

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعديل

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة	كلية أصول الدين	العقيدة ومقارنة الأديان

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - أصول الدين

التخصص: العقيدة الإسلامية

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Modification

HARMONISATION

**OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université des Sciences Islamiques Emir Abdelkader Constantine	Faculté Oussoul Eddine	Foi et Religions comparées

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Islamiques – Oussoul Eddine

Spécialité: Foi Islamique

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

4	I- بطاقة تعريف الماستر -----
5	1- تحديد مكان التكوين -----
5	2- المشاركون في التأطير -----
5	3- إطار وأهداف التكوين -----
5	أ. شروط الالتحاق -----
6	ب. أهداف التكوين -----
6	ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة -----
6	د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل -----
6	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى -----
7	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين -----
7	ز. قدرات التأطير -----
8	4-الإمكانات البشرية المتوفرة -----
8	أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص -----
9	ب-التأطير الخارجي -----
10	5-الإمكانات المادية المتوفرة -----
10	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----
10	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات -----
10	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر -----
11	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر -----
11	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال -----
12	II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم -----
13	1- السداسي الأول -----
14	2- السداسي الثاني -----
15	3- السداسي الثالث -----
16	4- السداسي الرابع -----
16	5- حوصلة شاملة للتكوين -----
17	III البرنامج المفصل لكل مادة -----
54	IV- العقود/الاتفاقيات -----

بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة.

- كلية: أصول الدين.
- قسم: العقيدة ومقارنة الأديان.

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى:
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:
- الشركاء الدوليون الأجانب:
- 3- إطار وأهداف التكوين:

أشروط الالتحاق:

ليسانس في العقيدة ومقارنة الأديان أو ما يعادلها .

ب- أهداف التكوين:

يهدف هذا التكوين إلى إعداد إطارات ذوي كفاءة عالية في معرفة الذات، وكذا التعامل مع الآخر على السواء، وذلك في مختلف الدرجات كالاتي:

أ/ في مستوى الوعي والفهم:

حيث يهدف التكوين إلى تحقق الطلبة بعمق الفهم وجودته في كل ما يخص مميزات العقيدة والأفكار الإسلامية، في القديم وفي الحديث؛ والنفوذ إلى أعماق النص الديني الإسلامي لاستخراج مختلف الهدايات التي تضمنها؛ مع الاطلاع على التفاعل الإنساني مع تلك النصوص في بنائه الحضاري ومختلف تفاعلاته.

ب/ في مستوى الاحتكاك والسلوك والمعاملة:

حيث يرتبط العالم بعرضه مع بعض بعلاقات متشابكة، بين اجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية؛ وهو ما جعل مجتمعاتنا تفتتح شأته أم أبت؛ إن لم يكن في الواقع يكن في الفضاءات الافتراضية؛ والتي تتيح التعارف بين الناس على مختلف مللهم ونحلهم ومذاهبهم الاعتقادية والفكرية على السواء؛ وهو ما يقتضي أن يكون في مجتمعاتنا المعرفية من بإمكانهم قيادة المجتمع في المسائل الدينية في ظل التعدد العالمي؛ بما يحفظ الثوابت الدينية والوطنية والمجتمعية من شتى ألوان الانحراف والشطط.

ج/ في مستوى التنظير والاستشراف:

حيث لا بدّ من تكوين أجيال من المفكرين الواعين بالواقع الديني العالمي – لا الإسلامي وحسب- يضطلعون بمهمة دراسة المسألة الدينية في أشكالها المتعددة في عالم الأمس، واليوم؛ ثمّ بعد ذلك يقدمون استشرافهم لمستقبل الدين عمومًا، والعلاقة بين المجتمعات الدينية المختلفة خصوصًا.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة:

فيما يخص المؤهلات والقدرات المستهدفة نلخصها في النقاط التالية:

- 1- تعميق المعارف المحصلة في مسار الليسانس؛ ووقف الطلبة على معارف جديدة، مع توضيح ما ينتظرهم كباحثين في المستقبل القريب.
- 2- تكوين متخصصين في العقيدة الإسلامية وفق ما تمّ بيانه في أهداف التكوين.
- 3- سدّ النقص في هذا النوع من التكوين في الجامعات الجزائرية؛ بما يخدم أهداف الجامعة، وتطلّعات الأمة.
- 4- تلبية حاجة المجتمع الجزائري في هذا النوع من التكوين للدفاع عن ثوابت الأمة الجزائرية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية:

- 1- وزارة الخارجية.
- 2- وزارة الثقافة ومديرياتها الولائية.
- 3- وزارة الشؤون الدينية والأوقاف ومديرياتها الولائية.
- 4- وزارة التربية الوطنية ومديرياتها الولائية.
- 5- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

الجسور نحو التخصصات الأخرى

- مقارنة الأديان.

و- مؤشرات متابعة التكوين:

يمكن متابعة المشروع لاستخدام عدة معايير منها:

- تنفيذ الزمن البيداغوجي المقرر حسب كل سداسي.
- توازن توزيع محتويات المقاييس على الأدوات البيداغوجية المتوفرة.
- الاجتماعات البيداغوجية لفرقة التكوين.
- التنسيق.

ز- قدرات التأطير:

وحيث تعدّ جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية رائدةً في تخصُّص العقيدة الإسلامية ومقارنة الأديان ، حيث تخرّج بها دفعات عدّة من الحاصلين على الدراسات العليا ؛ ومع كادرها من الأساتذة المتخصصين في العقيدة وفي الفلسفة كذلك ، والبالغ 17 أستاذًا؛ أكثرهم حاملون لدرجة الدكتوراه؛ فإنّ الجامعة بإمكانها تغطيةً متطلّبات التكوين داخليًا؛ ويمكنها التكلّف في الحالة العادية بـ : 60 طالبًا .

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
اسعيد عليوان	ليسانس في الفلسفة	دكتوراه في الفلسفة	أستاذ	محاضرات وتأطير	
عمار طسطاس	ليسانس في علم الاجتماع	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر أ	محاضرات وتأطير	
لحاح الزهرة	ليسانس في العقيدة	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر أ	محاضرات وتأطير	
برامة أحسن	ليسانس في العقيدة	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر أ	محاضرات وتأطير	
بن عباس عبد المالك	ليسانس في العقيدة	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر أ	محاضرات وتأطير	
سهيل سعيود	ليسانس في الفلسفة	دكتوراه في الفلسفة الحديثة	أستاذ محاضر أ	محاضرات وتأطير	
عبلة عميرش	ليسانس في العقيدة ومقارنة الأديان	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر ب	محاضرات وتأطير	
أحلام بلعطار	ليسانس في العقيدة	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر ب	محاضرات وتأطير	
نجوى منصوري	ليسانس في العقيدة	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر ب	محاضرات وتأطير	
سوالمي فاطمة	ليسانس في العقيدة ومقارنة الأديان	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر ب	محاضرات وتأطير	
زبيدة الطيب	ليسانس في العقيدة	دكتوراه في العقيدة	أستاذ محاضر ب	محاضرات وتأطير	
عمار قاسمي	ليسانس في العقيدة	دكتوراه في العقيدة	أستاذ مساعد ب	أعمال موجهة	
عثمان مبارك حداد	ليسانس في العقيدة	ماجستير في العقيدة	أستاذ مساعد أ	أعمال موجهة	
ياسين بريك	ليسانس في التاريخ الإسلامي	ماجستير في الفلسفة الإسلامية	أستاذ مساعد أ	أعمال موجهة	
لطيفة بن سعيد	ليسانس في العقيدة	ماجستير في العقيدة	أستاذ مساعد أ	أعمال موجهة	
نورة رجاتي	ليسانس في العقيدة	ماجستير في العقيدة	أستاذ مساعد أ	أعمال موجهة	
صليحة بوالبردة	ليسانس في العقيدة	ماجستير في العقيدة	أستاذ مساعد أ	أعمال موجهة	

*محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرعات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريضات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة لأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر: عنوان المخبر: مخبر البحث في الدراسات العقدية ومقارنة الأديان.

