

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

تعديل

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة	كلية الآداب والحضارة الإسلامية	قسم التاريخ

الميدان علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية - تاريخ

التخصص: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

MODIFICATION HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Emir Abdelkader - Constantine	Faculté des Lettres et de Civilisation islamique	Département d'Histoire

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Humaines-Histoire

Spécialité: Histoire de la résistance et du mouvement national algérien

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	ص 4
1- تحديد مكان التكوين	ص 5
2- المشاركون في التأطير	ص 5
3- إطار وأهداف التكوين	ص 5
أ. شروط الالتحاق	ص 5
ب. أهداف التكوين	ص 5
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	ص 6
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	ص 6
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	ص 6
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	ص 7
ز. قدرات التأطير	ص 7
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص 8
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	ص 8
ب-التأطير الخارجي	ص 8
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	ص 11
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص 11
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص 11
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	ص 12
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	ص 12
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	ص 13
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	ص 14
1- السداسي الأول	ص 15
2- السداسي الثاني	ص 16
3- السداسي الثالث	ص 17
4- السداسي الرابع	ص 18
5- حوصلة شاملة للتكوين	ص 19
III البرنامج المفصل لكل مادة	ص 20
IV- العقود/الاتفاقيات	ص 42

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة.

- كلية أو معهد: كلية الآداب والحضارة الإسلامية
- قسم: التاريخ

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد التخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- بعد توحيد شهادة الليسانس التي أصبحت تحمل تسمية ليسانس تاريخ عام، وهي الوحيدة على المستوى الوطني، أصبحت الشهادة الوحيدة التي تسمح لصاحبها الالتحاق بالتكوين في هذا الماستر. كما يسمح لطلبة تاريخ الجزائر وتاريخ حديث ومعاصر المشاركة في مسابقة هذا التخصص من الماستر.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف هذا التكوين إلى التخصص العلمي والتاريخي الدقيق لتاريخ الجزائر المعاصر خلال الفترة الممتدة من 1830 إلى 1954، باستيعاب الفترة التاريخية وسياقه في إطار الوجود الفرنسي، بالتعرف على الظاهرة الاستعمارية وعلى أيادي ردود فعل الجزائريين عن طريق المقاومة المسلحة تارة والمقاومة السياسية تارة أخرى. فعن طريق المحاضرات والأعمال الموجهة والندوات والملتقيات يمكن المساهمة في الاقتراب أكثر من فهم الفترة التاريخية الممتدة من بداية الاحتلال إلى غاية اندلاع الكفاح المسلح سنة 1954. وبالاعتماد على المصادر الأولية المتعلقة بهذا التخصص والأخذ بما توصل إليه البحث التاريخي في مجال العلوم الإنسانية والبحث التاريخي والرجوع إلى آخر الإصدارات في المجال، من كتب ودوريات ومواقع

الالكترونية حول تاريخ الجزائر في سياقها التاريخي يمكن للطلاب أن يتخرج وهو مستوعب لفترة الدراسة ولتخصص ماستر تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)
يوفر تخصص هذا الماستر تكوينا متخصصا لطالب التاريخ في مجال تاريخ الجزائر من 1830 إلى 1954، مع استيعابه للسياق التاريخي المحيط بهذه الفترة في بعدها الوطني والمغاربي والعربي والدولي. ويمكن هذا الماستر من الالمام بتاريخ الجزائر في فترة الاستعمار الفرنسي لتوظيف هذه المعارف بعد تخرجه أثناء توجهه للوسط المهني. كما يساعد التخصص الطالب فب مواصلة البحث والدراسة في مرحلة الدكتوراه، سواء بالجزائر أو بفرنسا، وتمكنه المعارف المكتسبة من الحصول على أرضية صلبة للتخصص أكثر في موضوع من مواضيع هذه الفترة الزمنية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية:

- مؤسسات التعليم العالي
- المؤسسات التربوية بكافة مستوياتها
- مراكز البحث بمختلف أنواعها
- المؤسسات الإعلامية: الصحافة المكتوبة ، المرئية والمسموعة
- مؤسسات المتاحف والمراكز الثقافية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- يمكن للطلاب في هذا التخصص من التوجه للدكتوراه في التخصصات الآتية:
- تاريخ حديث ومعاصر
- تاريخ الثورة
- تاريخ العالم العربي المعاصر
- تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر
- تاريخ المغرب العربي الحديث والمعاصر

و- مؤشرات متابعة التكوين :

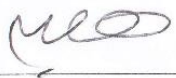
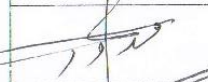
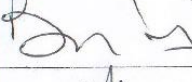
يعتبر تخصص التاريخ من التخصصات المهمة سواء من الناحية البيداغوجية أو العلمية أو من حيث بعده الوطني في مجال الهوية والشخصية الوطنية. وبالتالي يبقى ها التخصص مهما حاضرا ومستقبلا.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

