

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعديل

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	الآداب و الحضارة الإسلامية	التاريخ

الميدان علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية - تاريخ

التخصص: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السنة الجامعية: 2017-2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**MODIFICATION
HARMONISATION
OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Emir Abdelkader des sciences islamiques	Faculté des lettres et civilisation islamique	Histoire

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Humaines-Histoire

Spécialité: Histoire de l'Occident musulman au Moyen âge

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	-----
1- تحديد مكان التكوين	-----
2- المشاركون في التأطير	-----
3- إطار وأهداف التكوين	-----
أ. شروط الالتحاق	-----
ب. أهداف التكوين	-----
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	-----
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	-----
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	-----
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	-----
ز. قدرات التأطير.....	-----
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	-----
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	-----
ب-التأطير الخارجي	-----
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	-----
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	-----
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	-----
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	-----
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	-----
1- السداسي الأول	-----
2- السداسي الثاني	-----
3- السداسي الثالث	-----
4- السداسي الرابع	-----
5- حوصلة شاملة للتكوين	-----
III البرنامج المفصل لكل مادة	-----
IV- العقود/الاتفاقيات	-----

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
- قسم : التاريخ

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق

ليسانس تاريخ عام

ليسانس تاريخ وحضارة إسلامية

ب- أهداف التكوين

- الحصول على معارف موسعة مدعمة بمعارف أخرى متخصصة يقدمها الأساتذة المختصون حتى يستطيع الطالب:

- فهم تاريخ المغرب الإسلامي من خلال وحدة الحركة وشمولها بعيدا عن النظرة التجزئية التي تدرس التاريخ الإسلامي بشكل مبعثر ومتفرق، التي كانت التركيز على الجوانب السياسية والعسكرية أحد أولوياتها في فترة من فترات سابقة جرت عليها الأبحاث وإلى عهد قريب.

- تحقيق التوازن المطلوب بين الجوانب السياسية والجوانب الحضارية في فهم تاريخ المغرب الإسلامي

- تعليم الطالب كيف يقرأ أحداث التاريخ المختلفة بعمق وشمولية، وأنها حدث بشري لا يخرج عن الإطار الزمني والمكاني

- معرفة الطالب مظاهر القوة والضعف في تاريخ المغرب الإسلامي وتعليل عوامل الارتقاء وعوامل الضعف هذه.

- تكوين الطالب كيفية قراءة وتفسير الحادثة التاريخية، متخذاً من قواعد السياسة وأصولها، والاقتصاد ومبادئه وأسس وقواعده والاجتماع والعوامل المتحركة في حركيته أصولاً في فهم ذلك، فالمؤرخ في حقيقته هو الذي ينجح إلى حد بعيد تفسير الأحداث التاريخية.

- الارتقاء بقدرات الطالب ومداركه العقلية حتى يستطيع كشف الأسباب المؤدية إلى تزييف الحادثة التاريخية

والأسباب المؤدية إلى الكذب في الأخبار والروايات

- تكوين متخصصين في مختلف جوانب تاريخ المغرب الإسلامي، بل ظواهره الحضارية، وهذه المرحلة -الماستر- تمهيد لمرحلة الدكتوراه.

- تكوين الطالب تكويناً يؤهله كيف يعتمد على نفسه في تكوين نفسه بنفسه بتلك الأعمال الفردية التي تخضع إلى التوجيه والتقييم من طرف الأساتذة.

- تأكيداً للربحية البيداغوجية في التكوين العلمي المتخصص لطلبة شعبة التاريخ الإسلامي وتاريخ الجزائر في فترة

العصر الوسيط

- إعداد طالب الماستر لمهنته في المستقبل

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

- منح تكوين متخصص في مجال تاريخ المغرب الإسلامي الوسيط.

- إمكانية متابعة البحث الأكاديمي على مستوى الدكتوراه.

- تكوين إطارات عليا متخصصة علمياً وتربوياً تسد حاجات المجتمع في ميادين عدة. د- القدرات الجهوية والوطنية

القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

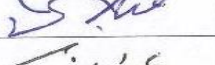
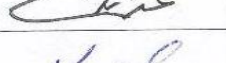
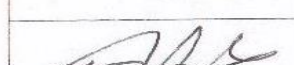
و- مؤشرات متابعة التكوين :

ز- قدرات التأطير:

60 طالب في السنة

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	* طبيعة التدخل	التوقيع
اسماعيل سامعي	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة - تاريخ وسيط	أستاذ	محاضرة	
علاوة عمارة	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة - تاريخ وسيط	أستاذ	محاضرة	
محمد فرقاني	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة - تاريخ وسيط	أستاذ	محاضرة	
يوسف عابد	ليسانس جغرافيا	دكتوراه دولة - تاريخ وسيط	أستاذ	محاضرة	
ابراهيم بن مهية	ليسانس تاريخ	دكتوراه تاريخ وسيط	أ. محاضر أ	محاضرة	
بلقاسم فيلاي	ليسانس تاريخ	دكتوراه تاريخ وسيط	أ. محاضر أ	محاضرة	
نصيرة عزرودي	ليسانس تاريخ	دكتوراه تاريخ وسيط	أ. محاضرة ب	محاضرة	
صابرة خطيف	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	أ. مساعد أ.	أعمال موجهة	
عزيز حداد	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	أ. مساعد أ.	أعمال موجهة	
سليم زاوية	ليسانس جغرافيا	ماجستير تهيئة عمرانية	أ. مساعد أ.	أعمال موجهة	
عاشور بوشامة	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	أ. مساعد	أعمال موجهة	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرعات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

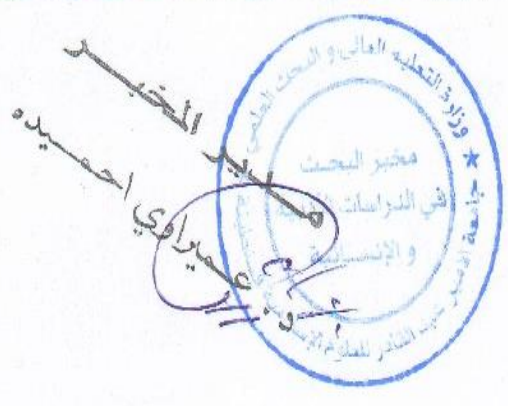
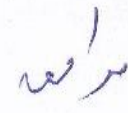
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقاسم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	تجهيزات مختلفة خاصة بالإعلام الآلي	22	/
02	تجهيزات خاصة بالتصوير	03	/
03	تجهيزات مختلفة خاصة بالرفع و التصميم	03	/

ب- ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات:

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص

رئيس المخبر: أ.د/ عميراي احميدة
رقم اعتماد المخبر: 25/12/3/3/02
تاريخ الاعتماد : 2002/05/28  رأي رئيس المخبر : 

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
- المجالات الأساسية لبلاد المغرب الأوسط خلال 10-07 هـ 13-16 م	001020100023	2012/01/01	2015/12/31
- أسماء الأماكن في المغرب الأوسط الإسلامي من خلال المصادر التاريخية والجغرافية	001020120001	2012/01/01	2015/12/31
- العلاقات الثقافية بين المغرب الأوسط الجزائر - وإفريقيا جنوب الصحراء من القرن 2-10 هـ/8-16 م	001020110016	2012/01/01	2015/12/31

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

– بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (عربي/فرنسي)
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ¹	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (اج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	التاريخ السياسي للمغرب
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	الحركات المذهبية في الغرب الإسلامي
									و ت أ 2 (اج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	النشاط الفلاحي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ العلوم في الغرب الإسلامي
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									و ت م (اج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	مدارس ومناهج
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	مصادر تاريخ الغرب الإسلامي
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									و ت ! (اج/اخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية
									العمران والمراكز الحضارية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة)
									- جغرافية الخرائط
									- الأنثروبولوجيا والتاريخ
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف (اج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: نصوص أجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

¹ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

2- السداسي الثاني:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
		16-14 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية	180 سا	06 سا	06 سا	180 سا		09	18		
وت أ 1 (اج)									
التاريخ السياسي للأندلس	45	01.30	01.30	45		03	05	*	*
مجتمع الغرب الإسلامي	45	01.30	01.30	45		02	05	*	*
وت أ 2 (اج)									
النشاط الحرفي والتجاري	45	01.30	01.30	45		02	04	*	*
علاقات الغرب الإسلامي مع السودان الغربي	45	01.30	01.30	45		02	04	*	*
وحدات التعليم المنهجية	90 سا	03 سا	03 سا	90 سا		04	09		
وت م (اج)									
تقنيات البحث التاريخي	45	01.30	01.30	45		02	05	*	*
علم المخطوط العربي	45	01.30	01.30	45		02	04	*	*
وحدات التعليم الاستكشافية	45 سا	01.30 سا	01.30 سا	45 سا		02	02		
وت ! (اج/اخ)									
المادة 1: اجبارية وسائط اتصال	22.30			01.30		01	01	*	
المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - تاريخ النظم في الغرب الإسلامي. - الفقه والتاريخ في الغرب الإسلامي.	22.30	01.30				01	01	*	
وحدة التعليم الأفقية	22.30 سا	01.30 سا		22.30 سا		01	01		
وت أ ف (اج)									
المادة 1: اللغة الأجنبية ³	22.30	01.30		22.30		01	01	*	
مجموع السداسي 2	337.30 سا	12	10.30	450 سا		16	30		

² عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

³ - يحدد فريق التكوين اللغة التي يراها مناسبة.

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ⁴	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (ج)									
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	التيارات الصوفية في الغرب الإسلامي
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	العلاقات بين الغرب الإسلامي مع العالم المسيحي
وت أ 2 (ج)									
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	التواصل الثقافي بين المشرق والغرب الإسلامي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
وت م (ج)									
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية إعداد مذكرة
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: حلقات بحث
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
وت ! (ج)									
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2 : اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - الاستشراق وتاريخ الغرب الإسلامي. - الجغرافية التاريخية
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
وت أف (ج)									
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315 سا		09	12	315.00 سا	مجموع السداسي 3

⁴ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

السداسي الرابع:

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: العلوم الإنسانية - تاريخ

التخصص:

وحدة التعليم	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	13.30	09	18
التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني	07	05	09
الملتقيات	04.30	02	03
أعمال أخرى (حدد)			
مجموع السداسي 4	180	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648	
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30	
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-	
عمل شخصي	900	427.30	112.30	67.30	1507.30	
عمل آخر (محدد)	-	-	-	-	-	
المجموع	1595	802.30	247.30	135	2780	
الأرصدة	72	36	08	04	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	07%	03%	% 100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التاريخ السياسي للمغرب

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- كسب معلومات تعد أرضية تاريخية لموضوع الماستر
- تعرف الطالب على التاريخ السياسي للغرب الإسلامي من الفتح إلى مجيء العثمانيين.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- تعميق المعارف التي اكتسبها الطالب في مرحلة اللسانس.
- يعد هذا المقياس أرضية أساسية لمواد باقي السداسيات: اقتصادية، اجتماعية، ثقافية....
- اكتساب معارف تمكن الطالب من فهم التحولات السياسية التي عرفت بلاد المغرب
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- التحولات السياسية في بلاد المغرب من الفتح إلى مجيء العثمانيين.

- الدول المستقلة:

أ. دول المستقلة (ق 2- 04هـ/8-10م): آل صالح بنأكور، المدرايون، الأغالبة، الرستميون، الإمارات

السليمانية، الأدارسة، برغواطة...

ب. الزيريون، الحماديون، المرابطون، الموحدون.

ت. الحفصيون، الزيانيون، المرينيون.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد عليّ بيضون، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.

- ابن خلدون، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق الدكتور عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980.
- مجهول، أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر امرائها والحروب الواقعة بينهم، تحقيق: محمد زينهم محمد عزب، ط1، دار الفرجاني، القاهرة 1994م.

- مجهول ، ذكر بلاد الأندلس ، تحقيق لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية ، مدريد ، 1983 م .
- مجهول، نبذة تاريخية في أخبار البربر في القرون الوسطى ، منتخبة من المجموع المسمى بكتاب مفاخر البربر ، نشر ليفي بروفنسال، رباط
الفتح 1325هـ/ 1934م
- المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج 1 ، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.
- ابن عذاري، (كان حياً سنة 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ليفي بروفنسال ، ج.س. كولان، دار
الكتب العلمية، بيروت، ط1(2009م)، ج 2، ج 3.
- البكري، أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز(ت 487هـ/1094م)، المسالك والممالك ، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية،
بيروت، ط1(2003م).
- ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت نحو 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد
عبد الله عنان، دار المعارف، القاهرة (د.ت)، م 1.
- ابن الخطيب، معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، تحقيق محمد كمال شبانة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط(2006م).
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر (ت 367هـ/977م)، تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية
للكتاب، الجزائر(1989م).
- ابن بلقين، الأمير عبد الله بن باديس بن حبوس بن زيري، (483هـ/1090م)، التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات
عكاظ، الرباط، ط(2011م).
- المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج 1 ، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.
- لقبال موسى، دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية- منذ تأسيسها إلى منتصف القرن الخامس الهجري/11م-، الشركة الوطنية للنشر
والتوزيع، الجزائر، د/ط، 1979.
- الدشاوي فرحات، الخلافة الفاطمية (296-365هـ/909-975م)،- التاريخ السياسي والمؤسسات-، ترجمة حمادي الساحلي،
دار الغرب، بيروت، ط1، 1994م.
- آدم ميتز، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري أو عصر النهضة في الإسلام، الجزء الثاني، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريده، الدار
التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحركات المذهبية في الغرب الإسلامي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على الحركات المذهبية التي انتشرت ببلاد الغرب الإسلامي وتفاعلاتها التي أدت في الأخير إلى سيادة المذهب المالكي والعقيدة الأشعرية والسلوك الصوفي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تمكين الطالب من الربط بين الوقائع السياسية ومنطلقاتها المذهبية، وما ترتب عنها حراك فكري.
- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالتيارات الفكرية والمذهبية التي عرفت ببلاد المغرب والأندلس، والتي كانت في غالبيتها وافدة من المشرق الإسلامي، مما يسمح له بتكوين خلفية معرفية يستطيع من خلالها تفسير العديد من المظاهر السياسية والاجتماعية.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- بعثة الفقهاء العشرة ودورها في انتشار الاسلام بعد الفتوحات.

- انتشار المذهبين الصفري والاباضي ببلاد المغرب (الدعوة، الثورة، الدولة)

- المعتزلة ببلاد المغرب.

- المذهب السماعيلي من الدعوة إلى الدولة.

- المذهب المالكي (دخوله وانتشاره ونضاله ضد المذاهب الأخرى)

- المذهب الظاهري ببلاد المغرب.

- المذهب الموحيدي.