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01			
02			
03			
04			
05			
06			

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: الدكتور عمار طسطاس
رقم اعتماد المخبر: E1670300
التاريخ: 15-05-2017 رأي رئيس المخبر: د. عمار طسطاس مدير المخبر

د-مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الدراسات العربية للفكر الديني اليهودي قديما وحديثا، دراسة ببليوغرافية موضوعية تحليلية نقدية.	W*01020130002 I06N03UN250420140006	2014/01/01	2016/12/31
حرية العقيدة بين الأديان السماوية والقوانين الوضعية، دراسة تأصيلية مقارنة	020130018 I06N03UN250420130003	2014/01/01	2016/12/31
الأنجيل الأبوكريفا وإسهاماتها في نقد الكتاب المقدس، قراءة في بعض النماذج	W*01020130019 I06N02UN250420130001	2014/01/01	2016/12/31
الصراع الديني العلماني في إسرائيل، واقعه	W*01020130020 I06N03UN250420130007	2014/01/01	2016/12/31
الترغيب والترهيب في القرآن الكريم، دراسة آثاره في الأحكام العقديّة والتشريعية	W*01020130007 I06N02UN250420130002	2014/01/01	2016/12/31
مناهج البحث في الدراسات الإسلامية	W*01020130016	2014/01/01	2016/12/31
أسس النظرة الغربية إلى العالم من عصر النهضة إلى اليوم - دراسة تحليلية نقدية للروى الدينية والفلسفية العلمية.	W*01020140007	2015/01/01	2018/12/31
الفكر الديني التكفيري، قراءة في خطاب الأديان السماوية	W*01020140003	2015/01/01	2018/12/31
إسهامات علماء المسلمين في دراسة الأديان حتى القرن الثامن الهجري	W*010201400010	2015/01/01	2018/12/31
عبد الرحمان الأخضرى وجهوده في مجالات المنطق والعقيدة والتصوف واللغة	W*01020140009	2015/01/01	2018/12/31
الحركات الإصلاحية الحديثة في بلدان المغرب العربي	W*01020140001	2015/01/01	2018/12/31

ه-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

تحوز جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية أربعة قاعات للإنترنت؛ كل قاعة مجهزة بعشرين 20 جهازاً للإعلام الآلي من أحدث الأجهزة. كما تضم قاعة للتعليم المتلفز، وكذا قاعة للتعليم عن بعد إضافة إلى مكتبة رقمية. أما الفضاءات المخصصة للأعمال الشخصية فهي عبارة مكاتب صغيرة إلى جانب فضاءات مخصصة لهذا الغرض على مستوى مكتبات الجامعة.

وتضم مكتبة مقارنة الأديان 1533 عنواناً وذلك في المكتبة المركزية؛ كما توجد قاعة مطالعة خاصة بمقارنة الأديان؛ والتي تضم كتباً متخصصة باللغة الفرنسية (Bibliothèque des pères blancs)؛ بالإضافة إلى مكتبة مخبر البحث في الدراسات العقديّة ومقارنة الأديان.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 -السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيله 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: قضايا عقدية معاصرة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: القراءة الحداثية للوحي والتراث
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: فلسفة إسلامية (نظرية الوجود)
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: الأصول العقدية للفرق الإسلامية
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهج القرآن في عرض العقيدة
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: نظرية المعرفة
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 3: مصادر البحث في علم الكلام
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: التصوف الإسلامي
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: مناهج المسلمين في نقد الأديان
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الإنجليزية 1
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: التجديد في علم الكلام
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: الإعجاز القرآني
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: العقيدة في الدراسات الاستشرافية والحداثيّة
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: الرؤية الكونية الإسلامية
		09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: مناهج الاستدلال في علم العقائد
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الفكر الإصلاحى في الجزائر
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: علم الجدل والمناظرة
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: علم اجتماع المعرفة
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الفرق المعاصرة
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الإنجليزية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: مقاصد العقائد الإسلامية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: المباحث الكلامية في علم الأصول والسياسة الشرعية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: التصوف والطرق الصوفية في الجزائر
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: الفكر العقدي في الجزائر
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: تصنيف العلوم عند المسلمين
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: المنهج التربوي عند المسلمين
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: المذاهب الفلسفية الكبرى
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الفكر العربي المعاصر
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الإنجليزية 3
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 -السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: العلوم الإسلامية -أصول الدين
التخصص: العقيدة الإسلامية

إنجاز مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر للمناقشة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	277.30	202.30	135	/	615	
أعمال موجهة	337.30	67.30	/	67.30	472.30	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	720	/	/	/	720	
عمل آخر (محدد)	607.30	202.30	135	67.30	1012.30	
المجموع	1942.30	472.30	270	135	2820	
الأرصدة	54	27	6	3	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	45%	22.5%	5%	2.5%	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة اليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.

معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشاهدة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل ، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التأنيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبيح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2 ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3 الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4 لنجوم الطوالع للمارغني
- 5 المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6 منار الاهداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11 حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12 المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13 كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: قضايا عقدية معاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- فرز القضايا التقليدية في علم العقيدة عن القضايا المعاصرة؟
- القدرة على اكتشاف المستجدات الداخلية والخارجية التي تتحدى عقيدة المسلم؟
- الإجابة عن الإشكالات الفكرية والسلوكية العملية التي تمس عقائد المسلم في هذا العصر.
- الاطلاع على المناهج الحديثة التي يتوسم بها الفكر المعاصر نقض أصول العقيدة الإسلامية.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- دراسة الطالب في مرحلة الليسانس مادة العقيدة الإسلامية.

محتوى المادة:

- تاريخية الأديان.
- القول بتاريخية القرآن.
- إنكار نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- العلمانية(الثقافية والسياسية) وموقفها من المقدس.
- وظيفة العقل بين عالم الغيب وعلام الشهادة.
- السنن الإلهية وأثرها في حركة التاريخ(كونيا واجتماعيا وسياسيا).
- حرية الاعتقاد.
- كرامة الإنسان.
- آداب الخلاف والاختلاف.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- نظام الإسلام العقائدي في العصر الحديث: محمد المبارك.
- نظام الإسلام في العقيدة والعبادة: محمد المبارك.
- تجديد الفكر الديني في الإسلام: محمد إقبال.
- التوحيد: الفاروقي ، إسماعيل راجي.
- الحضارة الإسلامية وأسسها: أبو الأعلى المودودي.
- الإيمان وأثره في حياة الإنسان: حسن الترابي.

