

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

تعديل

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة-	كلية أصول الدين	الكتاب والسنة

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - أصول الدين

التخصص: التفسير وعلوم القرآن

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Modification

HARMONISATION

**OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université des Sciences Islamiques Emir Abdelkader Constantine	Faculté Oussoul Eddine	Kitab et Sunna

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Islamiques - Oussoul-Eddine

Spécialité: L'Exégèse et Sciences du Coran

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	04
1- تحديد مكان التكوين	05
2- المشاركون في التأطير	06
3- إطار وأهداف التكوين	09
أ. شروط الالتحاق	09
ب. أهداف التكوين	09
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	09
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	10
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	10
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	10
ز. قدرات التأطير	11
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	12
أ-أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	12
ب- التأطير الخارجي	13
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	14
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	14
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	14
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	15
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	15
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	16
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	17
1- السداسي الأول	18
2- السداسي الثاني	19
3- السداسي الثالث	21
4- السداسي الرابع	21
5- حوصلة شاملة للتكوين	21
III البرنامج المفصل لكل مادة	22
IV- العقود/الاتفاقيات	62

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

- كلية : أصول الدين .
- قسم : الكتاب والسنة.

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى.
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون.
- الشركاء الدوليون الأجانب .
- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

19 جوان 2016

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 631 مؤرخ في 7 سبتمبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعلن والمتمّم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 المتضمن إنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعلن والمتمّم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 07 سبتمبر 2013.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

العليم العالي والبحث العلمي

أستاذ محمد مبارك



ملحق: تاهيل الماستر
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد إسلامي	أ
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ: تاريخ المغرب السياسي والحضاري في العصر الوسيط	أ
		تاريخ: تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر	أ
		تاريخ: السلطة والمجتمع في المغرب الأوسط خلال العصر الوسيط	أ
		علوم الإعلام والاتصال: صحافة	أ
	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن	أ
		إعجاز القرآن ودراسات بيانية	أ
		حقوق الإنسان	أ
		علوم الحديث	أ
لغة وأدب عربي	لغة عربية	لغة عربية ولسانيات	أ
	أدب عربي	أدب عربي حديث ومعاصر	أ



3-إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق :

- ليسانس كتاب وسنة أو ما يعادلها

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

بناء على تخرج دفعات الـ: ل. م. د. من الطلبة الذين انهوا مرحلة الليسانس النظام الجديد نظام الـ: ل. م. د. وضرورة مواصلة الطلبة للتكوين في الماستر ثم من بعده الدكتوراه في النظام الجديد نقدم برنامج الماستر تخصص التفسير وعلوم القرآن ولتكوين الطالب في التخصص الدقيق للوفاء بما تحتاجه الجامعة الإسلامية والجامعات الجزائرية من إطارات وأساتذة مكونين وباحثين في تخصص التفسير وعلوم القرآن، وتماشيا مع مقترح وزارة التعلم العالي في هذا النظام.

ومن أهداف التكوين :

- 1 – تكوين متخصص في التفسير وعلوم القرآن يعنى بدراسة التفسير وعلوم القرآن .
- 2 – سد النقص في هذا النوع من التكوين في الجامعات الجزائرية .
- 3 – توفير تكوين قوي ينسجم مع متطلبات الجامعة الجزائرية، ومحيط البحث العلمي والثقافي للمجتمع الجزائري .
- 4 – تلبية حاجة المجتمع الجزائري في هذا النوع من التكوين المتكامل في القطاعات ذات الجانب الديني.
- 5- تلبية رغبة الكثير من الطلبة في التخصص في التفسير وعلوم القرآن والتعمق في دراسته والإحاطة بمعارفه .

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- 1 – تكوين الطلبة تكويناً متخصصاً في التفسير وعلوم القرآن، إذ يُعنى طلبة قسم الكتاب والسنة بدراسة القرآن الكريم وعلومه.
- 2 – سد النقص في هذا النوع من التكوين في الجامعات الجزائرية .
- 3 – توفير تكوين قوي ينسجم مع متطلبات الجامعة الجزائرية، ومحيط البحث العلمي والثقافي للمجتمع الجزائري.
- 4 – تلبية حاجة المجتمع الجزائري في هذا النوع من التكوين المتكامل في القطاعات ذات الجانب الديني.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- وزارة التربية والتعليم: كأستاذ بالثانوية لمادة الشريعة الإسلامية أو المتوسطة لمادة اللغة العربية أو التربية الإسلامية، أو في التعليم الابتدائي.
- وزارة الشؤون الدينية والأوقاف: إمام أو واعظ أو مرشد ديني أو وكيل الوقف أو مفتش الشؤون الدينية.
- معاهد تكوين الأمة، كأستاذ للمواد الشرعية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

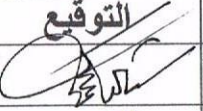
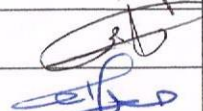
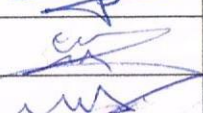
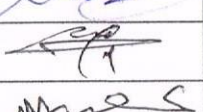
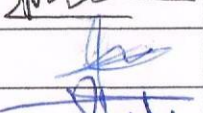
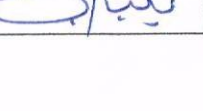
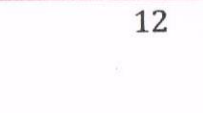
- الحديث وعلومه.

و- مؤشرات متابعة التكوين:

- عدم وجود هذا التخصص في المؤسسات الجامعية الأخرى.
- احتياجات المؤسسات الجامعية.
- احتياجات المؤسسات التربوية.
- احتياجات المؤسسات والمعاهد الدينية.
- توفر الهيكل المناسب للتدريس.
- توفر الإطارات والكفاءات للتدريس.
- توفر الأساتذة الأكفاء المشاركون في التأطير.
- الإمكانيات المادية الكافية المتوفرة في المؤسسة التعليمية التي يقام فيها هذا المشروع
- احتضان مخبر الدراسات الشرعية للأنشطة العلمية لدى أصحاب هذا المشروع طلبة وأساتذة ودعمهم من طرفه بشتى المراجع والمصادر والأجهزة.

ز- قدرات التأطير: عدد الطلبة الممكن التكفل بهم 60 طالبا.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
الجمعي شبايكي	ليسانس الدعوة والإعلام	الدكتوراه التفسير والحديث	أستاذ	محاضرة وتأطير المذكرات	
عادل مقراني	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه الكتاب والسنة	محاضر أ	محاضرة وتأطير المذكرات	
محمد لمين بوروبة	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه علم القراءات	محاضر أ	محاضرة وتأطير المذكرات	
عبد الرحمن معاشي	ليسانس فقه وأصوله	الدكتوراه علم القراءات والترتيل	محاضر أ	محاضرة وتأطير المذكرات	
حدة سابق	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه الكتاب والسنة	محاضر أ	محاضرة وتأطير المذكرات	
صونيا وافق	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه الكتاب والسنة	محاضر أ	محاضرة وتأطير المذكرات	
هدى حراق	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه علم القراءات	محاضر أ	محاضرة وتأطير المذكرات	
محمد لقريز	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه علم القراءات	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	
بشير عثمان	ليسانس فقه وأصوله	الدكتوراه الكتاب والسنة	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	
رياض عميراوي	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه التفسير وعلوم القرآن	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	
عبد العزيز ثابت	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه الكتاب والسنة	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	
هشام شوقي	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه الكتاب والسنة	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	
فاطمة الزهراء بلبال	ليسانس الكتاب والسنة	الدكتوراه علم القراءات	محاضر ب	محاضرة وتأطير المذكرات	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي .