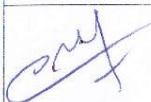
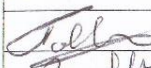
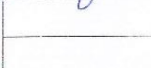
- يمكن استقبال ستون طالبا (60) بما فيهم الطلبة من خارج الجامعة.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
احميدة عمير اوي	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة تاريخ حديث	أ ت ع	محاضرات - تأطير الندوات - تأطير المذكرات	
أحمد صاري	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة تاريخ معاصر	أ ت ع	محاضرات-تأطير الندوات-تأطير المذكرات	
خليفة حماش	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة تاريخ حديث	أ ت ع	محاضرات-تأطير المذكرات	
نور الدين ثنيو	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم تاريخ معاصر	أ محاضر أ	محاضرات-تأطير الندوات-تأطير المذكرات	
عبد المجيد قدور	ليسانس مكنتات	دكتوراه دولة تاريخ حديث	أ ت ع	محاضرات-تأطير المذكرات	
محمد أوجرتي	ليسانس تاريخ	دكتوراه علوم تاريخ حديث	أ م ب	محاضرات-تأطير المذكرات	
وداد بيلامي	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ حديث	أ مساعد أ	أعمال موجهة-تأطير المذكرات	
فريدة قاسي	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ معاصر	أ مساعد أ	أعمال موجهة تأطير المذكرات	

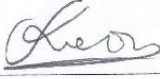
* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

حنان لطرش	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ حديث	أ مساعد أ	أعمال موجهة-تأطير المذكرات	
سليم زاوية	دبلوم دراسات عليا تهيئة عمرانية	ماجستير تهيئة عمرانية	أ مساعد أ	أعمال موجهة	
إلياس طلحة	ليسانس إعلام واتصال	دكتوراه علوم الإعلام	أ محاضر ب	وسائط الاتصال	
محسن بلحبيب	ليسانس تسيير	ماجستير تسيير	أ مساعد أ	مقالاتية	
عايدة حباطي	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ معاصر	أ مساعد أ	أعمال موجهة	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: جامعة سطيف 2 محمد الأمين دباغين

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
فارس كعوان	ليسانس تاريخ	دكتوراه علوم تاريخ حديث	أ محاضر أ	محاضرات دورية- حلقة بحث	

المؤسسة التابعة لها: جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
--------------	-------------------------	--------------------------------	--------	---------------	---------

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	10	
02	آلات نسخ وتصوير	10	
03	أجهزة داطاشو	04	
04	قاعة تعليم متلفز	01	
05	قاعات أنترنت	02	

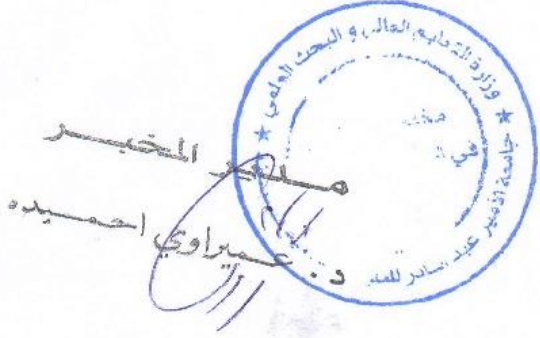
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
متاحف مدن الشرق الجزائري	15	07 أيام
أرشفيف ولايات الشرق الجزائري	15	07 أيام
مكتبة الجامعة	15	
مكتبة الكلية	15	

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: أ.د. عمير اوي حميدة
رقم اعتماد المخبر: 25/12/3/3/02
تاريخ الاعتماد: 2002-05-28
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

مرفوع



د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
معجم أعلام الجزائر في القرن التاسع عشر 1800-1900	L01L02UN250420150006	01/01/2016	31/12/2019
أسماء وألقاب الأشخاص في المغرب الأوسط الإسلامي من خلال كتب التراجم	I01L02UN250420150003	01/01/2016	31/12/2019
تاريخ الجزائر بعد الاستقلال بناء الدولة وتطور المجتمع	O01020140003	01/01/2015	31/12/2018

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:
تتوفر الجامعة على عدة فضاءات للبحث وتكنولوجيا الإعلام والاتصال منها:
قاعات للأنترنيت
قاعات تعليم متلفز
فضاءات للبحث والعمل داخل المكتبة الجامعية ومكتبات الكليات
قاعات تدريس بأجهزة الداطاشو وعرض الأشرطة الوثائقية والتاريخية والعلمية

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

- السداسي الأول : المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ¹	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	09	180سا		06سا	06سا	180سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	الحملة العسكرية الفرنسية على الجزائر (1830) المقاومة الوطنية العسكرية خلال القرن 19
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الموقف الدولي من الاحتلال الفرنسي للجزائر
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر خلال الحكم العسكري
		09	04	90 سا		03سا	03سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	مصادر تاريخ المقاومة الوطنية خلال القرن 19
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المدارس التاريخية
		02	02	45سا			03سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (ج/إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية التحولات الاجتماعية في الجزائر خلال فترة الاحتلال الفرنسي
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - الأشرطة الوثائقية - علم الخرائط
		01	01	22.30سا		01.30سا		22.30سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية فرنسية
		30	16	450سا		10.30	12	337.30سا	مجموع السداسي 1