- عنوان الماستر: عقيدة إسلامية
- السداسي: الأول
- اسم الوحدة: أساسية
- اسم المادة: القراءة الحداثية للوحي والتراث
- الرصيد: 4
- المعامل: 2

أهداف التعليم:

- 1- تعريف الطالب على الحداثيين الغربية والعربية وعلى مبادئها وعلى مواقفها المختلفة من الدين و من الموجود و على أبعادها و مآلاتها
- 2- التعرف بالمناهج الحداثية التي تستهدف الوحي والقيم
- 3- تعليم أدوات و آليات القراءة و التحليل و النقد

محتوى المادة:

- 1- التعرف بالحداثة ونشأتها وسماتها في العالم العربي
- 2- مابعد الحداثة وسماتها والفرق بينها وبين الحداثة
- 3- الحداثة العربية وانتقال الحداثة الغربية إلى العالم العربي – بحث إشكالية الهوية في الحداثة العربية-
- 4- مواقف الحداثيين العرب من القرآن وقراءتهم له
- 5- عينات من المناهج الغربية المعتمدة في قراءة الوحي
- 6- التاريخية و تطبيقاتها و حاصلها
- 7- التفكير أمثلة من تطبيقاته و ناتجه
- 8- عينات من أشهر الحداثيين العرب و طريقة القراءة لديهم : أدونيس ، محمد أركون ، نصر حامد أبو زيد
- 9- حاصل القراءة الحداثية و أثرها على المعتقد و القيمة و الإنسان

المراجع:

- 1- الثابت و المتحول – أدونيس
- 2- نحو نقد العقل الإسلامي – محمد أركون
- 3- الفكر الأصولي و استحالة التأصيل – محمد أركون
- 4- الوحي و النبوة – هشام جعيط
- 5- تاريخية الدعوة المحمدية في مكة – هشام جعيط
- 6- حسن حنفي – التراث و التجديد

- 7- نصر حامد ابو زيد إشكاليات القراءة و آليات التأويل –التجديد و التحريم و التاويل – مفهوم النص
- 8- محمد شحرور السنة الرسولية و السنة النبوية – الكتاب و القرآن .
- 9- المعاجم المتخصصة في العلوم الإنسانية في الفلسفة – في تعريف الحادثة و ما بعدها وفي تعريف المناهج المعتمدة لدى الحداثيين.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الفلسفة الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على نشأة الفلسفة الإسلامية وتاريخها وأهم أعلامها وأبرز قضاياها وخصائصها.

المعارف المسبقة المطلوبة: درس الطالب في مرحلة الليسانس مادة الفلسفة الحديثة والمعاصرة.

محتوى المادة:

- 1- تعريف الفلسفة وتقسيمها عند الإسلاميين.
2. الإسلام والفلسفة، الفلسفة الإسلامية بين الأصالة والتقليد.
3. الفلسفة الإسلامية في العصر العباسي.
4. أشهر المترجمين للكتب الفلسفية وأشهر ما ترجموه.
5. أشهر فلاسفة المشرق:
 - الكندي: شخصيته، فلسفته.
 - الفارابي: شخصيته، فلسفته، المجتمع المثالي عنده.
 - ابن سينا: شخصيته، فلسفته.
6. أشهر فلاسفة المغرب: - ابن باجة: سيرته وفلسفته.
 - ابن طفيل: سيرته، فلسفته.
 - ابن رشد: سيرته، فلسفته،
 - قضية التوفيق بين الدين والفلسفة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار .
- تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام علي أبو ريان
- الفلسفة الطبيعية والالهية عند الفارابي
- آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأصول العقدية للفرق الإسلامية ومصادرها

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف حول الفرق الإسلامية في نشأتها وأصولها العقدية والسياسية، وفهم أسباب اختلاف الموارد، ومعرفة عطاءات العقل المسلم في التفاعل الإيجابي مع الاختلاف والتنوع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

العقيدة الإسلامية، أركان الإيمان، ووسائل ومسائل العقيدة، أسباب نشوء الفرق، ودور عوامل اللغة والسياسة والمذاهب الوافدة والديانات السابقة في تشكل النص الفرق.

محتوى المادة:

- نشأة الفرق والمذاهب الإسلامية، والعوامل المؤثرة في الافتراق.
- مفهوم الأصول والفروع في العقائد، مناهج الاستدلال، تطور علم الجدل.
- الأصول العقدية للمعتزلة (الأصول الخمسة)، مفهوم دقيق الكلام وجليله.
- الأصول العقدية للشيعة، مسائل الإمامة، الجدل مع أهل السنة والجماعة.
- الأصول العقدية للأشعرية: المسائل والوسائل والمصادر. صور الأدلة.
- الأصول العقدية للماتريدية: المسائل والوسائل، التوافق والاختلاف مع الأشعرية.
- الأصول العقدية للحنبلية: أهل الحديث، ابن تيمية، المقالات، المنهج.
- الأصول العقدية للإباضية: النشأة، المقالات، الآثار.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- مقالات الإسلاميين للأشعري.
- أبكار الأفكار للآمدي/ شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار.
- الفرق الإسلامية وأصولها الإيمانية عبد الفتاح فؤاد.
- نشأة الفكر الفلسفي لعلي سامي النشار. وعلي أبو ريان، عبد الحليم محمود

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهج القرآن في عرض العقيدة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: التمكن من الاستدلال على العقيدة بالقرآن الكريم منهاجا وخصائص.
المعارف المسبقة المطلوبة: دراسة الطالب في مرحلة الليسانس العقيدة والتفسير وعلوم القرآن وعلم الكلام.

محتوى المادة:

المنهج الفطري أو الوجداني:

مجالات المنهج الفطري:

وسائل هذا المنهج ومسالكه.

المنهج العقلي:

مجالات المنهج العقلي

مجال الإلهوية

مجال النبوات

في السمعيات

منهج الجدل والردّ على الانحرافات:

مجالات منهج الجدل والرد على الانحرافات

المنهج الإرادي العملي

مجالات المنهج الإرادي العملي

منهج تثبيت العقيدة والتذكير بالله

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

منهج القرآن الكريم في بيان العقيدة الإسلامية لعثمان بن جمعة ضميرية

منهج القرآن في معالجة قضايا العقيدة أ. د. / محمد سلامة

منهج القرآن في عرض العقيدة لجمعة امين عبد العزيز

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: نظرية المعرفة

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

فتح الآفاق الفكرية والفلسفية للطالب، وإدراك حقيقة وطبيعة المعرفة الإنسانية وخصائصها، ومدارسها ونظرياتها وأعلامها..

المعارف المسبقة المطلوبة :

تصور مسبق أولي حول فلسفة العلم خاصة، وحول علم الفلسفة عامة، وما يتصل بذلك من منطق وأخلاق وقيم، من منظور غربي وإسلامي..

محتوى المادة:

مفهوم العلم.

مفهوم المعرفة.

خصائص المعرفة العلمية

العلاقة بين العلم والمعرفة

مصادر المعرفة عند المسلمين:

الأشاعرة ، المعتزلة ، الماتريدية، الحنابلة ، الإباضية

الشك المنهجي – السببية – الحتمية – اليقين المعرفي

نقد العلم في التراث الإسلامي

جهود المعاصرين في صياغة نظرية المعرفة عند المسلمين.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

نظرية المعرفة د راجح الكردي

مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي د عبد الرخمان بن زيد الزبيدي

في نظرية المعرفة د عيسى عبد الله

أصول المعرفة والمنهج العقلي د أيمن المصري

منهج البحث العلمي د هاني يحي نصر

الإبستمولوجيا نقد العلم في التراث د زينب شوربا

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مصادر البحث في علم الكلام

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- 1- معرفة نشأة وتطور علم الكلام (الموضوع، المنهج)
 - 2- تنمية قدرة الطالب على البحث والتنقيب في مجال البحوث الكلامية
 - 3- معرفة مختلف التطورات حول ماهية علم الكلام
 - 4- دراسة الفكر الكلامي عبر صيرورته وتطورات التاريخ من خلال مختلف المدارس الكلامية المختلفة
- المعارف المسبقة المطلوبة : ما حصله الطالب في مرحلة الليسانس**

محتوى المادة:

- 1- علم الكلام بين الأصالة و المعاصرة
- 2- ماهية ودور علم الكلام
- 3- التجديد في علم الكلام (الموضوع ، و المنهج)
- 4- المصادر الإسلامية المتعلقة بالأديان
- 5- المصادر المعلقة بالمعتزلة
- 6- المصادر المتعلقة بالجوارح
- 7- المصادر المتعلقة بالشيعة
- 8- المصادر المتعلقة بأهل السنة والجماعة
- 9- الوحي والإيمان و التجربة الدينية
- 10- لغة الدين
- 11- الدين و العلم

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- علم الكلام الجديد وفلسفة الدين عبد الجبار الرفاعي
- 1- قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم و القرآن نديم الجسر
 - 2- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي ساعي النشار

- 3- مقالات الإسلاميين الأشعري
- 4- المنقذ من الضلال ابو حامد الغزالي
- 5- دروس في الفكر الفلسفي الإسلامي عي حسين الجابري
- 6- نقض أوهام المادية و الجدلية محمد سعيد رمضان البوطي
- 7- كبرى اليقينات الكونية محمد سعيد رمضان البوطي
- 8- العقيدة و الشريعة في الإسلام لجولد زيهر

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التصوف الإسلامي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم : يتعرف على مدارس التصوف وأنواعه وأهم القضايا المتعلقة به .