- العقيدة الأشعرية وانتشارها ببلاد المغرب

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد علي بيضون، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.
- ابن عذاري المراكشي: البيان المغرب

- المالكي، أبو بكر عبد الله (توفي في القرن 5هـ/11م)، رياض النفوس في طبقات علماء القيروان وإفريقية وزهادهم ونسائهم وسير من أخبارهم وفضائلهم وأوصافهم، تحقيقه بشير البكوش، وراجعته محمد العروسي المطوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1403هـ/1983م.
- القاضي النعمان، افتتاح الدعوة.
- القاضي النعمان، المجالس والمسارات.
- ابن الصغير المالكي (ق3هـ/10م)، أخبار الأئمة الرستميين، تحقيق محمد ناصر وإبراهيم بحاز، دار الغرب، بيروت، 1986م.
- ابن فرحون المالكي (ت799هـ)، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العربية، بيروت الطبعة الأولى، 1996.
- البغدادي عبد القاهر (ت429هـ) الفرق بين الفرق، محمد محي الدين عبد الحميد، دار المعرفة بيروت، بدون تاريخ.
- البغدادي عبد القاهر، كتاب الملل والنحل، تحقيق ألبي نصر نادر، دار المشرق، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، الطبعة الثانية 1983.
- التنبكي أحمد بابا (ت1036هـ)، نيل الابتهاج بتطريز الديباج - طبع على هامش كتاب الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون اليعمري (ت799هـ) - دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تاريخ.
- الدرجيني (ت670هـ)، كتاب طبقات المشائخ بالمغرب، تحقيق إبراهيم طلاوي، مطبعة البعث، قسنطينة، بدون تاريخ.
- الشاطبي (ت790هـ)، الموافقات في أصول الأحكام، (مجلدان - أربعة أجزاء)، تحقيق محمد حسنين مخلوف، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، مكان وتاريخ الطبع غير مذكورين.
- الشماخي (ت928هـ/1522م)، السير، تحقيق محمد حسن، دار المدار الإسلامي، بيروت، ط1، 2009م.
- الشهرستاني (ت548هـ)، الملل والنحل (ثلاثة أجزاء)، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، 1968.
- [والجزء الأول والثاني ضمن مجلد واحد، تحقيق أبو عبد الله السعيد المندوه، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، 1994.
- القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس (1965م).
- 2-المراجع:
- مصطفى الهروس، المدرسة المالكية الأندلسية إلى نهاية القرن الثالث الهجري نشأة وخصائص، ط(1418هـ/1997م)، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، المملكة المغربية.
- ابن مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة (د.ت).
- نجم الدين الهنتاقي، المذهب المالكي بالغرب الإسلامي إلى منتصف القرن الخامس الهجري - الحادي عشر الميلادي، تبر الزمان، تونس (2004م)
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978.
- نسالم حميش، التشكلات الأيديولوجية في الإسلام (الاجتهادات والتاريخ)، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى، 1993
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978.

- مجدوب عبد العزيز، الصراع المذهبي بإفريقية إلى قيام الدولة الزييرية، دار ابن سحنون للنشر والتوزيع، تونس، ط1، 2008م.
- جودت عبد الكريم يوسف، العلاقات الخارجية للدولة الرستمية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، د/ط، 1984م.
- روجي إدريس الهادي، الدولة الصنهاجية- تاريخ إفريقية في عهد بني زيري من القرن 10 إلى القرن 12م، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1999م.
- بوبة مجاني، النظم الإدارية في بلاد المغرب خلال العصر الفاطمي.
- محمد أحمد عبد المولى : القوى السنية ببلاد المغرب، جزئين ،دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ،1985.
- الغبريني: عنوان الدراية.
- محمود إسماعيل: الخوارج في بلاد المغرب حتى منتصف القرن الرابع الهجري، دار الثقافة، 1985.
- نجم الدين الهنتاتي، المذهب المالكي بالغرب الاسلامي ،منشورات تبر الزمان ، تونس ، 2004.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: النشاط الفلاحي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تحصيل هذه المادة يمكن الطالب من كسب معارف في التاريخ الزراعي
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- . تهدف هذه المادة إلى تعميق معارف الطلبة بالتاريخ الاقتصادي للغرب الإسلامي، لا سيما ما تعلق منه بالنشاط الفلاحي والرعوي الذي تنوع في أنماطه بين المغرب والأندلس.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- وضعية الأرض وأشكال الملكية
 - الضرائب: الخراج والعشر.
 - المناخ والثروة المائية وتقنيات الري.
 - الانتاج الزراعي والنشاط الرعوي
 - المجال الرعوي.
 - طرق وأساليب وتقنيات الزراعة. أنواع المزروعات.
 - الكوارث الطبيعية والمشاكل السياسية والأمنية المؤثرة في النشاط الزراعي.
 - النشاط الرعوي: طرق ممارسته، مجالاته، القبائل الرعوية.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن آدم، يحيى القرشي (203هـ/818م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1979م.
- ابن العوام، أبو زكريا يحيى بن محمد بن أحمد (ت 580هـ/1184م)، الفلاحة، تحقيق دون جوزيف انطونيو بانكورد، مدريد، (د.ط) 1802م، ج1.
- ابن بصال، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الطليطلي (ت في القرن 5هـ/11م)، الفلاحة، تحقيق خوسي ماريا مياس بييكروسا ومحمد غريمان، مطبعة كريمةاديس، تطوان، ط(1955م).

- ابن حجاج الاشبيلي، أبو عمر أحمد بن محمد (ت 466هـ/1073م)، المقنع في الفلاحة، تحقيق صلاح جرار وجاسر أبو صفيه، منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، عمان، ط(1982م).
- ابن عاصم (ت 1013/403م)، كتاب الأنواء والأزمنة والقول المشهور، ترجمة وتحقيق ميكيل فوركاد نوغيس، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، معهد مياس فالكروز، برشلونة، ط(1993م).
- الأصمعي أبو سعيد عبد الملك بن قريب (ت 216هـ/831م)، كتاب الإبل، تحقيق حاتم صالح الضامن، دار البشائر، سوريا، ط1، 2003م.
- ابن ليون التجيبي، اختصارات من كتاب الفلاحة -نص أندلسي العصر المرابطي-، دراسة وتحقيق د.أحمد الطاهري، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط1، 1422هـ/2001م.
- السخاوي، محمد بن عبد الرحمن بن محمد (831-906هـ/1428-1501م)، تحرير الجواب عن ضرب الدواب، تحقيق وتعليق أبو عبيدة مشهور حسن، أبو حنيفة السيقرات، بحث منشور في مجلة الحكمة، جمادى الأولى، 1415هـ، ع4.
- أبو خير الاشبيلي (5هـ/11م)، عمدة الطبيب في معرفة النبات، تحقيق محمد العربي الخطابي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (1995م).
- أبو خير الاشبيلي (5هـ/11م)، كتاب الفلاحة، نشر القاضي التهامي الجعفري، مطبعة الجديدة، فاس، ط1 (1937م).
- الإدريسي (أبو عبد الله المعروف بالشريف الإدريسي، من أهل ق 6 الهجري)، كتاب نزهة المشتاق في اختراق الأفاق (في جزآن)، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة 1422هـ/2002م. وطبعة بيروت (د.ت).
- الطغري، أبو عبد الله محمد بن مالك (ت 501هـ/1108م)، زهرة البستان ونزهة الأذهان، تحقيق محمد مولود خلف المشهداني، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ط(2005م).
- النابلسي، عبد الغني النقشبندى (1050-1143هـ/1640-1730م) علم الملاحة في علم الفلاحة، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط2 (1981م).
- عريب بن سعيد القرطبي، كتاب تفصيل الأزمان ومصالح الأبدان المعروف بكتاب الأنواء القرطبي، طبعة رينهارت دوزي، ليدن، ط(1873 م)
- ابن بطوطة، (ت 756هـ/1355م)، رحلة ابن بطوطة المسماة "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار"، اعتنى به وراجعته درويش الجويدي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، 1425هـ/2005م.
- ابن حوقل، صورة الأرض أو المسالك والممالك، دار مكتبة الحياة، بيروت، (د.ت).
- ابن سعيد المغربي (ت 685هـ/1286م)، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، 1982م.
- البكري (ت 487هـ/1094م)، المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب، طبعة مكتبة المثنى، ببغداد (د.ت). وطبعة باريس، نشر البارون دي سلان، 1965م.
- الجاحظ (ت 225هـ/909م) الحيوان، تحقيق يحيى الشامي، منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، ط3، 1990.
- الجاحظ، البغال، تحقيق علي بو ملحم، دار ومكتلة الهلال، بيروت، ط3، 2008.

- موسى عز الدين،النشاط الاقتصادي في الغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1424هـ/2003م.
- محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دار الرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/1986م.
- حركات إبراهيم، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1417هـ/1996م.
- الجنحاني، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1406هـ/1986م.
- حتملة محمد عبدة، أيبريا قبل مجيء العرب المسلمين، مطابع المؤسسة الصحفية الأردنية، عمان (1996م).
- بوتشيش إبراهيم القادري، أثر الإقطاع في تاريخ الأندلس السياسي، منشورات دار عكاظ، الرباط 1992م.
- بوتشيش إبراهيم القادري، إضاءات حول تراث الغرب الإسلامي وتاريخ الاقتصادي والاجتماعي، ط1، دار الطليعة، بيروت 1423هـ/2002م.
- بدر محمود فؤاد، تغذية الحيوانات المزرعية، دار المطبوعات الجديدة، مصر، د/ط، 1973م.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: تاريخ العلوم في الغرب الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب من خلال هذه المادة معارف في تاريخ العلوم التي تشكل أهم أسس التاريخ الحضاري.
- رصد علمي ودقيق لتاريخ العلوم في بلاد المغرب الإسلامي ووضعها في السياق العام المتعلق بتاريخ العلوم في الحضارة الإسلامية وفي الحضارات الإنسانية.
- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأنواع العلوم العقلية والعقلية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يتطلب هذا التكوين إلماما بأصناف العلوم.
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم لإنسانية عموما وتاريخ العلوم خصوصا وتصنيفها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مكانة تاريخ العلوم وتطوره في الحضارات القديمة.
- مكانة العرب والمسلمين في تاريخ العلوم .
- مناهج دراسة تاريخ العلوم ونزعاته وتياراته:
- تاريخ العلوم الصورية وفلسفتها (الرياضيات والمنطق)
- تاريخ العلوم الطبيعية وفلسفتها. (الطب والفيزياء)
- تاريخ العلوم الإنسانية (التاريخ والاجتماع)
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- الفارابي، إحصاء العلوم
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).

- ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء - ضبطه وصححه ووضع فهرسه: محمد باسل عيون السود - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1419هـ/1998م.
- ابن الزبير الغرناطي أبو جعفر أحمد بن إبراهيم: (ت 708هـ/1308م). صلة الصلة - ضبط نصه وعلق عليه: جلال الأسيوطي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1429هـ/2008م.
- ابن الفرضي الأزدي أبو الوليد عبد الله بن محمد: (ت 403هـ/1013م). تاريخ علماء الأندلس - تحقيق صلاح الدين الهواري - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت - ط 1 - 1427هـ/2006م.
- ابن بشكوال أبو القاسم خلف بن عبد الملك: (ت 578هـ/1182م). الصلة - ضبط نصه وعلق عليه جلال الأسيوطي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1429هـ/2008م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (ت 469هـ/1076م)، المقتبس في رجال الأندلس
- ابن خير الاشبيلي أبو بكر محمد: (ت 575هـ/1179م). فهرسة ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف - وقف على نسخها وطبعها و مقابلتها على أصل محفوظ في خزانة الاسكوريال الشيخ: فرنستشكه قداره زبدين وتلميذ خليان ربارة طرغوه - مكتبة الخانجي - القاهرة - 1893م.
- ابن مرزوق، أبو عبد الله محمد الخطيب التلمساني (781هـ/1379م)، المسند الصّحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، حققه ودرسه الدكتور ماريا خيسوس بغيرا، وقدم له محمد بوعباد، نشر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1401هـ/1981م.
- ابن مريم، أبو عبد الله محمد بن أحمد (كان حياً سنة 1014هـ/1605م)، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، اعتنى بمراجعة أصله محمد ابن أبي شنب، وقدم له عبد الرحمان طالب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1985-1986م.
- عياض (القاضي)، أبو الفضل اليحصبي السبتي (ت 544هـ/1149م). فهرسة شيوخ القاضي عياض المسمى "الغنية"، تحقيق عليّ عمر، ط 1 - مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة 1423هـ/2003م
- القلصادي، أبو الحسن علي القلصادي الأندلسي (ت 891هـ/1485م)، رحلة القلصادي، دراسة وتحقيق محمد أبو الأجنان، الشركة التونسية للتوزيع، تونس 1978م.
- مؤلف مجهول، الحلل الموشية في الأخبار المراكشية، تحقيق الدكتور سهيل زكار، وعبد القادر زمامة، الدار البيضاء 1978م.
- الخطابي محمد العربي، الطب والأطباء في الأندلس دراسة تراجم ونصوص، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- بالنشيا أنخل جنتالث، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت).
- الشكعة مصطفى، الأدب الأندلسي، دار الملايين، بيروت، ط 4 (1979م).
- عباس إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، دار الثقافة، بيروت، ط 2 (1976م).
- بونار رايح، المغرب العربي "تاريخ وثقافة"، ط 2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1402هـ/1981م.
- التازي عبد الهادي، جامع القرويين، مكتبة المدرسة، دار الكتاب اللبناني، بيروت 1393هـ/1973م.

- حاجيات عبد الحميد، الحياة الفكرية بالجزائر في عهد بني زيان، الجزائر في التاريخ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1405هـ/1984م.
- دهبنة عطاء الله، الجزائر في التاريخ "العهد الإسلامي من الفتح إلى بداية العهد العثماني"، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م.
- السبتي، عبد الأحد بالاشتراك مع حليلة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- عيسى محمد عبد الحميد، تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، القاهرة، 1403هـ/1982م.
- سعيدوني ناصر الدين، من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الإسلامي "تراجم مؤرخين ورخالة جغرافيين"، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1999م.
- سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري (16-20م)، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1409هـ/1988م.
- جورج سارتون: تاريخ العلم.
- علي سامي النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام.
- عمر فروخ: عبقرية العرب في العلم والفلسفة.
- روزنتال: مناهج البحث عند العلماء المسلمين.
- **P. Duhem : la Théorie physique, son objet sa structure.**
- **M.D.Gramek : Histoire de la pensée médicale en occident.**
- **Taton : Histoire des Sciences.**
- **G.Canguilhem : Histoires des Sciences et sa philosophie.**

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج ومدارس تاريخية.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمختلف المدارس والمناهج التاريخية، لتتشكل لديه رؤية واضحة عن هذا الحقل المنهجي والمعرفي، وكسب القدرة على توظيفها في العمل البحثي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من معرفة بالمناهج والمدارس التاريخية في مرحلة التدرج.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- المدارس التاريخية: النشأة والتطور.
 - المدارس التاريخية الإسلامية
 - المدارس التاريخية الغربية
 - المقاربات بين المدارس التاريخية
- المناهج
 - تحديد مفهومي المنهج والمنهجية
 - أهمية المنهج التاريخي
 - تطور مناهج البحث في العلوم الإنسانية
 - خصائص المنهج العلمي: (الموضوعية، التغير المستمر، التشابك فيما بينها، التسلسلية...)
 - خطوات المنهج التاريخي
- أنواع المناهج.
 - المنهج الوصفي.
 - المنهج التاريخي أو منهج الاستردادي.
 - المنهج الاستدلالي أو الرياضي.
 - المنهج التجريبي.
 - المنهج التوثيقي.
 - المنهج الكمي.

- المنهج الأنثروبولوجي

- المنهج الجدلي، القائم على التناظر والتحاو.....

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) (مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة)، والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.

- الدكتور وجيه كوثراني، "تاريخ التأريخ: اتجاهات، مدارس، مناهج".

- محمد مراد، المدارس التاريخية الكبرى دراسات نظرية في مناهج البحث وفلسفة التاريخ.

- شاكرو مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون "دراسة في تطور علم التاريخ ومعرفة رجاله في الإسلام"، دار العلم للملايين، لبنان 1993م.

- المصطفى بوعزيز: الحركة الوطنية، الانتلجنسيا، الحركات الاجتماعية في مغرب القرن العشرين ، مجلة أمل : الأحزاب و التنظيمات السياسية المغربية ، العدد : 34 ، السنة 16 ، 2009 ، ص 1577.

- بوجس بونس، المؤرخون والجغرافيون الأندلسيون، الطبعة الإسبانية، مدريد، 1983م.

- إسماعيل محمود، الفكر التاريخي في الغرب الإسلامي، منشورات الزمن، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء. المغرب.

- روزنتال فرانز، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة صالح أحمد، مراجعة توفيق حسين، مكتبة المتنى، بغداد 1963م.

- محمد العيادي، المدارس التاريخية الحديثة و مسألة الحدود بين العلوم الاجتماعية، مجلة أمل : بعض القضايا المنهجية لعلوم التاريخ، العدد 15، السنة 5، 1998، ص 400 .

- جاك لوغوف: التاريخ الجديد، ترجمة و تقديم : محمد الطاهر المنصوري، ط1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يوليو 2007، ص 122- 1233 .

