس المصري، الفكر الاقتصادي الإسلامي، دار المكتبي، دمشق، سورية، ط 1، 2009م.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي :الأول

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: النظام المالي الإسلامي

الرصيد: 5

المعامل: 3.

أهداف التعليم:

يهدف تكوين الطالب في هذه الوحدة إلى إكسابه المعارف المرتبطة بمالية الدولية من منظور إسلامي و التي تتميز بعدالتها و فعاليتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب المؤهل لمواصلة التعليم في هذا التخصص، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على معلومات أساسية في المالية العامة.

محتوى المادة:

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

- التعريف بعلم المالية العامة.
- مبادئ و محاور مالية الدولة.
- مصادر الإيرادات العامة للدولة.
- تخصص النفقات العامة للدولة.
- المالية العامة في ظل النظام الاقتصادي الإسلامي.
- مقارنة حول المالية العامة في النظام المالي الإسلامي المعاصر.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- منذر قحف، السياسات المالية، دار الفكر، بيروت، 1999، ص، 42، 43

-محمد بوحديدة، النظام المالي الإسلامي، كليك للنشر، الجزائر، 2011

- النواوي عبد الخالق، النظام المالي في الاسلام دار الكتب القاهرة 1973

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الأول

اسم الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

إسم المادة: قانون البنوك في الجزائر

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى التعريف بالقانون الذي يحكم البنوك التجارية في الجزائر، من خلال قوانين النقد والقرض والقانون التجاري، ومختلف القواعد التي تنظم العمل المصرفي في الجزائر، بهدف تمكين الطالب من بناء الإطار القانوني الذي يضبط مختلف العلاقات التعاقدية للبنك مع الأطراف المتعامل معها، من سلطات إشرافيه، ومتعاملين اقتصاديين، مودعين ومستثمرين. ويستخلص منه في النهاية مدى ملاءمة التشريع الجزائري لنشاط المصرفية الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض بالطالب أن يكون له إلمام بالمبادئ الأساسية للقانون والقانون التجاري، والأعمال والأنشطة المصرفية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى القانون.
- الطبيعة القانونية للمؤسسات المالية.
- التكييف القانوني للنشاط المصرفي.
- العقود التي تحكم علاقات المصرف بعملائه.
- تطور قانون البنوك في الجزائر.
- القواعد المنظمة لنشاط البنوك التجارية في الجزائر
- حقوق والتزامات المودعين وعملاء المصارف التجارية.
- تسوية النزاعات القانونية بين البنك والعملاء.
- الرقابة القانونية على البنوك.
- حالات الإفلاس والتسوية القضائية.
- الأوراق التجارية في القانون الجزائري.

-الاشكالات القانونية لنشاط البنوك الإسلامية في الجزائر.

قائمة المراجع

-قانون النقد والقرض 10/90 و 06/03

-القانون التجاري الجزائري.

-المدخل للعلوم القانونية، الخليلي ابراهيم، 2000.

-الجديد في الأعمال المصرفية، كلية الحقوق بيروت، فعاليات مؤتمر، 2005

-موسوعة أعمال البنوك التجارية بين الوجهة القانونية والاقتصادية، علم الدين اسماعيل، 2005

-الأوراق التجارية: الإفلاس والتسوية القضائية في القانون الجزائري، راشد راشد، 1987.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الأول

اسم الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

المادة: 1 الاتصال و التحرير الاداري:

المعامل: 2

الرصيد: 3

أهداف التعليم: من خلال هذا المقياس سيتمكن الطالب من الاتصال الإداري وقنواته ودوره في اتخاذ القرارات في المؤسسة الاقتصادية، إلى جانب كيفية تحرير مختلف الوثائق الإدارية، وتمكينه من التراسل الإداري.
المعارف المسبقة المطلوبة: مفاهيم عامة حول الاتصال والمؤسسات والإعلام الآلي.

محتوى المادة:

الجزء الأول: الاتصال.

الإطار العام للاتصالات الإدارية.

- تقنيات الاتصال الإداري.

- مهارات الاتصال الفعال.

- الاتصال الخارجي للمؤسسة.

الجزء الثاني: التحرير الإداري.

- مدخل إلى التحرير الإداري.

- صيغ التحرير الإداري وأنواعه.

- رسائل الأعمال والطلبات الإدارية.