المعارف المسبقة : ما حصله الطالب في مرحلة الليسانس

محتوى المادة:

- المحور الأول: النشأة والتطور.
- من الزهد الى التصوف.
- المحور الثاني: الاتجاهات الكبرى في التصوف.
- التصوف النظري:
- 1-التصوف الفلسفي.
- 2-التصوف الاشرافي
- التصوف العملي:
- التصوف السني وقواعده.
- نظريات التصوف:
- وحدة الشهود
- الحلول
- وحدة الوجود
- الانسان الكامل
- الحقيقة المحمدية
- طريقة التقييم: امتحان.
- المصادر والمراجع:
- 1- القشري: الرسالة القشرية
- 2- الغزالي: الرسالة الدينية
- 3- الغزالي : إحياء علوم الدين
- 4- الطوسي: اللمع
- 5- الكلابادي : التعرف لمذهب أهل التصوف
- 6- المحاسبي : الرعاية لحقوق الله
- 7- ابن عطاء الله الكندري : الحكم العطائية
- 8- أبو العلا عفيفي : التصوف الثورة الروحية في الإسلام
- 9- التفتازاني : مدخل إلى التصوف الإسلامي.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية
اسم المادة: مناهج المسلمين في نقد الأديان
الرصيد: 01
المعامل: 01
أهداف التعليم:

- تعميق معارف الطالب في التخصص،
- تمكين الطالب من الاطلاع على تراث المسلمين في فن الرد.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- المعرفة بعلم الكلام الإسلامي وقضاياها.
- معرفة عقائد الأديان الأخرى.

محتوى المادة:

- أولاً: منهج القرآن الكريم في عرض الأديان
- ثانياً: منهج المسلمين في نقد الديانات القديمة
 - الهندوسية
 - المجوسية
 - السمنية
 - المشركين والدهرية
- ثالثاً: منهج المسلمين في نقد الديانات السماوية
 - الصابئة
 - اليهودية
 - النصرانية
- رابعاً: مقاصد المسلمين من نقد الأديان.
- طريقة التقييم: امتحان.
- المصادر والمراجع:
 - القرآن الكريم،
 - كتب الحديث والسيرة،
 - الفكر الإسلامي في الرد على النصارى، عبد المجيد الشرفي.
 - الفارق بين المخلوق والخالق، عبد الرحمن باجه جي،
 - كتاب التمهيد، أبو بكر الباقلاني،
 - الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم،
 - شفاء الغليل فيما وقع في التوراة والإنجيل من التبديل، أبو المعالي الجويني،
 - إظهار الحق، رحمة الله الهندي.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعويد الطالب بنفسه على قراءة بعض النصوص العقيدية والفلسفية والأديان باللغة الأجنبية و يناقش أفكارها ومصطلحاتها ويحاول ترجمة ما يحتاجه منها.
إعطاء الطالب فهماً أساسياً للمعاني واستخدام الكلمات الأصلية في الأديان.
محاولة لاجتياز الحواجز بين عوالم الأديان ومعتنقيها.
المعارف المسبقة المطلوبة:
درس الطالب في مرحلة الليسانس قواعد اللغة الإنجليزية مما يؤهله في هذه المرحلة لتحصيل وفهم واستيعاب مصطلحات العقيدة والأديان لتوظيفها في قراءة نصوص الاختصاص والكتابة.

محتوى المادة:

- 1- أهمية علم المصطلحات.
- 2- مصطلحات العقيدة الإسلامية
- 3- المصطلحات المسيحية
- 4- المصطلحات اليهودية
- 5- مصطلحات الأديان الأخرى

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- 1- موسوعة «أديان ومعتقدات شعوب العالم»، (ثمانية آلاف مصطلح ديني) مجموعة من العلماء، «دار الكلمة» القاهرة.
- 2- قاموس المصطلحات الكنسية، مجموعة من الباحثين.
- 3- القاموس الموسوعي لمفردات العهد الجديد (باليونانية-عربي) أكثر من 140 من آراء أفضل الباحثين في العالم.
- 4- قاموس الأديان الكبرى الثلاثة اليهودية - المسيحية - الإسلام (إنجليزي - عربي)، نور الدين خليل
- 5- موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية: رؤية نقدية، عبد الوهاب المسيري.
- 6- Dictionnaire des religions/ <http://atheisme.free.fr/Religion/Lexique.htm>
- 7- de Poupard Paul Dictionnaire des religions : Coffret en 2 volumes

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 24

الرصيد: 02

المعامل: 01

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتنوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
- 2- باب الفتح الإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
- 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
- 4- أحكام ياءات الإضافة، تنمة لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمة لأحكام الياءات الزوائد.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التجديد في علم الكلام

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: تعريف الطالب بوقوع تغيير في علم الكلام، و وقوفه على مجالات هذا التغيير، و توجيهه إلى الاستفادة ممّا في علم الكلام القديم مما يناسب هذا العصر و الاستفادة ممّا تتيحه المناهج الحديثة في عرض العقائد الإسلامية المتسمة بالثبات .

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة بعلم الكلام و علم العقيدة و الفكر الإسلامي حصل عليها الطالب في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

- مقدمة:

- التعريف بعلم الكلام و بيان موضوعه و الغاية منه و نشأته و سبب تسميته بعلم الكلام، و ذكر أبرز مسأله علم.
- ثبات العقيدة الإسلامية و قبول علم الكلام للتغيير.

- التجديد في علم الكلام.

- تعريف التجديد في علم الكلام، و الفرق بينه و بين "علم الكلام الجديد".
- علاقة التجديد في علم الكلام بالفكر الإسلامي المعاصر .
- نشأة التجديد في علم الكلام في البيئتين السنية و الشيعية .
- عوامل و أسباب ظهور التجديد في علم الكلام .
- الفرق بين علم الكلام في ثوبه الجديد و بين علم الكلام القديم في :

✓ الموضوع و المسائل .

✓ الغاية.

✓ المنهج .

✓ اللغة.

- أهم قضايا علم الكلام في ثوبه الجديد.

- الإنسان و العلاقة بينه و بين الله تعالى .
- العلمانية .

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- علم الكلام الجديد، شبلي النعماني .
- نحو علم كلام جديد، وحيد الدين خان.
- الإسلام يتحدّى ، وحيد الدين خان.
- الدين في مواجهة العلم، وحيد الدين خان.
- أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث، فهمي جدعان.
- تجديد التفكير الديني في الإسلام، محمد إقبال .
- علم الكلام الجديد ؛ نشأته وتطوره، إبراهيم بدوي
- مدخل الى علم الكلام الجديد، محمد مجتهد شبستري.
- الاجتهاد الكلامي: مناهج و رؤى متنوعة في الكلام الجديد، مجموعة من المؤلفين منهم : حسن حنفي و محمد مجتهد شبستري .
- في أصول الحوار و تجديد علم الكلام، طه عبد الرحمان .