¹ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ²	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180سا		06سا	06سا	180سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	السياسة الاستعمارية في الجزائر خلال الحكم المدني
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي في الجزائر خلال القرن 20
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المقاومة السياسية وبوادر الحركة الوطنية مع مطلع القرن 20
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية الجزائرية إلى غاية نهاية الحرب العالمية الثانية
		09	04	90 سا		03سا	03سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	قراءة نقدية في نصوص وأدبيات الحركة الوطنية
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	حلقة بحث
		02	02	45سا		01.30سا	01.30سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (إج/إخ)
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: إجبارية وسائط اتصال
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية (اختيار مادة واحدة) - البعد الوحدوي المغربي للحركة الوطنية الجزائرية - الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية
		01	01	22.30سا		01.30سا		22.30سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	450سا		10.30	12	337.30سا	مجموع السداسي 2

² عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ³	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	تطور الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	الصحافة الوطنية خلال القرن 20
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	نشاط ومساهمة المهاجرين الجزائريين في الحركة الوطنية
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الثورة الجزائرية 1962-1954
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: الأرشيف والتوثيق
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: حلقة بحث (أنشطة علمية)
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية المقاولاتية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية (اختيار مادة واحدة) - تعليمية المادة - طرق ومناهج التدريس
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315 سا		09	12	315.00 سا	مجموع السداسي 3

³ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

السداسي الرابع:

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية
الفرع : العلوم الإنسانية-تاريخ
التخصص: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

وحدة التعليم	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	13.30	09	18
التربص في المؤسسة أوالتكوين الميداني	07	05	09
الملتقيات	04.30	02	03
أعمال أخرى(حدد)			
مجموع السداسي 4	180	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-
عمل شخصي	900	427.30	112.30	67.30	1507.30
عمل آخر (محدد)	-	-	-	-	-
المجموع	1595	802.30	247.30	135	2780
الأرصدة	72	36	08	04	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	07%	03%	% 100

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي الأول

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الحملة العسكرية الفرنسية على الجزائر (1830)

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (الوقوف على الخلفيات و الأبعاد الموضوعية للغزو الاستعماري للجزائر في سنة 1830)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). (فكرة عن طبيعة العلاقات الجزائرية الأوروبية في العهد العثماني)

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مخططات فرنسا لاحتلال الجزائر
- أزمة العلاقات الجزائرية الفرنسية قبيل الاحتلال
- التحضير السياسي والعسكري للحملة الفرنسية على الجزائر
- الإنزال العسكري الفرنسي في الجزائر ومعركة سطاولي
- تداعيات وأبعاد سقوط العاصمة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (حمدان خوجة – المرأة /

- جمال قنان – نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث 1871/1500

يحيى بوعزيز ، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية.

- سعد الله أبو القاسم، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر

-Général Azan, Bugeaud Et L'Algérie, Le Petit Parisien./

-Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المقاومة الوطنية العسكرية خلال القرن 19

الرصيد: 05

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة عنوان الماستر: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (معرفة الموقف الجزائري الرفض للاحتلال والمستعد للتضحية والفاعل في الميدان)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) (معرفة الانعكاسات العسكرية و مخلفات الغزو الفرنسي الخطيرة على وضع الجزائريين)

- محتوى المادة:** (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- مقاومة متيجة
 - الإستراتيجية العسكرية لمقاومتى احمد باي والأمير عبد القادر
 - استمرار المقاومة الوطنية خلال القرن 19
 - علاقات المقاومة الوطنية ببلدان الجوار

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

- ابو القاسم سعد الله ، الحركة الوطنية الجزائرية 1830-1900 / يحي بوعزيز ، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20
 - مذكرات الحاج احمد باي-
 - Kaddache Mahfoud -Djilali Sari. L'Algérie Pérennité Et Resistances (1830-1962) -
 - Sahli Mohamed Chrif L'émir Aek Mythes Français Et Réalités Algérienne
- كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (معرفة حقيقة المواقف الدولية حيال الغزو الاستعماري و الوقوف على إدراك الايجابية منها والسلبية)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) (فكرة عن علاقات الجزائر بالمجتمع الدولي قبل الاحتلال ومواقفها من القضايا الدولية الكبرى)

- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
- المواقف العربية والإسلامية
 - المواقف الأجنبية الأخرى

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

- جون وولف ، تر، أبو القاسم سعد الله ، الجزائر وأوروبا .
- شارل هنري شرشل، نر ، أبو القاسم سعد الله ، حياة الأمير عبد القادر
- Dr .Bonnafont.Douze Ans En Algérie 1830 A 1842.

