

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعديل

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	الشريعة والاقتصاد	الفقه وأصوله

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: العلوم الإسلامية - الشريعة

التخصص: الفقه المقارن وأصوله

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

MODIFICATION

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté	Département
Université Emir A.Kader Des Sciences Islamiques Constantine	Faculté charia et economie	Fiqh et Oussoul

Domaine: Sciences Humaines Et Sociales

Filière: Sciences Islamiques - Charia

Spécialité: Jurisprudence(Fiqh) Comparée et ses fondements

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	4
1- تحديد مكان التكوين	5
2- المشاركون في التأطير	5
3- إطار وأهداف التكوين	6
أ. شروط الالتحاق	6
ب. أهداف التكوين	6
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	6
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	6
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	7
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	7
ز. قدرات التأطير	7
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	8
أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	8
ب-التأطير الخارجي	9
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	10
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	10
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	10
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	11
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	11
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	12
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	13
1- السداسي الأول	14
2- السداسي الثاني	15
3- السداسي الثالث	16
4- السداسي الرابع	17
5- حوصلة شاملة للتكوين	17
III البرنامج المفصل لكل مادة	18
IV- العقود/الاتفاقيات	66

بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية الشريعة والاقتصاد
- قسم : الفقه وأصوله

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى : /

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: /

- الشركاء الدوليون الأجانب : /

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

ليسانس في الفقه والأصول أو ما يعادلها

ب- أهداف التكوين:

الهدف العلمي من الماستر هو تعميق معارف الطالب وجعلها أكثر تخصصا ومنهجية، بحيث يمكنه اكتساب الملكة الفقهية والمهارة الاستنباطية والرؤية المقاصدية لأحكام الشريعة الإسلامية، كما يوجه الطالب لممارسة المقارنة الفقهية سواء داخل المذهب الواحد أو داخل المذاهب السبعة المتنوعة أو خارج الفقه الإسلامي وذلك باكتسابه معارف قانونية واقتصادية تمكنه من إحداث هذه المقارنة، كما يكسبه التعمق في دراسة أصول الفقه والوقوف على مناهج المجتهدين وطرائق تفعيل مقاصد الشريعة في الاستنباط والاجتهاد. هذا علاوة على ثقافة منهجية في التعامل مع كتب التراث ومخطوطاته، ومع النصوص الفقهية والأصولية الدقيقة والمحكمة، والوقوف على أساليب الجدل و المناظرة و التأدب مع المخالف والتسامح العلمي والخلقي مع الخصم وإن جانب الصواب على حساب الحكم الشرعي. ولهذا كان من اللازم دراسة مواد تاريخية تبين سبب نشأة المذاهب السياسية والفقهية وتعلم الأسس المنطقية و العقلية للبحث العلمي.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة:

الماستر موجهة للمتخصصين في الشريعة الحاملين لشهادة الليسانس، والقسم يملك أداة تأطيرية لا بأس بها، مكونة من عدد كبير من الأساتذة والأستاذة المحاضرين في مختلف التخصصات الفقهية والأصولية والمنهجية والقانونية واللغوية. كما يتوفر على العديد من فرق البحث المتخصصة في مجال الماستر و التي سيستعين بها الطلبة و يستفيدوا من تراثها العلمي و مطبوعاتها البحثية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- وزارة التربية والتعليم
- وزارة الشؤون الدينية
- مركز البحوث القانونية والقضائية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- معاملات مالية معاصرة.
- الفقه المالكي وأصوله.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- توفر الهيكل المناسب للتدريس
- توفر الإطارات والكفاءات للتدريس
- توفر الأساتذة الأكفاء المشاركين في التأطير
- الاندفاع والرغبة عند الطلبة المتفوقين في إتمام دراساتهم في مرحلة الماستر والدكتوراه
- الإمكانيات المادية الكافية المتوفرة في المؤسسة التعليمية التي يقام فيها هذا المشروع
- احتضان مخبر الدراسات الشرعية للأنشطة العلمية لدى أصحاب هذا المشروع طلبة وأساتذة ودعمهم من طرفه بشتى المراجع والمصادر والأجهزة.

ز- قدرات التأطير:

يمكن أن يستوعب الماستر في الفقه المقارن وأصوله أربعين طالبا.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	شهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
كمال لدرع	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	أستاذ	محاضر+تأطير مذكرة	
فيصل تليلاني	ليسانس+أصول الفقه	الدكتوراه+أصول الفقه	أستاذ	محاضر+تأطير مذكرة	
حاتم باي	ليسانس+أصول الفقه	الدكتوراه+أصول الفقه	أستاذ	محاضر+تأطير مذكرة	
بلقاسم حديد	ليسانس+أصول الفقه	الدكتوراه+أصول الفقه	أستاذ	محاضر+تأطير مذكرة	
نور الدين ميساوي	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	أستاذ	محاضر+تأطير مذكرة	
محمد بوركاب	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	أستاذ	محاضر+تأطير مذكرة	
نوار بن شلي	ليسانس+أصول الفقه	الدكتوراه+أصول الفقه	أستاذ	محاضر+تأطير مذكرة	
بوبكر بعداش	ليسانس+أصول الفقه	الدكتوراه+أصول الفقه	محاضر	محاضر+تأطير مذكرة	
محمد مزياني	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	محاضر	محاضر+تأطير مذكرة	
علي ميهوبي	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	محاضر	محاضر+تأطير مذكرة	
سمير فرقاني	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	محاضر	محاضر+تأطير مذكرة	
دليلة شايب	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	مساعد	تطبيق	
نادية سخان	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	مساعد	تطبيق	
سعاد رياح	ليسانس+الفقه الإسلامي	الدكتوراه+الفقه الإسلامي	مساعد	تطبيق	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
السنة الجامعية: 2017-2018

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
السنة الجامعية: 2017-2018

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر: مخبر الدراسات الشرعية

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مكتب	05	
02	آلة نسخ	02	
03	أجهزة إعلام آلي	10	
04	آلة طبع	02	
05	قاعة مطالعة	01	
06	عارض أفقي	01	
07	سبورة متحركة	02	
08	أدوات مكتبية	متعددة	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: مخبر الدراسات الشرعية

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر الدراسات الشرعية

رئيس المخبر: أ.د عبد القادر جدي
رقم اعتماد المخبر: E 1670400
التاريخ: 15 MAI 2017
رأي رئيس المخبر:

مدير الدراسات الشرعية
أ.د. عبد القادر جدي

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رقم المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
القضاء الشرعي في الجزائر ماضيا وحاضرا	W*01020140011	2015/01/01	2018/12/31
دور الأملك الوقفية في التنمية المستدامة دراسة حالة الجزائر	M01020140093	2015/01/01	2018/12/31
نحو صياغة مؤسسية جديدة لتفعيل الدور التنموي للزكاة والوقف بالجزائر	M01020140094	2015/01/01	2018/12/31
مفهوم الدولة ومعالمها في تصورات وآراء الفرق والأحزاب الإسلامية قديما	W*01020140007	2015/01/01	2018/12/31
العقود التجارية، عقد النقل، دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والتشريعات الجزائرية	W*01020140004	2015/01/01	2018/12/31
الحق في حرمة الحياة الخاصة، دراسة قانونية شرعية	W*01020140005	2015/01/01	2018/12/31
مستجدات فقهية في المعاملات المالية دراسة تأصيلية مع نماذج تطبيقية	W*01020130006	2014/01/01	2017/12/31
قرارات الهيئة الشرعية بمصرف الراجحي - دراسة وتخرية فقهية	W*01020130012	2014/01/01	2017/12/31

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

1. المكتبة المركزية للجامعة
 2. مكتبة الكلية
 3. قسم الدوريات
 4. القاعة الكبرى للإعلام الآلي بالمكتبة المركزية
 5. الشبكات المتوفرة ومحل ربط مع فرقة التكوين:
- شبكة المعلومات الدولية:
 - موقع متخصصة في فقه المعاملات
 - موقع المكتبة الشاملة
 - موقع المكتبة الوقفية
 - موقع المكتبة القانونية:
 - مواقع متخصصة في الاقتصاد الإسلامي
 - الموقع الإلكتروني للجامعة.
 - موقع الجريدة الرسمية
 - موقع الدراسات والبحوث العربية