التقرير الإداري والمحضر.

- جدول الإرسال والاستدعاء.

- القرار والمقرر.

- النصوص التشريعية والتنظيمية.

المراجع:

- ميميش علي وزواق العربي، التحرير الإداري، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، 2010م.
- نوري منير وآخرون، الاتصالات الإدارية وأهميتها في اتخاذ القرارات في المؤسسة الاقتصادية.
- مصعب إسماعيل طبش، دور نظم وتقنيات الاتصال الإداري في خدمة اتخاذ القرارات، 2008م.
- رشيد حبابي، دليل تقنيات التحرير الإداري و المراسلة، دار النشر والإشهار، الجزائر.
- ميلود برادمة، مميزات المراسلات و الوثائق الإدارية، دار المعرفة، الجزائر.
- عطاء الله بوحيدة، دروس في المراسلات الإدارية مع نماذج تطبيقية.
- صبرينة رماش، الفعالية الاتصالية في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية، أطروحة دكتوراه، جامعة منتوري، 2009م.
- بن يوسف حلفاوي، كيف أكتب رسائل المناسبات والأعمال والطلبات الادارية، شركة دار الأمة للنشر، الجزائر، د.ن.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الأول

اسم الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: نظريات فقهية (العقد و المصلحة)

المعامل: 3

الرصيد: 6

اهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى تعريف الطالب بمختلف العقود وفق الشريعة الاسلامية و كذا مختلف الاشكالات الناتجة عن تلك العقود و كذلك يهدف هذا المقياس الى تعريف الطالب بالمصلحة و ضوابطها في الشريعة الاسلامية

محتوى المادة:

- كل انواع العقود الشركة البيوع بكل انواعها.....

-انواع المصلحة حسب الشريعة الاسلامية

قائمة المراجع

السداسي الاول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الالفية
اسم المادة: لغة اجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

بفضل هذا المقياس يستطيع الطالب كسب وتعلم مفاهيم ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية التي لها علاقة بالتخصص، وتعلم مهارات الحوار والمبادلات التجارية، وكذا ربح الثقة بالنفس للمحادثة والاتصال بالآخر.

المعارف المسبقة المطلوبة
- مبادئ في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

ESP : English for Specific Purposes
English for Business and Economics I

أهم المراجع:

Mark Roberts - English for Economics in Higher Education Studies
Series edited by Terry Phillips 2012 . **ISBN:** 9781859644492

Carolyn Walker and Paul Harvey English for Business Studies in Higher Education Studies
Series edited by Terry Phillips 2008 . **ISBN:** 9781859649442

Tony Corballis and Wayne Jennings English for Management Studies in Higher Education
Studies Series edited by Terry Phillips 2009. ISBN: 9781859644409

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى إجراء امتحان

السداسي الثاني

اسم:الوحدة الاساسية

اسم المادة:1: مصارف اسلامية

المعامل:3

الرصيد:7

اهداف التعليم

التحكم في مفاهيم أستثمار و عمل المصارف الإسلامية

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب المؤهل لمواصلة التعليم في هذا التخصص ، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على معلومات أساسية في الاقتصاد النقدي .

محتوى المادة:

- ماهية المصارف الإسلامية
- صيغ التمويل في المصارف الإسلامية
- توظيف الموارد المالية في المصارف الإسلامية

المراجع: (كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- نحو نظام نقدي عادل ، محمد عمر شابرا .

- ا لمصارف الإسلامية ضرورة عصرية ، د. غسان قلعاوي .

- قضايا معاصرة في النقود و البنوك و المساهمة في الشركات ، من منشورات البنك الإسلامي للتنمية.

- أصول المصرفية الإسلامية و قضايا التشغيل ، د. الغريب ناصر.

- F-Frederic S.Mishkin , " The Economics of Money , Banking , and Financial Markets " 3nd Edit .
HarperCoulins Publishers , 1992 .

- G-T.Mayer, G.Desendery, et al, "The Economics of Money, Banking, and Financial Markets " 4nd Edit Morton
Publishers, 1990 .

- G-B. MacCallum "Monetary Econics" Mcmillan Publisher Company , 1988 .-

- H-D.S. Kidwll & RL.Pererson & D.W. Blackuell , "Financial Institution , Markets and Money" 6th Edit . , The
Dryden Press , 1996.