- فرانسوا دوس، التاريخ المفتت، من الحوليات إلى التاريخ الجديد، ترجمة: محمد الطاهر المنصوري، ط1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يناير 2009.

- جان لاکوتور، التاريخ الآني، التاريخ الجديد، إشراف، جاك لوغوف، ترجمة وتقديم: محمد الطاهر المنصوري، ط 1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يوليو 2007.

- لتاريخ الحاضر و مهام المؤرخ، تنسيق محمد كنيب، ط 11 ، الرباط ، منشورات كلية الآداب و العلوم الإنسانية بالرباط ، سلسلة ندوات و مناظرات ، رقم 158 ، 2009م.

Pierre Vermeren : Histoire récente, histoire immédiate : l'historiographie française et le cas du Maghreb, "Temps présent et fonctions de l'historien", édité par : Mohamed Kenbib, Université Mohammed V, Faculté des lettres et des sciences humaines de Rabat, Série colloques et séminaires, n° 158, Rabat, 2009, P- 123.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مصادر تاريخ الغرب الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بمصادر المادة المعرفية على تنوع حقولها، مع تمكينه من توظيف نصوص ومعطيات هذه المصادر في الكتابة التاريخية للغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يكون الطالب قادرا على التفريق بين المصدر والمرجع، وقادرا على تصنيفها اقليميا ومعرفيا.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- أنواع المصادر التاريخية

- المصادر الإخبارية.
- مصادر التاريخ العام.
- التراجم والطبقات
- كتب الجغرافية والرحلة
- الأنساب.
- المناقب والتصوّف
- الكتب الفقهية والأحكام، والوثائق.
- المصادر الأدبية: (الدواوين الشعرية، مقامات ورسائل، كتب الزجل والأمثال الشعبية).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1/المصادر

- ابن بسلام، أبو الحسن علي الشنتري (ت 542هـ / 1148م): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000.

- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ/1183م): كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، قدم له وضبطه صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ/2003م.
- ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن حزم القرطبي الأندلسي (ت 456هـ/1063م): جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1402هـ/1982م.
- ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق محمود علي مكّي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1393هـ/1973.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي (ت 529هـ/1135م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1403هـ/1983م.
- الخشني، أبو عبد الله محمد بن حارث بن أسد القيرواني الأندلسي (ت 361هـ/971م): قضاة قرطبة وعلماء إفريقية، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1981م.
- ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد السلماي (ت 776هـ/1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1424هـ/2003م.
- ابن الخطيب: تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق إ. ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1956م.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي (ت 808هـ/1406م): العبر وديوان المبتدئ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ/1992م.
- ابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الغرناطي (ت 683هـ/1284م): المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م.
- السلفي، أبو طاهر أحمد بن محمد بن سلفة (ت 576هـ/1180م): أخبار وتراجم أندلسية مستخرجة من معجم السفر للسلفي، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ط1، 1963م.
- عياض، أبو الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت 544هـ/1149م): تريب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعيان مذهب مالك، ضبطه وصححه محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1418هـ/1998م.
- ابن فرحون، الإمام القاضي إبراهيم بن نورالدين (ت 799هـ/1396م): الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1996م.
- القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري (ت 821هـ/1418م): صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، تحقيق يوسف علي الطويل، دار الفكر، دمشق، ط1، 1987م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.

2/ المراجع العربية:

- بالنشأ، أنجيل جنثالت: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.

- بويكا. ك: المصادر التاريخية العربية في الأندلس، نقله إلى العربية نايف أبو كرم، منشورات دار علاء الدين، دمشق، ط 1، 1999.
- هونكة زيغريد: شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب فاروق بيضون وكمال دسوقي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط5، 1401هـ/1981م.
- الخالدي طريف، بحث في مفهوم التاريخ ومنهجه، دار الطليعة بيروت، 1982م.
- الدوري عبد العزيز، بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب، دار المشرق، بيروت، 1983م.
- روزنتال فرانز، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة صالح أحمد العلي، نشر مكتبة المثنى، بغداد، 1963.
- محمود اسماعيل، الفكر التاريخي في الغرب الاسلامي، منشورات الزمن، الرباط، 2001.
- مصطفى شاكر، التاريخ العربي والمؤرخون، دار العلم للملايين، بيروت، 1982.
- المنوني محمد، المصادر العربية لتاريخ المغرب من الفتح الاسلامي إلى نهاية العصر الحديث، منشورات كلية الاداب والعلوم الانسانية، الرباط، 1983.
- عبد الواحد ذنون، نشأة التاريخ الاسلامي في الاندلس، دار المدار الاسلامي، بيروت، 2004.
- عبد الواحد ذنون، دراسات في التاريخ الأندلسي، دار المدار الاسلامي، بيروت، 2004.
- محمد عبد الحميد عيسى، تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، ط 1، 1982 م

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: العمران والمراكز الحضرية

الرصيد: 01

المعامل: 01

- أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- الوقوف على تاريخ المجال الحضري من خلال دراسة نماذج لمدن من الغرب الإسلامي.
 - تعريف الطالب بأهمية التمدين والتمدن في المغرب الإسلامي خلال الفترة الوسيطة وعلاقته بالفترة السابقة
 - المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
 - معرفة تاريخ المدن وتخطيطها.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- محتوى المادة:

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مدخل إلى العمران الإسلامي
- العمران في الفكر الإسلامي
- التحولات العمرانية في بلاد الغرب الإسلامي بعد الفتح الإسلامي.
- الكوارث الطبيعية على العمران في الغرب الإسلامي.
- الحروب والمهجرات وأثرها على العمران.
- خصائص المعمار الإسلامي.
- العمران والديمقراطية في المدينة الغربية في العصر الوسيط (نموذج مدن المغرب الأوسط)
- طريقة التقييم:
- امتحان كتابي في نهاية السداسي.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- اليعقوبي، كتاب البلدان.
- ابن حوقل، أبو القاسم محمد بن علي النصيبي (ت367هـ/977م)، صورة الأرض، دار مكتبة الحياة، بيروت (د.ت).
- ابن الرّامي البناء، الإعلان بأحكام البنين، تحقيق ودراسة: عبد الرحمن بن صالح الأطرم، ط1، دار إشبيلية، الرياض 1416هـ/1995م السيتي، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).

- ابراهيم القادري بوتشيش: تراث الغرب الاسلامي وتاريخه الاقتصادي والاجتماعي
- ابن عبدون: رسالة في القضاء والحسبة
- ابن بطوطة (ت770 هـ/1369م)، تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق على المنتصر الكنايني، مؤسسة الرسالة، بيروت (1985 م).
- ابن غالب الغرناطي، (ق12/هـ/12م)، قطعة من كتاب فرحة الأنفس عن كور الأندلس ومدنها، تحقيق عبد البديع لطفي، نشر مجلة معهد المخطوطات العربية، مصر (1956م)، م 1، ج 1.
- الإدريسي (ت558 هـ/1163م)، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (2002م)، م2.
- البرزلي، (ت844 هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).
- البكري، (ت487 هـ/1094م)، المسالك والممالك، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (2003م).
- الحميري، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت726 هـ/1326م)، صفة جزيرة الأندلس من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق ليفي بروفنسال، القاهرة (1937م).
- القزويني (ت682 هـ/1283م)، آثار البلاد أخبار العباد، دار صادر، بيروت (د.ت).
- القلقشندي (ت821 هـ/1418م)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، نسخة مصورة عن الطبعة الأميرية، المؤسسة المصرية العامة (د.ت).
- المراكشي (ت625 هـ/1228م)، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق العريان سعيد، محمد توفيق عويضة، دار إحياء التراث الإسلامي، القاهرة (1963م).
- المقدسي (ت نحو 380 هـ/990م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، ط2 (ليدن، مطبع بريل، 1906م).
- الونشريسي (ت914 هـ/1508م)، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- ياقوت الحموي (ت627 هـ/1230م) معجم البلدان، دار صادر، بيروت (د.ت).
- أحمد السعداوي: المجاعات والأوبئة في تاريخ الغرب الوسيط.
- محمد حسن: المدينة والبادية بإفريقية في العهد الحفصي.
- " " " : القبائل والأرياف المغربية في العصر الوسيط.
- هشام جعيط: نظرة ابن خلدون للمدينة ومشكلة التمدين.
- السبتي، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415 هـ/1994م.
- مانويل جوميث مورينو، الفن الإسلامي في إسبانيا، ترجمة السيد عبد العزيز سالم و عبد البديع لطفي، الدار المصرية، للتأليف والترجمة، القاهرة (1977 م).
- مرزوق محمد عبد العزيز، الفنون الزخرفية في المغرب والأندلس، دار الثقافة، بيروت (د.ت).
- يوسف عيد، الفنون الأندلسية وأثرها في أوربا القروسطية، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1 (1993م).
- اسيليو بابون مالدونالد، العمارة في الأندلس عمارة المدن والحصون، ترجمة علي إبراهيم المنوفي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1 (2005م).

- عاصم محمد رزق، معجم مصطلحات العمارة والفنون الإسلامية، مكتبة مدبولي، ط (2000م).
- عبد الرحيم غالب، موسوعة العمارة الإسلامية، جروس بيرس، بيروت، ط1 (1988م).
- محمد حسن العيدروس، العمارة والفنون الأندلسية في غرناطة وطليطلة وقرطبة، دار العيدروس للكتاب الحديث، ط1 (2012م)، القاهرة.
- يحيى وزيري، العمارة الإسلامية والبيئة، عالم المعرفة، مطابع السياسة، الكويت، ط (2004م)، العدد 304.
- يحيى وزيري، موسوعة عناصر العمارة الإسلامية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط (2000م)، ج3.
- Andrée Miquel ,L'Islam et sa civilisation,septieme Edition,revue et corrigée Armand Colin,France.2003.
- Claudio Sanchez-Al Bornoz,L'Espagne musulmane, traduction Claude Fraggi,Edition O P U / publisud .1983.
- François -Xavier Guerra, La péninsule Ibérique de L'antiquité au siècle d'or, 1 édition, P. U. F. 1974.
- Henri Terrasse. L'art Hispano Mauresque. Des origines au 13 siècle, Tome 21, Les Editions G.Van .Paris 1932.
- Georges Marçais , L'Art Musulman ,Quadrige, , P. U. F. Paris 1981.
- G-H Bayet,L'Art Byzantin,A.Quantin ,imprimeur ,Editeure paris
- Gustave Le Bon , La Civilisation des Arabes , Imprimé par image, syracuse,Italie.
- Jacques -C- Risler, La Civilisation Arabe ,Rayait Paris, 1955.
- Lèvi provençal,Histoire de l'Espagne musulmane,Tome1.maison neuve larose,Paris,1999.
- Louise. Reau et Gustave Le Bon, L'art du Moyen age, la renaissance du livre,Paris 1935.
- Michel. Kazanski,Les Goths,les 7 après j-c, Edition Errance.
- Pierre Guichard,L'Espagne et la sicile Musulmanes aux 11 et 12em siecles

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: جغرافية الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بأهمية علم الخرائط وتاريخ تطورها ومساهمة المسلمين في ذلك وطرق الاستفادة منها في تفسير الحادثة التاريخية مع تعليمه معرفة قراءتها ورسمها.
 - يكتسب الطالب من خلال تلقي هذا التكوين معارف حول استخدام الخرائط وتوظيفها في البحث التاريخي.
 - المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
 - إلمام الطالب بمبادئ علم الجغرافيا والخرائط
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- محتوى المادة:

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- تطور الخرائط عبر العصور
- المساقط الكارطوغرافية
- تصنيف الخرائط
- العناصر الأساسية للخريطة
- أنواع الرموز المستعملة في الخرائط الموضوعية
- المتغيرات البصرية في التعبير الكارطوغرافي
- التدريب على انجاز الأنواع الأساسية من الخرائط الموضوعية
- تحليل واستعمال الخرائط الطبوغرافية
- تحليل واستعمال الصور الجوية
- تحليل واستعمال صور الأقمار الصناعية
- تحليل واستعمال الخريطة الجيولوجية
- تحليل واستعمال مخططات المدن
- طريقة التقييم:
- امتحان كتابي في نهاية السداسي.

- خليفة(احمد)، المساحة الطبوغرافية، دار الكتاب العربي، 1976.
- ملاوي (محمود)، الخرائط الطبوغرافية، شركة الشهاب، الجزائر، د.ت.
- الفرد (طه عثمان) محمددين(محمد محمود)، المدخل الى علم الجغرافيا، دار المريخ للنشر، الرياض، ط2، 1984.
- العبادي (حضر)، مساقط الخرائط، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ط1، 1980.
- العبادي (حضر)، دليل قراءة الخرائط والصور الجوية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ط1، 2002.
- سطيحة(محمد محمد)، الجغرافيا العلمية وقراءة الخرائط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، د.ت.
- سلوم (لييب ناصيف)، المسح الجوي، دار الطبع والنشر والتوزيع، بغداد-العراق، ط1، 1985.
- Nicolet, Claude. "Les quatre sages de Jules César et la 'mesure du monde' selon Julius Honorius: réalité antique et tradition médiévale. I. La réalité antique," *Journal des savants* (1987), 157-83.
- Nicolet, Claude. *L'inventaire du monde. Géographie et politique aux origines de l'Empire romain*. Paris: Fayard, 1988.
- Nicolet, Claude. *Space, Geography, and Politics in the Early Roman Empire*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1991.
- Bejaoui, F. "Iles et villes de la Méditerranée sur une mosaïque d'Ammaedara," *Comptes Rendus des séances de l'Académie des Inscriptions et belles-lettres* (1997), 827-60.
- Rapp G., Hill C. 1998, *Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation*, Londres

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: الأنثروبولوجيا والتاريخ

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بمهية علم الأنثروبولوجيا وعلاقته بالتاريخ.
 - تمكين الطالب من توظيف مقاربات الأنثروبولوجيا في دراسة تاريخ الغرب الإسلامي.
 - المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
 - يفترض في الطالب اكتسابه لمفردات علم الأنثروبولوجيا ضمن معرفته بالعلوم المساعدة.
 - محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم ومجال الأنثروبولوجيا
- التطور التاريخي للدراسات الأنثروبولوجيا
- علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى (التاريخ)
- الأنثروبولوجيا والتاريخ: مقارنة منهجية
- المحور الثاني: الأنثروبولوجيا التاريخية
- الغرض من دراسة الأنثروبولوجيا التاريخية وأهميتها.
- نشأة الأنثروبولوجيا التاريخية
- مناهج الأنثروبولوجيا التاريخية واتجاهاتها
- مدارس الأنثروبولوجيا التاريخية وفلسفاتها
- المحور الثالث: الغرب الإسلامي أنثروبولوجيا وجغرافيا
- مفهوم المجال التاريخية
- الاعتبارات المنهجية في دراسة المجال التاريخية
- العمق الزمني لمفهوم المجال التاريخية
- المجال التاريخي في الدراسات الأنثروبولوجيا
- نماذج من المجالات المكانية التاريخية في الغرب الإسلامي

المحور الرابع: الإطار التاريخي والأنثروبولوجي للنظم والمؤسسات في الغرب الإسلامي

- أركولوجية الحضارة في الغرب الإسلامي.
- المكونات الاجتماعية في الغرب الإسلامي من منظور أنثروبولوجي.
- المؤسسات من الفتح الإسلامي إلى سقوط غرناطة.
- تحليل عملية الامتزاج الثقافي للنخب في مجتمعات الغرب الإسلامي

المحور الخامس: الغرب الإسلامي أسسه الأنثروبولوجيا التاريخية

النموذج الانقسامى والمجتمعات المغاربية

الأشكال العائلية والزواج

أشكال الحكم وممارسة السلطة

السلطة التاريخية والشرعية

الأسس المقدسة للسلطة

القرباة والسلطة

التدرج الاجتماعى والسلطة التاريخية

السلطة السياسية والدين.