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيله 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: فقه مقارن (معاملات)
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات مقاصدية 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 نظريات فقهية 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 5 أصول الفقه المقارن 1
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 1: علم التخريج الأصولي والفرعي 1
امتحان	/	03	02	3.00		/	1.30	45	المادة 2: المصطلحات الفقهية والأصولية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الفروق الفقهية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: تاريخ المذاهب السياسية والفكرية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: التجديد الأصولي والفقهي
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: لغة اجنبية (إنجليزية)
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: فقه مقارن (الأقضية والشهادات)
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات مقاصدية 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 النظريات الفقهية 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 5 أصول الفقه المقارن 2
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: علم التخرير الأصولي والفرعي 2
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: علم الخلاف
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: التقنين الفقهي
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: حاضر العالم الإسلامي
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: دراسة لفتاوى مؤسسات الإفتاء
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: لغة اجنبية (إنجليزية)
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات فقهية معاصرة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: أصول المذهب المالكي
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: النوازل الفقهية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 5: أصول الفقه المقارن 3
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهج تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الاجتهاد وأصول الفتوى
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: تاريخ المذاهب الفقهية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: التعليل والتقصيد
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: نصوص فقهية وأصولية
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: لغة اجنبية (إنجليزية)
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - الشريعة
التخصص: الفقه المقارن وأصوله

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	277.30	202.30	135	/	615	
أعمال موجهة	337.30	67.30	/	67.30	472.30	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	720	/	/	/	720	
عمل آخر(محدد)	607.30	202.30	135	67.30	1012.30	
المجموع	1942.30	472.30	270	135	2820	
الأرصدة	54	27	6	3	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	45%	22.5%	5%	2.5%	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها. معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشاهدة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التانيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبیح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5 - المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6 - منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني

7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة

13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: الفقه المقارن (معاملات)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: إدراك قيمة الفقه الإسلامي ومتانة بنائه العلمي وارتباطه بمصادره من الكتاب والسنة والإجماع والقياس وغيرها.

- لفت النظر إلى أهمية دراسة أصول الفقه وما يتعلق به، وكذا مباحث اللغة العربية، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والحديث وعلومه، التي تجتمع في درس الفقه المقارن.
- تقدير المذاهب الأربعة ووجاهة الخلاف فيها ودفع الأوهام حولها.
- معرفة سبيل البحث والاستنباط والاجتهاد.
- 1. - رفع رصيد الطلبة من الأحكام الفقهية بأدلتها
- 2. - الوقوف على أسباب اختلاف الفقهاء
- 3. - التواضع في اكتساب العلم

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارفه في الفقه وأصوله وقواعده ونظرياته وعلوم اللغة العربية والقرآن والسنة يحتاج الطالب لدراسة الفقه المقارن معارف متعددة درسها في مواد أخرى كالقرآن والسنة وعلومهما وأصول الفقه وقواعده واللغة العربية.

محتوى المادة:

- قبض المبيع
- بيع العينة
- لظفر بالحق
- بيعتان في بيعة
- أحكام المضاربة

- شفعة الشريك غير المقاسم
- بيع المبيع قبل قبضه
- تحويل جهة الموقوف
- الرجوع في الهبة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

بداية المجتهد لابن رشد، المغني لابن قدامة، مصادر أصلية من كل مذهب من المذاهب الأربعة
الموسوعات الفقهية والبحوث وكتب فقه المقارن المعاصرة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات مقاصدية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: بالنسبة للسداسي الأول اكتمال التصور لنظرية المقاصد ومسالك الكشف عنها وكيفية توظيفها في باب الترتيبات

الوقوف على الجلبب التطبيقي للمقاصد وكيفية تفعيلها في أبواب الشريعة

المعارف المسبقة المطلوبة : يكون الطالب على معرفة مسبقة بمفهوم المقاصد والمصطلحات ذات الصلة وأنواعها وأقسامها ، وأسس الدرس المقاصدي : الأساس الأول : هو التعليل (بنوعيه بالمعنى العام والمعنى الخاص مع التعبد بالمعنى العام والمعنى الخاص) ، والأساس الثاني المصلحة ومراتبها الضرورية والحاجية والتحسينية والعلاقة بينها ، ومحضية المصالح والمفاسد ، وعلاقتها بالأدلة الشرعية ،

محتوى المادة:

مقدمة عامة فيه استذكار لأهم مسائل المادة مع الإشارة إلى مسالك الكشف عن المقاصد عند الجويني والغزالي والعز بن عبد السلام

- مسالك الكشف عن المقاصد (حصتان):

مسالك الكشف عن المقاصد عند الشاطبي ثم مسالك الكشف عن المقاصد عند ابن عاشور : (المرجع فيها مقال عبد المجيد

النجار بعنوان -مسالك الكشف عن المقاصد مقارنة بين الشاطبي وابن عاشور ، بالإضافة إلى كتاب نعمان جعيم مسالك الكشف عن المقاصد ، كتاب مطبوع .

-مقاصد المكلف عند الشاطبي(حصتان) (أهم ما يعتمد عليه الموافقات للشاطبي مع نظرية المقاصد للريسوني)

(مقدمة مختصرة حول مقاصد المكلف وعلاقتها بمقاصد الشارع كما وضعها الشاطبي (بيان أوجه الموافقة والمخالفة وهي ما يتعلق بالمسألة الرابعة التي ذكرها الشاطبي في مقاصد المكلف)

-مآلات الأفعال والقواعد المندرجة تحتها

-قواعد المقاصد : (ثلاث حصص) (أهم ما يعتمد عليه كتاب قواعد المقاصد لعبد الرحمن الكيلاني ونظرية المقاصد للريسوني ومعلمة زايد للقواعد)

يركز على القواعد الأساسية :أولا :قواعد خاصة بالتعليل

ثانيا :قواعد خاصة بالمصلحة

ثالثا :قواعد خاصة برفع الحرج

رابعا :قواعد خاصة بمقاصد المكلف ومآلات الأفعال .

-الترجيح بالمقاصد (أربع حصص) : (هناك رسائل ومقالات علمية حول الموضوع (الموازنات والأولويات)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: كتاب: مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد الطاهر بن عاشور ، وكل الدراسات المتعلقة بهذه العناوين الجزئية موجودة بصيغ (بي - دي - أف)

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: النظريات الفقهية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم

تعريف الطالب بعلم النظريات الفقهية وإعطائه تصور كامل عنها بما يجعله قادراً على تمييزها عن غيرها كالقواعد الفقهية، وضوابطها وفروقاتها، كما تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية، والقانونية التي تسهم في صقل مواهبه البحثية.

محتوى المادة:

- نظرية الأهلية والولاية.
- نظرية البطلان والفساد.

السداسي الثاني:

أولاً: نظرية الاحتياط.

ثانياً: نظرية الإسقاط.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- 1- النظريات الفقهية ، د. محمد الزحيلي
- 2 - المدخل الفقهي العام - مصطفى أحمد الزرقا.
- 3- تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود ، د. بدران أبو العينين بدران
- 4- الصغير بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء ، محمود مجيد سعود الكبيسي ، مراجعة : عبدالله إبراهيم الأنصاري
- 5- العمل بالاحتياط في الفقه الإسلامي ، منيب بن محمود شاكر
- 6- عوارض الأهلية عند الأصوليين ، حسين خلف الجبوري
- 7- نظرية الاحتياط الفقهي - الدكتور محمد سماعي.
- 9- نظرية الإبراء والإسقاط - صايل نايل الحاج.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (استكمال مباحث علم أصول الفقه من خلال جملة من مسائل الاجتهاد المتعلقة بالتعارض والترجيح، وتمكين الطالب من طرق الاستدلال، جمعاً بين ما تلقاه في مرحلة الليسانس في باب دلالات الألفاظ والأدلة التبعية.)