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الإعجاز القرآني

الرصيد: 04

المعامل: 02

*أهداف التعليم:

- تزويد الطالب بمناهج التفكير والاستدلال العلمي المعاصر

- تنمية المعارف العلمية للطالب وتوسيع أفقه

- تزويد الطالب بالآليات العلمية للدعة وللتصدي للشبهات

- التوسع في فهم القرآن الكريم والسنة النبوية

المعارف المسبقة المطلوبة:

لقد درس الطالب مناهج البحث والاستدلال في العقيدة الإسلامية من خلال القرآن والسنة و الفكر الإسلامي

مقاييس العقيدة وظفت في الاستدلال عليها بعض أوجه الإعجاز العلمي

يدرس الطالب في السداسي الأول النظام المعرفي الإسلامي الذي يمدّه بصورة عن حقيقة العلاقة بين الكون والوحي

محتوى المادة:

- مفاهيم المعجزة والإعجاز

- الإعجاز البياني في القرآن الكريم

- الإعجاز بالإخبار بغير الماضي والمستقبل في القرآن الكريم

- الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم

- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع :

- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي،

النبأ العظيم لمحمد عبد الله دراز،

التصوير الفني في القرآن لسيد قطب،

مداخل إعجاز القرآن الكريم لمحمد محمود شاكر،

تطور دراسات إعجاز القرآن وأثرها في البلاغة العربية لعمر الملا حويش،

إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة لمنير سلطان،

إعجاز القرآن الكريم لحسن عباس

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: العقيدة في الدراسات الاستشراقية والحداثية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: كيفية تناول العقيدة الإسلامية الرد ودفع الشبه والتأكيد على مخاطر التحريف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

درس الطالب في مرحلة الليسانس مادة الاستشراق مفهومها، دوافعها، مدخل عام.

محتوى المادة:

المحور الأول: بواكير الاهتمامات الاستشراقية والحداثية بدرس العقيدة الإسلامية (المنطلقات، الأسباب، الأهداف، الوسائل، أهم الشخصيات الاستشراقية والحداثية)
المحور الثاني: مناهج العرض (المصادر المعتمدة، المسائل المدروسة، مرتكزات الدراسة وخلفياتها الفكرية)
المحور الثالث: نقد الدراسات الاستشراقية والحداثية في موقفها من درس العقيدة (المنهج والمضمون)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث. مالك بن نبي
دفاع عن العقيدة والشرعية ضد مطاعن المستشرقين. محمد الغزالي
من افتراءات المستشرقين على أصول العقائد في الإسلام. عبد المنعم فؤاد
موسوعة بيان الإسلام (24 مجلدا)
العقيدة والشرعية في الإسلام. جولد تسيهر
تاريخ القرآن، ثيودور نولدكه
أجنحة المكر الثلاثة. عبد الرحمن حبنكة المبداني
موقف الفكر الحداثي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام. محمد بن حجر القرني
القراءة الحداثية للنص القرآني وأثرها في قضايا العقيدة. محمد سالم النعيمي
من العقيدة إلى الثورة. حسن حنفي ومؤلفات كل من محمد أركون ومحمد عابد الجابري
ونصر حامد أبو زيد وغيرهم من الحداثيين العرب

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: الرؤية الكونية الإسلامية
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على مفهوم الكون في العقيدة الإسلامية وبيان حدوثه.
- بيان مفهوم القراءة الكونية ومستوياتها.
- ربط المفاهيم الكونية بصفات الخالق وأخصها التوحيد من حيث ارتباط القراءة الكونية بالتوحيد
- تحديد مكانة الإنسان في الكون من خلال التركيز على علاقة الإدراكات البشرية بالقراءة والفهم.
- التعرف على العقائد الكونية الإسلامية.
- التعرف على صور التوافق بين الكون والإنسان.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- درس الطالب في مرحلة الليسانس خلافة الإنسان على الأرض مما يؤهله في هذه المرحلة من إستيعاب المفاهيم الكونية وعلاقتها بالإنسان كما أنه قد درس نظرية المعرفة التي تمكنه من الربط المعرفي بين مستويات القراءة الكونية ومعطياتها

محتوى المادة:

1- مدخل مفاهيمي:

- مفهوم الرؤية، مفهوم الكون، مفهوم التوحيد.
- 2- عناصر الرؤية الكونية
الله، الإنسان، الحياة
- 3- أنواع الرؤية الكونية:
الرؤية العلمية، الرؤية الفلسفية، الرؤية الدينية
- 4- فاعلية التوحيد في الرؤية الكونية
 - علاقة التوحيد بالرؤية الكونية
 - خصائص الرؤية الكونية التوحيدية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- 1 عبد الحميد أبو سليمان ،الرؤية الكونية الحضارية القرآنية .
- 2 سيد حسين نصر مقدمة إلى العقائد الكونية الإسلامية .
- 3 عبد الباري محمد داوود ،دراسات فلسفية وإسلامية في الآيات الكونية .
- 4 طه جابر العلواني ،الجمع بين القراءتين .
- 5 جمال ميموني ونضال قسوم ،قصة الكون .
- 6 إبراهيم تركي ، نظريات الكون في الفكر الإسلامي .
- 7 باسمه الكيال أصل الإنسان وسر الوجود .

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: مناهج الاستدلال في علم العقائد
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: تمكين الطالب من إدراك مناهج الاستدلال في علم العقائد لدى
المدارس الكلامية الكبرى

المعارف المسبقة المطلوبة :
درس الطالب في مرحلة الليسانس والماستر جوانب مختلفة حول العقيدة الإسلامية.

محتوى المادة:
ضبط المصطلح والنشأة
- مناهج الاستدلال عند السلف
- مناهج الاستدلال عند الأشاعرة
- مناهج الاستدلال عند المعتزلة
- مناهج الاستدلال عند الماتوريديين
- مناهج الاستدلال عند المتصوفة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المراجع:

المواقف للإيجي
مقالات الإسلاميين للأشعري
الرسالة القشيرية للقشيري
إحياء علوم الدين للغزالي
كبرى اليقينيّات الكونية للبوطي
مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي د عبد الرخمان بن زيد الزبيدي

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الفكر الإصلاحي في الجزائر

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- الفهم الصحيح للإسلام بتخليصه من المورثات السلبية
 - التطلع الحضاري وتغيير أوضاع المجتمع
 - تنوير البنية الفكرية للطلاب
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- تاريخ الجزائر الثقافي والاجتماعي والسياسي
 - إرهاصات الفكر الإصلاحي

محتوى المادة:

- تحديد مفاهيم: الفكر النهضوي-الفكر الإصلاحي
- نهضة الجزائر الحديثة: النشأة والتطور والرواد.
- الحركة الإصلاحية: الأعلام والمرجعية والأهداف
- الحركة الإصلاحية ومجابهة الاستعمار وبناء الهوية الوطنية
- منجزات الحركة الإصلاحية في المجال الاجتماعي والتربوي التعليمي، والصحفي، والسياسي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي
- أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية
- عبد الرحمن الجيلالي: تاريخ الجزائر العام
- مبارك الميلي: تاريخ الجزائر في القديم والحديث
- محمد علي دبوز: نهضة الجزائر وثورتها المباركة
- محمد علي دبوز: أعلام الإصلاح في الجزائر
- قاسم الشيخ بلحاج: معالم النهضة الإصلاحية في وادي ميزاب
- عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء ودورها في تطور الحركة الوطنية

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: علم الجدل والمناظرة

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: تعريف الطالب بعلمي الجدل و المناظرة، و مدى حضور هذا العلم و استعماله في العلوم الإسلامية عامة و علمي الكلام و العقيدة خاصّة، مع التدعيم بالأمثلة التوضيحية، و معرفة كيفية الاستفادة من هذا العلم في الحوار مع المخالف و إقناعه.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة بعلم المنطق و علم الكلام حصل عليها الطالب في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

المقدمات :

تعريف علم الجدل و المناظرة.