المحور السادس: افاق الأنثروبولوجيا التاريخية

ضمن هذه المادة العناصر التالية:

- طريقة التقييم:
- امتحان كتابي في نهاية السداسي.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- مجموعة من المؤلفين، الأنثروبولوجيا والتاريخ حالة المغرب العربي. - محمد كلاوي، المجتمع والسلطة.
- مصطفى عمر حمادة مجتمعات وثقافات البحر المتوسط دراسة في الأنثروبولوجيا الاركيولوجية
- كليفوردي غيرتز، الإسلام من وجهة نظر علم الأناسة -دراسات انتروبولوجية
- جرار كليرك الانتروبولوجية والاستعمار - الجباوي علي، الأنثروبولوجيا - علم الأناسة. جامعة دمشق.
- عاطف وصفي، الأنثروبولوجية الثقافية. - جورج فالاندييه، الانتروبولوجيا السياسية
- إبراهيم ناصر، الأنثروبولوجيا الثقافية. - أبو هلال أحمد، مقدّمة في الأنثروبولوجيا التربوية. المطابع التعاونية. عمّان، الأردن.
- غانم. عبد اهلل عبد الغني وآخرون المدخل إلى علم الإنسان، المكتب الجامعي الحديث. الإسكندرية
- بيرتي ج بيلتو، دراسة الانثروبولوجيا المفهوم والتاريخ، ترجمة كاظم سعد الدين، دار الحكمة 2010م.

Norbert Roland ùmlk : l'antropologie juridique

<http://www.aaanet.org/about/whatisanthropology.cfm>

Master Recherche : Histoire de l'Occident musulman au moyen âge

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre :1

Intitulé de la matière : Français/Anglais/Espagnol

Crédits:

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle
- 4- Textes choisis de méthodologie.
- 5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session
- 2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التاريخ السياسي للأندلس.

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الوقوف على أهم التطورات السياسية للأندلس خلال فترة الدراسة.
- إبراز التاريخ السياسي في بناء الحضارة الإسلامية بالأندلس.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- التاريخ السياسي للأندلس قبل الفتح الإسلامي
- الأوضاع السياسية للأندلس قبيل فترة الدراسة (الفتح الإسلامي)
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

1. الإطار الجغرافي والتاريخي للأندلس (مصطلحات جغرافية)
2. الأوضاع السياسية لأندلس (إسبانيا) قبل الفتح الإسلامي
3. التطور السياسي للأندلس:
 - في عهد الولاة (ق2-9هـ)
 - في عهد الولاية الأموية
 - في عهد الخلافة الأموية
 - عصر ملوك الطوائف 1
 - " " المرابطين
 - " " الموحيدين
 - " " ملوك الطوائف 2
 - دولة بني الأحمر
5. العلاقات السياسية بين الأندلس وبلدان المغرب
- العلاقات السياسية بين الأندلس والممالك النصرانية.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك التوجيه للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس - نشر وتحقيق: ب. شالميتاوكورنيطي و م. صبح وغيرهم - المعهد الاسباني العربي للثقافة - كلية الآداب بالرباط - مدريد - 1979م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس في رجال الأندلس - نشر الأب ملشورأنطونية - بولس كتي - 1973م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس في تاريخ الأندلس - تحقيق: عبد الرحمن علي الحجي - دار الثقافة - بيروت - لبنان - ط1 - 1993م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس من أنباء أهل الأندلس - تحقيق: د/ محمود علي مكي - دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان - 1393هـ/1973م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). كتاب المقتبس - السفر الثاني - تحقيق: محمود علي مكي - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية - الرياض - 1422هـ/2001م.
- ابن خاقان أبو نصر الفتح: (ت 247هـ/861م). قلائد العقبان في محاسن الأعيان - قدم له ووضع فهرسه: محمد العنابي - المكتبة العتيقة - تونس - 1386هـ/1966م.
- ابن الخطيب لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله: (ت 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة - شرحه وضبطه وقدم له: أ-د/ يوسف علي طويل - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط1 - 1424هـ/2003م.
- ابن الأبار، (ت. 658هـ/1260م)، الحلة السيرة: (جزءان)، تحقيق د. حسين مؤنس، الشركة العربية للطباعة والنشر، دار الكتاب العربي، القاهرة 1963م.
- ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، نشره السيد عزت العطار الحسيني، مكتبة الخانجي بمصر 1955م.
- ابن بسام (أبو الحسين علي بن بسام الشنتري، ت. 542هـ/1147م).
- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، 4 أجزاء، تحقيق د. إحسان عباس، ط2، بيروت 1399هـ/1979م.
- ابن بشكوال (578هـ/1182م). كتاب الصلة في أئمة الأندلس، ج1، ج2، الدار المصرية للتأليف والنشر، القاهرة 1966م.
- ابن بطوطة، (أبو عبد الله محمد بن عبد الله الطنجي، ت. 779هـ/1377م).
- تحفة النظار في غرائب الأمصار، أو رحلة ابن بطوطة، الرباط 1964م.
- البكري، (ت. 487هـ/1094م). جغرافية الأندلس وأوروبا، من كتاب المسالك والممالك، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الإرشاد، بيروت، 1968م.
- بنمليح، عبد الإله، الاسترقاق في الغرب الإسلامي بين الحرب والتجارة، ط1، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة 1424هـ/2003م.
- دويدار حسين يوسف، المجتمع الأندلسي في العصر الأموي (138-422هـ/755-1030م)، مطبعة دار الحسين الإسلامية، الإسكندرية، ط1 (1994م).
- سامية مصطفى مسعد، صور من المجتمع الأندلسي، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، مصر، ط(2009م).

- القادري إبراهيم بوتشيش، المغرب والأندلس في عصر المرابطين (الملتقى - الذهنيات - الأولياء)، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط(1993م).
- بوتشيش إبراهيم القادري مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر المرابطين، ط1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 1419هـ/1998م.
- ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن حزم القرطبي الأندلسي (ت 456هـ/1063م): جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1402هـ/1982م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.
- النباهي، أبو الحسن بن عبد الله بن الحسن المالقي (ت نهاية القرن 8هـ/14م): تاريخ قضاة الأندلس المسمى "المراقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا"، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د.ت.
- ابن الخطيب، (ت 776هـ/1374م). كتاب تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق ليفي بروفنسال، ط2، بيروت 1956م.
- الإحاطة في أخبار غرناطة، ج1، تحقيق د. محمد عبدالله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة 1973م.
- ابن خلدون (أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي، ت. 808هـ/1405م).
- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، بيروت 1968م.
- ابن سعد المغربي، (ت. 685هـ/1286م)، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، بيروت 1970م.
- ابن سعد المغربي، (ت. 685هـ/1286م)، المغرب في خلي المغرب، ج1، ج2، وضع حواشيه خليل المنصور، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت 1417هـ/1997م.
- Abd al-Wahid al-Marrakechi, *Histoire Des Almohades*. Traduite et Annatée par, E. Fagan Alger, 1893
- **Isidore of Siville's**, *History of the kings of the Goths, Vandals, and Suevi* (*Historia de regibus Gotthorum, Vandalorum et Suevorum*), Translated by Guido Donini and Gordon B. Ford, JR., (Leiden: E. J. Brill, 1966).
- Abun-Nasr Jamil M., **A History of the Maghrib**, First pub, 1971, Rep 1977, Cambridge University Press, (London 1980).
- Andrew C. Hess, **The Forgotten Frontier, A History of the Sixteenth-Century Ibero-African Frontier**, (Chicago and London, 1983).
- Arnod, Sir T. and Guillaum A, **The Legacy of Islam**, (Oxford, 1931).
- Bishko Charles Julian, **Studies in Medieval Spanish Frontier History**, Variorum Reprints (London, 1980).
- Bourouiba Rachid, **Abdel-Mumin Flambeau des Almohades**, S.N.E.D, Alger, 1974, p. 74.

- -Bovill E.W, **The Golden Trade of the Moors**, (Oxford University Press,London,1958).
- - ChejneG.Anwar,**Muslim Spain Its History and Culture**,University of Minnesota Press ,(U.S.A,1974).
- - Collins R.,**Early Medieval Spain**'unity inDiversity,400-1000), Roger Collins,(London, 1983).
- -ContaminePhilippe,**La Guerre au moyen age**, (Paris 1980), Trans by,MichaelJones, *War inthe Middle Ages*,Basil Blackwell,(London 1984)..
- -Norman Daniel,**The Arabs and Medieval Europe**, (Longman,librairiedeLiban, First Pub,1975,2nd Ed,1979).
- DefourneauxMarcelin,**Les Français en Espagne aux XIe et XIIe Siecles**
- PUF,1944.Voire,chapt,III. « Les Croisades d'Espagne,la France et la Reconquête espagnole aux XIe et XIIe Siecles »
- DozyR,**Histoire des Musulmans d'Espagne**,vol.IV(Leiden, 1932).
- Edem,**Recherches sur histoire et la littérature de l'Espagne pendant le Moyen Age**, (Leiden,1847).
- El – Hajji A.Ali,**Andalusian Diplomatic Relation with Western Europe During The Umayyad Period** (A.D.138-366/A.D.755-976),(Dar Al Irshad,Beirut 1390.H1970.A.D).
- Glick T.F **Islamic and Christian Spain in theEarly Middle Ages**.
(Princeton University Press,1979).

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مجتمع الغرب الإسلامي.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. تهدف هذه المادة إلى توسيع اطلاع الطالب على مجتمع الغرب الإسلامي، من حيث التراتب الاجتماعي، والفئات المشكلة له، ودور بعض تلك الفئات والعناصر في الحياة الاجتماعية والسياسية.

- التعرف على الظروف التاريخية والعوامل المؤثرة في تشكل المكونات الاجتماعية وحركتها وهجرتها في الغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يشترط في الطالب متابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم الاجتماعية والإنسانية عموماً والتاريخ الاجتماعي خصوصاً، إضافة إلى ضرورة إحاطته بأهم مفاهيم التاريخ الاجتماعي، ومعرفة لمنهجية البحث في هذا الاختصاص الدقيق.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مصادر التاريخ الاجتماعي للمغرب الإسلامي
- الخريطة الاثنية لمجتمع الغرب الإسلامي.
- التنظيمات القبلية في الغرب الإسلامي
- القبائل المستقرة والمتنقلة (حركة السكان).
- أثر الهجرات على التعمير
- القبيلة في الغرب الإسلامي: التاريخ، الأنساب، المجال، أنماط المعيشة، الأعراف، الدور السياسي، العلاقات الاقتصادية.
- التراتب الاجتماعي.
- المرأة في مجتمع الغرب الإسلامي.
- الرق وعمليات الاسترقاق.
- المهمشون في مجتمع الغرب الإسلامي.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- المغيلي (محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني (ت 909هـ/1503م)، رسالة في اليهود، تحقيق: عبد الرحيم بن حادة وعمر بنميرة، ط1- دار أبي رقرق للطباعة والنشر، المغرب 2005م.
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف بن حيان القرطبي (ت 369هـ/1076م)، المقتبس من أخبار أهل الأندلس، تحقيق محمود علي مكي، دار الكتاب العربي، بيروت (1973م).
- ابن خلدون (أبو زكرياء يحيى بن أبي بكر محمد بن محمد بن الحسن، ت 780هـ)، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق الدكتور عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون (ت 808هـ/1405م)، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد عليّ بيضون، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.
- ابن عبد الرؤوف أحمد بن عبد الله القرطبي (ت 424هـ/1033م)، آداب الحسبة والمحتسب، تحقيق فاطمة الإدريسي تحت إشراف مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2005م).
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التيجي (ق 5هـ/11م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق ليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية، القاهرة، (1995 م).
- ابن عذاري، أبو عبد الله أحمد بن محمد (كان حيا 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، مكتبة دار صادر، بيروت (د.ت).
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي (ت 844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).
- العقباني، محمد بن أحمد بن قاسم (ت 871هـ/1466م)، تحفة الناظر وغنية الذاكر في حفظ الشعائر وتغيير المناكر، تحقيق علي الشنوفي، المطبعة الكاثوليكية، لبنان، 1967م.
- المازوني، أبو زكرياء يحيى بن موسى المغيلي المازوني (ت 833هـ/1478م)، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، تحقيق حساني مختار، نشر مخبر المخطوطات، قسم علم المكتبات، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2004م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد (ت 1041هـ/1631م)، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت (2004م).
- الونشريسي أحمد بن يحيى (ت 914هـ/1508م)، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحجى، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- بنمليح، عبد الإله، الاسترقاق في الغرب الإسلامي بين الحرب والتجارة، ط1، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة 1424هـ/2003م.
- بوتشيش إبراهيم القادري مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر المرابطين، ط1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 1419هـ/1998م.
- بوعباد محمود، جوانب من الحياة في المغرب الأوسط في القرن التاسع الهجري/15م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1403هـ/1982م.
- الجنحاني، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط2- دار الغرب الإسلامي، بيروت 1406هـ/1986م.

- حركات إبراهيم، المجتمع الإسلامي والسلطة في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1419هـ/1998م.
- دهبنة عطاء الله. الحياة الاقتصادية والاجتماعية لدولة بني زيان، الجزائر في التاريخ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1410هـ/1984م.
- فيلالى عبد العزيز، تلمسان في العهد الزياني، مؤسسة موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 1423هـ/2002م
- محمود اسماعيل : سوسيو لوجيا الفكر الاسلامي.
- L Amri ; Pour une Sociologie des rupture. La tribu au Maghreb.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: النشاط الحرفي والتجاري.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعميق معارف الطالب في التاريخ الاقتصادي (الحرفي والتجاري).

- إكسابه القدرة على تحليل المعطيات الاقتصادية لتفسير الحوادث التاريخية.

- يكتسب الطالب من خلال تلقيه هذا التكوين معارف في الحرف التي عرفها الغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يشترط في الطالب المتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للتاريخ الاقتصادي، إضافة إلى ضرورة إحاطته بأهم

تقنيات ووسائل ومناهج توظيف المعطيات الاقتصادية بما فيها الإحصائية لتفسير الحوادث التاريخية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- العوامل المؤثرة في النشاط الحرفي والتجاري.
- التحول الحرفي في الغرب الإسلامي بعد الفتح.
- الصناعات والحرف في الفكر الإسلامي
- التوزيع الجغرافي للمعادن
- أهم المنتجات الحرفية والصناعية.
- التنظيمات والأصناف الحرفية.
- النشاط التجاري (الصادرات والواردات).
- طرق القوافل التجارية الكبرى (البرية والبحرية).
- أسس الحرف والصناعات: الحيوانية، المعدنية، الزراعية.
- المراكز الصناعية
- الحسبة وتنظيم الحرف.
- الأسواق ونقل السلع
- المراكز التجارية: المراكز البرية، الموانئ
- المكاييل والموازين، والعملة والأسعار.
- التجارة في المجال المتوسطي

- نماذج من اتفاقيات تجارية.
 - طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
 - (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع:** (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- هناك العديد من المراجع والدراسات التي تتناول هذه الوحدة التعليمية ومن هذه المراجع
- أحمد عز الدين موسى، النشاط الاقتصادي في المغرب الاسلامي خلال القرن السادس الهجري
- أبو الحسن الشيباني، كتاب الكسب
 - اخوان الصفا: رسائل اخوان الصفا وخلان الوفا.
 - ابن جبير: الرحلة
 - يحيى بن عمر: أحكام السوق.
 - . العقبات: غنية الذاكر وتحفة الناظر في تغيير المناكر وحفظ الشعائر.
 - ابن حوقل، أبو القاسم محمد بن علي النصيبي (ت367هـ/977م)، صورة الأرض، دار مكتبة الحياة، بيروت (د.ت).
 - ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، العبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
 - ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).
 - ابن عبد الرؤوف أحمد بن عبد الله القرطبي (ت424هـ/1033م)، آداب الحسبة والمحتسب، تحقيق فاطمة الإدريسي تحت إشراف مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2005م)..
 - ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التحييبي (ق5هـ/11م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق ليفي برونسسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، (1995 م).
 - ابن عذاري، أبو عبد الله أحمد بن محمد (كان حيا 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، مكتبة دار صادر، بيروت (د.ت).
 - ابن غالب الغرناطي، محمد بن أيوب (ق6هـ/12م)، قطعة من كتاب فرحة الأنفس عن كور الأندلس ومدنها، تحقيق عبد البديع لطفي، نشر مجلة معهد المخطوطات العربية، مصر (1956م)، م 1، ج 1.
 - الإدريسي، أبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس (ت558هـ/1163م)، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (2002م)، م2.
 - البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي (ت844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).
 - البكري، أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز (ت487هـ/1094م)، المسالك والممالك ، تحقيق جمال طلبية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (2003م).
 - الحميري، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت726هـ/1326م)، صفة جزيرة الأندلس من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق ليفي برونسسال، القاهرة (1937م) .