كتب ، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر خلال الحكم العسكري

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الوقوف على حقيقة أبعاد وأهداف السياسة الاستعمارية

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر معرفة مشاريع فرنسا للسيطرة على الأرض والسكان

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- الاستيطان ومصادرة الأراضي

- التشريعات العقارية

- المكاتب العربية

- سياسة الإبادة

- سياسة نابليون الثالث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

- مذكرات الحاج احمد باي
لشر فمصطفى ، الجزائر الأمة والمجتمع ، تر، حنفي بن عيسى .
غرانميزون ، أوليفيلكور، الإبادة تأملات في الحرب والدولة الاستعمارية تر ، نورة بوزيدة
بن داهة عدة ، الاستيطان والصراع حول ملكية الأرض إبان الاحتلال الفرنسي للجزائر 1830-1962

-AgeronCh,-R, Histoire De L'Algérie Contemporaine.
- Robert Estoublon. Adolphe Le Febure, Code De L'Algérie
Entantin , Colonisation De L'Algérie .

.كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة : (ا ج) مصادر تاريخ المقاومة الوطنية خلال القرن 19

الرصيد:05

المعامل:02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) معرفة كم وطبيعة المعرفة التاريخية لمختلف أنواع المصادر المتخصصة في تاريخ المقاومة الوطنية

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) فكرة عن أهم المصادر الوطنية والأجنبية التي أرخت للمقاومة الوطنية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

نماذج من المصادر الجزائرية

نماذج من المصادر الفرنسية

نماذج من المصادر الأجنبية الأخرى

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة (ا ج) المدارس التاريخية

الرصيد:04

المعامل:02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) معرفة المناهج التاريخية و الأسس الفكرية والفلسفية الكبرى التي تستند إليها وتأثير ذلك على خط الكتابات التاريخية ومعرفة أوجه الاختلاف فيما بينها .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). فكرة عن العلاقات الجزائرية الأوروبية في العهد العثماني

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- المدارس العربية

- المدارس الغربية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة (1) إجبارية : التحولات الاجتماعية في الجزائر خلال فترة الاحتلال الفرنسي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) إدراك حجم وخطورة التغيرات التي تعرض لها المجتمع الجزائري بفعل الحرب والاستيطان وانعكاساتها على استقرار وضع الجزائريين من الناحية الديمغرافية والمعيشية والثقافية .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) معرفة عدد ومناطق تواجد الجزائريين وفكرة عن واقعهم الاجتماعي من الناحية المعيشية والثقافية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- اثر السياسة الاستعمارية على الخريطة الديمغرافية في الجزائر

- الهجرة والتهجير – الإبادة – الأوبئة والأمراض – المجاعات – سياسة النفي

- مراكز الاستيطان الكبرى وانعكاساتها على وضع المجتمع الجزائري

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة (2) - اختيارية - (اختيار مادة واحدة) : 1- الأشرطة الوثائقية التاريخية – أو- 2- علم

الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- 1- الأشرطة الوثائقية التاريخية: استغلال الأدوات السمعية البصرية في استخلاص المادة التاريخية وممارسة طرق النقد العلمية في فحص مضامين الأشرطة الوثائقية
- 2- علم الخرائط :فهم العلاقة العضوية بين التاريخ وعلم الجغرافيا واكتساب مهارات توظيف الخريطة في فهم قضايا التاريخ

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر

- 1- الأشرطة الوثائقية التاريخية : : أن يكون مطلعاً على أنواع ونماذج من الأشرطة الوثائقية عن تاريخ الجزائر
- 2- علم الخرائط : قراءة الخريطة بطريقة فنية وترجمة مضامينها الطبيعية والبشرية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1- الأشرطة الوثائقية التاريخية
- الأشرطة الوثائقية التاريخية
 - التعريف بالأشرطة الوثائقية التاريخية كأداة منهجية في الدراسات التاريخية
 - نقد الأشرطة الوثائقية
 - عرض نماذج من الأشرطة الوثائقية عن مرحلة المقاومة / مرحلة الحركة الوطنية / مرحلة الثورة
 - لقاء بمعدي الأشرطة الوثائقية

2- علم الخرائط:

- مفهوم الخريطة
- شروط الخريطة
- اقسام الخرائط
- أنواع الخرائط
- المساقط ودراسة الخرائط

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: أفقية (أج)

اسم المادة : لغة أجنبية (يُترك ترجيح الاختيار لفريق التكوين)

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمكانية اعتماد القراءة الذاتية ، توسيع البحث التاريخي ، عقد المقارنة بين النصوص وتعميق المعرفة .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) التمتع بالقدرة على القراءة وفهم المفردات ومعاني المصطلحات.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

السداسي الثاني

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: السياسة الاستعمارية في الجزائر خلال الحكم المدني

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) إدراك صعود دور المستوطنين في توجيه السياسة العامة في الجزائر ، وما لحق بالجزائريين من معاناة إضافية ، على اثر التحولات التي عرفها النظام السياسي الاستعماري، والوقوف على جور مختلف القوانين في ميدان التنظيم الإداري والاقتصادي وتأثير ذلك على مستقبل الجزائريين لاحقاً

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). (فكرة عن المشاريع السياسية والعسكرية الكبرى التي كانت ترمي إلى إخضاع الجزائريين)

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- سقوط نابليون الثالث وقيام الحكم المدني