المعارف المسبقة المطلوبة: (تسبق مفردات هذا السداسي المباحث الأصولية التالية: الحكم الشرعية، الأدلة الأصلية والتبعية، مباحث في علوم القرآن وعلم اصطلاح الحديث.)

محتوى المادة:

-التعارض، تعريفه وأركانه.

-شروط التعارض.

-أسباب التعارض. " الخاصة بالقرآن، المشتركة بين القرآن والسنة"

-أسباب التعارض المتعلقة بالسنة.

- مذاهب الأصوليين وأدلتهم في وقوع التعارض بين الأدلة الشرعية.

- طرق دفع التعارض عند الجمهور، وأدلتهم في ترتيبها.

-طرق دفع التعارض عند الحنفية، وأدلتهم في ترتيبها.

- الترجيح، تعريفه حكمه وطرقه.

- طرق الترجيح المتعلقة بالسنة "المتعلقة بحال الراوي"

-طرق الترجيح المتعلقة بالسنة "المتعلقة بمجموع الرواة"

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: مصادر قديمة: - الزركشي، البحر المحيط.

- الشاطبي، الموافقات.

- الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام

- ابن السبكي، الإبهاج في شرح المنهاج.

مصادر معاصرة: - الحفناوي، التعارض والترحيح.

- البرزنجي، التعارض والترحيح.

- خالد محمد علي عبيدات، المناهج الأصولية في مسالك الترجيح بين النصوص الشرعية.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: علم التخرير الأصولي والفرعي 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: تعميق المعارف العلمية للطالب من خلال الربط بين الفقه والأصول والاطلاع على آراء الفقهاء.

1. تحصيل الملكة الفقهية من خلال التعرف على طرق الفقهاء في ربط الفروع على الأصول من حيث التخرير والاستدلال.

2. استثمار هذه المعارف في إيجاد الحلول للقضايا المستجدة.

المعارف المسبقة المطلوبة : الاطلاع على القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.

1. المعرفة بالفقه الإسلامي ومبادئه.

2. المعرفة بعلم الخلاف.

محتوى المادة: مقدمات حول علم التخرير (المفهوم، والنشأة، ونسبته ..).

1.

• تخرير الفروع على الأصول

1. مفهومه وموضوعه وأهميته

2. نشأته وتطوره

3. مناهج الفقهاء في التصنيف فيه

4. نسبة الفروع المخرجة إلى الأئمة

5. مسائل تطبيقية؛ (الزيادة على النسخ، المعدول به عن سنن القياس، النفي المسلط على الحقيقة الشرعية..).

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

1. التخرير عند الفقهاء والأصوليين يعقوب الباسين

2. تخرير الفروع على الأصول لعثمان شوشان

3. تخرير الفروع على الأصول للزنجاني.

4. مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للشريف التلمساني.

5. القواعد لابن اللحام

6- تأسيس النظر للدبوسي.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: المصطلحات الفقهية والأصولية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم التحكم في المعارف الفقهية والأصولية.

1. فهم التراث الفقهي والأصولي من خلال الوقوف على معاني الألفاظ ودلالاتها الفنية.

2. إدراك تأثير علم الاصطلاح على تطور العلوم.

المعارف المسبقة المطلوبة : الاطلاع على علم الدلالة.

1. التمكن من علم الفقه والأصول.

2. المعرفة بالمدارس الفقهية والأصولية

محتوى المادة:

- مدخل إلى معرفة المصطلح والدلالة (المفهوم، والنشأة، والتطور).
- الحقائق الثلاث عند الأصوليين والفقهاء ودلالاتها في الفهم والاستنباط
- التعامل مع المعاجم اللغوية وكيفية الإفادة منها.
- صناعة الحدود والتعاريف عند الفقهاء والأصوليين.
- مناهج الفقهاء والأصوليين في كتب المصطلحات
- أثر اختلاف الاصطلاح الفقهي والأصولي في
- قواعد الاصطلاح الفقهي والأصولي
- 1. لا مشاحة في الاصطلاح
- 2. الأصل في اللفظ الحقيقة
- 3. الأصل عدم النقل
- 4. الأصل التباين لا الترادف..

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

1. طلبية الطلبة للنسفي
 2. التعريفات للجرجاني
 3. الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي
 4. المصباح المنير للفيومي
 5. معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية للدكتور محمود عبد الرحمن عبد المنعم
 6. معجم المصطلحات الفقهية لنزيه حماد
- الحدود لابن عرفة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: الفروق الفقهية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- الوقوف على حكم التشريع وأسراره في التفريق بين المسائل المتشابهة في الظاهر.
- إتمام البناء المعرفي لدى الطالب عن قواعد التشريع وأساسياته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- دراسة مسبقة للقواعد الفقهية وتطبيقاتها لدى فقهاء المذاهب.
- حد أدنى من الفقه المذهبي في أساسيات المسائل.

محتوى المادة:

- 1- تعريف الفروق الفقهية:
2. موضوع علم الفروق ومباحثه والعلوم التي استمد منها:
3. أهمية علم الفروق الفقهية وآثاره:
4. نشأة علم الفروق الفقهية وتطوره وأهم المؤلفات فيه:
5. علاقة الفروق الفقهية بالقواعد الفقهية وبالأشباه والنظائر:
6. علاقة الفروق الفقهية بالفروق الأصولية [الفرق الذي هو واحد من أهم قواعد القياس]
7. أقسام الفروق الفقهية وشروطها:
8. مستند التفريق بين الفروع وأسبابه:
9. نماذج للفروق الفقهية من العبادات وما يلتحق بها:
10. نماذج للفروق الفقهية من المعاملات والجنايات:

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

الفروق للإمام القرافي

عدة البروق في جمع ما في المذهب من المجموع والفروق (لأبي العباس أحمد بن يحيى الونشريسي).

الفروق في مسائل الفقه (للقاضي عبد الوهاب البغدادي).

الفروق (لأبي الفضل محمد بن صالح الكرابيسي).

الفروق في فروع الحنفية (لأبي الفضل أسعد بن محمد الكرايسي).
تلقيح العقول في فروع المنقول (لأحمد بن عبيد الله المحبوبي).
الجمع والفرق (لأبي محمد عبدالله بن يوسف الجويني).
مطالع الدقائق في تحرير الجوامع والفوارق (لعبدالرحيم بن حسن الأسنوي).
الاستغناء في الفرق والاستثناء (لمحمد بن أبي بكر البكري).
إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل (لأبي محمد عبدالرحيم بن عبدالله الزيراني).

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: تاريخ المذاهب السياسية والفكرية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

دراسة المذاهب السياسية التي نشأت في التاريخ الإسلامي ومدى إسهامها في التأثير على علوم الشريعة، وبيان خصائص هذه المدارس وأشهر أعلامها ومدارسها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق للطالب أن درس تاريخ التشريع الإسلامي، وتعرف على أطواره بدءاً من مرحلة النبوة إلى مراحل التدوين في مختلف الأمصار والعصور، كما درس ما يتعلق بالسياسة الشرعية ونظمها المتنوعة بحسب الزمان والمكان، وهذه المادة تسمح له بالتعرف على المذاهب السياسية والدينية وأثرهما في الواقع.

محتوى المادة:

1. نشوء المذاهب السياسية
2. الشيعة وأصول التشريع
3. الخوارج والإباضية وحركة التشريع
4. أثر الصراع السياسي على العلوم الدينية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

تاريخ التشريع: مناع القطان
تاريخ الفقه الإسلامي سليمان الأشقر
تاريخ المذاهب: أبو زهرة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التجديد الأصولي والفقه

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على جهود العلماء في مجال تطوير العلوم الشرعية وبخاصة علمي الفقه والأصول.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق للطالب أن درس مباحث علم أصول الفقه عند المتقدمين بمختلف مدارس، وتعرف على مناهج البحث العلمي في الأصول والفقه خصوصاً، وفي العلوم الشرعية عموماً، ومادة التجديد الأصولي والفقه يتعرف من خلالها على مناهج المجددين عند المتأخرين والمعاصرين، ومدارسها الفكرية.