موضوعه.

واضعه و تاريخه و أهم المصنفات فيه.

فائدته.

نسبته إلى غيره من العلوم.

حكم تعلمه.

أقسام القول : التصوري و التصديقي.

بيان ما تجري فيه المناظرة من الأقوال و ما لا تجري فيه.

معنى كلمات تتصل بالجدل و المناظرة: المصادرة و المكابرة و المعاندة و المجادلة و الجدل و الجواب و الاستفسار.

انتهاء المناظرة، و آداب المتناظرين.

التقسيم:

معناه و حقيقته، وأنواعه، وشروطه.

الاعتراضات التي تجري على التقسيم، و الأجوبة عنها، و تسمية طرفي المناظرة في التقسيم.

ترتيب المناظرة في التقسيم.

التعريف:

أنواع التعريف ومعنى و حقيقة كلّ نوع و شروطه .

تسمية طرفي المناظرة في التعريف وطرق المناظرة فيه .

ترتيب المناظرة في التعريف.

التصديق:

معنى التصديق و أقسامه .

المناظرة في التصديق.

المنع و السند .

المعارضة .

النقض.

ترتيب المناظرة في التصديق.

العبارة:

معنى العبارة.

المناظرة في العبارة .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

محمد محي الدين عبد الحميد، رسالة في آداب البحث و المناظرة.

ضوابط المعرفة، عبد الرحمان، حسن حنبله الميداني.

آداب البحث و المناظرة، محمد الأمين الشنقيطي.

تاريخ الجدل، محمد أبو زهرة .

رسالة في آداب البحث و المناظرة، السيد الشريف الجرجاني، مع شرحها المسمى بـ: "الرشيدية" لعبد الرشيد الجنغوري، و حواشي محمد عبد الحي الفرنكي.

الولدية في آداب البحث و المناظرة، محمد المرعشلي ساجقلي زاده، مع شرحها: الأول لعبد الوهاب بن حسين بن ولي الدين الأمدي، و الآخر لمحمد بن حسين البهتي منلا عمر زاده.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم بقراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها للحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: - متواصل.

المراجع:

- 1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مقاصد العقائد الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

*أهداف التعليم:

- التعرف مقاصد العقائد الإسلامية و أبعادها السلوكية.
- التأكيد للطالب على العلاقة التكاملية بين العقيدة والشريعة مما يؤسس وحدة التصور والسلوك لدى المؤمن.
- أن يتعرف الطالب على قدرة الدين الإسلامي على مسايرة متطلبات الواقع الحياتي المتطور والمتجدد للإنسان في كل العصر
- إدراك القيمة المعرفية للفكر المقاصدي في مجال خدمة الفكر العقدي و تجديد الخطاب.

*المعارف المسبقة المطلوبة :

درس الطالب مقاصد الشريعة الإسلامية و العقيدة الإسلامية مما يجعله قادرا على تلقي و استيعاب هذا المقياس.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي:

المقاصد المصطلح ومتعلقاته (الحكمة، النتيجة، الربح، الفائدة، الغاية، ...)

موقع مقاصد العقائد في مقاصد الشريعة.

صيغ عرض مقاصد العقائد ومسالك اكتشافها: المقاصد الكلية جواب عن أسئلة متكررة، ويمكن اكتشافها بطريق

الاستقراء، أو صريح التنزيل (الأدلة الجزئية)

رتب المقاصد الكلية الجزئية، الأصلية التبعية،

المحور الثاني: مصادر التعريف بمقاصد العقائد

القرآن الكريم (الناحية المعرفية ببعديها المعرفي والتربوي الخاصة بالإنسان في أفقيه الفردي والجماعي ثم الإنساني...). مسالك تعبير القرآن الكريم عن مقاصد العقائد (القلب، العقل، تفعيل الملكات، وإشباع جملة

المطالب...)

السنة المطهرة: (الناحية المعرفية ببعديها المعرفي والتربوي الخاصة بالإنسان في أفقيه الفردي والجماعي ثم الإنساني...).

الواقع الكوني والبشري (معرفان بأصالة المقاصد الكبرى للعقائد في الإنسان الأصلي)

الكون مصدرا للتعريف – التاريخ البشري (بكل مكوناته المعرفية والتربوية والاجتماعية و...) معرف إضافي (الانحراف العقدي حدث في التاريخ وليس أصيلا)

المحور الثالث: كليات مقاصد العقائد

كلية التوحيد

أسلوب تأسيسه في المصادر (المحاجة العقلية، الاستثارة الجوانية، الجمع بينهما، التذكير،...)

- التوحيد والنظام الكوني.

- سميزات أسلوب عرض مقصد التوحيد: البساطة والوضوح، الاحتجاج العقلي، ضرب الأمثلة، غائية السعي الاستدلالي والتذكيري...بيان أهمية التوحيد اجتماعيا.

كلية النبوة:

أسلوب القرآن في التعريف بالنبوة.

النبوة ونظام الكون. (هل هي ضرورية؟)

أهمية النبوة بالنسبة لتوحيد

أهمية النبوة للعبادة
دلالات حضور اسم النبي (صلى الله عليه وسلم) في الشهادة والصلاة والذكر و...
حجج إثبات النبوة في القرآن والسنة، والتركيز على احتفاء القرآن الكريم بالنبي صلى الله عليه وسلم.
كلية المعاد
منزلة الإيمان بالحشر ضمن مقاصد العقائد
أهمية المعاد في تفعيل العبادة
المعاد والمنطق السليم.
أساليب القرآن الكريم في التعبير عن هذا المقصد
كلية مقصد العبادة
علاقة مقصد العبادة بالمقاصد الكلية السابقة الذكر.
ميادين العبادة (النظر، التدبير،...)
العبادة والحرية
العبادة والعدالة.
المحور الرابع: مقاصد العقائد المتفرعة عنها.
مقصد الأمن والنظام والحرية والعدالة
حصول صحة حضارية
إنقاذ الإيمان من كائد الشيطان
التحصن باستشراف الامتثال.
تفعيل الصلة بين مقاصد العقائد وأبعادها الأخلاقية والحضارية
استرداد البعد الإنساني في درس العقائد
المحور الخامس: أبعاد أهمية بحث مقاصد العقائد ومفاسدات فعاليتها
الأبعاد (الأهمية المعرفية، الأهمية الإيمانية، الأهمية النفسية، الأهمية الاجتماعية، الأهمية الإنسانية،...
مفاسدات فعاليتها (النظر إلى الكون من زاوية الشرك، حصر الهمة في المنفعة الشخصية، التعلق بالدنيا، الإغ
طريقة التقييم: امتحان + متواصل
المصادر والمراجع:
الإعلام بمناقب الإسلام العامري
الذريعة إلى مكارم الشريعة الراغب الاصفهاني
نبذ من مقاصد الكتاب العزيز العز بن عبد السلام
رسائل في التوحيد العز بن عبد السلام
الفوائد في اختصار المقاصد العز
مقاصد العبادات العز
شجرة المعارف والأحوال والأعمال العز
حل الرموز ومفتاح الكنوز العز
الفوائد في اختصار المقاصد
إحياء علوم الدين أبو حامد الغزالي
الموفقات الشاطبي
الاعتصام الشاطبي
مقاصد الشريعة محمد الطاهر بن عاشور
ابن عاشور محمد الطاهر، أصول النظام الاجتماعي في الإسلام
العقيدة والعبادة والسلوك في ضوء الكتاب والسنة والسيرة النبوية، أبو الحسن علي الحسيني الندوي
نظام الإسلام العقيدة والعبادة محمد المبارك
حقائق الاعتقاد ومقاصد الشرع في الخطاب الرشدي إسماعيل الحسيني
مقاصد العقائد عند الإمام الغزالي ومحمد عبده
مقاصد العقيدة ومقاصد الشريعة عند الإمام فخر الدين الرازي يامنة هموري