- الهجرة الأوروبية نحو الجزائر بعد 1871

- التنظيم الإداري والقوانين الاستثنائية

- الغزو الرأسمالي للجزائر

- ظهور المندوبيات المالية

- الاستقلال المالي للجزائر

-

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

- قنان، جمال . قضايا و دراسات في تاريخ الجزائر الحديث و المعاصر

- سعد الله أبو القاسم، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر

- بن داهاة عدة ، الاستيطان والصراع حول ملكية الأرض إبان الاحتلال الفرنسي للجزائر 1830-

1962

- كاتب كمال ، أوروبيون "أهالي" ويهود بالجزائر (1830-1962)
- Felix Dissoliers , l'algerie libre etudeeconomique sur l'algerie.
- Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871
- jean –claudevatin, l'Algérie politique histoire et société
- claudecollot, les institutions de l'Algérie durant la période coloniale (1830-1962)

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي في الجزائر خلال القرن 20

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (معرفة دور المقوم الثقافي والحضاري في مواجهة الاحتلال الفرنسي ودوره في انتشار المجتمع الجزائري من الذوبان والاندماج في الثقافة الفرنسية والمسيحية)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). (فكرة عن المنظومة الثقافية للمجتمع الجزائري ودور الزوايا والطرق الصوفية في تحصين المجتمع الجزائري من الاختراق).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- دور المؤسسات الدينية الجزائرية
- دور الأعيان والعلماء الجزائريين
- دور الصحف الوطنية
- دور النوادي والجمعيات الجزائرية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

- عبد الحميد زوزو ، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر 1830-1900
- احمد صاري ، شخصيات وقضايا من تاريخ الجزائر المعاصر، المطبعة العربية، غرداية 2004.
- عبد الله بن د جين السهلي ، الطرق الصوفية نشأتها وعقائدها وأثارها
- ابراهيم مياي ، من قضايا تاريخ الجزائر المعاصر
- . سعد الله أبو القاسم ،الحركة الوطنية الجزائرية
- سيف الاسلام الزبير ،تاريخ الصحافة في الجزائر
- Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871
- jean –claudevatin, l'Algérie politique histoire et société

- claudcollot, les institutions de l'Algérie durant la période coloniale (1830-1962)

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: المقاومة السياسية وبوادر الحركة الوطنية في مطلع القرن 20

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (معرفة الظروف التي ساهمت في الانتقال إلى العمل السياسي مع مطلع القرن 20 وبداية التسليح بالأدوات الثقافية والانخراط في الهياكل التنظيمية العصرية لمواجهة الاستعمار)
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). (فكرة عن حالة الركود التي العام الذي ميز وضع الجزائريين في نهاية القرن التاسع عشر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- ظهور حركة الشبان
- مقاومة سياسة التجنيد الإجباري
- تداعيات مشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الاولى
- حركة الأمير خالد

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

- عبد الحميد زوزو ، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر 1830-1900
- احمد صاري ، شخصيات وقضايا من تاريخ الجزائر المعاصر
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ج2
- Mahfoud kaddache .l'emirkhaled.
- Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871
- Jacques Simon, L'immigration Algérienne En France Des Origines A L'indépendance

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية
السداسي: الثاني

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة عنوان الماستر: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

27

السنة الجامعية: 2017-2018

اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية الجزائرية إلى غاية نهاية الحرب العالمية الثانية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (إدراك التحول الفكري والسياسي الذي بدأت ترتسم معالمه مع نهاية الحرب العالمية الأولى و فهم ظروف وأسباب تفاعل الجزائريين مع الواقع الدولي الجديد أثناء الحرب العالمية الثانية و نتائج تبلور مفهوم النضال السياسي والاجتماعي وبدايات ميلاد الفكر الثوري)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). (فكرة عن مختلف التيارات الفكرية التي ألفت بالساحة الوطنية مع مطلع القرن العشرين كميلاد الجمعيات وهبوب رياح النهضة من المشرق العربي)

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- التيار الإصلاحي
- التيار الاستقلالي
- التيار الإدماجي والمساواة
- الوعي القومي أثناء الحرب العالمية الثانية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

- عبد الحميد زوزو ، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر 1830-1900
- مذكرات مصالي الحاج 1898-1938.
- سعد الله أبو القاسم ،الحركة الوطنية الجزائرية ج3
- محمد قناش، الحركة الاستقلالية في الجزائر الفترة مابين 1919-1939.
- Ali Merrad ,Le Mouvement Réformiste Algérien
- Yves Maxime Danan : La Vie Politique A Alger De 1940a1944.
- Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871
- Pierre Darmon, Un Siècle De Passions Algériennes Une Histoire De L'Algérie Coloniale , 1830-1940

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة : (اج) قراءة نقدية في نصوص وأدبيات الحركة الوطنية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) معرفة كم وطبيعة المعرفة التاريخية لمختلف أنواع المصادر المتخصصة في تاريخ المقاومة الوطنية