محتوى المادة:

1. مفهوم التجديد
2. جهود التجديد عند المتقدمين
3. جهود التجديد عند المتأخرين
4. مدارس التجديد في العصر الحاضر
5. أهمية التجديد في العلوم الفقهية والأصولية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

تجديد أصول الفقه حسن الترابي
تجديد أصول الفقه بوخاتم جميلة
التجديد والمجددون أبو الفضل سليمان

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية (الإنجليزية)

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على عامية تساعد على التواصل مع مختلف المراجع والمصادر الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

دراسة اللغة الإنجليزية في مرحلة الليسانس

محتوى المادة:

أساسيات عامة حول اللغة الإنجليزية

1. ترجمة نصوص قرآنية

2. ترجمة نصوص نبوية

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

ترجمة القرآن الكريم لمجمع فهد

كتب اللغة الإنجليزية

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
 - 2- باب الفتح الإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
 - 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
 - 4- أحكام ياءات الإضافة، تنتمي لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنتمي لأحكام الياءات الزوائد.
- طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرر الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: الفقه المقارن (الأقضية والشهادات)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: إدراك قيمة الفقه الإسلامي ومتانة بنائه العلمي وارتباطه بمصادره من الكتاب والسنة والإجماع والقياس وغيرها.

- لفت النظر إلى أهمية دراسة أصول الفقه وما يتعلق به، وكذا مباحث اللغة العربية، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والحديث وعلومه، التي تجتمع في درس الفقه المقارن.

- تقدير المذاهب الأربعة ووجاهة الخلاف فيها ودفع الأوهام حولها.

- معرفة سبيل البحث والاستنباط والاجتهاد.

1 . -رفع رصيد الطلبة من الأحكام الفقهية بأدلتها 2 . - الوقوف على أسباب اختلاف الفقهاء 3 . - التواضع في اكتساب العلم

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارفه في الفقه وأصوله وقواعده ونظرياته وعلوم اللغة العربية والقرآن والسنة

يحتاج الطالب لدراسة الفقه المقارن معارف متعددة درسها في مواد أخرى كالقرآن والسنة وعلومهما وأصول الفقه وقواعده واللغة العربية.

محتوى المادة:

-القضاء بالقرائن

- القضاء بالنكول ورد اليمين

-القضاء بالشاهد واليمين

-حكم شهادة الأقارب

-شهادة غير المسلمين

- شهادة المرأة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

بداية المجتهد لابن رشد، المغني لابن قدامة،
مصادر أصلية من كل مذهب من المذاهب الأربعة
الموسوعات الفقهية والبحوث
كذب فقه المقارن المعاصر

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات مقاصدية 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: بالنسبة للسداسي الأول اكتمال التصور لنظرية المقاصد ومسالك الكشف عنها وكيفية توظيفها في باب الترجيحات

الوقوف على الجلبب التطبيقي للمقاصد وكيفية تفعيلها في أبواب الشريعة

المعارف المسبقة المطلوبة : يكون الطالب على معرفة مسبقة بمفهوم المقاصد والمصطلحات ذات الصلة وأنواعها وأقسامها ، وأسس الدرس المقاصدي : الأساس الأول : هو التعليل (بنوعيه بالمعنى العام والمعنى الخاص مع التعبد بالمعنى العام والمعنى الخاص) ، والأساس الثاني المصلحة ومراتبها الضرورية والحاجية والتحسينية والعلاقة بينها ، ومحضية المصالح والمفاسد ، وعلاقتها بالأدلة الشرعية

محتوى المادة:

المقاصد الخاصة : الحرص على الجانب التطبيقي للمقاصد في مختلف أبواب الشريعة

مقاصد الأسرة

— مقاصد التصرفات المالية

— مقاصد الأقضية والشهادات

— مقاصد العقوبات الشرعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: كتاب: مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد الطاهر بن عاشور

كل الدراسات المتعلقة بهذه العناوين الجزئية موجودة بصيغ (بي — دي — أف)

عنوان الماستر: تخصص الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: النظريات الفقهية 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم

تعريف الطالب بعلم النظريات الفقهية وإعطائه تصور كامل عنها بما يجعله قادرا على تمييزها عن غيرها كالقواعد الفقهية، وضوابطها وفروقاتها، كما تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية، والقانونية التي تسهم في صقل مواهبه البحثية.

أهداف التعليم

تعريف الطالب بعلم النظريات الفقهية وإعطائه تصور كامل عنها بما يجعله قادرا على تمييزها عن غيرها كالقواعد الفقهية، وضوابطها وفروقاتها، كما تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية، والقانونية التي تسهم في صقل مواهبه البحثية.

محتوى المادة:

- نظرية الاحتياط.

- نظرية الإسقاط

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- 1- النظريات الفقهية ، د. محمد الزحيلي
- 2 - المدخل الفقهي العام - مصطفى أحمد الزرقا.
- 3- تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود ، د. بدران أبو العينين بدران
- 4- الصغير بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء ، محمود مجيد سعود الكبيسي ، مراجعة : عبدالله إبراهيم الأنصاري
- 5- العمل بالاحتياط في الفقه الإسلامي ، منيب بن محمود شاكر
- 6- عوارض الأهلية عند الأصوليين ، حسين خلف الجبوري
- 7 - نظرية الاحتياط الفقهي - الدكتور محمد سماعي.
- 9 - نظرية الإبراء والإسقاط - صايل نايل الحاج.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن 2

الرصيد: 02

المعامل: 04

أهداف التّعليم: (استكمال مباحث الاجتهاد المتعلقة بالقياس وتمكين الطالب من معرفة مسالك العلة وعلاقتها بالمناسب، تكميماً لما بقي من مباحث علم أصول الفقه في باب الاجتهاد القياسي.)

المعارف المسبقة المطلوبة : (تسبق مفردات هذا السداسي كل المباحث الأصولية المتعلقة بالاجتهاد و أنواعه ومختلف أنواع الاستدلال وكذا مقاصد الشريعة.)

محتوى المادة:

- الاجتهاد القياسي، مقدّماته ومصطلحاته.
- أنواع العلل القياسية.
- شروط العلة المتفق عليها.
- شروط العلة المختلف فيها.
- مسالك العلة النقليّة وعلاقتها بالمناسبة .
- المناسبة، تعريفها وأقسامها
- مراتب تأثير الوصف في الحكم.
- مسلك السّر والتقسيم، الدوران، الشبه، الطّرد وعلاقتها بالمناسبة
- تخريج المناط وتنقيح المناط وعلاقتها بالمناسبة.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- مصادر قديمة: - الغزالي، المستصفى.
- القرافي، شرح تنقيح الفصول
- الزركشي، البحر المحيط.
- الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام
- ابن السبكي، الإجماع في شرح المنهاج.
- مصادر معاصرة: - شعبان محمد إسماعيل، دراسات حول الإجماع والقياس.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: علم التخرير الأصولي والفقهية 2

الرصيد: 02

المعامل: 04

أهداف التعليم:

- 1- تعميق المعارف العلمية للطالب من خلال الربط بين الفقه والأصول والاطلاع على آراء الفقهاء.
 - 2- تحصيل الملكة الفقهية من خلال التعرف على طرق الفقهاء في ربط الفروع على الأصول من حيث التخرير والاستدلال.
 - 3- استثمار هذه المعارف في إيجاد الحلول للقضايا المستجدة.
- المعارف المسبقة المطلوبة :** 1- الاطلاع على القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.
- 2- المعرفة بالفقه الإسلامي ومسائله.
 - 3- المعرفة بعلم الخلاف.