المؤسسة التابعة لها :

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر الدراسات الشرعية
قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة): 24 طالبا

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01			
02			
03			
04			

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج-مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
E1670500
التاريخ: 16-05-2017
رأي رئيس المخبر:
الاستاذ: ايد نصير سمن مخابر مخبر الدراسات القرآنية السنة النبوية 

د-مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
استشراف المستقبل في القرآن الكريم والسنة النبوية	W*01020100024	01/01/2011	01/01/2013
جهود المغاربة والأندلسيين في الرسم القرآني دراسة وتقييم	W*01020140012	01/01/2015	01/01/2018
تفسير القرآن الكريم مرتبا وفق النزول	W*106n25042015	01/01/2016	01/01/2019

ه-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعات الأنترنت الموجودة بالجامعة.
- قاعات التعليم المتلفز.
- مخبر السمعى البصرى – للغات-
- قاعة تدريس الإعلام الآلى.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	/	45	المادة 1: القراءات وحفظ القرآن 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: علم الرسم والضبط 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات معمقة في علوم القرآن الكريم
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: قواعد التفسير
امتحان	/	02	01	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: التفسير عند الفرق الإسلامية
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: علم توجيه القراءات 1
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: أعلام التفسير في الجزائر 1
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: التفسير المقارن للقرآن الكريم 1
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: منهجية البحث.
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 أصول الفقه.
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: إنجليزية
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	/	45	المادة 1: القراءات وحفظ القرآن 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات لغوية في القرآن الكريم
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: علم الرسم والضبط 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 1
امتحان	/	02	01	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: مشكل القرآن الكريم وغريبه
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: علم توجيه القراءات 2
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: أعلام التفسير في الجزائر 2
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: التفسير المقارن للقرآن الكريم 2
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: دراسات نحوية وصرفية في القرآن
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: مقاصد الشريعة
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: إنجليزية
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	/	45	المادة 1: القراءات وحفظ القرآن الكريم 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: القرآن الكريم في الدراسات الحديثة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: أصول التفسير
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 2
امتحان	/	02	01	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: مقاصد القرآن الكريم
		09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: اتجاهات التفسير في العصر الحديث
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الإعجاز في القرآن الكريم
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: الاتجاهات الفقهية عند المحدثين
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 : دراسة بيانية في القرآن الكريم.
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: إنجليزية
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - أصول الدين
التخصص: التفسير وعلوم القرآن

إنجاز مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر ، يتم مناقشتها

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	277.30	202.30	135	/	615	
أعمال موجهة	337.30	67.30	/	67.30	472.30	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	720	/	/	/	720	
عمل آخر(محدد)	607.30	202.30	135	67.30	1012.30	
المجموع	1942.30	472.30	270	135	2820	
الأرصدة	54	27	6	3	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	45%	22.5%	5%	2.5%	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تفسير وعلوم القرآن

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: القراءات وحفظ القرآن (1)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على أصول القراء السبعة وتقريب علم جمع القراءات حتى يتمكن الطالب من الوقوف على تنوع القراءات وكذا تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلقاً لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما أخذ الطالب من إشارات ومواضيع عامة حول القراءات وعلوم القرآن وكذا ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

محتوى المادة :

- إلزام الطالب بحفظ القرآن الكريم من سورة الأنفال آية 05 إلى آية 50 من سورة النحل مع ترتيلها
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية
- التعريف بالقراءات السبع والتدريب على جمعها.
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد

المحاضرة 1 : مدخل في التعريف بالقراءات السبع

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود

المحاضرة 2 : متن الشاطبية والتعريف بصاحبه وأهم الشروحات عليه.

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود

المحاضرة 3: باب التقديم للشاطبية وبيان رموزها [1 - 94]

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود

المحاضرة 4: تفصيل الرموز

الأعمال الموجهة: تطبيقات على الرموز من المتن + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود

المحاضرة 5: تفصيل الرموز

الأعمال الموجهة: تطبيقات على الرموز من المتن + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود

المحاضرة 6: الاستعاذة والبسملة

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

المحاضرة 7: سورة أم القرآن

الأعمال الموجهة: تطبيقات على سورة الفاتحة + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

المحاضرة 8 : الإدغام الكبير 1

الأعمال الموجهة: تطبيقات على الإدغام + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

المحاضرة 9: الإدغام الكبير 2 + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

الأعمال الموجهة: تطبيقات على الإدغام + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

المحاضرة 10 : باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

المحاضرة 11: باب هاء الكناية 1

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

المحاضرة 12: باب هاء الكناية 2 + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.
طريقة التقييم: - امتحان + متواصل

المصادر والمراجع:

شرح الشاطبية لأبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي الشافعي (ت643هـ) المسمى فتح شرح أبي عبد الله محمد بن أحمد بن محمد المعروف بشعلة الموصلي. الوصيد في شرح القصيد. (ت656هـ)

ابن الجزري، النشر في القراءات العشر

ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر

عبد الفتاح القاضي، الوافي في شرح الشاطبية (المرجع الأساس في شرح الشاطبية)

عبد الفتاح القاضي البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة

محمد أحمد مفلح القضاة مقدمات في علم القراءات

شعبان محمد إسماعيل المدخل إلى علم القراءات

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: علم الرسم والضبط 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- 1/ تدريب الباحثين على معرفة قواعد علم الرسم القرآني.
 - 2/ الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي الذي ألفه علماءنا في هذا الفن.
 - 3/ تعريف الطالب بعلم الضبط القرآني وقواعده والعلامات التي ضبط بها المصحف الشريف.
- المعارف المسبقة المطلوبة :

رصيد المعارف الدراسية المسبقة حول علم الرسم القرآني.

محتوى المادة:

المحاور الخاصة بالسداسي الأول :

. تعريف علم الرسم

مبادئه العشرة—مصنفاته—قواعده -

الباب الأول: حذف الألفات

القسم الأول: باب المتفق والمختلف على حذف ألفه ونظائره من فاتحة الكتاب

القسم الثاني: القول فيما اختلف أو اتفق على حذف ألفه ونظائره من سورة البقرة

القسم الثالث: حذف الألف من سورة آل عمران إلى سورة الأعراف

القسم الرابع: حذف الألف من سورة الأعراف إلى سورة مريم

القسم الخامس: حذف الألف من سورة مريم إلى سورة صاد

القسم السادس: حذف الألف من سورة صاد إلى مختتم القرآن

الباب الثاني: حذف الياءات

الباب الثالث: حذف الواوات

الباب الرابع: حذف إحدى اللامين

الباب الخامس: حكم رسم الهمز في المصحف

الباب السادس: الحروف الزائدة رسماً

الباب السابع: رسم الألف ياء

الباب الثامن: رسم الواو ياء

الباب التاسع: رسم الألف واوا

الباب العاشر: المقطوع والموصول

الباب الحادي عشر: هاءات التأنيث المرسومة بالتاء

طريقة التقييم: - امتحان + متواصل

- المصادر والمراجع:

- تنبيه العطشان على مورد الظمان، حسين بن طلحة الرجراجي الشوشاوي، رسالة ماجستير من أول المخطوط إلى باب حذف الياء في القرآن الكريم، دراسة وتحقيق: محمد سالم حرشة، إشراف: رجب محمد غيث، جامعة المرقب كلية الآداب والعلوم ترهونة، الجماهيرية العربية الليبية، العام الجامعي: 2005-2006م.
- فتح المنان المروي بمورد الظمان، عبد الواحد بن عاشر، تحقيق: د. عبد الكريم بوغزالة، طبع دار الحفصي، الجزائر، 2016م.
- جامع البيان في معرفة رسم القرآن، علي إسماعيل السيد هنداوي، دار الفرقان، الرياض السعودية، ط سنة: 1410هـ.

(*) - تدرس هذه المباحث من كتابي فتح المنان لابن عاشر الأندلسي الفاسي، وسمير الطالبين لعلّي الضباع.

الأعمال موجهة:

- مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).
- دراسة تطبيقية لكتب الرسم وهي:
- 1 - المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار، لعثمان بن سعيد الداني.
 - 2 - مختصر التبيين لهجاء التنزيل، لأبي داود سليمان بن نجاح.
 - 3 - عقيلة أتراب القصائد في أسنى المقاصد، للقاسم بن فيره الشاطبي.
 - 4 - المنصف لعلّي البلنسي، عن طريق فتح المنان لابن عاشر.
- وكذلك دراسة تطبيقية على المصاحف الرسمية الجزائرية: مصحف الثعالبية، ومصحف الرغاية، ومصحف الجماهيرية قالون، ومصحف المجمع حفص.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في علوم القرآن

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على جملة من الأنواع التي ذكرها السيوطي في كتابه الإتقان.
- مقارنة ذلك بكتابي: البرهان للزركشي والزيادة والإحسان لابن عقيلة المكي، وبيان ما أشكل في كتابه.
- المعارف المسبقة المطلوبة :

رصيد المعارف الدراسية المسبقة حول بعض أنواع علوم القرآن.

محتوى المادة:

- المحاضرة:

- الفصل الأول: علوم القرآن عند الصحابة والتابعين
- الفصل الثاني: دراسات معمقة في المكي والمدني.
- الفصل الثالث: دراسات معمقة في أسباب النزول.
- الفصل الرابع: دراسات معمقة في المحكم والمتشابه.
- الفصل الخامس: دراسات معمقة في الناسخ والمنسوخ.
- الفصل السادس: دراسات معمقة لظاهرة الوحي

- الأعمال الموجهة: الموازنة بين البرهان والإتقان

طريقة التقييم: - امتحان + متواصل

- المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- علوم القرآن عند الصحابة والتابعين، بريك بن سعيد القرني.
- المكي والمدني في القرآن الكريم، دراسة تأصيلية نقدية للسور والآيات من أول القرآن إلى سورة الإسراء، عبد الرزاق حسين أحمد.
- المحرر في أسباب النزول من خلال الكتب التسعة، خالد بن سليمان المزيني .
- النسخ في القرآن، مصطفى زيد.
- مناهل العرفان ، عبد العظيم الزرقاني.
- الإتقان في علوم القرآن ، جلال الدين السيوطي.
- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي.
- الزيادة والإحسان في علوم القرآن، بن عقيلة المكي.
- المكي والمدني من السور والآيات من أول سورة الكهف إلى آخر سورة الناس، محمد بن عبد العزيز بن عبد الله الفالح.
- مباحث في علوم القرآن ن مناع القطان.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: قواعد التفسير

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بأهمية العلم بقواعد التفسير الصحيحة.