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المباحث الكلامية في علم الأصول والسياسة الشرعية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الكشف عن التكامل المعرفي بين العلوم الشرعية، بيان صلة العلوم العقلية بالعلوم الشرعي، كسب خبرة منهجية المعارف المسبقة المطلوبة:

- المعرفة بعلم المنطق
- المعرفة بعلم الكلام
- المعرفة بأصول الفقه

محتوى المادة:

- المحور الأول: أثر المنطق في المباحث الكلامية
- صلة المنطق بعلم الكلام
- أثر المنطق في الإلهيات
- قياس الشاهد على الغائب
- الحسن والقبح

المحور الثاني:

- صلة المنطق بأصول الفقه
- التعريفات والتصنيفات
- القياس الفقهي
- المحور الثالث: صلة المنطق بالسياسة الشرعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- الأسس المنطقية للاستقراء – محمد باقر الصدر
- معيار العلم في فن المنطق – أبو حامد الغزالي
- التقريب لحد المنطق والأمثلة الفقهية – ابن حزم
- العلاقة بين المنطق والفقه عند مفكري الإسلام – محمد علي محمد
- منطق الكلام من المنطق الجدلي الى المنطق الحجاجي الأصولي –حمو النقاري
- علاقة علم لأصول الفقه وعلم المنطق – رافع بن طه الرفاعي
- مناهج البحث عند مفكري الإسلام – سامي النشار
- تمهيد في الفلسفة الإسلامية – مصطفى عبد الرزاق
- الرد على المنطقيين – لابن تيمية

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التصوف والطرق الصوفية في الجزائر

الرصيد: 04

المعامل: 02

*أهداف التعليم:

-إعطاء الطالب فكرة عن الطرق الصوفية في الجزائر، مبيناً تاريخها و دورها، تاريخها و اليوم.
-بيان أهمية هذه الطرق ودورها في إثراء الجانب التربوي، وقضايا التقويم والسلوك، حيث كانت المؤسسة التربوية المقاومة للاحتلال.

-إبراز الجوانب السلبية والانحرافات التي وقعت فيها.

-أن يقرأ الطالب قراءة نقدية واقعية لمتصوفة الجزائر.

*المعارف المسبقة المطلوبة:

تعرف الطالب على نشأة علم التصوف وتطوره منذ مرحلة الزهد والنسك إلى مرحلة الطرق الصوفية، كما تعرف على الطريق الصوفية في العالم الإسلامي، و درس المقامات والأحوال ابتداء من التوبة حتى الفناء؛ وهذا الزاد العلمي يمكنه من معرفة حقيقة الطرق الصوفية في الجزائر تاريخها و خصوصياتها ودورها الاجتماعي و السياسي قديماً و إلى يومنا هذا.

محتوى المادة:

المحور الأول: التصوف في الجزائر

عوامل نشأة التصوف في الجزائر ومراحل

خصائص التصوف في الجزائر ومصادره

أعلام التصوف في الجزائر وآثارهم

المحور الثاني: الطرق الصوفية في الجزائر

الطريقة القادرية

الطريقة الشاذلية

الطريقة الرحمانية الخلوتية

الطريقة التجانية

بدراستها على النحو الآتي:

مؤسس الطريقة وآثاره

ملامح الطريقة وصورها

أصول الطريقة التربوية وأركانها التهديبية

منهج الطريقة في التربية والتسليك

المراجع:

- الأزمي أحمد، الطريقة التجانية في المغرب والسودان الغربي خلال القرن التاسع عشر.
- الفرد بل، الفرق الإسلامية في شمال المغرب.
- بونابي الطاهر، التصوف في الجزائر خلال القرنين السادس والسابع الهجريين.
- ترمجهم سبنسر، الفرق الصوفية في الإسلام.
- أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي.
- عبد الله عبد الرزاق، أضواء على الطرق الصوفية في القارة الإفريقية.
- مؤيد العقبي، الطرق الصوفية والزوايا بالجزائر.
- عبد الوهاب فرحات، أبو الحسن الشاذلي، حياته ومدرسته في التصوف.
- فيلالي مختار، نشأة المرابطين والطرق الصوفية وأثرهما في الجزائر.
- محمد الصغير، تعطير الأكوان بنشر شذا نفحات أهل العرفان.
- مصطفى باش تارزي، المنح الربانية في بيان المنظومة الرحمانية.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الفكر العقدي في الجزائر

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف حول التطور الفكر العقدي في المغرب الأوسط بدء من دخول الإسلام ومجيء التيارات الإسلامية المختلفة الإباضية والصفرية ثم الشيعة الإسماعيلية، وأسباب التمكين للمذهب المالكي والأشعري، ومعرفة إسهامات علماء الجزائر في الدرس العقدي، والجدل المذهبي والديني.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة تاريخ الجزائر في عهود ما قبل الإسلام، العهود الوثنية والديانات الوافدة (يهودية نصرانية)، ثم مرحلة الفتح الإسلامي والدول المتعاقبة، المذاهب الفقهية والفرق الإسلامية.

محتوى المادة:

- دخول الإسلام للجزائر، وأهم الدول والإمارات في الجزائر.
- تأثير تونس ومدرسة القيروان وانتشار المذهبين الحنفي والمالكي.
- الفرق الإسلامية الأولى في الغرب الإسلامي: الإباضية، المعتزلة، الأشعرية...
- الفكر العقدي الإباضي: نشأته، مصادره، ورموزه، فرقه، آثاره.
- الفكر الشيعي: الإسماعيلية، النشأة، المقالات، الآثار، الصراع مع الآخرين.
- انتشار مذهب أهل المدينة، الرموز، الأسباب، الحواضر المالكية، العلاقات مع الأندلس.
- الفكر العقدي الأشعري: انتشاره، رموزه، المؤلفات، المرحلة السنوسية.
- الفكر الصوفي: أبو مدين التلمساني، المدارس الصوفية، الطرق الصوفية الحديثة.
- الجدل مع الآخر: اليهودية والنصرانية، الأقليات، مؤلفات الجدل.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- تاريخ الجزائر العام لعبد الرحمان الجيلالي.
- تطور المذهب الأشعري بالغرب الإسلامي ليوسف احناة.
- معجم أعلام الإباضية.
- معجم مصطلحات الإباضية.
- الكتب المختلفة حول الشخصيات الجزائرية والتاريخ المناطقية.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية تحقيق المخطوط

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: وقوف الطالب على مختلف طرق ومنهجيات تحقيق التراث.
المعارف المسبقة المطلوبة: معارف أساسية حول المخطوطات، وحول التراث الديني في مختلف صورته.