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) فكرة عن أهم المصادر الوطنية والأجنبية التي أرخت للمقاومة الوطنية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- نقد نماذج من البيانات الرسمية للأحزاب والجمعيات
- نقد نماذج من نصوص صحف الأحزاب والجمعيات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة (أج) حلقة بحث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكين الطالب من الانفتاح على مختلف مصادر المعرفة التاريخية في توفير جو الاحتكاك بالمحيط الثقافي والعلمي، وتمكينه من اكتساب مهارات النقاش واستخلاص المادة التاريخية

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). أن يكون ملما بالثقافة التاريخية العامة و متمتعا بالحس الحوارى وأدب النقاش وان يكون ملتزما بالصرامة العلمية في الطرح وقي الاستدلال.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- ندوة لعرض كتاب
- عرض شهادات تاريخية
- تنظيم ندوات علمية في قضايا تاريخية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة (1) إجبارية : وسائط اتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
وسائط الاتصالات الحديثة

مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال
2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.
3. وسائط الاتصال الجماهيري
4. وسائط الاتصال الخاصة
5. تصنيف وسائط الاتصال
 - الإشهار
 - الراديو والتلفاز
 - الهاتف والهاتف الخليوي
 - ثورة الأنترنت
 - ماهية الأنترنت
 - الشبكات وأنواعها
 - أهم خدمات الأنترنت
 - محركات البحث
 - البريد الإلكتروني
 - الشبكات الاجتماعية
 - مواقع الدردشة
 - قواعد البيانات والتعليم عن بعد.
6. الآثار النفسية لوسائط الاتصال الحديثة.
7. الآثار الاجتماعية لوسائط الاتصال الحديثة.
8. نظرة استشرافية لوسائط الاتصال المستقبلية

قائمة المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاوي (2005)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.

3. فضيل دليو(1998)، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.

4. زهير إحدادن(2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة (2) - اختيارية - (اختيار مادة واحدة) : 1- البعد الوجداني المغاربي للحركة الوطنية الجزائرية- أو- 2- الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

البعد الوجداني المغاربي للحركة الوطنية الجزائرية: معرفة عمق الروابط التي تجمع بين شعوب المغرب العربي وتجلياتها في مرحلة الكفاح ضد الاستعمار وإدراك سبق ومبادرة ودور الجزائر في إرساء هياكل الوحدة وتحفيز انطلاق العمل الثوري في الأقطار المغاربية

1- - الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية : البحث عن إمكانية تغطية الفجوات التاريخية في المسائل التفصيلية عبر الاستعانة بالأشعار الشعبية وبالروايات التي ترتبط بتصوير فترات وواقع تاريخي محدد بالزمان والمكان.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر

1- البعد الوجداني المغاربي للحركة الوطنية الجزائرية: إن يكون مدركا للروابط الجغرافية والحضارية التي جمعت بين دول المغرب العربي عبر امتداد فترات التاريخ
2- الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية : أن تكون له ثقافة قاعدية في ميدان الشعر والأدب ومطلعا على أهم الأغراض الشعرية وأهم المذاهب الأدبية العامة .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- البعد الوجداني المغاربي للحركة الوطنية الجزائرية

- الأشرطة الوثائقية التاريخية

- التعريف بالأشرطة الوثائقية التاريخية كأداة منهجية في الدراسات التاريخية

- نقد الأشرطة الوثائقية

- عرض نماذج من الأشرطة الوثائقية عن مرحلة المقاومة / مرحلة الحركة الوطنية / مرحلة الثورة

- لقاء بمعدي الأشرطة الوثائقية

2 - الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية:

- نماذج من الشعر الشعبي المدون
- نماذج من الأغاني الشعبية المتواترة
- نماذج من الروايات الأدبية التاريخية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: أفقية (أج)

اسم المادة : لغة أجنبية (يُترك ترجيح الاختيار لفريق التكوين)

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمكانية اعتماد القراءة الذاتية ، توسيع البحث التاريخي ، عقد المقارنة بين النصوص وتعميق المعرفة .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) التمتع بالقدرة على القراءة وفهم المفردات ومعاني المصطلحات.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

السادسي الثالث

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تطور الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) معرفة تداعيات بيان فيفري 1943 ومجازر 8 ماي 1945 في تصاعد التيار الاستقلالي وبداية ميلاد الفكر الثوري المسلح وكيف عجل جمود الفكر الاستعماري في انتفاضة الوعي الوطني الذي فجر الثورة في 1 نوفمبر 1954.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). إن يكون ملما بالتحويلات العسكرية والسياسية والاجتماعية العميقة التي وقعت أثناء الحرب العالمية الثانية وانعكاساتها على تبلور الوعي القومي .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تداعيات مجازر ماي 1945 على التحولات السياسية في الجزائر بعد الحرب
- عودة النشاط السياسي للحركة الوطنية الجزائرية
- برزو معالم العمل المسلح (المنظمة الخاصة)
- الإصلاحات الفرنسية وقانون 1947 في الجزائر
- أزمة الحركة الوطنية الجزائرية
- قيام اللجنة الثورية للوحدة والعمل وانطلاق العمل الثوري المسلح.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