ومدى التزام المفسرين قديما وحديثا بها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معارف حصل عليها الطالب تتمثل أساسا في أسباب اختلاف المفسرين و أنواع هذا الاختلاف.

محتوى المادة:

. المحاضرة:

أولا: مفاهيم عامة.

تعريف القواعد

تعريف التفسير

تعريف علم قواعد التفسير

الفرق بين القاعدة والضابط

الفرق بين التفسير وقواعد التفسير

الفرق بين قواعد التفسير وعلوم القرآن

الفرق بين قواعد التفسير وقواعد الأصول واللغة

- ثانيا: المبادئ العشرة لعلم قواعد التفسير:

طرق العلماء في صياغة القواعد

قواعد نزول القرآن وما يتعلق به.

طريقة التفسير.

القواعد اللغوية

قواعد وجوه مخاطباته.

الأدوات التي يحتاج إليها المفسر.

قواعد الأسماء في القرآن.

قواعد العام والخاص.

قواعد المطلق والمقيد.

قواعد المنطوق والمفهوم.

قواعد النسخ.

قواعد علم المناسبات.

- تؤخذ القواعد من كتاب قواعد التفسير خالد السبب.

- الأعمال الموجهة:

دراسة تطبيقية على كتب التفسير وهي:

تفسير الطبري.

تفسير القرطبي.

تفسير ابن كثير.
التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور.

(*)- تتمحور الدراسة التطبيقية في استخراج القواعد محل الدراسة في المحاضرة من خلال هذه التفاسير وعرضها .

طريقة التقييم: - امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- 1/ أصول التفسير وقواعده/ خالد عبد الرحمن العك.
- 2/ مقدمة في أصول التفسير/ أحمد بن تيمية.
- 3/ مقدمات كتب التفسير.
- 4/ كتب علوم القرآن.
- 5/ مقدمات تفسير ابن عاشور.
- 6/ الفوز الكبير في أصول التفسير، لشاه ولي الله الدهلوي.
- 7/ قواعد التدبر الأمثل، حبنكة الميداني.
- 8/ قواعد التفسير خالد السبت.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التفسير عند الفرق الإسلامية: (1)

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- أن يتعرف الطالب على موقف الفرق من القرآن الكريم قبولاً واستدلاً.

- منهج الفرق الإسلامية في تفسير كتاب الله عز وجل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب للمحة تاريخية حول نشأة بعض الفرق الإسلامية.

- محتوى المادة:

الفصل الأول: المعتزلة وموقفهم من تفسير القرآن الكريم

الفصل الثاني: الشيعة وموقفهم من تفسير القرآن الكريم.

الفصل الثالث: التفسير عند الصوفية.

الفصل الرابع: التفسير عند الفلاسفة.

الفصل الخامس: الخوارج والإباضية وموقفهم من تفسير القرآن الكريم.

طريقة التقييم: - امتحان + متواصل

المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ)

- التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي.

- أصول التفسير عند أهل السنة والشيعة الإمامية ، محمد علي السالوس.

- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، فهد الرومي .

عنوان الماستر: ماستر التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: علم توجيه القراءات 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على هذا العلم مع دراسة نماذج من توجيههم للقراءات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

القراءات وما يتعلق بها نشأة وأصولا وفرشا.

محتوى المادة:

- المحاضرة:

تعريف علم التوجيه

نشأته.

أقسامه:

مصنفاته.

دراسة توجيه سور: البقرة وآل عمران والنساء.

- الأعمال التطبيقية:

دراسة نماذج من تفسير:

الطبري.

القرطبي.

ابن كثير.

البحر المحيط لأبي حيان.

الجواهر الحسان لعبد الرحمن الثعالبي.

التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور

طريقة التقييم: - امتحان + متواصل

المراجع:

(كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- شرح الهداية للمهدوي

- الكشف لمكي بن أبي طالب القيسي.

- التفسير والمفسرون، د/ محمد حسين الذهبي.

- طلائع البشر في توجيه القراءات العشر، محمد الصادق قمحاوي.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: أعلام التفسير في الجزائر 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف تعليم المادة:

الاطلاع على موروث علماء الجزائر في التفسير.

معرفة القيمة العلمية للمدرسة الجزائرية في التفسير.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المكتسبات القبلية للطلاب حول حركة التفسير وأهم رجاله في الجزائر.

محتوى المادة:

أولاً: من القرن الثاني إلى القرن العاشر الهجري.

العناية بالتفسير تدريسياً:

1. أحمد بن العباس النقاسي، أبو العباس.
2. أبو عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن يحيى الشريف الحسني التلمساني.
3. منصور بن علي بن عبد الله الزواوي.
4. الإمام أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن زاغو التلمساني.
5. محمد بن محمد بن أبي القاسم المشدالي.
6. محمد بن يوسف بن عمر بن شعيب أبي عبد الله السنوسي.
7. محمد بن عبد الله بن عبد الجليل التنسي التلمساني.

العناية بالتفسير تأليفاً:

1. تفسير القرآن: لعبد الرحمن بن رستم بن بهرام، مؤسس مدينة تيهرت.
2. تفسير القرآن الكريم: ليهود بن محكم.
- دراسة لجهوده في التفسير.
3. أحكام القرآن: لأحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن عبد الله، أبو العباس الربيعي الباغائي.
- دراسة لجهوده في التفسير.
4. تفسير القرآن الكريم: ليوسف بن إبراهيم بن مياذ السدراتي الورجلاني.
5. منية الأنجاب في أسرار بسم الله و فاتحة الكتاب: لأحمد بن علي بن يوسف البوني، تقي الدين أبي العباس.
6. تفسير القرآن الكريم: لأبي زكريا يحيى بن محمد بن موسى التجيبي التلمساني.
7. تفسير سورة الأنعام: للإمام أبي عثمان سعيد بن محمد العقباني التلمساني التجيبي.
8. تفسير سورة الفتح: له أيضاً.
9. تفسير سورة الفتح: لأبي يحيى عبد الرحمن ابن الإمام محمد الشريف التلمساني.
10. تقييد في التفسير: لأبي العباس أحمد بن عمر البسيلي.
11. تفسير سورة الإخلاص: لمحمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن مرزوق العجيسي التلمساني.

12. كتاب مقدمة في التفسير: للإمام أبي العباس أحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن زاغو التلمساني.
13. كتاب تفسير الفاتحة: لابن زاغو.
14. التذيل في ختم التفسير: لابن زاغو.
15. أبحاث في التفسير: لمحمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله ابن الإمام أبي الفضل التلمساني.
- تفسير القرآن: لإبراهيم بن فائد بن موسى بن عمر بن سعيد أبي إسحاق الزرواوي القسنطيني.
16. الجواهر الحسان في تفسير القرآن: للإمام عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي. طريقة المؤلف في كتابه.
- دراسة جهوده في التفسير وطريقته في كتابه.
17. تفسير القرآن: لمحمد بن يوسف بن عمر بن شعيب أبي عبد الله السنوسي ت: 895هـ.
18. تفسير سورة صاد وما بعدها من السور: له كذلك.
19. البدر المنير في علوم التفسير: لأبي عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني.
20. تفسير: لأبي عبد الله محمد بن علي الخروبي الطرابلسي الجزائري.
- تفسير القرآن الكريم: لمحمد بن عبد الرحمن بن أبي العيش الخزرجي التلمساني.
- طريقة التقييم: - امتحان**

المراجع:

- معجم أعلام الجزائر عادل نويهض.
- التفاسير الجزائرية المطبوعة.
- فهارس المخطوطات.
- فهارس المكتبات.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: التفسير المقارن للقرآن الكريم 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- يهدف إلى تثبيت المعنى الأنسب للآيات القرآنية
- الإسهام في تصحيح مسار التفسير.
- معالجة مباحث نظرية لها علاقة بأسباب اختلاف المفسرين.
- المعارف المسبقة:
- بعض أسباب اختلاف المفسرين.
- محتوى المادة:

- محاضرة (نظري)

الفصل الأول : مدخل إلى التفسير المقارن

مبحث 1: تعريف التفسير المقارن وحدوده

مبحث 2: التفسير المقارن نشأته وصلته بألوان التفسير الأخرى

مبحث 3: أهميته ومنهج البحث فيه ومعاييره.