محتوى المادة:

أهمية تحقيق التراث في تعزيز الوعي الوطني والإسلامي وفي التواصل الحضاري.
التعريف بالوثائق والمخطوطات المهمة المفقودة والموجودة في الوطن وفي مكتبات العالم. ، وذكر الجهات المهتمة بالموضوع: الهيئات والأفراد.
أساسيات قبل التحقيق لا بد منها: (سبل الوصول إلى المخطوط - قيمة المخطوط - علم الخطوط - علم التقويم).
مسألة (الموضوعية)، ومسألة (التصحيح والتحريف)،
خطوات تحقيق المخطوط.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- (البحث الأدبي) ، د. شوقي ضيف
- (في مناهج البحث وتحقيق النصوص)، د. محمد زكرياء عناني، و د. سعيدة محمد رمضان.
- (مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي)، د. محمود محمد الطناحي
- (التراث والحداثة)، د. محمد عابد الجابري.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تصنيف العلوم عند المسلمين

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: تعريف الطالب بعلم تصنيف العلوم ، و تعريفه بأهمية هذا العلم في معرفة العلاقات بين العلوم، و في التصنيف المكتبي للمكتبات و إنشاء و فتح التخصصات في الأقسام و الكليات و الجامعات.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة بعلم المنطق والفكر الإسلامي و مجمل ما حصل عليه الطالب من مواد و مقاييس في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

التعريف بعلم تصنيف العلوم.

تاريخ هذا العلم: النشأة و التطور و المآل(يتمّ خلاله ذكر أهم الكتب المؤلفة في علم تصنيف العلوم عند المسلمين).

أهمّ تصنيفات و تقاسيم العلوم – عرض و وصف - .

أهميّة و فائدة تصنيف العلوم .

اتجاهات تصنيف العلوم عند المسلمين.

الاتجاه التقليدي :

أعلامه (الفارابي، و ابن سينا، و إخوان الصفا...).

تصنيفات هذا الاتجاه بين الهجنة و التقليد للتصنيف الأرسطي.

نقد و تقييم هذه التصنيفات (عن طريق بيان أسسها و معاييرها، و آثارها وفوائدها).

الاتجاه الأصيل:

أعلامه (ابن حزم، و ابن خلدون و الشاطبي).

أصالة تصنيفات هذا الاتجاه، و مدى اقترابها أو ابتعادها عن تصنيف أرسطو.

نقد و تقييم هذه التصنيفات (عن طريق بيان أسسها و معاييرها، و آثارها وفوائدها).

تصنيف العلوم و التكامل المعرفي.

الموازنة بين تصنيف العلوم عند المسلمين و عند الغربيين(تصنيف بيكون، و تصنيف أوجست كونت).

طريقة التقييم: امتحان،

المراجع:

نظرية تصنيف العلوم عند الفارابي، د. حامد طاهر.

نظرية التكامل المعرفي عند ابن خلدون، عبد المجيد النجار.

تصنيف العلوم بين الفارابي و ابن خلدون، أبو ريان، مجلة عالم الفكر/ مج9/ عدد 1/ 1978.

تصنيف العلوم بين نصير الدين الطوسي وناصر الدين البيضاوي، تحقيق: عباس محمد حسن سليمان .
إحصاء العلوم، الفارابي.
رسائل ابن حزم الأندلسي.
المقدمة، ابن خلدون.
الموافقات(المقدمات)، الشاطبي .
رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا، إخوان الصفا.
أقسام العلوم العقلية، ابن سينا.
مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، طاش كبرى زاده.
ترتيب العلوم، ساجقلي زاده، محمد بن أبي بكر المرعشلي .
أبجد العلوم، ، صديق بن حسن القنوجي .
الإمام ابن حزم ومنهجيته في التعامل مع مختلف العلوم ومدى صلاحيتها لأسلمة المعارف الإنسانية، حسن بن إبراهيم الهنداوي، مجلة الإسلام في آسيا، العدد الخاص الثاني، جوان 2011م.
تاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم.
تجديد المنهج في تقويم التراث، د. طه عبد الرحمن.
منهجية التكامل المعرفي مقدمات في المنهجية الإسلامية ، فتحي حسن الملكاوي.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: المنهج التربوي عند المسلمين

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: التعرف على مجهودات العلماء المسلمين في الفكر التربوي
المعارف المسبقة المطلوبة:

- تتعلق بمجالين علوم التربية وعلم النفس

محتوى المادة:

- أولاً: مدخل منهجي: 1- مفهوم الفكر التربوي
 - 2- الأصول المرجعية للفكر التربوي عند المسلمين
 - 3- نشأة وتطور الفكر التربوي عند المسلمين
 - 4- خصائص الفكر التربوي عند المسلمين
 - 5- مؤسسات التربية في الحضارة الإسلامية
- ثانياً: أعلام الفكر التربوي عند المسلمين

1- المتقدمون

أ- عبد الرحمان ابن خلدون

ب- أبو حامد الغزالي

ج- ابن مسكويه

د- محمد ابن سحنون

هـ- ابن سينا

و- ابن القيم الجوزية

2- المعاصرون

محمد عبده

عبد الحميد بن باديس

ج- الطاهر بن عاشور

د- حسن البنا

هـ- بديع الزمان النورسي

و- مالك بن نبي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- 1- إحياء علوم الدين
- 2- مقدمة ابن خلدون
- 3- تهذيب الأخلاق ابن مسكويه
- 4- كتاب آداب العالم والمتعلم ابن سحنون ،
- 5- الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين ابن جماعة

- 6- أخلاق العالم والمتعلم الآجري .
- 7- سياسة تدبير الصبيان ابن الجزار .
- 8- آثار بن باديس
- 9- رسائل النور لنورسي
- 10- مجموعة الرسائل حسن البنا
- 11- الأعمال الكاملة محمد عبده
- 12- منهج التربية الإسلامية سيد قطب
- 13- أصول التربية الإسلامية وأساليبها عبد الرحمان النحلاوي
- 14- الأصول الإسلامية للتربية سعيد إسماعيل علي
- 15- فلسفة التربية الإسلامية في القرآن الكريم علي خليل أبو العينين
- 16- تطور مفهوم النظرية التربوية الإسلامية مقداد يالجن

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

عروض تكوين مواءمة 2018/2017م

عروض تكوين الليسانس/الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة-

الكلية/ المعهد: كلية أصول الدين

الميدان: ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفروع	التخصصات	الليسانس/ الماستر
علوم إسلامية-أصول الدين-	العقيدة الإسلامية	ماستر

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية (أو مدير المعهد)	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة 16-05-2017		التاريخ والمصادقة 16-05-2017
		مسؤول فريق ميدان التكوين علوم إنسانية واجتماعية د. عمار طسطاس
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة 17-05-2017		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		

2/2

كلية الآداب والعلوم الإسلامية
الواردة في 1.9.11
رقم 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 149-10 المؤرخ في 18

بمقتضى تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011 - 2012
بجامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر

إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 في الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون المؤرخ في

التعليم العالي، المعلن والمتمم،

وبمقتضى المرسوم الوزاري رقم 149-10 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 المتضمن

السين أعضاء الحكومة،

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 الذي يعقد

أصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-263 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام

المراسم للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 المتضمن إنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد

القادر"، المعلن والمتمم،

وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يوفير سنة 2005 المتضمن نظام اللجنة الوطنية للتأهيل وشروطها وأصولها

وسننها،

بالتأني على مجلس أعضاء اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 23 جوان 2011.

بالتسليم

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011 - 2012 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد

القادر"، وفقا لمقتضى هذا القرار.

المادة 2: كانت مدير الشؤون العالي في مرحلة التخرج ومختبر جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر" وكل فيما

يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينظر في الشفرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الأمين العام
الاستاذ ربيع حارس



22 شهر 2011
286

محقق: تاهيل ماستر
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2011 - 2012

الميدان	الموضوع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	مقارنة الأديان	1
		عقيدة	1
		دعوة وثقافة إسلامية	1



7/11
P