- الزهري، أبو عبيد الله بن أبي بكر الزهري (ت أواسط القرن 6هـ/12م)، كتاب الجغرافية، تحقيق محمد حاج صادق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت).
- العذري، أحمد بن عمر (ت 478هـ/1085م)، ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك، تحقيق الأهواني عبد العزيز، منشورات معهد الدراسات الإسلامية، مدريد (1965م).
- الونشريسي أحمد بن يحيى (ت 914هـ/1508م)، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- المازوني، الدرر المكنونة.
- موسى عز الدين، النشاط الاقتصادي في الغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1424هـ/2003م.
- محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دار الرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/1986م.
- حركات إبراهيم، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1417هـ/1996م.
- الجناحي، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1406هـ/1986م.
- بوتشيش إبراهيم القادري، إضاءات حول تراث الغرب الإسلامي وتاريخ الاقتصادي والاجتماعي، ط1، دار الطليعة، بيروت 1423هـ/2002م.
- ابن قرية صالح، المسكوكات المغربية من الفتح الإسلامي إلى سقوط دولة بني حماد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1406هـ/1986م.
- السبتي، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دار الرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/1986م.
- كونستبل أوليفيا ريمي، التجارة والتجار في الأندلس، تعريب عبد الله فيصل، مكتبة العبيكات، بيروت (2002م).
- بلهوارى فاطمة، النشاط الاقتصادي في بلاد المغرب الإسلامي في القرن (4هـ/10م)، جامعة العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية، وهران (2004/2005م)، رسالة دكتوراه، غير منشورة.

. محمود اسماعيل: سوسيولوجيا الفكر الاسلامي.

. جمال أحمد طه: دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الاسلامي.

. جودت عبد الكريم: الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بالمغرب في القرنين الثالث والرابع الهجريين.

Roussin, g.P :Note sur la teinture au maroc .

L.Poinssot et J.Revault :tapis tunisiens .

Dufourcq :L'Espagne catalane et le maghreb au XIII etXIV, paris, 1966 .

Mas -latie : traité de paix et de commerces et documments divers concernant les relations des chritiens avec les arabes de l'afrique septentrionale au moyen age, paris ,1965

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: علاقات الغرب الإسلامي مع السودان الغربي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على العلاقات السياسية والثقافية والاقتصادية التي ربطت بين بلاد المغرب الإسلامي والملك السودانية، وآثار ذلك على المنطقتين.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المعارف المتعلقة ببلاد السودان: المجال، السكان، الممالك، التطورات السياسية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- جذور العلاقات بين الشمال الإفريقي وإفريقيا جنوب الصحراء في الفترة القديمة.

- المسالك التجارية.

- الحواضر والقبائل الصحراوية الفاعلة في العلاقات.

- دولة المرابطين وامتداداتها في بلاد السودان.

- العلاقات السياسية.

- العلاقات الاقتصادية.

- العلاقات الثقافية.

- الأثر المغربي في بلاد السودان: (انتشار الإسلام، المذهب المالكي، العقيدة الأشعرية، الطرق الصوفية، العمران المغربي...)

- الأثر السوداني في بلاد المغرب: (الفن الغنائي، أدوار العبيد السود، الأعلام السودانيون ببلاد المغرب....)

- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- البرتلي: فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور.

- أحمد بابا التنبكي: نيل الابتهاج بتطريز الديباج.

- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة، تحفة النظار في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار، تحقيق و تعليق وتقديم، المنتصر

الكتاني، مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت ، ب ط، 1985م.

- محمد فاضل علي باري و سعيد إبراهيم كريدية: المسلمون في غرب إفريقيا تاريخ وحضارة.

- عثمان برايمباري: جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي.
- حسن إبراهيم حسن: إنتشار الإسلام في القارة الإفريقية.
- عصمت عبد اللطيف دندش: دور المرابطين في نشر الإسلام في غرب إفريقيا
- أحمد الشكري: الإسلام و المجتمع السوداني إمبراطورية مالي (1230م-1430م).
- حسن أحمد محمود: الإسلام و الثقافة العربية في إفريقيا.
- عبد الله مقالتي ورموم محفوظ: دور منطقة توات الجزائرية في نشر الإسلام والثقافة العربية بإفريقيا الغربية.
- محمد صالح ناصر: دور الإباضية في نشر الإسلام بغرب إفريقيا.
- الثاني ولد الحسين: صحراء الملثمين دراسة لتاريخ موريتانيا وتفاعلها مع محيطها الإقليمي خلال العصر الوسيط من منتصف القرن 2هـ/8م إلى نهاية القرن 5هـ/11م.
- بوفيل: تجارة الذهب وسكان المغرب الكبير.
- خالدي مسعود: الجاليات العربية والبربرية في إفريقيا جنوب الصحراء (السودان الأوسط والغربي) بين القرنين الخامس والعاشر الهجريين /الحادي عشر والسادس عشر الميلاديين.
- نور الدين شعباني: علاقات ممالك السودان الغربي بدول المغرب الإسلامي و آثارها الحضارية بين القرنين الرابع والتاسع الهجريين /10 و15م.
- حسين بويدي: "دور صنهاجة الصحراء في التواصل الاقتصادي والثقافي بين المغرب الإسلامي والسودان الغربي (من ق2-7هـ/8-13م)

Aboubacar Adamou: Les relations politiques et Culturelles entre le Maroc et le Mali atravers les ages, Rabat,institut des Etudes Africaines, 1991.

Canal Jean Suret: Afrique Noire occidentale Gèographie –Civilisations – Histoire – .

Cuoq Joseph: Histoire de L'islamisation de L'Afrique de L'ouest des origines á laFin du X-VleSiècle

DeLafosse Maurice:

- Haut- Sènègal-Niger.

-Les civilisations Nègro- Africaines, Paris, Librairie Stock,1925.

- Les noire De L'Afrique, paris, payot 1941.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: تقنيات البحث التاريخي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بشتى تقنيات البحث التاريخي، حتى يتمثلها ويطبقها في مختلف الأعمال المسندة له، سواء في الأعمال الموجهة، أو في انجاز مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من تقنيات البحث في مرحلة التدرج، لترسيخ هذه التقنيات في العملية البحثية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الإشراف العلمي.
- صفات الباحث في التاريخ.
- المذكرة بين الشروط القانونية والالتزام العلمي.
- طرق نقل المعلومات من المصادر والدراسات.
- تنظيم البطاقات.
- اختيار المادة العلمية
- اقتباس النصوص
- الهوامش والإحالات: (أهميتها ووظائفها، وتقنياتها)
- طرق التهميش ومكانه من البحث.
- توثيق المعلومة. (التوثيق الكامل – التوثيق المختصر)
- توثيق المصادر لدى تكرار ذكرها.
- قواعد عامة لتوثيق المعلومات.
- ضبط قائمة المصادر والمراجع

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي، (مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة).
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: علم المخطوط العربي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- اكتساب الطالب مهارات معرفية ومنهجية في تاريخ صناعة الكتاب في الحضارة الإسلامية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- الإحاطة المعرفية والتقنية في دراسة المخطوط .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مفهوم المخطوط تاريخ صناعة الكتاب
- تاريخ الخط العربي
- الخط المغربي تاريخه وأصنافه
- الوراقة في بلاد المغرب، تاريخها وتطورها
- نماذج لأهم الخطاطين والنساخ من المغرب الأوسط
- الفهرسة، التقنيات والجرد.
- الرقمنة.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- محمد المنوني : تاريخ الوراقة المغربية.
- عمر آفا، محمد المغراوي : الخط المغربي ، واقع وآفاق.
- ندوة المخطوط العربي ، جامعة منتوري قسنطينة 2005 .
- حسن حلاق: مناهج الفكر و البحث التاريخي و العلوم المساعدة وتحقيق المخطوطات.
- أحمد شوقي بنين: دراسات في علم المخطوطات و البحث البيبلوغرافي.
- يوسف المرعسلي: أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، بيروت: دار المعرفة، 2003.
- صالح الدين المنجد ، قواعد تحقيق المخطوطات، دار الكتاب الجديد
- مهدي فضل الله، أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق، بيروت: دار الطليعة ، 2006 .
- عبد الهادي الفضلي: تحقيق التراث ، جدة : مكتلة العلم ، 1982

- عبد السلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، القاهرة: مؤسسة الحلبي، 1985
- بدر أحمد، أصول البحث ومناهجه، الكويت ، 1973.
- بشار عواد معروف، ضبط النص والتعليق عليه، بغداد، 1945.
- عبد الستار الحلوجي، المخطوط العربي . رسالة دكتوراه . القاهرة ، 1967.
- رمضان عبد التواب، مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، القاهرة: مكتبة الخانجي، 2002.
- محمد زيان عمر، مدخل إلى علم التاريخ،
- أسح رستم، مصطلح التاريخ، بيروت: المكتبة العصرية، 2002
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، القاهرة: دار المعارف، 2000
- نجاد المريخي، تحقيق النصوص التراثية التصوير والواقع، المغرب، 2006.
- أحمد شوقي بنين، دراسات في علم المخطوطات والبحث البيبليوغرافي، المغرب، 1993.
- محمد ماهر حمادة، مقدمة في تاريخ الكتب والمكتبات، دار البشير، 1996.
- حامد الشافعي دياب، الكتب والمكتبات في الأندلس، القاهرة: دار قباء، 1998.
- Balagna .j . – *Inventaire des livres imprimés arabes 1514 – 1959 , Bibliothèque Nationale* – Paris, 1986.
- Bataillon, L.J- *La production du livre universitaire au Moyen- Age*, Exemplar et pacia, Paris, 1988.
- Binebine, a.ch. – *Histoire des bibliothèques au Maroc* , Faculté des Lettres de Rabat, 1992.
- Gils , p.m.j. *Codicologie et critique textuelle pour une étude du manuscrit*, Paris, 1978
- Bel Alfred. *LES Inscriptions Arabe de Fas*.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: وسائط الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعرف الطالب على مختلف وسائط الاتصال.
- كسب الطالب مهارات في التعامل مع هذه الوسائط في العملية البحثية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يفترض في الطالب الباحث إدراكه ومعرفته المسبقة بمختلف أنواع وسائط الإتصال.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال
 2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.
 3. وسائط الاتصال الجماهيري
 4. وسائط الاتصال الخاصة
 5. تصنيف وسائط الاتصال
- الإشهار
 - الراديو والتلفاز
 - الهاتف والهاتف الخليوي
 - ثورة الأنترنت
 - ماهية الأنترنت
 - الشبكات وأنواعها
 - أهم خدمات الأنترنت
 - محركات البحث
 - البريد الإلكتروني
 - الشبكات الاجتماعية
 - مواقع الدردشة
 - قواعد البيانات والتعليم عن بعد.

6. الآثار النفسية لوسائل الاتصال الحديثة.
7. الآثار الاجتماعية لوسائل الاتصال الحديثة.
8. نظرة استشرافية لوسائل الاتصال المستقبلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قائمة المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاي (2005) ، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو (1998) ، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن (2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
5. يسري خالد إبراهيم: وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر و التوزيع، عمان ، 2012 .
6. المزاهرة منال هلال (2012) ، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx(2011) *Usages et enjeux des technologies de communication*, Toulouse, Erès .

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: تاريخ النظم في الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، لتساعده على فهم عوامل المساعدة على تطور المجالات

السياسية أو الحضارية، وذلك من خلال التعرض لكل النظم الإسلامية سياسية وإدارية واقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- الإمام إلى درجة معينة بتاريخ النظم

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- النظم الإسلامية ، دراسة في الفكر الإسلامي السياسي.
- النظم السياسية: الخلافة، الامامة، ولاية العهد، الوزارة، الدواوين المركزية.
- إدارة الأقاليم.
- النظم المالية في المفهوم الحضاري الاسلامي
- موارد بيت المال، النفقات.
- الضرائب.
- العملة تطورها، المكايل والموازين، الأسعار.
- النظم العسكرية.
- القضاء.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- النباهي، أبو الحسن بن عبد الله بن الحسن المالقي (ت نهاية القرن 8هـ/ 14م): تاريخ قضاة الأندلس المسمى "المراقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا"، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د.ت.
- ابن طباطبا، محمد بن علي المعروف بالطقطقي (ولد سنة 660هـ/1261م)، الفخري في الآداب السلطانية، طبعة بيروت 1960م.

- ابن قتيبة الدينوري أبو محمد عبد الله بن مسلم: (ت 276هـ/889م). الامامة والسياسة - علق عليه ووضع حواشيه خليل المنصور - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1422هـ/2001م.
- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب (ت 450هـ/1058م)، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق القاضي نبيل عبد الرحمان حياوي، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، د/ط، د/ت.
- ابن عبدون، محمد بن أحمد (ت 527هـ/1133م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق فاطمة الإدريسي، تقديم مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط 1 (2009م).
- الحنبلي، عبد الرحمن بن أحمد الحنبلي (ت 795هـ/1392م)، الاستخراج لأحكام الخراج، بيروت 1985م.
- القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي (ت 821هـ/1418م)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، المطبعة الأميرية، بالقاهرة 1333هـ/1915م.
- ابن الأثير، أبو الحسن علي بن محمد (ت 630هـ/1232م)، الكامل في التاريخ، دار الفكر، بيروت، ط (1987م).
- ابن عبد الرؤوف، أحمد بن عبد الله (ت 242هـ/856م)، آداب الحسبة والمحتسب، تحقيق فاطمة الإدريسي، دار ابن حزم، بيروت، ط 1 (2005م).
- المقرئ، أبو العباس تقي الدين (ت 845هـ/1441م)، المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، مطبعة الساحل الجنوبي الشياح، بيروت (د.ت).
- الونشريسي، أحمد ابن يحيى (ت 914هـ/1534م)، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوي علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحقيق محمد حجي وآخرون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، د/ط، 1981م.
- سعد الدين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، ط 1، صيدا، بيروت، 1416هـ/1995م.
- أبو رميلة هشام. نظم الحكم في عصر الخلافة الأموية في الأندلس، المكتبة العالمية، (1400هـ/1980م).
- الكبيسي حمدان، عبد المجيد. الخراج، أحكامه ومقاديره، نشر جامعة بغداد، (1411هـ-1991م).
- جوايتاين س.د. دراسات في التاريخ الإسلامي والنظم الإسلامية، تعريب وتحقيق: عطية القوصي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط 1 (1980م).
- حركات إبراهيم، النظام السياسي والحربي في عهد المرابطين، منشورات مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، (د.ت).
- عبد المالك سلاطية، عبد الحميد حراوية، ساجية حماني، تاريخ النظم في الحضارات القديمة وأثرها على التشريعات والمواثيق الدولية، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة-الجزائر-، ط (2007م).
- خلاف عبد الوهاب، تاريخ القضاء في الأندلس، (د.د)، القاهرة، ط (1992م).
- عبد الحسيب رضوان، دراسات في الحسبة، المطبعة الإسلامية الحديثة، القاهرة، ط 1 (1990م).
- عبد العزيز بن محمد بن مرشد، نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط (1996م).