الفصل الثاني: أسباب اختلاف المفسرين عرضها وبيان الموقف منها

مبحث 1: الاختلاف معناه وأنواعه وموقف الشرع منه.

مبحث 2: أسباب اختلاف المفسرين والموقف منه.

- محاضرة (تطبيقي)

- النموذج الأول: تفسير " العالمين " من سورة الفاتحة تفسيراً مقارناً.

- النموذج الثاني : تفسير " غير المغضوب عليهم ولا الضالين " من سورة الفاتحة.

الأعمال الموجهة:

يتم تطبيق ما ذكر في المحاضرة على تفسير ابن جزي المسمى التسهيل في علوم التنزيل من خلال اختياراته في سورة الأنعام إلى سورة يوسف.

طريقة التقييم: امتحان

- المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- - التفسير المقارن بين النظرية والتطبيق، روضة عبد الكريم فرعون.
- - التفسير المقارن دراسة تأصيلية، مصطفى إبراهيم المشني.
- - تعريف الدارسين بمنهج المفسرين، صلاح عبد الفتاح الخالدي.
- - التسهيل في علوم التنزيل، ابن جزي.
- - تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور.
- - دراسات أصولية في القرآن الكريم، محمد إبراهيم الحفناوي.
- - ابن جزي ومنهجه في التفسير، علي بن محمد الزبيري.
- - ترجيحات ابن جزي في التفسير، إبراهيم ابن محمد بن عبد الخالق الغامدي.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول.

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: منهجية البحث .

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- 1/ تدريب الباحثين على الكتابة المنهجية والسليمة للبحوث المعدة.
 - 2/ الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي للمخزون الثقافي الذي تضمنه وتحويه المخطوطات ذات القيمة العلمية العالية .
- المعارف المسبقة :

معرفته ببعض المبادئ الأولية في المنهجية

محتوى المادة:

- تعريف عام بمنهجية البحث .
- منهجية البحث العلمي عند علماء الإسلام
- مواصفات البحث العلمي.
- تقنيات البحث العلمي.

طريقة التقييم : امتحان

المراجع :

- منهجية البحث عند المسلمين لغازي عناية.
- إعداد البحث العلمي لغازي عناية.
- أساليب البحث العلمي لعلي عبد المعطي السرياقوسي.
- البحث العلمي مناهجه وتقنياته لمحمد زيان عمر.
- أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية لمروان عبد المجيد إبراهيم.
- أضواء على البحث والمصادر لعبد الرحمن عميرة .

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول.

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: أصول الفقه .

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بأهمية علم أصول الفقه ومدى ارتباطه بعلم التفسير.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إلمامه ببعض المبادئ الأولية في علم أصول الفقه في السنة الأولى جذع مشترك علوم إسلامية ، وفي السنة الثانية جذع مشترك أصول الدين .

محتوى المادة:

أولاً: علم الدلالة

- مدخل: أهمية علم دلالات الألفاظ
- تقسيم الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء
- الاحتمالات الممكنة ودرجة قوتها وضعفها
- تقسيم الألفاظ باعتبار طريق الدلالة
- ثانياً: أصول المذهب المالكي في الاستنباط
- مدخل لدراسة المذاهب الفقهية
- نشأة المذهب وتطوره
- أعلامه ومصادره
- أصوله التي انفرد بها: المصالح المرسلّة، الاستحسان، الإجماع، عمل أهل المدينة، سد الذرائع
- التعريف بالموطأ

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. أصول الفقه للشاشي
2. الموافقات للشاطبي
3. أصول الفقه للسرخسي
4. إرشاد الفحول
5. الإنصاف للبطلوسي

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول.

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية.

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم :

التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية

التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية

معرفة تصرّيف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب في مرحلة المتوسطة والثانوية ومرحلة الليسانس .

محتوى المادة:

Revision of Grammar

Articles

Punctuation

Tenses

Sentence Structure

Word Order

Passive Voice

Direct and Indirect

Speech

طريقة التقييم : تقويم مستمر

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express

Advanced english grammar

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: القراءات وحفظ القرآن 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على أصول القراء السبعة وتقريب علم جمع القراءات حتى يتمكن الطالب من الوقوف على تنوع القراءات وكذا تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلقاً لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما أخذ الطالب من إشارات ومواضيع عامة حول القراءات وعلوم القرآن وكذا ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

محتوى المادة

- إلزام الطالب بحفظ القرآن الكريم من سورة الأنفال آية 05 إلى آية 50 من سورة النحل مع ترتيلها.

- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية

- التعريف بالقراءات السبع والتدريب على جمعها.

- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد

المحاضرة 01: باب المد والقصر

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 02: باب الهمزتين من كلمة وكلمتين +1

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 03: باب الهمزتين من كلمة وكلمتين 2

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 04: باب الهمز المفرد ونقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 05: باب وقف حمزة وهشام 1

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 06: باب وقف حمزة وهشام 2

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 07: باب وقف حمزة وهشام 1

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 08: باب الإدغام والإظهار [ذال إذ + دال قد]

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 09: باب الإدغام والإظهار [ذال إذ + دال قد]

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 10: باب تاء التأنيث ولام هل وبلى

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 11: باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التأنيث وهل وبلى.

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد

المحاضرة 12: باب ذكر حروف قربت مخرجها + أحكام النون الساكنة والتنوين

الأعمال الموجهة: مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

شرح الشاطبية لأبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي الشافعي

شرح أبي عبد الله محمد بن أحمد بن (ت643هـ) المسمى فتح الوصيد في شرح القصيد.

محمد المعروف بشعلة الموصلي (ت656هـ)

ابن الجزري، النشر في القراءات العشر

ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر

عبد الفتاح القاضي، الوافي في شرح الشاطبية (المرجع الأساس في شرح الشاطبية)

عبد الفتاح القاضي البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة

محمد أحمد مفلح القضاة مقدمات في علم القراءات

شعبان محمد إسماعيل المدخل إلى علم القراءات.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات لغوية في القرآن الكريم.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعريف الطالب ببعض الدراسات الأدبية واللغوية في القرآن الكريم.

محتوى المادة:

الدراسات اللغوية

مدخل عام حول نشأة اللغة وأهم خصائص لغة القرآن الكريم

غريب القرآن، مفهومه وأسبابه

لهجات القبائل في القرآن الكريم

الوجوه والنظائر في القرآن الكريم

المشترك اللفظي في القرآن الكريم.

الأضداد في القرآن الكريم

الترادف في القرآن الكريم بين المثبتين والمنكرين

مخالفة ظاهر اللفظ معناه (استعمال صيغة بمعنى أخرى)

الاشتقاق مفهومه وفائدته اللغوية

ظاهرة التناوب والتضمن في القرآن

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- القرآن الكريم.

- البرهان في علوم القرآن للزركشي.

-النبأ العظيم عبد الله دراز.

-الرماني والخطابي والجرجاني: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.

-تفسير الكشاف للزمخشري .

- تفسير التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور.

- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.

-المحرر الوجيز لابن عطية.

- إعراب القرآن الكريم وبيانه نور الدين الدرويش

- في ظلال القرآن الكريم لسيد قطب.

-مباحث في علوم القرآن مناع القطان.

- صفاء الكلمة لعبد الفتاح لاشين.
- تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة
- أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني.
- دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني.
- لغة القرآن الكريم عائشة عبد الرحمن.
- كتاب الأضداد، ابن الأنباري
- الترادف في القرآن بين النظرية والتطبيق، محمد نور الدين المنجد
- مغني اللبيب، لابن هشام
- المشترك اللفظي في ضوء غريب القرآن، عبد العالي سالم مكرم
- الحمل على المعنى في العربية، علي عبد الله حسين العنبيكي
- الأشباه والنظائر، للسيوطي

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: علم الرسم والضبط 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

المبادئ الأساسية في هذا العلم.

محتوى المادة:

مبادئ فن الضبط

كيفية وضع الحركات الثلاث وما يتبعها

كيفية ضبط المختلس والمشموم و الممال

بيان علامة السكون وأحكامها

بيان علامة التشديد وأحكامها

بيان علامة المد وأحكامها

كيفية ضبط المظهر والمدغم

كيفية ضبط الهمز

كيفية ضبط ألف الوصل وما جاء بالنقل

إلحاق ما حذف في الرسم

كيفية ضبط المزيد رسماً

أحكام اللام ألف.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين لعلّ الضباع وباقي كتب الضبط.