محتوى المادة:

- مقدمات حول علم التخرير (المفهوم، والنشأة، ونسبته ..) .
 - تخرير الأصول على الأصول (مفهومه، موضوعه، وفائدته)
1. تخرير الأصول على أصول الأصول (الضوابط والمسائل)
 2. تخرير الأصول على القواعد الفقهية (الضوابط والمسائل)
- تخرير الأصول عن الفروع (مفهومه، موضوعه، وفائدته) .
2. مفهومه وموضوعه وفائدته
 3. نشأته وتطوره وأثره في مناهج المدارس الأصولية
 4. نسبة الأصول المخرجة إلى الأئمة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- 1 التخرير عند الفقهاء والأصوليين يعقوب الباحسين
- 2 تأسيس النظر للدبوسي
- 3 تخرير الفروع على الأصول للزنجاني.
- 4 مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للشريف التلمساني.
- 5 القواعد لابن اللحام
- 6 تخرير الفروع على الأصول لعثمان شوشان

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: علم الخلاف

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: التحكم في آداب البحث والمناظرة.

1. الاطلاع على الأسباب الموضوعية لاختلاف الفقهاء في الاجتهاد والأحكام.

2. ترسيخ الملكة الفقهية من خلال المقارنة والترجيح بين الأقوال الفقهية المختلفة

المعارف المسبقة المطلوبة : الوقوف على المذاهب الفقهية في مسائل الأصول والفروع.

1. إدراك مناهج الفقهاء في الاختيار والترجيح.

محتوى المادة:

- الخلاف الفقهي (حقيقته، أهميته، وحكمه).
- أنواع الخلاف الفقهي (باعتبارات مختلف: عالي ونازل، سائع وغير سائع ..).
- نشأة الخلاف الفقهي وتطوره (غير العصور).
- مناهج كتب الخلاف عند الفقهاء
- أسباب اختلاف الفقهاء
- ضوابط التعامل مع الخلاف.
- أدب الاختلاف الفقهي.
- القواعد الموجهة للخلاف (لا إنكار في مسائل الخلاف، حكم الحاكم يرفع الخلاف، من الخلاف ما لا يعتد به في الخلاف، الخلاف لا يصلح علة للأحكام ..).

● طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

كتب أصول الفقه التقليدية.

كتب البحث والمناظرة.

كتب أسباب اختلاف الفقهاء

كتب الخلاف الفقهي العالي (بداية المجتهد، المغني لابن قدامة، المحلى لابن حزم ..)

الخلاف الفقهي: دراسة في المفهوم والأسباب والآداب، أحمد البوشيخي

. رفع الملام عن الأئمة الأعلام شيخ الإسلام ابن تيمية

. الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف ولي الله الدهلوي

. أسباب اختلاف الفقهاء عبد الله بن عبد المحسن التركي

الاختلاف وما إليه محمد عمر بازمولا

. الائتلاف والاختلاف أسبابه وضوابطه صالح السدلان

أدب الخلاف صالح بن حميد

. دراسات في الاختلافات الفقهية محمد أبو الفتوح البيانوني

. محاضرات في الفقه المقارن مع مقدمة في بيان أسباب اختلاف الفقهاء محمد سعيد رمضان البوطي

أدب الاختلاف في الإسلام طه جابر العلوان

. الخلاف في الشريعة الإسلامية عبد الكريم زيدان

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: التقنين الفقهي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: اكساب الطالب خبرات جديدة فيما يتعلق بالجانب التطبيقي المؤسسي للفقه الإسلامي من جهة تقنيته.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارفه في الفقه وأصوله وقواعده ونظرياته والسياسة الشرعية والمداخل القانونية ذات الصلة

محتوى المادة:

التقنين تاريخه وخصائصه الفنية.

- 1- تقنين الفقه الإسلامي وآراء المعاصرين فيه وبعض تجاربه.
- 2- علاقة تقنين الفقه الإسلامي بظاهرة المختصرات الفقهية في الفقه الإسلامي.
- 3- علاقة تقنين الفقه الإسلامي بالقواعد والضوابط الفقهية.
- 4- علاقة تقنين الفقه الإسلامي بالسياسة الشرعية.
- 5- ضابط الاختيار الفقهي في تقنين الفقه الإسلامي.
- 6- تجربة تقنين فقه الأسرة أو الأحوال الشخصية في العالم الإسلامي.
- 7- تجربة تقنين المعاملات المالية في القانون المدني في العالم العربي أو غلبة تأثير الفقه الإسلامي فيه.
- 8- الإلزام في التقنين الفقهي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

دراسات حول تقنين الفقه الإسلامي متعددة\

المداخل إلى الفقه الإسلامي كالمدخل الفقهي العام لمصطفى الزرقا\

كتب القواعد والنظريات الفقهية

كتب تاريخ الفقه الإسلامي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: حاضر العالم الإسلامي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تدعيم تكوين الطالب وتنمية ثقافته بالاطلاع على أوضاع العالم الإسلامي ماضيا وحاضرا ومستقبلا، والوقوف على أحواله، والتعرف على بلدانه، وتعداد السكان، وموارده، وإنجازاته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب أن درس تاريخ التشريع الإسلامي بمختلف أطواره بدءا بعصر النبوة ثم عصر الخلفاء الراشدين، ودرس أيضا التاريخ الإسلامي بجميع مراحله التاريخية، ومادة حاضر العالم الإسلامي تنمي معارفه في عالمنا الإسلامي المعاصر، من حيث عدد الدول الإسلامية ومواقعها وثرواتها ومذاهبها الإسلامية.

محتوى المادة:

1. تعريف عام بجغرافية العالم الإسلامي
2. الأديان والمذاهب في العالم الإسلامي
3. ثروات العالم الإسلامي واقتصادياته
4. تحديات العالم الإسلامي
5. التنمية في العالم الإسلامي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

حاضر العالم الإسلامي لإسماعيل العربي
حاضر العالم الإسلامي لمصطفى ذيب البغا
تقارير التنمية العربية

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: دراسة لفتاوى مؤسسات الإفتاء

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعريف بمؤسسات الإفتاء المشهورة في العالم الإسلامي وكيفية عملها، ودراسة نماذج من فتاواها، والتعرف على أشهر أعلامها، واستخلاص القواعد والأصول العامة التي يستندون من خلالها لإصدار الفتاوى خاصة ما تعلق منها بالمستجدات الفقهية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق للطالب أن درس الفقه الإسلامي في المذهب المالكي وخارجه، ودرس أصول الفقه بمختلف مدارس ومناهجه، ودراسة فتاوى مؤسسات الإفتاء تجسيد لمعارفه الفقهية والأصولية.

محتوى المادة:

1. نماذج من فتاوى المجمع الفقهي
2. نماذج من فتاوى المجلس الأوروبي
3. نماذج من فتاوى مجمع البحوث المصرية
4. نماذج من فتاوى المجلس الإسلامي الأعلى

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مجلة مجمع البحوث الفقهية
- مجلة المجلس الإسلامي الأعلى
- مجلة المجمع الفقهي
- مجلة المجلس الأوروبي للإفتاء

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية (الإنجليزية)

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على لغة عالمية تساعد على التواصل مع مختلف المراجع والمصادر الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

دراسة اللغة الإنجليزية في مرحلة الليسانس

محتوى المادة:

أساسيات عامة حول اللغة الإنجليزية

1-ترجمة مصطلحات فقهية

2-ترجمة مصطلحات أصولية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

ترجمة القرآن الكريم لمجمع فهد

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم بقراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها اللحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدات الأساسية

اسم المادة: دراسات فقهية معاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها تطورات الحياة المعاصرة.
- التعرف على اجتهادات المعاصرين في أحكام القضايا المستجدة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- المعارف السابقة في مواد فقه المعاملات المالية السداسي الثالث والخامس من مرحلة الليسانس، ومادة الفقه المقارن في السداسي الأول من مرحلة الماستر.