- الرئيس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: الفقه والتاريخ في الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- مواكبة التطور الذي عرفه البحث العلمي في مجال الدراسات التاريخية.
- تساعد الطالب عن الكشف عن مصادر ووثائق جديدة تمكنه من استيعاب المناهج المكملة للمنهج التاريخي
- لتحديد مادته التاريخية وتطوير فهمه للمجتمع وإطلاعه أكثر لأحداث المرحلة المدروسة.
- تبين للطالب القيمة والأهمية لما يختزنه النص النوازي من معطيات تاريخية غاية في الأهمية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- يفترض في الطالب معرفة بماهية كتب النوازل والأحكام وما تتضمنه من معارف.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مدخل حول فقه النوازل
- فقه التنزيل حقيقته وضوابطه
- خصائص التأليف في فقه النوازل وكتب الأحكام.
- مجالات النوازل وقيمتها الفكرية والتاريخية.
- ملامح الحياة الاجتماعية من خلال النصوص النوازلية.
- ملامح الحياة الاقتصادية من خلال النصوص النوازلية.
- النصوص النوازلية والنشاط الاقتصادي
- المضمون الثقافي والفكر للنصوص النوازلية.

- طريقة التقييم:

- امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون :مقدمة ابن خلدون، دار ابن الهيثم، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى سنة 3002 م.
- ابن قيم الجوزية :أعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق :محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الأولى سنة 8722م.
- الحسني العلمي :كتاب النوازل، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مطبعة فضالة، المحمدية، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8717 م.
- علي بن عبد السلام التسولي :رسالة في أجوبة على أسئلة الأمير عبد القادر الجزائري، تحقيق وتعليق :محمد البنعادي، مطبعة وراقة بلال، فاس، المغرب، الطبعة الأولى سنة 3088 م.
- الونشريسي :المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل أفريقية والأندلس والمغرب، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مطبعة فضالة، المحمدية، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8718 م.
- يحيى بن شرف النووي :آداب الفتوى والمفتي والمستفتي، دار الفكر، دمشق، سورية، الطبعة الأولى سنة 8711م.
- ابن جزري الغرناطي، أبو القاسم محمد بن أحمد المالكي (693-741هـ/1294-1340م)، القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية والتنبيه على مذهب الشافعية والحنفية والحنبلية، تحقيق محمد بن سيدي محمد مولاي، وزارة الأوقاف الكويتية، (د.ت.).
- ابن خلف الباجي، أبو الوليد سليمان الأندلسي (403-474هـ/1012-1081م)، فصول الأحكام وبيان ما مضى عليه العمل عند الفقهاء والحكام، دراسة وتحقيق الباتول بن علي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ط(1990م).
- ابن رشد القرطبي، أبو الوليد محمد بن أحمد (ت 595هـ/ 1198م)، المسائل، تحقيق محمد الحبيب التجكاني، دار الأفاق الجديدة المغرب، تطوان، ط2(1993م).
- ابن سراج، أبو القاسم الأندلسي (ت848هـ/1444م)، فتاوي قاضي الجماعة، تحقيق محمد أبو الأحفان، دار ابن حزم، بيروت، ط2(2006م).
- ابن وصول الطليطلي، الإمام أحمد بن خلف، كتاب منتخب الأحكام وبيان ما عمل به من سير الحكام، تحقيق حميد لحمر، دار ابن حزم، بيروت، ط1(2008م).
- أبو مطرف عبد الرحمن بن قاسم الشعبي المالقي (402-497هـ/1011-1104م)، الأحكام، تحقيق الصادق الحلوي، دار صادر، بيروت، ط2(2011م).
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي (ت844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1(2002م)، ج4.
- العقباني، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن قاسم بن سعيد التلمساني (ت 871هـ/ 1467م)، تحفة الناظر وغنية الذاكر في حفظ الشعائر وتغيير المناكر، تحقيق علي الشنوفي، مجلة الدراسات الشرقية، المعهد الفرنسي للدراسات الشرقية، دمشق، ط(1967م).
- القاضي عياض (476-544هـ/1083-1149م)، مذاهب الحكام ونوازل الأحكام، تح محمد بن شريفة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2(1997).
- المازوني، أبو زكريا المازوني (ت833هـ/1429م)، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، تح حساني مختار، مراجعة مالك كرشوش الزواوي، دار الكتاب العربي، الجزائر، ط(2009).

- بكر بن عبد اله أبو زيد: فقه النوازل، قضايا فقهية معاصرة، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى سنة 8776 م.
- فتحة محمد، النوازل الفقهية والمجتمع "أبحاث في التاريخ الغرب الإسلامي (من القرن 6 إلى 9 هـ / 12-15م)، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الدار البيضاء 1999م.
- الحجوي الثعالبي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، ج3، طبعة المكتبة العلمية، المدينة المنورة، السعودية، الطبعة الأولى سنة 8799م.
- حسن العبادي: فقه النوازل في سوس قضايا وأعلام، منشورات كلية الشريعة بأكادير، جامعة القرويين2، دارالنجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8777 م.
- عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه، دار القلم، للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية عشرة، 8791 م.
- 86-لحسن البيوي، الفتاوى الفقهية في أهم القضايا من عهد السعديين إلى ما قبل الحماية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8771 م.
- عمر بلبشير، حجة المغاربة أبو العباس الونشريسي ومعلمته النوازية «المعيار» "دراسة في منهجه وموارده وأهميته"، ط1، النشر الجامعي الجديد 2016م
- عمر بلبشير، النوازل الفقهية والتاريخ إمكانيات الاستغلال وصعوبة التوظيف "من خلال نوازل الجزائريين" ط1، النشر الجامعي الجديد 2017م.
- محمد بن حسين الجيزاني: فقه النوازل، دراسة تأصيلية تطبيقية، دار ابن الجوزي، الدمام، السعودية، الطبعة الأولى 3002 م.
- محمد حجي، نظرات في النوازل الفقهية، منشورات الجمعية المغربية للتأليف والترجمة النشر، الطبعة الأولى سنة 8777 م.
- مصطفى الصمدي، فقه النوازل عند المالكية تاريخاً ومنهجاً، مكتبة الرشد ناشرون، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2007.
- مزين محمد، التاريخ المغربي ومشكلة المصادر: نموذج النوازل، مجلة كلية الآداب، فاس، المغرب، ع:2- 1406هـ/1985م: ص 97.
- المنوني محمد، المصادر الدفينة في تاريخ المغرب، مجلة البحث العلمي، المغرب: ع 8-1386هـ/1966م: ص 117.
- الهالالي محمد ياسر، نوازل بلاد المغرب والأندلس خلال العصر الوسيط تقدم وترتيب بيليكترونولوجي، ضمن: فقه النوازل في المذهب المالكي قضايا وأعلام، مجلة دعوة الحق، ع 396، جمادى الثانية 1431هـ/ يونيو 2010م.

Master Recherche : Histoire de l'occident musulman au moyen âge

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre : 2

Intitulé de la matière : Français/Anglais/Espagnol

Crédits:

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle
- 4- Textes choisis de méthodologie.
- 5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session
- 2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: السداسي الثاني.

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التيارات الصوفية بالغرب الإسلامي

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. تحدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بتاريخ ظهور التيار الصوفي ببلاد المغرب الإسلامي، والمراحل التي مر بها هذا التيار الفكري والديني، وأنواع التصوف السائد بهذه البلاد، ومكانة رجال التصوف، والأدوار التي قاموا بها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم الاجتماعية والإنسانية عموماً، ومعرفته لمنهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، إضافة إلى ضرورة إلى إحاطته بالمصادر والدراسات الحديثة ذات الارتباط بهذه المادة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

1. نشأة وتطور التصوف ببلاد المشرق الإسلامي.

- مصادر دراسة التصوف في المشرق الإسلامي

- التصوف منشؤه ومصطلحاته.

- مدارس التصوف في المشرق الإسلامي: النشأة والتطور.

2. ظهور التصوف ببلاد المغرب والأندلس.

- مصادر دراسة التصوف في الغرب الإسلامي.

- المرحلة الزهدية في الغرب الإسلامي.

- عوامل وظروف نشأة التيار الصوفي في الغرب الإسلامي

- أعلام التصوف في الغرب الإسلامي.

5- مراحل تطور التصوف في المغرب والأندلس.

- مكانة التيار الصوفي لدى السلطة والعامة.

- التيارات الصوفية السائدة في الغرب الإسلامي

- علاقة المتصوفة بفقهاء العصر.

6- إسهامات المتصوفة:

- الحياة السياسية

- الحياة الاجتماعية

- الحياة الدينية

- الطريقة الصوفية: التشكل والأدوار.
- خطاب الكرامة في النص الصوفي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أبو مدين الشعيب، كتاب الجواهر الحسان في نظم أولياء تلمسان، تحقيق عبد الحميد حاجيات، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1974.
- ابن الباقلاني أبو بكر محمد بن الطيب (ت أواخر ق 4هـ)، كتاب البيان عن الفرق بين المعجزات والكرامات والحيل والكهانة والسحر والنارنجات، تحقيق ريتشارد يوسف مكارثي، المكتبة الشرقية، بيروت، 1958.
- ابن الجوزي البغدادي، أبو الفرج عبد الرحمن جمال الدين (ت 597هـ)، تلبس إبليس، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، 1987. [وطبعة دار القلم، بيروت، بدون تاريخ].
- ابن حزم الأندلسي الظاهري أبو محمد علي (ت 456هـ)، كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل، مكتبة المثنى ببغداد، بدون تاريخ.
- ابن خلدون عبد الرحمن، شفاء السائل لتهذيب المسائل، تحقيق أغناطيوس عبده خليفة، المطبعة الكاثوليكية، بيروت 1959.
- ابن رشد أبو الوليد محمد بن أحمد (ت 595هـ)، كتاب فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال، تحقيق ألبي نصر نادر، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، الطبعة الأولى، 1961.
- ابن الزيات التادلي أبو يعقوب يوسف بن يحيى (ت 617هـ)، التشوق إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبي، تحقيق أحمد التوفيق، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1984.
- ابن الزيات شمس الدين أبو عبد الله محمد بن ناصر الدين الأنصاري (ت 814هـ)، الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة، مكتبة المثنى، بغداد، بدون تاريخ.
- ابن الطواح عبد الواحد محمد (ت بعد 718هـ)، سبك المقال لفك العقال، تحقيق محمد مسعود جبران، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، 1995.
- ابن قنفذ القسنطيني أبو العباس أحمد بن حسين بن علي بن الخطيب (ت 810هـ)، أنس الفقير وعز الحقير، تحقيق محمد الفاسي وأدولف فور، مطبعة أكسال، الرباط، 1965.
- ابن قنفذ القسنطيني، كتاب الوفيات، تحقيق عادل نويهض، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى، 1971.
- ابن مرزوق التلمساني محمد (ت 781هـ)، المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، تحقيق ماريا خيسوس بغيرا، تقديم محمود بوعباد، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981.
- ابن الملقن سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد المصري (ت 804هـ)، طبقات الأولياء، تحقيق نور الدين شريعة، مطبعة دار التأليف، القاهرة، الطبعة الأولى، 1973.

- ابن مريم المليتي المديوني التلمساني أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد (ت 1014هـ)، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، تقدم عبد الرحمن طالب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.
- ابن النديم محمد بن إسحاق (ت في القرن 5هـ)، الفهرست، تحقيق الشيخ إبراهيم رضوان، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، 1997.
- البادسي عبد الحق بن إسماعيل، المقصد الشريف والمنزع اللطيف في التعريف بصلحاء الريف، تحقيق سعيد أعراب، المطبعة الملكية، الرباط، الطبعة الثانية، 1993.
- الجيلاني عبد القادر (ت 561هـ)، الفتح الرباني والفيض الرحمان، تحقيق أنس مهرة، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1998.
- زروق البرنسي الفاسي أحمد بن أحمد بن محمد، قواعد التصوف، تحقيق محمد زهري النجار، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1989.
- الكلاباذي أبو بكر محمد تاج الإسلام (ت 380هـ)، التعرف لمذهب أهل التصوف، تحقيق عبد الحليم محمود، وطه عبد الباقي سرور، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1960.
- القشيري أبو القاسم عبد الكريم بن هوزان (ت 465هـ)، الرسالة القشيرية في علم التصوف، دار الكتاب العربي بيروت، 1957.
- الشعراي عبد الوهاب (ت 973هـ)، الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية، الجزء الأول، تحقيق طه عبد الباقي سرور والسيد محمد عيد الشافعي، مكتبة المعارف، بيروت 1993.
- التادلي الصومعي أحمد، كتاب المعزى في مناقب الشيخ أبي يعزى، تحقيق علي الجاوي، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 1996.
- 2-المراجع:
- إبراهيم بسيوني، نشأة التصوف الإسلامي، دار المعارف، مصر، 1969.
- أحمد بن مصطفى العلوي المستغاني، رسالة الناصر معروف في الذب عن مجد التصوف، المطبعة العلاوية، مستغانم، الطبعة الثانية، 1990.
- أحمد سقال، الولي الصالح أبي مدين، منشورات سقال، مطبعة ابن خلدون، تلمسان، 1993.
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978.
- آنخل جنثالث بالنشيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، الناشر الثقافة الدينية، القاهرة، بدون تاريخ.
- أسين بلاثيوس، ابن عربي حياته ومذهبه، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار القلم، بيروت، 1979.
- جمال الدين بوقلي حسن، الإمام ابن يوسف السنوسي وعلم التوحيد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985.
- الطاهر المعموري، الغزالي وعلماء المغرب، الدار التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
- يحي هويدي، تاريخ فلسفة الإسلام في القارة الإفريقية، الجزء الأول في الشمال الإفريقي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1965.
- يوسف بن اسماعيل النبهاني، جامع كرامات الأولياء، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، جزاءن، المكتبة الثقافية، بيروت، 1991.
- كامل مصطفى الشبيبي، الفكر الصوفي والتزعات الصوفية حتى مطلع القرن الثاني عشر الهجري، مكتبة النهضة، مطابع دار التضامن، بغداد، الطبعة الأولى، 1966.

- محمد جلال شرف، دراسات في التصوف الإسلامي، شخصيات ومذاهب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1984.
- محمد حاج صادق، مليانة ووليها سيدي أحمد بن يوسف، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989.
- محمد مفتاح، الخطاب الصوفي مقارنة وظيفية، مكتبة الرشاد، الدار البيضاء، المغرب، 1997.
- محمد نسيب، زوايا العلم والقرآن بالجزائر، دار الفكر، الجزائر، بدون تاريخ.
- محمد علي أبو ريان، تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1986.
- عبد الرزاق قسوم، عبد الرحمن الثعالبي والتصوف، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1978.
- عبد اللطيف الشاذلي، التصوف والمجتمع نماذج من القرن العاشر الهجري، مطابع سلا، المغرب، 1989.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: العلاقات بين الغرب الإسلامي مع العالم المسيحي.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الإلمام بتاريخ العلاقات

توظيف الطالب للغة ثانية غير اللغة العربية لتعزيز رصيده المعرفي من وجهة نظر الآخر، وهي تسمح له بالتحكم في المفردات والمصطلحات ذات العلاقة بتاريخ الغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تعزيز تحكمه في لغة أجنبية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- علاقة الأندلس بدولة الفرنجة

- الغزو النورمانيللاندلس.

- علاقة الاندلس بالامبراطورية الرومانية.

- علاقة المغرب الاسلامي بالنورمان والدولة البيزنطية.

- العلاقة مع الممالك النصرانية:

- الممالك النصرانية: مملكة ليون - نبرة - قشتالة - برشلونة - اراغون

- علاقة الامويين بالاندلس بالممالك النصرانية.

- علاقة المرابطين بالممالك النصرانية

- علاقة الموحيدين بالممالك النصرانية

- علاقة الحفصيين والزيايين والمرينيين بالممالك النصرانية.