الأعمال موجهة:

دراسة تطبيقية لكتب الضبط وهي:

1 - المحكم في نقط المصاحف، لعثمان بن سعيد الداني.

2 - أصول الضبط، لأبي داود سليمان بن نجاح.

3 - الطراز في شرح ضبط الخراز، للإمام محمد بن عبد الله التنسي الجزائري.

- وكذلك دراسة تطبيقية على المصاحف الرسمية الجزائرية: مصحف الثعالبية، ومصحف الرغاية، ومصحف الجماهرية قالون، ومصحف المجمع حفص.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 1.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكن الطالب من ضبط المنهجية المتبعة في التفسير التحليلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم عامة حول مفهوم التفسير وأنواعه.

محتوى المادة:

أولا : المحاضرة:

تفسير سورة المائدة وفق الخطوات التي طبقها الطلاب في مرحلة اليسانس.

ملاحظة: يجب مراعاة الخطوات الآتية في التفسير التحليلي للسورة:

1 - دراسة مناسبة السورة لما قبلها و بعدها

2 - المناسبة بين آيات السورة الواحدة

3 - أسباب النزول

4 - بيان غريب الآيات

5 - تحليل النصوص القرآنية: ويتناول فيها دراسة التراكيب النحوية والبلاغية

6 - تلخيص المعنى العام

7 - ما يستنبط من الآيات من أحكام وحكم.

ثانيا: الأعمال الموجهة:

التفسير التحليلي لسورة الأنعام

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المصادر والمرجع:

كتب التفسير بمختلف ألوانها .

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مشكل القرآن وغريبه.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- إبراز طريق التفسير الصحيح للآيات المشككة وبيان وجه ترجيح هذا التفسير.
- الاستفادة من أساليب المفسرين في الترجيح والتدرب عليه
- معرفة طرق الصحابة والمفسرين في التعامل مع غريب القرآن
- معرفة غريب القرآن ضرورية لدارس التفسير.

- المعارف المسبقة المطلوبة :

الصلة الوثيقة بين هذا الموضوع وسائر أنواع علوم القرآن.

- محتوى المادة :

أولا : مشكل القرآن

- تمهيد:

المبحث الأول: أهمية دراسة علم المشكل القرآني.

المبحث الثاني : أعلام الإسلام الذين صنفوا في هذا الفن ومؤلفاتهم فيه

الفصل الأول: مشكل القرآن

المبحث الأول: تعريف مشكل القرآن لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني: وجود المشكل في القرآن الكريم

المبحث الثالث: حكمة وجود المشكل في القرآن

المبحث الرابع: حكم البحث عن المشكل في القرآن

الفصل الثاني: أسباب وقوع المشكل في القرآن.

المبحث الأول: اعتقاد أمر مخالف للكتاب والسنة

المبحث الثاني: اختلاف الموضوع في الآيات

المبحث الثالث: اختلاف الموضوع والمكان للآيات

المبحث الرابع: وقوع المخبر به على أحوال وأطوار مختلفة

المبحث الخامس: اختلاف جهة الفعل

المبحث السادس: تعدد القراءات في الآية

المبحث السابع: توهم تعارض الآية أو الآيات مع الأحاديث النبوية.

المبحث الثامن: توهم استحالة المعنى

المبحث التاسع: خفاء المعنى

المبحث العاشر: غرابة اللفظ

المبحث الحادي عشر: مخالفة المشهور من قواعد النحو والعربية

المبحث الثاني عشر: الإيجاز والاختصار

الفصل الثالث: أنواع مشكل القرآن

- المبحث الأول: ما يظن فيه تعارض واختلاف
- المبحث الثاني: المشكل للتشابه
- المبحث الثالث: المشكل اللغوي
- المبحث الرابع: المشكل من حيث القراءات ورسم المصحف
- الفصل الرابع: طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن
- المبحث الأول: تحرير وجه الإشكال
- المبحث الثاني: معرفة سبب النزول
- المبحث الثالث: رد المتشابه المشكل إلى المحكم
- المبحث الرابع: اعتبار طريقة القرآن في دفع الإشكال
- المبحث الخامس: جمع الآيات ذات الموضوع الواحد
- المبحث السادس: النظر في السياق
- المبحث السابع: تلمس الأحاديث والآثار الصحيحة الدافعة للإشكال
- المبحث الثامن: الإعراب و أثره في بيان المشكل
- المبحث التاسع: الجمع بين الآيات بإعمال قواعد الترجيح عند المفسرين
- المبحث العاشر: النسخ
- المبحث الحادي عشر: التوقف

ثانياً: غريب القرآن

- المبحث الأول: تعريفه وأنواعه وأهميته
- المبحث الثاني: نشأته وتطوره
- المبحث الثالث: التأليف في غريب القرآن مراحل ومناهجه.
- المبحث الرابع: أسباب ومنشأ وقوع الغريب في القرآن.

طريقة التقييم: امتحان

- المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- - توجيه مشكل القراءات العشرية لغة وتفسيراً وإعراباً، عبد العزيز بن علي الحربي.
- - متشابه القرآن دراسة موضوعية، عدنان محمد زرزور.
- - مشكل القرآن، مقال للدكتور عبد الجبار العبيدي، مجلة الرسالة الإسلامية بالعراق.
- - مشكل القرآن الكريم، عبد الحميد بن حمد المنصور.
- - العمدة في غريب القرآن (مقدمة تحقيق)، يوسف عبد الرحمان المرعشلي.
- - تفسير آيات أشكلت ، عبد الحلیم بن تيمية.
- - التبيان في غريب القرآن ابن الهائم.
- - المشترك اللفظي في ضوء غريب القرآن. عبد العال سالم مكرم.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: علم توجيه القراءات 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أن يتعرف الطالب على هذا العلم مع دراسة نماذج من توجيههم للقراءات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

القراءات وما يتعلق بها نشأة وأصولا وفرشا.

محتوى المادة:

دراسة توجيه السور: من المائدة إلى آخر القرآن.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- شرح الهداية للمهدوي. 1

- الكشف لمكي بن أبي طالب القيسي. 2

- طلائع البشر في توجيه القراءات العشر محمد الصادق قمحاوي. 3

الأعمال الموجهة:

دراسة نماذج من تفسير:

الطبري.

القرطبي.

ابن كثير.

البحر المحيط لأبي حيان.

الجواهر الحسان لعبد الرحمن الثعالبي.

التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: أعلام التفسير في الجزائر 2.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف تعليم المادة:

الاطلاع على موروث علماء الجزائر في التفسير.

معرفة القيمة العلمية للمدرسة الجزائرية في التفسير

المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل المعلومات حول أعلام الجزائر في السداسي الأول ماستر

محتوى المادة

ثانيا: أعلام التفسير من القرن الحادي عشر إلى القرن الرابع عشر الهجري
التفسير والمفسرون في الجزائر في جانب التدريس

8. أحمد بن محمد بن يحيى بن عبد الرحمن بن أبي العيش، أبو العباس المقرئ التلمساني 1041 هـ .

9. أبو زكريا يحيى بن الفقيه محمد النايلى الشاوي الملياني 1096 هـ .

10. محمد بن أبي القاسم بن رجيح بن محمد بن عبد الرحيم، أبو عبد الله شهر بالهاملي 1315 هـ .

11. محمد بن مصطفى بن محمد بن باكير بن الخوجة مات سنة: 1333 هـ/1915م.

12. عبد الحميد بن باديس مات سنة: 1359 هـ/1940م.

13. محمد البشير الإبراهيمي: مات سنة: 1385 هـ/1965م.

التفسير والمفسرون في الجزائر في جانب التأليف.

21. تفسير: لأبي الحسن علي بن عبد الواحد بن محمد بن سراج السلجماسي الجزائري مات سنة: 1057 هـ .

22. خواص سورة يس: لأبي الحسن بن عمر بن علي القلعي مات سنة: 1199 هـ .

23. حاشية على البيضاوي: ليوسف بن عدن بن الشيخ حمو اليزقني. مات بعد سنة 1223 هـ .

24. نزهة الجنان في أوصاف مفسر القرآن: لمحمد بن علي السنوسي الخطابي مات سنة 1276 هـ، وله

شرح البسطة.

25. تفسير القرآن: لأبي راس محمد بن أحمد بن عبد القادر بن محمد الراشدي الجليلي المعسكري، مات

سنة: 1238 هـ .

26. تفسير القرآن الكريم: تفسيران صغير وكبير، لعثمان بن سعيد المالقي المستغانمي، من وفيات القرن 13

هـ .

27. الثريا لمن كان بعجائب القرآن حفيا: لمحمد بن عيسى الجزائري مات سنة: 1310 هـ/1892م .

والكتاب مطبوع في تونس سنة: 1307 هـ/1889م.