- I-Harris , "Monetary theory" , McGraw Hill Book co. ,1980.

- J-Fry M. "Money Interest and Banking in Economic Development " Balimore : The Johns Hopkins University Press 1988.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الثاني

اسم:الوحدة الاساسية

المادة2: تقنيات كمية

المعامل:3

الرصيد:6

أهداف التعليم:

يهدف تكوين الطالب في هذه الوحدة إلى اكتسابه الأدوات التي تؤهله إلى إثراء العملية البحثية التي يقوم بها باستخدام بعض أدوات التحليل الكمي التي تتناسب و تخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب المؤهل لمواصلة التعليم في هذا التخصص ، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على معلومات أساسية في الطرق الكمية كالإحصاء الوصفي والرياضي.

محتوى المادة:

-مؤشرات النمو الاقتصادي.

-مؤشرات التنمية الاقتصادية.

-النمذجة الاقتصادية.

تحليل نماذج المدخلات ، المخرجات، واستخدامه

المصادر والمراجع:

-مؤيد الفضل، الأساليب الكمية، دار اليازوري، الأردن، 2004.

-نعيم نصير، الأساليب الكمية وبحوث العمليات، دار عالم الكتب الحديث، الأردن.

-حسين بخيت، أساليب وتقنيات التحليل الكمي للأعمال، الدار الأهلية للنشر، 2007.

-عبد المحمود محمد عبد المحمود: مقدمة في الاقتصاد القياسي.

-عبد القادر عطية: الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق.

- Gujarati, D.N. *Basic Econometrics*, McGraw-Hill;

- Maddala, G. S., *Introduction to Econometrics*

1. Greene, W.H. *Econometric Analysis* (7th ed.), Amazon, Feb 2011

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الثاني

اسم الوحدة : وحدة التعليم الاساسية:

المادة: الدور الاقتصادي للزكاة

المعامل: 2

الرصيد: 5

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى التعريف بالوظيفة الزكوية في الاقتصاد الإسلامي، من خلال التعرض لتحليل الزكاة والآلية التي تقوم عليها وقياس تأثيرها الاجتماعي والاقتصادي بصفتها موردا رئيسا من موارد ميزانية الدولة،

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض بالطالب أن يكون له إلمام بالنظرية الاقتصادية ، ومبادئ المحاسبة .

محتوى المادة

الجزء الأول :اقتصاديات الزكاة

1. دور الزكاة في محاربة الاكتناز وتنشيط الاقتصاد
 2. دور الزكاة في علاج مشكلة الفقر وتحقيق التنمية الاقتصادية.
 3. دور الزكاة في تحقيق التوازن والاستقرار الاقتصادي.
- دور الزكاة في الحد من التضخم.

قائمة المراجع

- محمد بن ابراهيم السحبياني ، أثر الزكاة على تشغيل الموارد الاقتصادية ، ط 1 1990.
- نعمت عبد اللطيف مشهور، الزكاة " الدور الإنمائي و التوزيعي "،المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، المؤسسة الجامعية للنشر و التوزيع ، ط1، 1993
- 3 المؤتمر الثالث للزكاة ،"الإطار المؤسسي للزكاة : أبعاده و مضامينه "، كوالالمبور، ماليزيا، المعهد الإسلامي للبحوث و التدريب ،جدة ، المملكة العربية السعودية .، من 12-15 شوال 1410/7-10 ماي 1990.
- المرسى السيد حجازي ، نموذج رياضي ، لتقدير الآثار التوزيعية للزكاة في البيئة الإسلامية"، المملكة العربية السعودية، م3، ع1، 1417.
- يوسف القرضاوي ،فقه الزكاة ،دراسة لأحكامها و فلسفتها في ضوء الكتاب و السنة ،مؤسسة الرسالة ،بيروت لبنان ،ط8، 1405/1985.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الثاني:

اسم الوحدة: الاستكشافية:

أسم المادة: اصول الفقه - الادلة الشرعية-

المعامل: 1

الرصيد: 2

اهداف التعليم :

يهدف هذا المقياس الى التعرف على كيفية التوصل الى استنباط الاحكام الشرعية الخاصة بالمعاملات المالية الناشئة من النشاط الاقتصادي و كذلك يمكن الطالب من معرفة مختلف الاحكام و اسسها.