- محمد حربي ، حياة تحد وصمود مذكرات سياسية 1945-1962، تر، عبد العزيز بوباكير و علي قسايسية.
- بوعزيز يحيى ، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية
- حربي محمد ، الثورة الجزائرية سنوات المخاض
- الزبيري محمد العربي تاريخ الجزائر المعاصر ج1 و2

- Jacques Cantier .L' Algérie Sous Le Régime De Vichy.
- Benyoucef Ben Khedda ; Les Origines Du 1 novembre 1954.
- Ben Djelloul. Et, Mohammed Harbi, La Guerre Commence En Algérie 1954,
- Hocine Ait Ahmed, Mémoires D'un Combattant.
- Beghoul Youcef, Le Manifeste Du Peuple Algérien ; Les Amis Du Manifeste Et De La Liberté contribution Au Mouvement National

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة:

الرصيد: 05 الصحف الوطنية خلال القرن 20

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الإلمام بالظروف التي ساعدت على قيام النشاط الصحفي وإدراك كيفية واسلوب تفتح العقل الجزائري على مختلف التيارات الفكرية والسياسية والاجتماعية التي كانت تعج بها الساحة العربية والإسلامية والعالمية في المنتصف الأول من القرن 20 وكيف مكن ذلك من تعزيز النضال ضد الاستعمار.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). أن يكون مستوعبا لمظاهر النهضة الفكرية التي عرفها العالم العربي والإسلامي خلال نهاية القرن التاسع عشر وتفاعل الجزائريين معها .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- ظهور الصحافة الوطنية
- الصحف المعربة
- الصحف المفرنسة
- نماذج من الصحف الجزائرية
- الاتجاهات الفكرية الكبرى للصحف الجزائرية
- أعلام الصحافة الجزائرية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

- الزبيري محمد العربي تاريخ الجزائر المعاصر ج 1 و 2
- سيف الاسلام الزبيري ، تاريخ الصحافة في الجزائر
- سعد الله أبو القاسم تاريخ الجزائر الثقافي.
- جريدة الشهاب
- جريدة البصائر
- Pierre Darmon, Un Siècle De Passions Algériennes Une Histoire De L'Algérie Coloniale , 1830-1940.
- Kaddache Mahfoud, Histoire Du Nationalisme Algérien Question National Et Politique Algérienne 1919-1951, Tome
- La Voix Indigène
- Ikdam

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: نشاط ومساهمة المهاجرين الجزائريين في الحركة الوطنية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الوقوف على الظروف والاسباب الموضوعية لهجرة الجزائريين ومعرفة نشاطهم و دورهم في بلاد المهجر ورصد مظاهر تواصلهم واستمرار ارتباطهم بالقضية الوطنية وإسهاماتهم المتعددة والمتنوعة للتعبير عن الشخصية الوطنية وتحت مختلف الواجهات والأشكال.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). إن يكون مطلعاً على المراكز الكبرى لاستقرار المهاجرين الجزائريين ومدركا لحجم تعدادهم ومساحة انتشارهم في أقطار العالم.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الهجرة الجزائرية بعد الاحتلال الفرنسي
- تطور حركة الهجرة الجزائرية خلال القرن التاسع
- الهجرة الجزائرية نحو فرنسا مع مطلع القرن 20
- دور المهاجرين الجزائريين في الحياة الاجتماعية والثقافية
- دور المهاجرين الجزائريين في النشاط السياسي للحركة الوطنية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك التوجيه للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

- الزبيري محمد العربي تاريخ الجزائر المعاصر ج 1 و 2
- نادية طرشون الهجرة الجزائرية المشرق العربي
- هلال عمار الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ج 1-2
- Pierre Darmon, Un Siècle De Passions Algériennes Une Histoire De L'Algérie Coloniale , 1830-1940.
- Jacques Simon, L'immigration Algérienne En France Des Origines A L'indépendance.

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الثورة الجزائرية 1954-1962

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

3- **تاريخ الثورة الجزائرية :** إدراك مفهوم الثورة باعتبارها تنويع منطقي لنضال المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية وبأنها تعبير عن النضج الفكري والوعي القومي بأهمية الانخراط في الحضارة المعاصرة والمساهمة في إرساء مفاهيم الحرية وحقوق الإنسان ومرجع نموذجي في مفهوم النضال والكفاح من أجل القيم الإنسانية السامية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة عنوان الماستر: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

أن يكون الطالب ملما بالمحطات الكبرى للنضال الوطني عبر تاريخ المقاومة والحركة الوطنية ومدركا لتواصل التيار الوطني الرفض لاحتلال والسيطرة الاستعمارية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- ظروف وعوامل انطلاق الثورة الجزائرية في 1954

- المواقف المحلية والخارجية من اندلاع الثورة

- تطور الثورة الجزائرية عسكريا وتنظيميا

- سياسات الحكومات الفرنسية حيال الثورة

- المفاوضات وتقرير المصير

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترحيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- الزبيري محمد العربي تاريخ الجزائر المعاصر ج 1 و 2