- تاريخ البحرية في بلاد الغرب الإسلامي

- دور التجار في نقل الأفكار والتقارب الحضاري

- العلاقات السياسية نماذج لسفارات

- العلاقات العلمية تنقل الطلبة والكتب

- تنقل الأفراد والمهجرات

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن الأبار : الحلة السيرة ، تحقيق ، حسين مؤنس ، دار المعارف ، القاهرة 1985م.
- ابن أبي الزرع الفاسي (ت 741هـ/1340م)، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، دار المنصور للطباعة و الوراقة، الرباط، ط(1972).
- ابن أبي زرع، علي الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط(1973م).
- ابن بسم : الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، تحقيق سالم مصطفى البدري ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت 1998 م.
- ابن أبي الزرع الفاسي (ت 741هـ/1340م)، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، دار المنصور للطباعة و الوراقة، الرباط، ط(1972).
- ابن أبي زرع، علي الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط(1973م).
- ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت نحو 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، دار المعارف، القاهرة (د.ت)، م1.
- ابن الخطيب، معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، تحقيق محمد كمال شبانة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط(2006م).
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر (ت 367هـ/977م)، تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر(1989م).
- ابن بلقين، الأمير عبد الله بن باديس بن حبوس بن زيري، (483هـ/1090م)، التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ، الرباط، ط(2011م).
- ابن خاقان، أبو النصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي (ت 528هـ/1140م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، تحقيق محمد علي شوابكة، دار الرسالة، دمشق، ط1(1983م).
- ابن خاقان، قلائد العقيان ومحاسن الأعيان، تحقيق حسين يوسف خريوش، مكتبة المنار للطباعة والنشر، الأردن، ط1(1989م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت 808هـ/1406م)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن حيان : المقتبس ، نشر : بدروشالميتا ، مدريد 1979 م
- ابن حيان : المقتبس ، نشر : ملشورأتونية ، باريس 1937 م
- ابن عذاري : البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب". تحقيق : كولان وبروفنسال ، ج 2 ، بريل ، 1983م.
- العذري : نصوص عن الأندلس ، تحقيق : عبد العزيز الأهواني ، مدريد 1965 م.
- الفتح بن خاقان : مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس: الفتح بن خاقان (ت 529هـ). تحقيق ودراسة: محمد علي شوابكة. مؤسسة الرسالة، ودار عمار، بيروت 1983م.
- مجهول : أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر امرائها والحروب الواقعة بينهم ، تحقيق : محمد زينهم محمد عزب ، ط1، دار الفرجاني ، القاهرة 1994م.
- مجهول : ذكر بلاد الأندلس ، تحقيق لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية ، مدريد ، 1983 م .
- المراكشي : المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقرئ : نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج 1 ، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.

المراجع :

- أحمد ابراهيم الشعراوي،دراسات في تاريخ اسبانيا في العصور الوسطى ، دار النهضة العربية ، 1973م.
- ابراهيم فرغلي : تاريخ وحضارة الأندلس ، ط1 العربي للنشر والتوزيع ، 2006 م.
- ابراهيم علي طرخان : المسلمون في اوروبا في العصور الوسطى ، القاهرة 1966 م.
- إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس في عصر المرابطين المجتمع - الذهنيات- الأولياء ، ط1 ، دار الطليعة ، 1993م
- إبراهيم بيضون : الدولة العربية في أسبانيا ، ط 3 ، دار النهضة العربية 1986 م.
- احمد بدر : تاريخ الاندلس في عهد الخلافة ، دمشق 1974 م
- احمد فكري : قرطبة في العصر الاسلامي ، تاريخ وحضارة ، مؤسسة شباب الجامعة ، د . ت.
- أحمد مختار العبادي : دراسات في تاريخ المغرب والأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1982 م.
- أحمد مختار العبادي : في تاريخ المغرب والاندلس ، ط1 ، دار النهضة العربية ، د . ت.
- أحمد مختار العبادي : صور من حياة الحرب والجهاد في الاندلس منشأة المعارف 2000 م
- السيد عبد العزيز سالم، بحوث إسلامية في التاريخ والحضارة والآثار، قسمان، بيروت 1992م.
- السيد عبدالعزیز سالم : تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة.
- السيد عبد العزيز سالم : قرطبة حاضرة الخلافة في الأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة .
- ألفونس كارمونا كوزنيليس : معاهدات الصلح والاستقرار الإسلامي في الأندلس. - في: ندوة الأندلس قرون من التقلبات والعطاءات. - الرياض: مكتبة الملك عبد العزيز العامة، 1993
- أمين توفيق الطيبي ، دراسات وبحوث في تاريخ المغرب والاندلس ، الدار العربية للكتاب ، 1984 م.
- أنخل بالينشيا : تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس ، ط 1 ، مكتبة النهضة المصرية ، 1955 م
- اوليفيا كونستبل، التجارة والتجار في الاندلس ، ترجمة : د. فيصل عبدالله ، مكتبة العبيكان ، 2002 م.
- حسن على حسن ، الحضارة الاسلامية في المغرب والاندلس (عصر المرابطين والموحدين) ، مكتبة الخانجي القاهرة 1995 م
- حسن أحمد محمود، قيام دولة المرابطين ، القاهرة ، ط2 (1995 م).
- تاريخ المغرب والاندلس من الفتح العربي حتى سقوط الخلافة دار الفكر العربي
- حمدي عبد المنعم، ثورات البربر في الاندلس في عصر الامارة الاموية ، ط1 ، مؤسسة شباب الجامعة
- حمدي عبد المنعم ، التاريخ السياسي والحضاري للمغرب والاندلس ، دار المعرفة الجامعية ، 1998م.
- جوستاف لوبون، حضارة العرب ، ترجمة : عادل زعيتر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1998 م.
- خالد عبد الكريم، النشاط الاقتصادي في الاندلس ، دار الفجر للنشر والتوزيع 1995 م.
- خالد بن محمد القاسمي ، تاريخ الحضارة العربية الاسلامية في الاندلس ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1998م
- خليل إبراهيم السامرائي وآخرون، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس ، 2000 م
- سامية مصطفى مسعد، العلاقات بين المغرب والأندلس في عصر الخلافة، الأموية عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، 2000 م
- سعدون عباس ، تاريخ العرب السياسي في الأندلس ، ط1، دار النهضة العربية.
- سعدون عباس، دولة المرابطين في المغرب والأندلس، ط1، دار النهضة العربية.

- سعيد عبد الفتاح عاشور، أوروبا العصور الوسطى (جزآن) مكتبة الأنجلو المصرية، 1986 م.
- عبادة كحيل، المغرب في تاريخ الأندلس والمغرب، القاهرة، ط 2 2000 م.
- علي محمد حودة، تاريخ الأندلس السياسي والعمراني والاجتماعي، القاهرة 1957م.
- محمد القاضي، موسى بن نصير فاتح المغرب وبلاد الأندلس دار التوزيع والنشر الإسلامية لـ J Caille. LES 2000
Marseillais aceuta.

VEMET, R, Les relations entre Le Maghreb et la peninsuleiberique-

YVer ,G, Le Commece et les marchands dans Litaliimeridionale

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التواصل الثقافي بين المشرق والغرب الإسلامي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على الروابط الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي.
- الوقوف على مظاهر الصلات الثقافية بين قطري العالم الإسلامي (الغرب والمشرق الإسلاميين)
- إدراك دور التواصل الثقافي في تكامل القطرين وأثر الجانب الثقافي على باقي مجالات الحياة في المجتمع الإسلامي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- المعارف المتعلقة بالروابط الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي، (اللغة، الدين، الحركة العلمية ورجالاتها، الرحلة ودورها في الروابط الثقافية، كرحلة الحج، الرحلة العلمية، الرحلة التجارية، المناهج التعليمية، العلوم المتداولة، المذاهب والفرق، العمارة الإسلامية، الحواضر الإسلامية ودورها في الروابط الثقافية بين قطري العالم الإسلامي).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تحديد جغرافية قطري العالم الإسلامي (الغرب، المشرق) مع التركيز على خصائص ومميزات كل قطر.
- أثر الفتوحات الإسلامية في الروابط الثقافية بين القطرين (نشر الدين الإسلامي، اللغة العربية، النظم الإسلامية، العمارة الإسلامية...)
- الحركة العلمية ودورها في التواصل الثقافي بين الغرب والمشرق الإسلاميين (العلوم المتداولة ومناهجها، المؤلفات العلمية، العلماء...)
- المذاهب والفرق وتأثيراتها الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي.
- الحواضر الإسلامية ودورها في الإشعاع العلمي بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي (مكة، المدينة، بغداد، دمشق، القيروان، بجاية، تلمسان، فاس، مراكش، قرطبة، غرناطة...)
- العمارة الإسلامية مظهر من مظاهر التواصل الثقافي بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي (المساجد، الربط، الزوايا، القصور، القلاع، الحصون...)
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- الشهرستاني (ت 548هـ)، الملل والنحل (ثلاثة أجزاء)، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، 1968.
- [الجزء الأول والثاني ضمن مجلد واحد، تحقيق أبو عبد الله السعيد المندوه، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، 1994.

- القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس (1965م).
- عبد الرحمن ابن خلدون، ترجمان العبر و ديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم و البربر و من عاصريهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت ،سنة 1421هـ/2000م.
- ابن عذاري، (كان حياً سنة 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ليفي بروفنسال ، ج.س. كولان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(2009م)، ج 2، ج 3.
- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة، تحفة النظار في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار، تحقيق و تعليق وتقديم، المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر والتوزيع ، بيروت ، ب ط، 1985م.
- المقرئ (شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني، ت. 1041هـ/1231م) نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس، بيروت 1388هـ/ 1968م.
- النويري (ت 733هـ/1332م)، نهاية الأرب في فنون الأدب، ج 24، تحقيق د. حسين نصار ومراجعة د. عبد العزيز الأهواني، القاهرة 1403هـ/1983م.
- بنيامين الأتطيلي، رحلة إلى المشرق، تحقيق وترجمة إنجليزية من عمل، ماركوس ناتان آذكر، إعادة طبعة لندن 1907م، معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية، في إطار جامعة فرانكفوت-جمهورية ألمانيا الاتحادية، 1416هـ/ 1995م.
- حسن أحمد محمود، الإسلام في حوض البحر المتوسط، ط. الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي، 1416هـ/ 1995م .
- حسن حسن علي، الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس عصر المرابطين والموحدين، مكتبة الخانجي للنشر والطبع والتوزيع، القاهرة 1980م.
- ابن سعيد المغربي (ت 685هـ/1286م)، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، ط 2، ديوان المطبوعات الجامعية، 1982م.
- البكري (ت 487هـ/1094م)، المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، طبعة مكتبة المثنى، ببغداد (د.ت). وطبعة باريس، نشر البارون دي سلان، 1965م.
- الجاحظ (ت 225هـ/ 909م) الحيوان، تحقيق يحيى الشامي، منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، ط 3، 1990.
- رحلة عبد الباسط بن خليل
- التشوف إلى رجال التصوف للتادلي
- كتاب المناظرات للقاضي النعمان
- الأحكام السلطانية للماوردي
- المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي
- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب للمقرئ
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابن تغري
- كتابي سير أعلام النبلاء وتاريخ الإسلام للذهبي
- الرحلات المغربية والأندلسية مصدر من مصادر تاريخ الحجاز لعواطف محمد يوسف نواب
- كتاب أعمال ندوة التواصل الثقافي بين أقطار المغرب العربي، ليبيا، 1995م.
- معالم الإيمان في معرفة علماء القيروان للدباغ وابن ناجي

- فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم
- تاريخ إفريقية والمغرب للرقيق القيرواني
- الصلات الثقافية بين بلدان المغرب العربي لعثمان الكعك
- -Brunchvic R La Berberie Orientale sous les Hafside Des Origines à la fin du 15emeSiècle, Tome.,I(Paris,1940).
- -Dunlop D.M, Arabic Science In the West, (Karachi,1965).
- Golvin L, Le Magrib Central à L'Epoque Des Zirides, (Paris,1957).
-
- -Goitein S.R,A Mediterranean Society, In 4 Vols,(University of California Press,1967). -Ibid, Letters of Medieval Jewish Traders “ Translated from the Arabic with an Introduction and notes”. (Princeton University Press1973
- -Grunebaum,G.E Von,Medieval Islam :A Study in Cultural Orientation,2nd Ed,Chicago,(U.S.A,1953)
-
- Holt M.P, Lambton A.K.S, The Cambridge History of Islam. In 2 Vols,(Cambridge,1970).
-
- Hopkins.J.F.P, Medieval Muslim Government in Barbary, *Until the sixth century of the Hijra*, (London,1958).
- -Schacht J.and Bosworth C.E,The Legacy of Islam, (Oxford,1931).

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤملات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمظاهر النشاط العلمي والفكري التي شهدت حواضر المغرب الأوسط عبر الفترة الوسيطة.
- تعرف الطالب على الحركة العلمية والفكرية التي شهدتها مختلف حواضر المغرب الأوسط.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من معلومات عن تاريخ المغرب الأوسط.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الإرهاصات الأولية لمظاهر الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.

- عوامل نمو الحركة الفكرية والتعليمية في المغرب الأوسط.

- الحواضر والمراكز العلمية.

- البيوت العلمية

- التيارات الفكرية في المغرب الأوسط.

- العلوم العقلية والنقلية.

- التواصل الثقافي والعلمي (داخليا وخارجيا)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقوم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم ابن الحاج النميري، "فيض العباب و إفاضة قذاح الآداب في الحركة السعيدة إلى قسنطينة و الزاب"، دراسة و إعداد: د/

محمد ابن شقرون، دار الغرب الإسلامي ، ط1، سنة 1990م.

- ابن خلكان، أبو العباس أحمد بن محمد: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، ج6، دار صادر، بيروت ،

ب ط ، سنة 1977 م .

- ابن مريم البستان في ذكر الأولياء والعلماء من تلمسان"، مراجعة أحمد بن أبي شنب، المطبعة الثعلبية ،الجزائر ،سنة

1326هـ/1908م.

- أبو العباس بن أحمد التنبكي، "نيل الابتهاج بتطريز الديباج" ،دار الكتب العلمية،بيروت .

- أبو زكريا يحيى بن محمد يحيى ابن خلدون ، " بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد" الجزء الأول ، تحقيق عبد الحميد حاجيات ، ج1 ، المكتبة الوطنية ، الجزائر، سنة 1980م.
- بو العباس أحمد بن محمد الغبريني، "عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية"، تحقيق، رابح بونار، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ،الجزائر ،1981.
- الحسن بن محمد الفاسي المعروف بالوزان أو ليون الافريقي، وصف إفريقيا ،ترجمة ،محمد حجي ، ومحمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي، لبنان ، ط2 ، سنة 1983م.
- خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي، "الأعلام"، دار العلم للملايين ،الطبعة 15 ، سنة 2002م.
- رشيد بورويبة ،جولة عبر مساجد تلمسان، مجلة الأصالة، ع26، جويلية -أوت 1975 ، ص181
- صالح بن قربة و آخرون ، تاريخ الجزائر في العصر الوسيط من خلال المصادر، منشورات المركز الوطني للدراسات و للبحث في تاريخ الحركة الوطنية و ثورة أول نوفمبر 1954 طبعة خاصة بوزارة المجاهدين بمناسبة الذكرى 45 لعيد الاستقلال و الشباب.
- عبد الحميد حاجيات ،السلطان أبو حمو موسى الثاني سياسته و أدبه، مجلة تاريخ و حضارة المغرب ، يوليو 1968م.
- عبد الرحمن ابن خلدون ، التعريف بابن خلدون و رحلته غربا و شرقا" ،دار الكتاب اللبناني ،سنة 1979.
- عبد الرحمن ابن خلدون ، ترجمان العبر و ديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم و البربر و من عاصروهم من ذوي السلطان الأكبر ، دار الفكر للطباعة و النشر ،بيروت ،سنة 1421هـ/2000م.
- عبد الرحمن بالأعرج ، العلاقات الثقافية بين دولة بني زيان و المماليك، رسالة ،ماجستير في تاريخ المغرب الإسلامي ،قسم التاريخ ،جامعة أبي بكر بلقايد ،تلمسان ،2007/2008 م.
- عبد العزيز فيلاي، تلمسان في العهد الزياني (دراسة سياسية، عمرانية، اجتماعية ،ثقافية)، موفم للنشر و التوزيع ،سنة 2002 ، ج 2، ص325
- العربي لقريزي، مدارس السلطان أبي الحسن على ،مدرسة سيدي أبي مدين نموذجاً ،دراسة أثرية و فنية ،رسالة ماجستير ،قسم الثقافة الشعبية، جامعة أبي بكر بلقايد ،تلمسان ،2000/2001م.
- العزيز لعرج ،المدارس الإسلامية و دواعي نشأتها ،و ظروف تطورها وانتشارها ،مجلة، دراسات إنسانية ،مجلة علمية محكمة تصدرها دوريا كلية العلوم الإنسانية، جامعة الجزائر، العدد، 1، 2001، ص 233-235 .
- لسان الدين محمد بن عبد الله المقرئ ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي ،القاهرة، 1393/1973م.
- مارمول كاربخال، إفريقيا ،ترجمة، محمد حجي و آخرون ،دار نشر المعرفة ،الرباط /ب ط، 1989م.
- محمد القبلي ،مراجعات حول المجتمع و الثقافة بالمغرب الوسيط ،دار طوبقال للنشر،الدار البيضاء ،المغرب ،ب ط، سنة 1987، ص69.
- محمد بن عبد الله التنسي، "نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان" ،حققه وعلق عليه، محمود بوعباد، المكتبة الوطنية، 1985م.
- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة ،تحفة النظار في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار، تحقيق و تعليق وتقدم ،المنتصر الكتاني ،مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت ،ب ط، 1985م.