يفترض ان الطالب قد درس المعاملات ت المالية.

محتوى المادة:

-الادلة الشرعية

-الادلة المختلف فيها

قواعد تفسير النصوص

السداسي الثاني

اسم الوحدة : وحدة التعليم المنهجية:

المادة: اقتصاد التنمية

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف تكوين الطالب في هذه الوحدة إلى اكتسابه المعارف المرتبطة أساسا بالمفاهيم الجديدة للتنمية و التنمية المستدامة

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب المؤهل لمواصلة التعليم في هذا التخصص ، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على معلومات أساسية في النمو و التنمية .

محتوى المادة:

- نظريات التخلف الاقتصادي

- نظريات التنمية الكلاسيكية

- الاتجاهات الحديثة للتنمية أو التنمية المستدامة

- التنمية الاقتصادية من منظور إسلامي

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

من أهم المراجع والمصادر :

- هوشيار معروف، دراسات في التنمية الاقتصادية، دار الصفاء للنشر، ط1 ، 2005.

- عبد القادر محمد عبد القادر عطية، اتجاهات حديثة في التنمية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2002.2003.

- عرفان تقي الحسيني، التمويل الدولي، عمان، المجدلاوي، 1999.

- مالكوم جيلز، دوايت بيركنز، مايكل رومر، دونالد سوجراس، اقتصاديات التنمية، دار المريخ، الرياض.

- محمد عبد العزيز عجمية، إيمان عطية ناصف، التنمية الاقتصادية (دراسة نظرية وتطبيقية) الدار الجامعية، الإسكندرية، 2000.

- محمد عبد العزيز عجمية، محمد علي الليثي، التنمية الاقتصادية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2004.

- جمال الدين لعويسات، العلاقات الاقتصادية الدولية والتنمية، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، 2000

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الثاني

اسم الوحدة :المنهجية:

المادة:: المقاولاتية

المعامل:2

الرصيد:3

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تحديد مقومات و ركائز انشاء المؤسسة، واكتشاف أهم مراحل مشروع، وإنشاء وتسيير المشروع خلال مخطط الأعمال، وتوزيع النشاطات حسب الامكانيات و الزمن والاطلاع على هياكل دعم ومرافقة انشاء المؤسسة والنصوص التشريعية لإنشاء المؤسسات في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة: يتوجب على الطالب أن يكون ملما بالأشكال القانونية للمؤسسات، وبكم من المعلومات في مجالات التسويق والمالية والجباية، إلى جانب نظرة تحليلية للواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي المحيط به.

محتوى المادة:

- تذكير حول المؤسسة (عالم الأعمال المستقلة).
- الثقافة المقاولاتية.
- حامل المشروع(المقاول او الفريق المقاولاتي).
- الفكرة/الفرصة التجارية(منبع المشروع).
- دراسة جدوى اشاء المؤسسة(دراسة السوق).
- دراسة جدوى اشاء المؤسسة(الدراسة التقنية).
- دراسة جدوى اشاء المؤسسة(الموارد البشرية).
- الهيكل القانوني والضريبي.
- تمويل انشاء المؤسسة.
- مخطط الأعمال.
- دور الجامعة في عملية انشاء المؤسسة (دار المقاولاتية).
- مختلف المتدخلين في دعم و مرافقة انشاء المؤسسة.
- الابتكار .

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة والأعمال الموجهة.

المراجع:

- L'indispensable pour créer son entreprise** ; Cédric Chevauché (Auteur) –
Etude (broché). Paru en 10/2014
- Réaliser son business plan en 48 heures ;** Eric Simon, Xavier Durand
Editions d'Organisation . Collection : Livres outils – Entrepreneuriat
Support pédagogique du module creation d'entreprises ; projet culture –
entrepreneuriale et creation d'entreprises ; Université de sfax, Tunis, septembre
2009
- Cours d'entreprenariat ; Rachid ZAMMAR; Université Mohamed 6-agdal;
Rabat, Maroc; 2012

السداسي الثاني
اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

إسم المادة: انجليزية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس لتمكين الطالب من المصطلحات التقنية لعلم التأمين، والتمكن من استعمالها وتوظيفها في البحث والتدريب الذي يتلقاه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تكون للطالب إحاطة بالمجالات التالية : الانجليزية، التمويل والتأمين التكافلي.