28. الماس في احتباك يعجز الجنة والناس: له أيضا، وهو تفسير لقول الله تعالى: ﴿ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحيم﴾ [النور: 33]. طبع في تونس سنة: 1306 هـ/1888م.
29. هميان الزاد ليوم المعاد: كتاب في التفسير لمحمد بن يوسف بن عيسى بن صالح أطفيش، توفي سنة: 1332 هـ/1914م. والكتاب مطبوع في زنجبار كما أفاده سر كيس وغيره في 13 مجلدا، بدأ في تأليفه وله من العمر أربع وعشرون سنة.
30. التيسير في التفسير: له أيضا، وهو في سبعة أجزاء، طبع بالجزائر طبعة قديمة سنة: 1326 هـ، وطبع بمطبعة البابي الحلبي بمصر من سنة: 1982 م إلى سنة: 1987 م، في 14 جزءا، وهو آخر تفاسيره.
31. داعي العمل ليوم الأمل: له أيضا، في أربعة أجزاء، فسر فيه القرآن من سورة الرحمن إلى سورة الناس في مجلد كبير.
32. تنظيف الوعا من سوء فهم في آية ليس للإنسان إلا ما سعى: للإمام محمد المكي مصطفى بن محمد بن عزوز البرجي، مات سنة: 1334 هـ.
33. تهذيب التفاسير القرآنية: لابن عزوز أيضا.
34. الفائدة في تفسير سورة المائدة: لابن عزوز كذلك.
35. مروى الظمان في قوله تعالى إنما يخشى الله من عباده العلماء: له.
36. مزيل الإشكال في آية: ولو أسمعهم في سورة الأنفال: له.
37. تفسير القرآن: في أربع مجلدات، لطاهر الجزائري، مات سنة: 1338 هـ/1920 م.
38. القول الوجيز في كلام الله العزيز: لم يكمله، لصالح بن عمر بن داود بن صالح بن يحمدا الأعلى، من بني يزقن، مفسر من علماء الإباضية، أنشأ معهدا للعلوم الشرعية في مسقط رأسه سنة 1889 م وكان يدرس فيه وحده. مات سنة 1347 هـ/1928م. والكتاب مخطوط.
39. تفسير سورة العصر: لأحمد بن مصطفى بن محمد بن أحمد المستغانمي، أبو العباس الشهير بالعلوي مات سنة: 1352 هـ.
40. لباب العلم في سورة النجم: له أيضا.
41. مجالس التذكير من كلام اللطيف الخبير: لعبد الحميد بن باديس ت: 1359 هـ/1940م.
42. التفسير: لمحمد الخضر حسين، الطولقي. عالم متفنن في علوم الشريعة، أحد شيوخ الأزهر. مات سنة: 1379 هـ/1957م. مطبوع منه أجزاء.
43. تفسير القرآن الكريم: لعمر راسم بن علي بن سعيد بن محمد البجائي. مات سنة 1379 هـ.

44. طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

معجم أعلام الجزائر عادل نويهض.

التفاسير الجزائرية المطبوعة.

فهارس المخطوطات.

فهارس المكتبات.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: التفسير المقارن للقرآن الكريم 2.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- يهدف إلى تثبيت المعنى الأنسب للآيات القرآنية.

- الإسهام في تصحيح مسار التفسير.

- معالجة مباحث نظرية لها علاقة بأسباب اختلاف المفسرين.

المعارف السابقة : المعلومات المحصل عليها في مرحلة اليسانس في المواد المتعلقة بالتفسير وتناول الجزء الأول من المادة في السداسي السابق.

محتوى المادة :

- الاستدراكات والتعقبات في التفسير وعلاقتها بالتفسير المقارن للقرآن الكريم .

- تفسير سورة محمد تفسيراً مقارناً وفق الخطوات المنهجية .

طريقة التقييم : امتحان + متواصل

المراجع

كتب التفسير القديمة منها

جامع البيان في تفسير القرآن للطبري

تفسير ابن كثير

تفسير أبي حيان

تفسير الألوسي

كتب التفسير الحديثة منها

فتح القدير للشوكاني

تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: دراسات نحوية وصرفية في القرآن الكريم

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- تعميق المعرفة باللغة العربية
- مواصلة معرفة المسائل النحوية.
- معرفة أساليب القرآن الكريم النحوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي حصلها الطالب خلال مرحلة ليسانس في العلوم الإسلامية حول اللغة العربية وعلومها

محتوى المادة:

- كتب إعراب القرآن ومناهجها.
- نظرية النحو القرآني.
- مواقف النحاة والمفسرين من بعض القراءات المتواترة.
- الظواهر النحوية في القراءات القرآنية مع دراسة نماذج منها.
- الظواهر الصرفية في القراءات القرآنية مع دراسة نماذج منها .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- أسرار العربية للأنباري .
- الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري.
- أوضح المسالك لابن هشام .
- التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية من خلال كتاب إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس لعمرى حميدي
- التوجيهات الصرفية و النحوية للقراءات القرآنية في تفسير أبي مسعود - نماذج تطبيقية خوجة نعيمة
- جامع الدروس العربية مصطفى غلاييني.
- شرح ابن عقيل عبد الله ابن عقيل
- شرح السيوطي على ألفية ابن مالك المسمى البهجة المرضية .
- ظواهر لغوية في القراءات القرآنية لغانم قدوري الحمد
- المحيط في أصوات العربية نحوها و صرفها لمحمد الأنطاكي .
- المزهر في علوم اللغة وأنواعها للسيوطي .
- المستوى النحوي في توجيه القراءات السبع: دراسة في كتب الاحتجاج " لأمين عبدون الكساسبة
- مغني اللبيب لابن هشام .
- المفصل في النحو والإعراب عزيز خليل محمود.
- المفصل في صنعة الإعراب للزمخشري .
- النحو الوافي عباس حسن

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: مقاصد الشريعة الإسلامية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

دراسة مقاصد الشريعة (الضرورية، الحاجية و التحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

المعارف المطلوبة مسبقا :

تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية - تخصص الفقه وأصوله

محتوى المادة:

- مدخل إلى مقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها، أهميتها، تاريخ علم المقاصد)
- التأصيل الشرعي لعلم المقاصد
- تحليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك
- أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات.
- المصلحة المعتبرة شرعا: قواعد وضوابط وشروط
- تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها
- تفصيل المقاصد الحاجية والتحسينية
- تفاوت رتب المصالح والمفاسد وقواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد المتعارضة.
- علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية.
- قواعد في مقاصد الشريعة.
- بعض الكتب والمؤلفات في علم المقاصد.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع

- الشاطبي، الموافقات.
- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية.

- العز بن عبد السلام، قواعد الأحكام.
- الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي.
- سعيد الیوبی، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- نور الدين مختار الخادمي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، مقاصد العباد.
- طه جابر العلواني، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها
- محمد بكر اسماعيل الحبيبي، مقاصد الشريعة الإسلامية تأصيلا وتفعيلا.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية.

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية

التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية

معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب في مرحلة المتوسط والثانوي وفي مرحلة الليسانس

محتوى المادة:

Technique of translation

Translation of literary texts

Translation of religious texts

Translation of Koranic verses

Translation of prophetic tradition

Translation of proverbs

طريقة التقييم:

تقويم مستمر

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced english grammar

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: القراءات وحفظ القرآن الكريم 3.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على أصول القراء السبعة وتقريب علم جمع القراءات حتى يتمكن الطالب من الوقوف على تنوع القراءات وكذا تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلقاً لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما أخذ الطالب من إشارات ومواضيع عامة حول القراءات وعلوم القرآن وكذا ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

محتوى المادة

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

– مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية .

–التعريف بالقراءات السبع والتدريب على جمعها.

تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد

المحاضرة 01: باب الفتح والإمالة وبين اللفظين

الأعمال الموجهة: تطبيقات+ حفظ القرآن الكريم من الآية 19 من سورة الرعد إلى الآية 50 من سورة النحل.

المحاضرة 02: باب مذهب الكسائي في إمالة هاء التانيث وما قبلها وقفا + مذاهبهم في الراءات واللامات

الأعمال الموجهة: تطبيقات+ حفظ القرآن الكريم من الآية 84 من سورة هود إلى الآية 18 من سورة الرعد.

المحاضرة 03: باب الوقف على أواخر الكلم + الوقف على مرسوم الخط

الأعمال الموجهة: تطبيقات+ حفظ القرآن الكريم من الآية 19 من سورة الرعد إلى الآية 50 من سورة النحل.

المحاضرة 04: باب مذاهبهم في ياءات الإضافة + ياءات الزوائد

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم من الآية 19 من سورة الرعد إلى الآية 50 من سورة النحل.