محتوى المادة:

- - التأمين على الحياة.
- - النقود وتقلب قيمة العملة
- - حكم التعزير بأخذ المال.
- - حكم التسعير
- - حكم العربون وضمان الجدية في المعاملات المالية
- - الكفالة المالية المصرفية
- - تعثر الديون ووسائل علاجه

- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- - وهبة الزحيلي: المعاملات المالية المعاصرة
- - علي السالوس: موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة الاقتصاد الإسلامي
- - عثمان شبير: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي
- - علي محيي الدين القره داغي وعلي يوسف المحمدي: فقه القضايا الطبية المعاصرة
- - محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة
- - سعد الدين محمد الكبي: المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام
- - محمد تقي العثماني: بحوث في قضايا فقهية معاصرة
- - المجمع الفقهي: مجلة المجمع الفقهي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة : وجدة التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات فقهية معاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها تطورات المعاملات المختلفة، واتجاهات الفقه الإسلامي المعاصر في بيان أحكامها، والتعرف على اجتهادات المجامع الفقهية فيها.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف السابقة في مواد فقه المعاملات المالية والفقه المقارن

محتوى المادة:

- 1- المدخل والمفاهيم
 - 2- إسقاط الجنين المشوه
 - 3- حكم التجنس بالجنسية الأجنبية
 - 4- بيع الحقوق المعنوية
 - 5- تغير قيمة العملة والتضخم
 - 6- تحديد بداية الحياة ونهايتها
 - 7- الاستحالة في الأطعمة والأدوية
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

المراجع:

- 1- الإعلام بنوازل الأحكام. عيسى بن سهل أبي الأصبع الجباني قاضي طنجة ومكناس وغرناطة (ت486هـ).

- 2- نوازل الأحكام: (فتاوى أبي مطرف): عبد الرحمن بن قاسم (497هـ).

- 3- معين الحكام في نوازل القضايا والأحكام. لإبراهيم بن حسن المكنى بابن عبد الرفيق (513هـ).
- 4- نوازل ابن الحاج: محمد بن أحمد بن خلف (529هـ).
- 5- مذاهب الحكام في نوازل الأحكام: القاضي عياض (544هـ).
- 6- فتاوى السبكي: أبو الحسين تقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي: (دار المعرفة: بيروت).
- 7- الحاوي للفتاوى: الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (طبع طبعات كثيرة متنوعة).
- 8- فتاوى شرعية - دائرة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدبي - إعداد قسم الإفتاء ط الأولى 1418/1997
- 9- فقه النوازل - بكر أبو زيد: (مكتبة الرسالة: بيروت).
- 10- فتاوى إسلامية: الشيخ محمد بن عبد العزيز المسند: (دار الوطن الرياض).
- 11- قرارات المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: أصول المذهب المالكي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب من خلال المادة على أصول المذهب المالكي النقلية والاجتهادية بشروطها وضوابطها ولا سيما ما اختص به المذهب المالكي وتميز عن غيره في تلك الأصول.

المعارف المسبقة المطلوبة :

السداسيات الستة السابقة في تخصص الفقه والأصول، وكذا متطلبات السداسي الأول والثاني في الماستر، وبخاصة ما اكتسبه من معلومات ومعارف في أصول الفقه وتاريخ التشريع.

محتوى المادة:

1- تاريخ تدوين أصول الفقه المالكي وأهم المصنفات في ذلك:

- تاريخ تدوين أصول الفقه المالكي
- إسهامات المالكية في التدوين الأصولي.
- خصائص أصول المذهب المالكي.

2- المصادر النقلية للمذهب المالكي:

- مباحث الكتاب: القراءة الشاذة والاحتجاج بها.

3- مباحث السنة:

- علاقة السنة بالكتاب؛ "التخصيص والتقييد والنسخ"
- مخالفة حديث الأحاد لعمل أهل المدينة
- مخالفة حديث الأحاد للقواعد والقياس
- الحديث المرسل.

4- الإجماع:

5- عمل أهل المدينة.

6- شرع من قبلنا

7- قول الصحابي

8- المصادر الاجتهادية للمذهب المالكي:

- القياس: أنواعه + مجالات أعمال القياس.

9- المصالح المرسلة

10- الاستحسان

11- الاستصحاب .

- 12- العرف .
- 13- مراعاة الخلاف.
- 14- ما جرى به العمل.

العمل الشخصي:

يقوم الطالب بما يأتي:

- بطاقات عن مؤلفات في أصول الفقه المالكي مع مؤلفيها .
- تلخيص أصل من الأصول مع دراسة تحليلية لبعض نصوص من المصادر الأصلية.

الأعمال الموجهة:

- دراسة نصية تحليلية لبعض النصوص المختارة من المصادر الأساسية.
- بحوث للطلبة تتعلق بمختلف الأصول مع التركيز على ما تميز به المذهب المالكي في ذلك.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع

- التقريب والإرشاد للإمام أبي بكر الباقلاني
- مقدمة في أصول الفقه للقاضي أبي الحسن ابن القصار
- نكت المحصول للإمام أبي بكر ابن العربي.
- إحكام الفصول للإمام أبي الوليد الباجي.
- شرح تنقيح الفصول للإمام شهاب الدين القرافي.
- نفائس الأصول للإمام شهاب الدين القرافي.
- الموافقات للإمام أبي إسحاق الشاطبي.
- الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة للإمام حسن المشاط
- التوضيح شرح التنقيح للشيخ أحمد بن عبد الرحمن حلولو.
- الضياء اللامع شرح جمع الجوامع للشيخ أحمد بن عبد الرحمن حلولو.
- مباحث السنة في المذهب المالكي لحسن مولاي.
- كتاب الإمام مالك للشيخ أبي زهرة.
- دراسات في مصادر الفقه المالكي لميكلوش موراني.
- التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف فيها النقل عن الإمام مالك بن أنس للدكتور حاتم باي.
- الأصول الاجتهادية التي يبنى عليها المذهب المالكي للدكتور حاتم باي.
- أصول فقه الإمام مالك "أدلته النقلية" للدكتور عبد الرحمن شعلان".
- أصول فقه الإمام مالك "أدلته العقلية" للدكتور فاديغا موسى".

عنوان الماستر: الفقه المقارن و أصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: أصول المذهب المالكي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- 1- معرفة الأصول الذي ينبنى عليها المذهب المالكي
 - 2- تحيد خصوصية المذهب المالكي و اتفاقية و اختلافه مع المذاهب الأخرى
 - 3- أهمية هذه الأصول الخاصة بالمذهب المالكي في توسع الاجتهاد و ثراء المذهب
- المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

1- علم أصول الفقه

2- مصادر التشريع

3- تاريخ التشريع

محتوى المادة:

1- أصول المذهب المالكي

1 - الأصول النقلية 2 - الأصول العقلية 3 - النظر المقاصدي في المذهب المالكي حصة واحدة

2- الأصول المتفق عليها : - القرآن، 2- السنة، 3- الإجماع، 4- القياس، حصة واحدة

3- إجماع أهل المدينة،

4- قول الصحابي،

5- المصلحة المرسل،

6- الاستصحاب،

7- الاستحسان

8- العرف والعادات،

9- ماجرى عليه العمل

10- سد الدرائع،

11- مراعاة الخلاف

12- النظر المقاصدي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

المصادر

- (1)- ترتيب المدارك، للقاضي عياض، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب.
- (2)- شرح تنقيح الفصول، للقرافي، حققه طه عبد الرؤوف سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى: 1393هـ/1973م.
- (3)- إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد الباجي، تحقيق عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى: 1401هـ/1981م.
- (4)- ترتيب المدارك، للقاضي عياض.
- (5)- شرح حدود ابن عرفة، للرصاص. تحقيق محمد أبو الأجفان والطاهر المعموري. دار الغرب الإسلامي، ط1/1993م.
- (6) - الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة، حسن مشاط، دراسة وتحقيق عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدات الأساسية

اسم المادة: النوازل الفقهية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- دراسة خصائص فقه النوازل مع دراسة جملة من القضايا الاجتهادية المستجدة المعاصرة.
- تعريف الطالب بالمشكلات والقضايا الفقهية المعاصرة، وموقف الاجتهاد الفقهي المعاصر منها.
- زيادة يقين الطالب بأن شريعة الإسلام صالحة لكل زمان ومكان وأن باب الاجتهاد فيها يستوعب القضايا المعاصرة.
- تدريب الطالب على البحث في المشكلات الفقهية المعاصرة ومعرفة آراء الفقهاء فيها.
- اكتساب القدرة على المطابقة بين القضايا المعاصرة وربطها بمثيلاتها في العصور السابقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف الشرعية العامة، إضافة إلى متناوله الطالب في مادة الفقه المقارن بجزئها.