محتويات المادة:

ESP : English for Specific Purposes

English for Business and Economics II

أهم المراجع:

Mark Roberts - English for Economics in Higher Education Studies
Series edited by Terry Phillips 2012 . **ISBN:** 9781859644492

Carolyn Walker and Paul Harvey English for Business Studies in Higher Education Studies
Series edited by Terry Phillips 2008 . **ISBN:** 9781859649442

Tony Corballis and Wayne Jennings English for Management Studies in Higher Education
Studies Series edited by Terry Phillips 2009. ISBN: 9781859644409

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى إجراء امتحان

السداسي الثالث:

اسم الوحدة : وحدة التعليم الاساسية

إسم المادة: السياسة الاقتصادية

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف تكوين الطالب في هذه الوحدة إلى اكتسابه المعارف المرتبطة بإعداد و تنفيذ و تقييم السياسة الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب المؤهل لمواصلة التعليم في هذا التخصص، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على معلومات أساسية حول الاقتصاد الكلي و مدخل للتنمية و التنمية المستدامة و المجاميع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم و أنواع السياسة الاقتصادية.
- مبادئ السياسات الاقتصادية الكلية.
- أهداف السياسات الاقتصادية.
- محاور السياسة الاقتصادية الكلية.
- الدائرة الاقتصادية.
- السياسات الاقتصادية المطبقة في الاقتصاد الجزائري.
- اقتصاديات البطالة و التضخم.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- william Branson , "Macroeconomics Theory & Policy.3rd edit, Herper & Row Publisher, 1989 .
- Fredirick Mischkin, Money , Banking & Fincial Markets . Madison Welley 1997
- Sébastien SEGAS : « Conversing with policy actors , on the languages of public policies
- Nikolas Zakariadis : « Ambiguity and choice in public policy : political decision making in modern democracies» ; Georgetown University Press; Washington D.C. ; 2003
- Frank Fischer : « Reframing public policy , discursive politics and deliberative practies » ; Ed. Oxford University Press; 2003

طريقة التقييم

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

عنوان الماستر: اقتصاد إسلامي

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: إحصاء تطبيقي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم

يهدف تكوين الطالب في هذه الوحدة إلى اكتسابه المعارف الأساسية حول أهم الأدوات الإحصائية التي تستخدم في إعداد البحوث الميدانية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب المؤهل لمواصلة التعليم في هذا التخصص، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على معلومات أساسية في التقنيات الكمية و الإحصاء.

محتوى المادة:

- نماذج الانحدار و الارتباط.

- السلاسل الزمنية.

- التوقع و التقدير.

- اختبارات المعاينة.

قائمة المراجع

جورج كانا فوس ودون ميلر [2004]: « الإحصاء للتجارين: مدخل حديث »، تعريب ومراجعة: سلطان محمد عبد الحميد ومحمد توفيق البلقيني، دار المريخ للنشر، الرياض.

دلال قاضي، سهيلة عبد الله ومحمود البياتي [2005]: « الإحصاء للإداريين والاقتصاديين »، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.

سليمان محمد طشطوش [2001]: « أساسيات المعاينة الإحصائية »، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.

شفيق العتوم 2006: « طرق الإحصاء: تطبيقات اقتصادية وإدارية باستخدام SPSS »، الطبعة الأولى، دار المناهج، عمان.

حفظ جوة [2008]: " التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام SPSS " دار وائل للنشر الطبعة الأولى الأردن- عمان

محفوظ جوده [2008]: " التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام SPSS " دار وائل للنشر الطبعة الأولى الأردن- عمان.

- حمد عبدالعال النعيمي و حسن ياسين طعمة [2008]: " الإحصاء التطبيقي " دار وائل للنشر الطبعة الأولى الأردن- عمان .
- COCHRAN William G.[1977]: «Sampling techniques», 3rd edition, John Willey & Sons, New York

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي :الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: الدور الاقتصادي للوقف

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى التعريف بالعملية الوقفية في الاقتصاد الإسلامي، من خلال التعرض للدور الاجتماعي والاقتصادي للقطاع الوقفي، ومحاولة التعريف بمفهوم الأوقاف في الفكر الاسلامي والتقليدي، ودراسة تجارب مؤسسة العمل الوقفي في العالم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض بالطالب أن يكون له إلمام بالنظرية الاقتصادية ، ومبادئ المحاسبة .