- عبد الله مقلاتي، العلاقات الجزائرية المغربية إبان الثورة التحريرية (1954-1962)

- محمد علي داهش ، دراسات في الحركات الوطنية والاتجاهات الوجدانية في المغرب العربي

- محمد مالكي ، الحركات الوطنية في المغرب العربي

- مذكرات احمد بن بلة

- مذكرات ايت احمد

- يحيى بوعزيز ، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية

- محمد حربي ، الثورة , سنوات المخاض

- André Nouschi, L'Algérie Amère

- Kaddache Mahfoud, Histoire Du Nationalisme Algérien Question National Et Politique Algérienne 1919-1951, Tome 1

- AgeronCh,-R, Histoire De L'Algérie Contemporaine

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة : (ا ج) المادة 1: الأرشفة والتوثيق

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) معرفة أنواع الأرشفة وأهمية المادة التي يحويها في تعميق البحث التاريخي والتحكم في منهجية استخدام الوثيقة الأرشفية في البحث التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) إن يكون مطلعاً على طريقة استخدام السجلات الأرشفية الورقية منها والرقمية.

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة عنوان الماستر: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

36

السنة الجامعية: 2017-2018

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تعريف الأرشف
- الأرشف الورقي
- الأرشف الرقمي
- طرق ومنهجية التوثيق الأرشف في البحث التاريخي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة (ا ج) المادة 2: حلقة بحث (أنشطة علمية)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكين الطالب من اكتساب مهارة الحركة والبحث الميداني وتمكينه من معرفة مستويات المصادر التاريخية واكتساب ملكة إعداد الأسئلة الهادفة وإدارة الحوار للوصول إلى المعلومة التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). أن يكون ملما بالثقافة التاريخية العامة و متمتعا بالحس الحوارى وأدب النقاش وان يكون ملتزما بالصرامة العلمية في الطرح وقى الاستدلال.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- انجاز معارض وجمع صور وشهادات عن تاريخ المقاومة
- إعداد بطاقات لقراءات في كتب لشخصيات وأعلام وطنية
- القيام بزيارات للقاء شخصيات وطنية وجمع شهادات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مادة المقاولتية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وت إ 1

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- أ - وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
- ب - القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .
- 1- تاريخ النهج الاقتصادي.
- 2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .
- 3- المراحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
- ب- مبادئ إنجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
- ج- مراحل إنجاز المشاريع .
- د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
- 4- الرصيد الإحصائي.
- 5- المعالجة.
- 6- تقييم.
- 7- إنجاز مشاريع الوثائقية .
- 8- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ، وهيكلية المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين) المراجع:

1. محمد، هيكل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة :الدار الجامعية ،2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة:المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
5. Chantal Morley ; *Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils* ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; *gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils* ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; *réussir son projet système d'information : les règles d'or* ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; *l'évaluation des entreprise* ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; *management de projet : manuel et applications* paris : dunod, 2007.

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة : المادة 2اختيارية 1: تعليمية المادة 2: طرق ومناهج التدريس

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

1- تعليمية المادة : أن يطلع الطالب على الطرائق البداغوجية وفنيات التواصل في تقديم العرض التاريخي

2- طرق ومناهج التدريس : أن يكتشف الطالب مختلف المقاربات التعليمية ويتعرف على مناهج التعليم.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

3- تعليمية المادة : إن يكون متحكما في تحديد مخطط الموضوع محل المعالجة

4- طرق ومناهج التدريس أن يكون ملما بلغة التخاطب وقادرا على إعداد موضوع ضمن أهداف مسطرة سلفا .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
أعلاه بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

عروض تكوين الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الكلية/ المعهد: كلية الآداب والحضارة الإسلامية..

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية.

التخصصات	الفروع
تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية	علوم إنسانية: تاريخ

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية (أو مدير المعهد)	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة 17 مايو 2017 د. نور الدين بن كرو عميد كلية الآداب والعلوم الإسلامية 		التاريخ والمصادقة 17 مايو 2017 د. عمار طسطاس مسؤول فريق ميدان التكوين علوم إنسانية وإعلامية
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة 17 مايو 2017 د. محمد دراجي 		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 631 مؤرخ في 7 سبتمبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعلن والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 المتضمن إنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعلن والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 7 سبتمبر 2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الكلية العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد مبارك



ملحق: تاهيل الماستر
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبعة
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد إسلامي	1
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ: تاريخ المغرب السياسي والحضاري في العصر الوسيط	1
		تاريخ: تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر	1
		تاريخ: السلطة والمجتمع في المغرب الأوسط خلال العصر الوسيط	1
		علوم الإعلام والاتصال: صحافة	1
	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن	1
		إعجاز القرآن ودراسات بيانية	1
		حقوق الإنسان	1
		علوم الحديث	1
لغة وأدب عربي	لغة عربية	لغة عربية ولسانيات	1
	أدب عربي	أدب عربي حديث ومعاصر	1