محتوى المادة:

1. مقدمة عن الاجتهاد الفقهي: شروطه وضوابطه وأهم إنجازاته في تاريخ التشريع الإسلامي وتعريف ببعض أعلامه من أئمة المذاهب الأربعة.
 2. الحاجة إلى فقه النوازل ماسة وذلك للبحث عن الرأي الفقهي والحكم الشرعي في المستجدات المعاصرة والقضايا الحديثة في حياة المسلمين.
 3. نماذج للنوازل الفقهية:
- المعاملات المالية: الملكية الفكرية، عقود التأمين.
 - المسائل الطبية: نقل الدم وأحكامه، الأمراض المزمنة وأثرها على استمرار الزوجية، موت الدماغ بين الأطباء والفقهاء، جراحات التجميل الحديثة وموقف الشريعة منها.
 - قضايا المرأة المسلمة المعاصرة: طرق حصول الإنجاب في الطب الحديث، الإجهاض وأحكامه، تأخير الحيض وآثاره، طفل الأنابيب والتلقيح الصناعي، وسائل منع الحمل الحديثة وأحكامها الشرعية، الفحص الطبي للمقبلين على الزواج، بنوك الحليب الآدمي، أثر المساحيق والأصبغ الحديثة في الطهارة، إسقاط الجنين المشوه.
 - العبادات: الاجتهاد الفقهي المعاصر في أحكام الحج والعمرة، فتاوى الصيام المعاصرة بين الفقه والطب، مستجدات فقهية تخص عبادتي الصلاة والزكاة.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المصادر و المراجع:

- بكر أبو زيد، فقه النوازل.
- محمد عبد الجواد، المسائل الطبية المستجدة في ضوء الشريعة الإسلامية.
- محمد صافي، نقل الدم وأحكامه.
- عمر سليمان الأشقر، دراسات فقهية في قضايا طبية معاصرة.

- هشام عبد الملك آل الشيخ، التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي.
- عبد السلام السكري، نقل وزراعة الأعضاء الآدمية من منظور إسلامي.
- مصطفى الذهبي، نقل الأعضاء بين الطب والدين.
- حسن القحطاني، طفل الأنابيب والتلقيح الصناعي.
- خليل عماد الدين، حق الابتكار في الفقه الإسلامي المقارن.
- عبد الله المحمود، أحكام عقود التأمين.
- أسامة عمر الأشقر، مستجدات فقهية في قضايا الزواج والطلاق.
- محمد علي البار، مشكلة الإجهاض دراسة طبية فقهية.
- محمد إبراهيم الحفناوي الرضاغة وبنوك اللبن.
- محمد علي البار، موت القلب أو موت الدماغ.
- محمد سعيد رمضان البوطي، مسألة تحديد النسل وقاية وعلاج.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدات الأساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن 3

الرصيد: 04

المعامل: 02

- أهداف التعليم: (استكمال مباحث الاجتهاد القياسي، وتمكين الطالب من معرفة أنواع الاعتراضات وقوادح العلة ثم منهج الجمهور والحنفية في دفع التعارض بين الأقيسة).

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث الأصولية في السنة الثانية شريعة، والسداسيين الأول والثاني من مرحلة الماستر.

محتوى المادة:

- الألفاظ ودلالاتها على الأحكام:

- باعتبار وضع اللفظ للمعنى: الخاص، المطلق والمقيد، الأمر، النهي، العام، المشترك.
- باعتبار استعمال اللفظ في المعنى: الحقيقة والمجاز، الصريح والكنية.
- باعتبار دلالة اللفظ على المعنى: وضوح الدلالة: الظاهر، النص، المفسر، المحكم. عدم وضوح الدلالة: الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه.
- باعتبار كيفية دلالة اللفظ على المعنى: عبارة النص، إشارة النص، دلالة النص، اقتضاء النص، مفهوم المخالفة.
- المعارف المسبقة المطلوبة : (تسبق مفردات هذا السداسي كل المباحث الأصولية المتعلقة بالاجتهاد والقياس ومسالك العلة).

محتوى المادة:

- الاعتراضات على القياس "التقض" ومذاهب الأصوليين في عدّه قادحا
- عدم التأثير وعدم العكس.
- الكسر والقلب.

- الفرق والقول بالموجب .

- الترجيح بين الأقيسة ومذاهب الأصوليين في العمل بالتّراجع.
- منهج الجمهور في ترجيح الأقيسة، "الترجيح بحسب الأصل والفرع".
- "الترجيح بحسب العلة ومرجحات قياس الشّبه".
- منهج الحنفية في ترجيح الأقيسة، المرجحات الصحيحة .
- منهج الحنفية في ترجيح الأقيسة، المرجحات الفاسدة

- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- مصادر قديمة: - الرازي، الحصول.
- الزركشي، البحر المحيط.
- الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام
- ابن السبكي، الإبهاج في شرح المنهاج.
- مصادر معاصرة: - شعبان محمد إسماعيل، دراسات حول الإجماع والقياس.
- ميادة محمد الحسن، التّعارض بين الأقيسة.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: منهج تحقيق التراث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يحصل الطالب على تصور كاف عن تقنية تحقيق المخطوطات، وخطواته، من اختيار المخطوط، إلى إنهاء ضبط النص، والتخريجات الضرورية؛ ويدرك أهمية التراث وضرورة تحقيقه، وكيفية التعامل مع المخطوطات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

السداسيات الستة السابقة في تخصص الفقه والأصول، والسداسيان السابقان في الماستر، وبخاصة ما اكتسبه من معلومات حول مؤلفات العلماء المسلمين، وما حصله من مادة الفكر الإسلامي، وكذا معرفة التقنيات المنهجية في البحث العلمي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
المفردات:

1. الحاجة إلى التراث وإعادة قراءته
2. وضعية المخطوط
3. التحقيق والحاجة إليه
4. منهج تعامل العلماء المسلمين مع المخطوط
5. منهج تعامل المحدثين في تحقيق المخطوط
6. تعريف تحقيق المخطوط
7. بين التحقيق وأنواع أخرى من التعامل مع النص
8. خطوات التحقيق:

- شروط المحقق وشخصيته
- اختيار الأثر المراد تحقيقه
- البحث عن النسخ (البحث الأولي، والبحث المفتوح)
- اختيار النسخ وترتيبها، ومقاييس الترتيب.
- مرحلة الوصف والرصد: المقابلة بين النسخ

- مرحلة الترجيح بين النسخ، ووسائل الترجيح.
- مرحلة التخريج والإحالات: آيات، أحاديث، أبيات، نصوص.....
- التدخل في النص: العناوين الجديدة وضوابطه.
- الفهرسة: أنواع الفهارس حسب نوعية النص.

9. كتابة مقدمة التحقيق وعناصرها.

العمل الشخصي للطالب:

يختار بين نوعين من العمل:

- 1 - تقديم بطاقة تعريفية عن أثر محقق (وصف الخطوات المتبعة، وتقييم العمل المبذول)
- 2 - يختار نصا في مجال تخصص الماستر من التراث يتدرب فيه على التحقيق، على ألا يتجاوز ورقتين على الأكثر (رسالة، أو جزءا من كتاب).