محتوى المادة

-نظام الوقف الإسلامي -المفهوم-الآليات -الأهداف

-الطبيعة الميزة للوقف

-إدارة الوقف

- مويل تنمية أملاك الوقف

-الأبعاد التنموية للوظيفة الاقتصادية للوقف

-الآثار الاقتصادية للوقف.

قائمة المراجع

-منذر تحف، الوقف الإسلامي .تطور إدارة تنميته ،دار الفكر،دمشق،2000

-ناصر الدين سعيدوني ، دراسات تاريخية في الملكية و الوقف و الجباية - الفترة الحديثة - دار الغرب الإسلامي ، بيروت لبنان

، ط ، 2001 ص 283

-البيومي غانم إبراهيم ، ندوة نظام الوقف و المجتمع المدني في الوطن العربي (مجموعة من الأبحاث المهمة في الوقف)

-صالح صالح ، المنهج التنموي البديل في الاقتصاد الإسلامي (دراسة للمفاهيم و الأهداف و الأولويات و تحليل للأركان و

السياسات و المؤسسات) دار الفجر ، ط 1 ، 2006 ،

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الثالث

اسم الوحدة: الوحدة الاستكشافية

اسم المادة: قانون محاربة الفساد

المعامل: 1

الرصيد: 2

الاهداف:

يهدف هذا المقياس من تمكين الطالب من معرفة مختلف القوانين و النصوص القانونية التي تبنتها الجزائر في سبيل مكافحة الفساد ،ضف الى ذلك فان هذه القوانين لها بعد اخلاقي ، و الاقتصاد الاسلامي هو اقصاد يرتكز على البعد الاخلاقي بالدرجة الاولى .

محتوى المادة:

- مفهوم الفساد

اسباب الفساد

انواع الفساد

- دراسة مختلف القوانين المتعلقة بالفساد في التشريع الجزائري

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

المعامل: 3

الرصيد: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس لتمكين الطالب من المنهجية العلمية لإنجاز البحوث العلمية والتقارير الميدانية، واختيار موضوع الدراسة لإنجاز تقرير نهاية الدراسة خلال السداسي الرابع من التكوين.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تكون للطالب إحاطة بالمجالات التالية : أدوات البحث العلمي، المعاينة الاحصائية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى البحث العلمي
- خطوات البحث العلمي
- مناهج البحث العلمي
- أدوات البحث العلمي
- توثيق البحث العلمي
- تصميم البحث العلمي

قائمة المراجع:

- عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية؛ المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر
- Olivier Lawrence. L'élaboration d'une problématique de recherche : Sources, Outils et Méthode, Edition L'harmatton, 2005
- L . Albarello : apprendre à chercher Ed Methodes en sciences humaines 2007

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: ندوة قضايا اقتصادية معاصرة

المعامل: 6

الرصيد: 3

اهداف التعليم

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب من معرفة مختلف قضايا الساعة الاقتصادية و الامام بها وذلك بعرض كعرض للاستعداد لإعداد
المذكورة و فتح المجال للطالب للبحث في مرحلة الدكتوراه و المساهمة في إيجاد بدائل من منظور الاقتصاد الوضعي

محتوى المادة

يترك لفريق التكوين تحديد المحتوى على ضوء المستجدات الاقتصادية الإقليمية و الدولية.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

السداسي الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

إسم المادة: انجليزية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى إثراء الرصيد اللغوي للطالب بمختلف المصطلحات التقنية حول العلوم الاقتصادية و المعاملات الاقتصادية الإسلامية على وجه الخصوص ومختلف العقود المتعلقة بها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تكون للطالب إحاطة بالمجالات التالية : لغة انجليزية 1 و لغة انجليزية 2.

محتوى المادة:

ESP : English for Specific Purposes

English for Business and Economics III

أهم المراجع:

Mark Roberts - English for Economics in Higher Education Studies

*Series edited by Terry Phillips 2012 . **ISBN:** 9781859644492*

Carolyn Walker and Paul Harvey English for Business Studies in Higher Education Studies

Series edited by Terry Phillips 2008 . **ISBN:** 9781859649442

Tony Corballis and Wayne Jennings English for Management Studies in Higher Education

Studies Series edited by Terry Phillips 2009. ISBN: 9781859644409