المحاضرة 05: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 06: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 07: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 08: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 09: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 10: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 11: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 12: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

شرح الشاطبية لأبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي الشافعي (ت643هـ) المسمى

شرح أبي عبد الله محمد بن أحمد بن محمد المعروف بشعلة الموصلي .فتح الوصيد في شرح القصيد.
(ت656هـ)

ابن الجزري، النشر في القراءات العشر

ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر

عبد الفتاح القاضي، الوافي في شرح الشاطبية (المرجع الأساس في شرح الشاطبية)

عبد الفتاح القاضي البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة

محمد أحمد مفلح القضاة مقدمات في علم القراءات

شعبان محمد إسماعيل المدخل إلى علم القراءات

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: القرآن الكريم في الدراسات الحديثة.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بمختلف اتجاهات المدارس الاستشرافية وشبهاتهم حول القرآن وعلومه، و القراءات و الرد عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

نشأة المدارس الاستشرافية ودوافعها وكذا التيارات التغريبية.

محتوى المادة:

تعريف الاستشراق والمستشرقين وأنواع ومدارس الاستشراق

المعتدلون من المستشرقين

المعرضون منهم

الجهلة المتحاملون على القرآن وعلومه

جولد ريهر وتحامله على القرآن وقراءاته

المتششقون والقراءات والرد عليهم.

المشتشقون وتدوين التفسير وعلوم القرآن

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

الاستشراق والمستشرقون

الكتب والدراسات حول الاستشراق والمستشرقين في تعاملهم مع القرآن

المشتشقون والقراءات

دعاوى الطاعنين في القرآن الكريم والرد عليها عبد المحسن المطيري.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أصول التفسير.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- أن يعرف الطالب أصول التفسير ويذكر تاريخها.
- امتلاك مهارات التعامل مع المصادر المعتمدة في تفسير القرآن.
- القدرة على تحليل الاختلاف في تفسير القرآن ويميز بين أنواعها.
- يتعرف الطالب على طرق تفسير القرآن.
- المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب مادة علوم القرآن وأنواع التفاسير في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

المحاضرة:

الفصل الأول: أصول التفسير تعريفها وتاريخها

الفصل الثاني: مصادر التفسير

الفصل الثالث: في كيفية تفسير القرآن

الفصل الرابع: الاختلاف في التفسير والإجماع عليه

مقرر المادة: كتاب التحرير في أصول التفسير، مساعد بن سليمان الطيار.

الأعمال الموجهة:

يحال الطالب على الأسئلة النظرية والتطبيقية والقراءات المقترحة في الكتاب المقرر (التحرير في أصول التفسير)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

امتحان

المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- مقدمة في أصول التفسير، بن تيمية.
- القواعد الحسان في تفسير القرآن، عبد الرحمان السعدي.
- قواعد الترجيح عند المفسرين. حسين بن علي الحربي.
- مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير، مساعد بن سليمان الطيار.
- مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر ، مساعد بن سليمان الطيار.
- الفوز الكبير في أصول التفسير، ولي الله الدهلوي.
- قواعد التفسير جمعا ودراسة، خالد بن عثمان السبت.
- بحوث في أصول التفسير ومناهجه، فهد الرومي.
- أصول التفسير وقواعده، خالد بن عبد الرحمان العك.
- الإجماع في التفسير، محمد بن عبد العزيز الخضير.
- مقدمات تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكن الطالب من ضبط المنهجية المتبعة في التفسير التحليلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة التفسير التحليلي في مرحلتي الليسانس والماستر في السداسي السابق..

محتوى المادة:

أولا : المحاضرة:

التفسير التحليلي لسورتي النور والحجرات.

ملاحظة: يجب مراعاة الخطوات الآتية في التفسير التحليلي للسورة:

- 1 - دراسة مناسبة السورة لما قبلها و بعدها
- 2 - المناسبة بين آيات السورة الواحدة
- 3 - أسباب النزول
- 4 - بيان غريب الآيات
- 5 - تحليل النصوص القرآنية: ويتناول فيها دراسة التراكيب النحوية والبلاغية
- 6 - تلخيص المعنى العام
- 7 - ما يستنبط من الآيات من أحكام وحكم.

ثانيا: الأعمال الموجهة

التفسير التحليلي لسورة الأنعام.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع والمصادر:

- تفسير ابن كثير.
- تفسير الطبري.
- تفسير القرطبي.
- تفسير ابن جزي.
- التفسير المنير للزحيلي.
- تفسير التحرير والتنوير.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مقاصد القرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- معرفة المقاصد القرآنية الأصلية.
- التعريف بالتفسير المقاصدي للقرآن باعتباره نوعاً مهماً من أنواع التفسير.
- استنباط أبرز وخصائص هذا التفسير.
- معرفة أغراض السور القرآنية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة مقاصد الشريعة في مرحلتي الليسانس والماستر
- محتوى المادة:

- الفصل الأول: علم مقاصد القرآن (تعريفه ، أهميته، موضوعاته ، علاقته بأنواع علوم القرآن الأخرى)
- الفصل الثاني: دراسة المقدمة الرابعة من مقدمات تفسير التحرير والتنوير
- الفصل الثالث: الجذور التاريخية للتفسير المقاصدي.
- الفصل الرابع : الاتجاه المقاصدي في تفسير القرآن الكريم.
- الفصل الخامس: أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم.
- الفصل السادس: المقاصد الشرعية في القرآن الكريم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- - مساعد النظر للإشراف على مقاصد السور، برهان الدين البقاعي.
- - مقدمات تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور.
- - أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم، عبد الله شحاته.
- المقاصد الشرعية في القرآن الكريم واستنباط ما ورد منها في سورتي الفاتحة والبقرة ، رؤى بنت طلال محجوب.
- - بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، الفيروز أبادي.
- - الجذور التاريخية للتفسير المقاصدي للقرآن الكريم، رضوان جمال الأطرش ونشوان عبده.

عنوان الماستر: ماستر التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على مبادئ هذا العلم.

- تدريب الباحثين على تحقيق نصوص التراث

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة ما ذكره علماء التفسير في مباحث ضبط النص، ومعرفة فهارس المخطوطات وطرق الاستفادة منها.

محتوى المادة:

مدخل للعلم.

معنى تحقيق التراث.

تحقيق النصوص عند القدامى.

الجزور الأولى لتحقيق النصوص عند المسلمين.

أصول قواعد التحقيق عند المحدثين.

الكتب التي اهتمت بتقنين قواعد التحقيق.

مراحل تحقيق النص:

المرغبات في تحقيق الكتاب.

جمع النسخ.

تصنيف النسخ.

ترتيب النسخ.

تحقيق عنوان الكتاب.

تحقيق اسم المؤلف.

تحقيق نسبة الكتاب لمؤلفه.

المقابلة بين النسخ.

طرق مقابلة النصوص.

مكملات التحقيق:

الضبط.

التخريج.

شرح الغريب.

عمل الحواشي.

التغييرات المسموح بها للمحقق.

صناعة الفهارس.

القسم الدراسي.

الأمور التي تساعد على إخراج نص صحيح.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

- المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث، الصادق الغرياني.

مناهج تحقيق التراث، رمضان عبد التواب.
توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، موفق بن عبد القادر.
تحقيق المخطوطات، يوسف مرعشلي.

عنوان الماستر: ماستر التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: اتجاهات التفسير في العصر الحديث

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يلم الطالب بمختلف اتجاهات التفسير الرئيسية وأن يُكوّن له فيها وعنها رأياً، وذلك بالتعرف على مناهج أهم المفسرين وأشهرهم في القديم والحديث. ودراسة نصوص مختارة من تفاسيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة علوم القرآن والتفسير في مرحلتي الليسانس والماستر

محتوى المادة:

أولاً: اتجاه التفسير بالمأثور، نماذج منه.

1- تفسير جامع البيان في تفسير القرآن، لابن جرير الطبري.

2- تفسير القرآن العظيم، للحافظ عماد الدين، ابن كثير.

3- تفسير "أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن" لمحمد الأمين الشنقيطي.

ثانياً: الاتجاه الفقهي في التفسير:

4- تفسير: أحكام القرآن لأبي بكر الجصاص.

5- تفسير: أحكام القرآن لابن العربي.

6- تفسير أحكام القرآن للقرطبي.

7- تفسير أضواء البيان للشيخ محمد الأمين الشنقيطي، دراسة نماذج لتفسير آيات الأحكام في التفسير.

ثالثاً: الاتجاه العقدي في التفسير.

8- التفسير الكبير للإمام الرازي.

رابعاً: الاتجاه العلمي في التفسير.

10- دراسة نماذج من تفسير الجواهر في تفسير القرآن، طنطاوي جوهري.

11- استخراج نماذج للتفسير العلمي من تفسير مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير لابن باديس.