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

1. تحقيق النصوص ونشرها، الأستاذ عبد السلام هارون.
2. تحقيق التراث، الدكتور عبد الهادي الفضلي.
3. ضبط النص والتعليق عليه، الدكتور بشار عواد معروف.
4. في منهج تحقيق المخطوطات، الأستاذ مطاع طرايشي.
5. قواعد تحقيق المخطوطات، الدكتور صلاح الدين المنجد.
6. مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، د. رمضان عبد التواب.
7. تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمية وكيفية ضبط الكتاب وسبق المسلمين الإفرنج في ذلك الشيخ أحمد شاكر.
8. أصول التصحيح ، المعلمي اليماني
9. أصول نقد النصوص ونشر الكتب : للمستشرق الألماني ج. برجشتراسر.
10. عناية المحدثين بتوثيق المرويات وأثر ذلك في تحقيق المخطوطات ، لأحمد محمد نور سيف.
11. التقييم وعلاماته في اللغة العربية ، لأحمد زكي باشا.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدات المنهجية

اسم المادة: الاجتهاد وأصول الفتوى

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الأهداف:

- تنمية ملكة الاجتهاد الجزئي لدى الطالب التي تؤهل الطالب لمعرفة الأحكام الشرعية فيما يستجد من الوقائع والنوازل.
- معرفة قواعد استنباط الأحكام من أدلتها.
- توضيح مناهج الفتوى في الفروع والجزئيات
- تقرير أن الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان، وإظهار أن للفروع قواعد كلية تضبطها.
- التعرف بعمق على شروط الاجتهاد ومراتبه.
- معرفة ضوابط الإفتاء وما يلزم مراعاته في المفتي والفتوى.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث الأصولية في السنة الثانية شريعة، والسداسيين الأول والثاني من مرحلة الماستر.

محتوى المادة:

- تعريف الاجتهاد
- مجالات الاجتهاد ومواضعه.
- شروط المجتهد.
- حكم الاجتهاد.
- تعريف الفتوى.
- أهمية منصب الفتوى وخطورته.
- حكم الفتوى.
- أنواع الفتاوى.
- شروط المفتي وصفاته وآدابه.
- آداب المستفتي.
- قواعد وضوابط عامة في الفتاوى
- تغير الفتوى بتغير الأحوال

طريقة التقييم: امتحان

المصادر والمراجع:

- نادية شريف العمري، الاجتهاد في الإسلام .
- يوسف القرضاوي، الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.

- طاهر عي حسن خان، الإقليد لأدلة الاجتهاد والتقليد.
- علي بن نايف الشهود، الخلاصة في أحكام الاجتهاد والتقليد.
- محمد إبراهيم الحفناوي، التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي.
- ابن القيم، إعلام الموقعين عن رب العالمين.
- ابن قدامة المقدسي، روضة الناظر وجنة المناظر. تحقيق، عبد الكريم النملة.
- ضوابط الفتوى في الشريعة الإسلامية، محسن صالح الدوسكي.
- أبو حامد الغزالي، المستصفى من علم الأصول.
- الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، بيروت.
- الشنقيطي، نشر البنود على مراقي السعود.
- الشوكاني، إرشاد الفحول.
- محمد الحضري بك، أصول الفقه.
- مصطفى أحمد الزرقا، المدخل الفقهي العام
- وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
اسم المادة: تاريخ المذاهب الفقهية
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بمراحل التشريع والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي .
- تعريف الطالب بالمذاهب الفقهية ، وكتب الفقه ، وما تتميز به ، وأعلام الفقهاء .
- تبصير الطالب بأسباب الخلاف، إجلائها له .
- الوقوف على الآثار الفقهية التي خلفها الفقهاء
- بيان حال الفقه في هذا العصر وسبل إثرائه .

المعارف المسبقة المطلوبة :

السداسيات الستة السابقة في تخصص الفقه والأصول، والسداسي السابق في الماستر.

محتوى المادة:

- التعريف بالشرعية والفقه ومصادرها والعلاقة بينهما، والمراد بتاريخ التشريع.
- الفروق بين التشريع السماوي، والقوانين الوضعية.
- مراحل التشريع (بإيجاز):
- عصر النبوة - عصر الخلفاء الراشدين - من نهاية عهد الخلفاء الراشدين إلى أوائل القرن الثاني الهجري - من أول القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري - من منتصف القرن الرابع الهجري إلى اليوم.
- تاريخ نشأة المذاهب:
- التعريف بالمذهب، والتمذهب.
- أسباب نشأة المذاهب الفقهية.
- المذاهب الفقهية المشهورة: أصحابها ، تلاميذهم ، أشهر علماء كل المذهب: المذهب الحنفي، المذهب المالكي، المذهب الحنبلي، المذهب الزيدي، المذهب الإباضي.
- أهمية المذاهب الفقهية في انتشار الشريعة والتزامها عبر التاريخ.
- مناهج المذاهب الفقهية في تقسيم الموضوعات الفقهية، وترتيبها، وأمثلة مختارة على التبويب، ومناسبات الترتيب.

طريقة التقييم: امتحان

المصادر والمراجع :

- محمد بن الحسن الحجوي الثعالبي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي.
- عمر الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي.
- بدران أبو العينين، تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود.
- مصطفى الزرقا، المدخل الفقهي العام.
- مناع القطان، تاريخ التشريع الإسلامي.
- الخضري، تاريخ التشريع.
- كتب أخرى ، مطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ...

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: التعليل والتقصيد

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الوقوف على علل الأحكام الشرعية من خلال نصوص القرآن والسنة، وكيفية الموازنة بين المصالح والمفاسد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق للطالب أن درس علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة الإسلامية، وهذه المادة تمكنه من التعمق في أسرار الأحكام الشرعية.

محتوى المادة:

1. مفهوم التعليل
2. أنواع التعليل (أصولي وعقدي)
3. التعليل في نصوص القرآن والسنة
4. هل الأصل في الأحكام التعليل أو التعبد
5. تعريف المصلحة
6. أقسام المصلحة
7. خصائص المصلحة
8. ضوابط المصلحة
9. الموازنة بين المصالح والمفاسد

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

الموافقات في أصول الشريعة للشاطبي
تعليل الأحكام لمصطفى شلبي
نظرية المصلحة حامد حسان
مقاصد الشريعة لابن عاشور
ضوابط المصلحة للدكتور البوطي
رسالة في رعاية المصلحة للطوفي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: نصوص فقهية وأصولية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

دراسة نصوص فقهية وأصولية من كتب الأمهات، والمختصرات والشروح لتعميق دراية الطالب بفنون التأليف الفقهي والأصولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق للطالب أن درس مسائل في الفقه الإسلامي ومباحث في أصول الفقه، وهذه المادة تمكنه من الرجوع إلى المصادر الأصلية في الفقه والأصول للتعرف على طرقها في تناول النصوص.

محتوى المادة:

1. نصوص فقهية من المدونة
2. نصوص فقهية من المبسوط للسرخسي
3. نصوص فقهية من الحاوي للماوردي
4. نصوص فقهية من المغني لابن قدامة
5. نصوص أصولية من شرح البرهان للمازري
6. نصوص أصولية من المحصول للرازي
7. نصوص أصولية من الإحكام للآمدي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

المدونة: سحنون
المبسوط للسرخسي
الحاوي للماوردي
المغني لابن قدامة
شرح البرهان للمازري
الحصول للرازي
الإحكام للآمدي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة الأجنبية الإنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على عامية تساعد على التواصل مع مختلف المراجع والمصادر الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

دراسة اللغة الإنجليزية في مرحلة الليسانس

محتوى المادة:

1-ترجمة مصطلحات فقهية

2-ترجمة مصطلحات أصولية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

كتب اللغة الإنجليزية

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتيقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية	+ مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة 16 ماي 2017 عميد كلية الشريعة والإقتصاد أ.د/ كمال لدرج	التاريخ والمصادقة 16 MAI 2017 مسؤول فريق ميدان التكوين علوم إنسانية واجتماعية د. عمار طسطاس
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة 16 MAI 2017 د. د/ المعيد دراج	
الندوة الجهوية	
التاريخ والمصادقة	