- محمد الأمين بلغيث، فصول في التاريخ والعمران بالغرب الإسلامي، أنتير سينتي، الجزائر 1428هـ/2007م، ط1، الجزائر 1428هـ/2007م، ص 21.
- وداد القاضي، المدرسة في المغرب حتى أواخر القرن التاسع الهجري في ضوء كتاب المعيار المعرب للنوشرسي، الفكر التربوي الإسلامي، أعمال مؤتمر التربية الإسلامية المنعقد في بيروت من 15 إلى 21 مارس 1981م
- Chems Eddin Chitour, l'Education et la Culture de l'Algerie. Des origines à nos jours, ENAG/EDITIONS-DISTRUBUTIONS, 1999, p78
- Abbé Barges, Notice sur la ville de Tlemcen, journal asiatique, 3eme série, tome 11, imprimerie royal, Parie, janvier 1841, p5.
- BARGES, Tlemcen ancienne capitale du royaume de ce nom, sa topographie, son histoire, Paris, 1859, p.391.
- Chems Eddin Chitour, l'Education et la Culture de l'Algérie. des origines à nos jours, ENAG/EDITIONS-DISTRUBUTIONS, 1999, p78.
- Dhima (A), Royaume Abdelouadide à l'époque d'Abou Hamou Moussa 1^{er} et d'abou Tachfin 1^{er} O.P.U/E.N.A.L. Alger, p108
- Hakim, Arabic-Islamic cities, building and planning principles, Edition 2, illustrée, 1986, p76
- MARCAIS G ; Remarque sur les Mederssas Funéraires En Berbères A propos de la Techfinia de Tlemcen (Melaque Gaudforienes ; Inst France-Caire ; 1937 ; p204 .
- Marçais (G), L'architecture, Tunisie, Algérie, Maroc, Espagne, Sicile, Volume 2, Manuel d'art musulman, métier graphiques, A. Picard, Nouv.éd, 1, paris, 1926-1927, p278- Dhima (A), op.cit, p 38
- MARCAIS (G) et William: Les Monuments Arabes, op.cit, p285
- Victor Piquet, Autour des monuments musulmans du Maghreb: Algérie.- Maroc, Volume 1 de Autour des monuments musulmans du Maghreb: esquisses historiques, G.-P. Maisonneuve, 1948, p165
- William et Georges MARCAIS, les monuments Arabes de Tlemcen, Librairie Thorin, Parie, Parie, p185

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد المذكرة.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمحددات والخطوات المنهجية في إعداد المذكرة.
- اكتساب الطالب للمهارات المنهجية والمعرفية في إعداد المذكرة.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه خطوات منهجية في إعداد البحوث التاريخية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- كيفية إعداد مشروع بحث، بدءًا باختيار الموضوع، وضبط الخطة.
- صياغة إشكالية البحث.
- جمع المادة الأولية من المصادر والمراجع (تصنيفها ودراساتها).
- التحليل والتركيب.
- النقد الظاهري والنقد الباطني.
- الإحالات وتقنياتها.
- المقدمة (المحددات المنهجية)، والخاتمة، والملاحق، الفهارس الفنية والخرائط، وإخراج المذكرة.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- امتحان كتابي في نهاية السداسي، (مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة).
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- عيد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي "صياغة جديدة"، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة، جدة 1996م.
- أحمد شلي، كيف تكتب بحثا أو رسالة، ط6، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1968م.
- محمد عبد الغني سعود، الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية، مكتبة ابن سينا، القاهرة 1989م.
- عبد الله الكمالي، كتابة البحث وتحقيق المخطوطات، ط1- دار ابن حزم 2001م.
- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.

-حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي

-ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.

-إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.

-محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافي

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- أ. وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
- ب. القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .
- 1- تاريخ النهج الاقتصادي.
- 2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .
- 3- المرحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
- ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
- ج- مراحل انجاز المشاريع .
- د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
- 4- الرصيد الإحصائي.
- 5- المعالجة.
- 6- تقييم.
- 7- إنجاز مشاريع الوثائقية .
- 8- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ،وهيكل المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

1. محمد، هيكمل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.

2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة: الدار الجامعية، 2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاستشراق وتاريخ الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من معرفة مختلف المدارس الاستشرافية التي لها أثر في الكتابة التاريخية.
- التعرف على نوع الكتابات التاريخية التي أثرت بشكل سلبي أو إيجابي على تاريخ الغرب الإسلامية.
- توسيع قدرة الطالب على استيعاب نوعية الدراسات الاستشرافية وحسن استغلالها في الكتابة التاريخية من حيث الدقة والتمحيص في محتواها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- على الطالب ان يمتلك قدرات يستطيع من خلالها التمييز بين الكتابات الإسلامية والغربية في تاريخ العالم الإسلامي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1- الاستشراق: المفهوم – الدوافع – الأهداف

2- جذوره الأولى وتطوراتها الى غاية بداية الحقبة الاستعمارية.

3- المدارس الاستشرافية وروادها:

- المدرسة الفرنسية.
- المدرسة الألمانية.
- المدرسة الإسبانية.
- المدرسة الإنجليزية.
- المدرسة الإيطالية.
- المدرسة الهولندية.
- المدرسة الأمريكية.

4- اثر الاستشراق في الفكر العربي الإسلامي

- في مجال تحقيق المخطوطات
- الاهتمام بالتأليف المعجمي والموسوعي

- إعداد دائرة المعارف

5- المؤرخون المستشرقون في تاريخ الغرب الاسلامي:

- أهم الشخصيات.

- مؤلفاتهم ومنهجهم ومقارباتهم.

- أصنافهم: الموضوعية والذاتية.

6- موقف المفكرين المسلمين من الاستشراق

- التيار الرفض

- تيار التحليل والنقد

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- إدوارد سعيد، الاستشراق (المفاهيم الغربية للشرق)، دار بنجوين العالمية، 1995م.
- إدوارد سعيد، تعقيبات على الاستشراق - بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1996م
- السامرائي، قاسم احمد عبد الرزاق، الفهرس الوصفي للمنشورات الاستشراقية المحفوظة في مركز البحوث، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض 1988م.
- جواد كاظم النصر الله، الاستشراق الفرنسي والبعثات اليسوعية لقاء الاستشراق والتبشير، مجلة دراسات استشرافية، مجلة فصلية محكمة، العدد: 04، السنة الثانية - ربيع 2015م/1436هـ.
- خوان غويتسولو. في الاستشراق الاسباني. ترجمة وتحقيق كاضم جهاد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1987م.
- درويش احمد، الاستشراق الفرنسي والأدب العربي، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997م.
- رضوان السيد، المستشرقون الألمان: النشوء والتأثير والمصادر، ط1، دار المدار الإسلامي، 2007م.
- سياج علاء محمد، مدارس الاستشراق الأوروبية، دار صادر للنشر والتوزيع، بيروت 2001م.
- شاخنت يوسف، أصول الفقه، ترجمة إبراهيم خورشيد - حسن عثمان، دار الكتاب اللبناني، بيروت (د.ط)، 1980م.
- عبد الرؤوف محمد عوني، جهود المستشرقين في التراث العربي، المجلس الأعلى للثقافة، الامارات 2004م.
- العقيلي نجيب، "المستشرقون"، دار المعارف 1984م.
- سمائلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي - القاهرة - مطبعة دار المعارف (1980 م) أحمد عبد الحميد غراب، رؤية إسلامية للاستشراق - ط 2 - لندن : لمنتدى الإسلامي ، 1411 هـ
- أحمد عبد الرحيم السايح. الاستشراق في ميزان نقد الفكر الإسلامي - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 1417 هـ - 1996 م .
- ساسي سالم الحاج. الظاهرة الاستشراقية وأثرها على الدراسات الإسلامية - 2 ج - مالطا : مركز دراسات العالم الإسلامي، 1991م.
- سعيد عبد الفتاح عاشور، بحوث في تاريخ الإسلام وحضارته - القاهرة : عالم الكتب ، 1987م.
- أ . ل . شاتليه. الغارة على العالم الإسلامي - لخصها ونقلها إلى اللغة العربية محب الدين الخطيب ومساعد الياني - ط 4 - جدة : الدار السعودية ، 1985 م .
- شوقي أبو خليل. أضواء على مواقف المستشرقين والمبشرين - طرابلس : جمعية الدعوة الإسلامية العالمية ، 1991 م .

- صلاح الدين المنجد . " الاستشراق الألماني في ماضيه ومستقبله " - الهلال مج 82 ، ع 11 (10 1394 هـ - 11 1974 م) .
- عبد الجليل شلبي . الإرساليات التبشيرية : كتاب يبحث في نشأة التبشير وتطوره وأشهر الإرساليات التبشيرية ومناهجها - الإسكندرية : منشأة المعارف ، د . ت .
- عبد الله عبد الحى محمد . التبشير والاستشراق خططا ، ومنهجًا وتطبيقًا وأثر ذلك على الإسلام والمسلمين في الفرد والمجتمع وواجب الأمة نحو ذلك - القاهرة : دار الطباعة المحمدية ، 1405 هـ - 1995 م .
- عبد الله عباس الندوي . ترجمات معاني القرآن الكريم وتطور فهمه عند الغرب - مكة المكرمة : رابطة العالم الإسلامي ، 1417 هـ . (سلسلة دعوة الحق) 174 .
- عبد الله محمد جمال الدين . المسلمون المنصرون أو المورسكيون الأندلسيون : صفحة مهمة من تاريخ المسلمين في الأندلس - القاهرة : دار الصحوة ، 1991 م .
- عدنان محمد وزان . الاستشراق والمستشرقون : وجهة نظر - مكة المكرمة : رابطة العالم الإسلامي ، 1404 هـ - 1984 م . (سلسلة دعوة الحق) 24 .
- علي بن إبراهيم النملة . الاستشراق في الأدبيات العربية : عرض للنظرات وحصر وراقي بالملكتوب - الرياض : مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية ، 1413 هـ - 1992 م
- علي بن إبراهيم النملة . إسهامات المستشرقين في نشر التراث العربي الإسلامي : دراسة تحليلية ونماذج من التحقيق والنشر والترجمة - الرياض : 1417 هـ - 1996 م .
- قاسم السامرائي . الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية - الرياض : دار الرفاعي ، 1403 هـ - 1983 .
- مازن المطبقاني . الاستشراق والاتجاهات الفكرية في التاريخ الإسلامي : دراسة تطبيقية على كتابات برنارد لويس - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ، 1416 هـ - 1995 م .
- محمد علوي المالكي الحسني : " المستشرقون بين الإنصاف والعصبية " - في الإسلام والمستشرقون - تأليف نخبة من العلماء المسلمين - جدة : عالم المعرفة ، 1405 هـ - 1985 م .
- محمد ياسين عربي . الاستشراق وتغريب العقل التاريخي العربي - الرباط : المجلس القومي للثقافة العربية .
- محمود حمدي زقزوق . الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري - ط 2 - القاهرة : دار المنار ، 1409 هـ - 1989 م .
- محمود حمدي زقزوق : " الإسلام والاستشراق " في الإسلام والمستشرقون - تأليف نخبة من العلماء المسلمين - جدة : عالم المعرفة ، 1405 هـ - 1985 م .
- يوهان فولك . تاريخ حركة الاستشراق : الدراسات العربية والإسلامية في أوروبا حتى بداية القرن العشرين - تعريب عمر لطفي العالم - دمشق : دار قتيبة ، 1417 هـ - 1996 م .

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الجغرافية التاريخية.

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب من خلال هذه المادة معارف تؤهله لدراسة تاريخ المواقع والمسالك والمجالات وطريقة توظيف الأدوات البحثية المختلفة في ذلك.
- تدريب الطالب على دراسة المجالات والمسالك والمواقع في محاولة لفهم سيرورة الأحداث التاريخية انطلاقا من المعطيات النصية ووصولاً إلى المعطيات الميدانية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- يتطلب هذا التكوين إلماما بجغرافية بلاد المغرب الطبيعية
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- مفهوم الجغرافية التاريخية.
- الدراسات الأنوماستيكية وفروعها.
- منطلقات البحث في الطوبونيميا.
- الطوبونيميا والأبحاث الأركيولوجية.
- الحدث التاريخي والمجال الجغرافي: أشكال التفاعل.
- مجالات التعمير الحضري والريفي.
- تاريخ المسالك.
- المجالات الزراعية والماء.
- المجال والديموغرافيا.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

هناك العديد من المراجع و الدراسات التي تتناول هذه الوحدة التعليمية و من هذه المراجع :

محمد حسن: المدينة والبادية.

محمد حسن: الجغرافية التاريخية لإفريقية، تونس، 2004

محمد البركة وآخرون: الطوبونيميا بالغرب الإسلامي أو ضبط الاعلام الجغرافية.

حسين مؤنس: أطلس التاريخ الإسلامي.

يحيى وزيري: العمارة الإسلامية والبيئة.

Paul-Louis Cambuzat, *L'évolution des cités du Tel en Ifriqiyya du VI^e au XIV^e siècle*, Alger, 1986.

Master Recherche : Histoire de l'Occident musulman au moyen âge

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre : 3

Intitulé de la matière : Français/Anglais/Espagnol

Crédits:

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle
- 4- Textes choisis de méthodologie.
- 5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session
- 2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية (أو مدير المعهد)	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة 17 مايو 2017 د. نور الدين عكيو عميد كلية الآداب والحضارة الإسلامية		التاريخ والمصادقة 17 مايو 2017 مسؤول فريق ميدان التكوين علوم الإنسانية والاجتماعية د. عمار طسطاس
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة 17 مايو 2017 د. السعيد دراجي مدير المؤسسة الجامعية		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 631 مؤرخ في 7 أكتوبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 المتضمن إنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 2013.10.07

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

العلامة محمد مبارك



ملحق: تاهيل الماستر
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد إسلامي	1
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ: تاريخ المغرب السياسي والحضاري في العصر الوسيط	1
		تاريخ: تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر	1
		تاريخ: السلطة والمجتمع في المغرب الأوسط خلال العصر الوسيط	1
		علوم الإعلام والاتصال: صحافة	1
		التفسير وعلوم القرآن	1
	علوم إسلامية	إعجاز القرآن ودراسات بيانية	1
		حقوق الإنسان	1
		علوم الحديث	1
لغة وأدب عربي	لغة عربية	لغة عربية ولسانيات	1
	أدب عربي	أدب عربي حديث ومعاصر	1