خامساً: الاتجاه الإصلاحي في التفسير.

12- تفسير المنار لرشيد رضا.

13- تفسير مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير لابن باديس.

14- تفسير: في رحاب القرآن للشيخ إبراهيم بن عمر بيوض.

سادساً: الاتجاه الصوفي في التفسير:

دراسة نماذج من التفسير الصوفي لبيان المآخذ والملاحظات على المنهج، بيان التفسير المقبول منه، والمردود، وبيان شروط قبوله.

15- تفسر الإمام الألوسي: روح المعاني.

16- تفسير ابن عجيبة المغربي.

سابعاً: الاتجاه اللغوي والبلاغي في التفسير:

17- قراءة نصية لنماذج من تفسير: الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للإمام الزمخشري.

18- قراءة نصية لنماذج من تفسير: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، للإمام القاضي أبو السعود.

19- قراءة نصية لنماذج من تفسير: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لابن عطية الأندلسي.

دراسة نظرية لخصائص منهج كل مفسر ثم اتباعها بقراءة نموذجية نصية من التفاسير.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري، د/ فهد الرومي.
- 2- أهم اتجاهات التفسير في بلاد المغرب في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، د/ هلال خزاري.
- 3- التفسير والمفسرون، د/ محمد حسين الذهبي.
- 4- مدرسة التفسير في الأندلس، د/ فهد الرومي.
- 5 - التفاسير المذكورة.

عنوان الماستر: ماستر التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: الإعجاز في القرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الوقوف على المعجزة الخالدة و إدراك معنى الإعجاز ووجوهه و الإمام بأهم نظرياته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة علوم القرآن والتفسير في مرحلتي الليسانس والماستر
محتوى المادة:

- 1- تعريف المعجزة لغة واصطلاحاً والمصطلحات الدالة عليها
- 2- إعجاز القرآن تأصيله ومفهومه
- 3- مصطلحات كتعلقة بالإعجاز [المعجزة، البينة، البرهان، شروط المعجزة، الآية، الإِبْلاس]
- 4- التحدي، مفهومه، أنواعه، والآيات الدالة عليه
- 5- ما المراد بالمثلثة في موضوع التحدي، هل في الذات أو في الصفات؟
- 6- علاقة الإعجاز بالعرب والشعر الجاهلي.
- 7- إشكالية بيان وجوه الإعجاز عند العلماء.
- 8- صفة الكلام عند الفرق الإسلامية وانعكاساتها على مفهوم الإعجاز.
- 9- نظرية القول بالصرفة، وموقفنا منها (رأي النظام ومن تابعه، إبطال هذا القول).
- 10- حيثيات الفرق بين المعجزات في الكتب السماوية السابقة وبين ماهية المعجزة القرآنية
- 11- الاختلاف في قدر المعجز من القرآن؟
- 12- الإعجاز بالنسبة للأعجمي ومن ليس ببليغ؟
- 13- هل وقع التحدي للإنس دون الجن؟

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

- يرجع في تدريس مفردات إعجاز القرآن السابقة إلى المراجع الآتية:

- 1- ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للخطابي، والرماني، وعبد القاهر الجرجاني
- 2- "كتاب إعجاز القرآن"، للقاظمي أبي بكر الباقلائي كله.
- 3- إعجاز القرآن الكريم، فضل حسن عباس
- 4- نظريات الإعجاز القرآني، د/ أحمد رحمان.
- 5- الباقلائي وكتابه إعجاز القرآن، دراسة نقدية للكتاب.
- 6- إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة، د. منير سلطان
- 7- دحض مفتريات ضد إعجاز القرآن ولغته، د. البدر اوي عبد الوهاب زهران
- 8- القول بالصرفة في إعجاز القرآن - عرض ونقد- د. عبد الرحمن الشهري
- 9- مداخل إعجاز القرآن، محمود شاكر
- 10- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي
- 11- إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، د. صلاح الدين الخالدي
- 12- المعجزة الكبرى، د. عدنان الرفاعي

عنوان الماستر: ماستر التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية.

اسم المادة: الاتجاهات الفقهية عند المحدثين

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- مقدمات تعريفية.
- أهل الحديث وأهل الرأي: المفهوم والدلالة.
- التصنيف في فقه الحديث في الغرب الإسلامي.
- الضوابط المنهجية في فقه الحديث.
- الحديث والرأي عند تابعي الحجاز والعراق ومن بعدهم.
- المذهبية الفقهية عند المحدثين (تصنيف المحدثين حسب تذهبهم).
- الاتجاهات الفقهية عند المحدثين:
 - أ- الاتجاه الأثري عند المحدثين.
 - ب- الاتجاه الظاهري عند المحدثين.
 - ج- الاتجاه التعليقي عند المحدثين.
- أعلام مدرسة الحديث الفقهية.
- مذاهب الصحابة وموقف المحدثين في الأخذ بها.
- المصادر الفقهية عند المحدثين. (القرآن- السنة- الإجماع- القياس)
- عناية المحدثين بعلم المقاصد.
- عناية المحدثين بسد الذرائع.
- عناية المحدثين بعلم أصول الفقه.
- دراسات في مناهج بعض أئمة الحديث في فقه الحديث: صحيح البخاري- صحيح ابن حبان- صحيح ابن خزيمة... الخ

عنوان الماستر: ماستر التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية.

اسم المادة: الدراسات البيانية في القرآن الكريم

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- 1- تعريف الطالب بمختلف أساليب البيان في القرآن الكريم...
وتعميق إيمانه به لما فيه من إعجاز.
- 2- امتلاك آليات تفهم وتدبر وتذوق بلاغة القرآن الكريم، والوقوف على أسرار تأثيرهما في النفوس .
- 3 - التدريب على دراسة النص القرآني، وذلك باعتبار البلاغة أحد روافد التفسير، وأداة من أدوات المفسر التي بها يقتدر على استكناه معاني النصوص الشرعية واستنباط أحكامها، فتاريخ البلاغة والتفسير مرتبطان ارتباطاً عضوياً لا يمكن أن تنفصم عراه أبداً .
- 4- تدريب الطالب على إدراك الفروق الأسلوبية بين القرآن المعجز والحديث النبوي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب في مرحلة الليسانس في العلوم الإسلامية

محتوى المادة:

يعنى هذا المقرر بدراسة أساليب القرآن والسنة النبوية والوقوف على السمات البلاغية في كلّ منهما. أما الموضوعات الرئيسة التي يحاول المقرر أن يغطيها:

- 1- الخصائص الأسلوبية العامة في القرآن الكريم
 - 2- التشبيه في القرآن الكريم
 - 3- التصوير بالاستعارة في القرآن الكريم
 - 4- الكناية والتعريض في القرآن الكريم.
 - 5- التعريف والتذكير في البيان القرآني.-.
- (مع دراسة تطبيقية على بعض الآيات أو سورة قصيرة)

عنوان الماستر: ماستر التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة : اللغة الأجنبية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- to distinguish between the different sounds of English .
- * to plan future activities .
- * to write a formal letter of application .
- * to describe people .
- * to be familiar with the computer .
- * to differentiate between the movement of vowels .
- * to write narratives ,descriptions ,expository , texts or essays .
- * to be familiar with the different uses of the internet .
- * to memorize the most common hadiths

المعارف المسبقة المطلوبة :
- الحصيلة اللغوية السابقة.

محتوى المادة :

- * Introduction to phonetics.
- * Vowels and consonants.
- * English short vowels and long vowels
- * Verb phrases about work
- * Talk about future plans and make predictions.
- * Write a formal letter of application.
- * simple And compound statements
- * Lexis related to the computer
- * 04 or 03 hadiths taken from the forty nawawiya
- * Introducing someone with reference to physical appearance
- * Diphthongs and triphthongs
- * voicing and consonants
- * modals may/might/can/could
- * relative pronouns
- * Narrating
- * simple past/past continuous
- * complex statements
- * lexis related to the internet
- * write a biography about mohamed (BPUH) and his achievements
- * 03 hadiths from the forty nawawiya

طريقة التقييم :

تقويم مستمر

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced english grammar

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

عروض تكوين مواءمة 2018/2017م

عروض تكوين الليسانس/الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الكلية: أصول الدين

الميدان: علوم انسانية و اجتماعية

الفروع	التخصصات	الليسانس/ الماستر
علوم إسلامية – أصول الدين	التفسير وعلوم القرآن	ماستر

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية (أو مدير المعهد)	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة 2017-05-16 عميد كلية أصول الدين د. أحمد عبد الله التاريخ والمصادقة 2017-05-16 مسؤول فريق ميدان التكوين علوم إنسانية واجتماعية د. عمار طسطاس		
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة 2017-05-17 مدير المؤسسة الجامعية د. سعيد دراجيس		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		