

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

تعديل

مواصفة عرض تكوين ماستر أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	كلية الآداب والحضارة الإسلامية	قسم اللغة العربية

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - اللغة العربية والحضارة الإسلامية

التخصص: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

MODIFICATION

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION

MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université des sciences islamiques émir Abdelkader	Littérature et civilisation islamique	Langue arabe

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Filière : Sciences Islamiques - Langue Arabe et Civilisation Islamiques

Spécialité: Langue Arabe et Etudes Coraniques

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	4
1- تحديد مكان التكوين	5
2- المشاركون في التأطير	5
3- إطار وأهداف التكوين	6
أ. شروط الالتحاق	6
ب. أهداف التكوين	6
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	6
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	7
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	7
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	7
ز. قدرات التأطير	7
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	8
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	8
ب-التأطير الخارجي	9
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	10
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	10
ب. ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات	10
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	11
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	12
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	12
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	13
1- السداسي الأول	14
2- السداسي الثاني	15
3- السداسي الثالث	16
4- السداسي الرابع	17
5- حوصلة شاملة للتكوين	17
III البرنامج المفصل لكل مادة	58-18
IV- العقود/الاتفاقيات	62-59
قرار وزاري يتضمن تأهيل ماستر المفتوح	64-63

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

- كلية: الآداب والحضارة الإسلامية
- قسم : اللغة العربية

2- المشاركون في التكوين (*):

- مخبر البحث في الدراسات الأدبية والإنسانية (جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية).

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مديرية الشؤون الدينية.
- مديرية التربية الوطنية.

- الشركاء الدوليون الأجانب :

لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- ليسانس لغة عربية ودراسات قرآنية.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف التكوين إلى تزويد المتكويين بالمعارف النظرية من خلال برامج التكوين الموزعة على مدى سنتين (السداسي الأول ، السداسي الثاني ، السداسي الثالث ، السداسي الرابع) أي من خلال العمل البيداغوجي الذي يقوم به فريق التكوين البيداغوجي بالتعاون مع مخابر البحث. كما يهدف إلى إعداد باحثين و إطارات متشعبة بالدراسات اللغوية القرآنية التراثية ، وتستفيد في ذات الوقت مما توصل إليه الدرس اللغوي الحديث في مناهجه وطرائقه وأدواته البحثية بشكل يضمن المحافظة على الاستقلالية . كما يسعى هذا التكوين إلى مد جسور التعاون مع مؤسسات مديرية الشؤون الدينية ومؤسسات مديرية التربية لولاية قسنطينة لضمان تكوين عملي من خلال التربص الذي يستفيد منه المتكويون. و تتولى فرقة التكوين تغطية الدروس النظرية ويتولى باحثو المخبر المهام البحثية بالتعاون مع إطارات المديرية المشار إليها أعلاه لاسيما الإشراف على الطلبة في مجال التعامل مع المعلومات الميدانية وذات الطابع التخصصي .

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يسعى التكوين إلى تحقيق جملة من الأهداف وهي :

- تكوين الطلبة بدرجة "الماستر" على المستوى الأكاديمي ، فبعد أن كان الطالب قد استفاد من قدر معرفي في الدراسات اللغوية القرآنية في مرحلة الليسانس ، يكون في هذه المرحلة على استعداد للتعمق في معارف وقضايا تراثية مطعمة بدرس لغوي حديث يستفيد من أدواته وطرائقه في قراءة التراث ويستفيد في الوقت ذاته من سمات هذا الحديث .
- تكوين إطارات ذات كفاءة عالية في مجال التأطير البيداغوجي في مؤسسات التربية والتعليم في أطوار التعليم المختلفة، وكذا تلبية حاجيات مؤسسات الشؤون الدينية على المستوى المحلي والجهوي والوطني.
- تأهيل المتفوقين في التخصص لمواصلة البحث في الدكتوراه.
- المساهمة في حلقات البحث التي ينظمها خاصة مخبر الدراسات الأدبية والإنسانية .

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يمكن لهذا التكوين أن يلبي احتياجات المؤسسات المحلية والجهوية والوطنية للتربية والتعليم ومؤسسات الشؤون الدينية (المدارس القرآنية والمساجد) بعد فترة زمنية مدتها سنتين. كما يمكن لهذا التخصص أن يلبي حاجيات مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وهذا بالنسبة للطلبة الذين يواصلون دراستهم في مرحلة الدكتوراه

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

لا يوجد

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- يمكن متابعة المشروع باستخدام عدة معايير منها:
- تنفيذ الزمن البيداغوجي المقرر حسب كل سداسي .
- توازن توزيع محتويات المقاييس على الأدوات البيداغوجية المتوفرة .
- الاجتماعات البيداغوجية لفرقة التكوين .
- التنسيق.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

40 طالبا.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

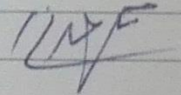
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
رابح دوب	ليسانس - اللغة العربية	دكتوراه - البلاغة	أستاذ	محاضرة + تأطير	مواحد
ناصر لوحيشي	ليسانس - اللغة العربية	دكتوراه - أدب عربي	أستاذ	محاضرة + تأطير	مواحد
ذهبية بورويس	ليسانس - اللغة العربية	دكتوراه - النحو والصرف	أستاذ	محاضرة + تأطير	مواحد
محمد أوسكورت	ليسانس - الإنجليزية	دكتوراه - الإنجليزية	أستاذ	محاضرة + تأطير	مواحد
عبد الناصر بن طناش	ليسانس - اللغة والدراسات القرآنية	دكتوراه - اللغة والدراسات القرآنية	أستاذ محاضر قسم أ	محاضرة + تأطير	مواحد
أمال كعواش	ليسانس - اللغة العربية	دكتوراه - لسانيات	أستاذ محاضر قسم ب	محاضرة + تأطير	مواحد
زكرياء توناني	ليسانس - اللغة والدراسات القرآنية	دكتوراه - اللغة والدراسات القرآنية	أستاذ محاضر قسم ب	محاضرة + تأطير	مواحد
رياض بن الشيخ الحسين	ليسانس - اللغة العربية	دكتوراه - أدب عربي	أستاذ محاضر قسم ب	محاضرة + تأطير	مواحد
اليزيد بلعش	ليسانس - اللغة العربية	دكتوراه - اللسان العربي	أستاذ محاضر قسم ب	محاضرة + تأطير	مواحد
كريم خلدون	ليسانس - اللغة العربية	دكتوراه - لسانيات	أستاذ محاضر قسم ب	محاضرة + تأطير	مواحد
نادية توهامي	ليسانس - اللغة والدراسات القرآنية	دكتوراه - لغويات	أستاذ محاضر قسم ب	محاضرة + تأطير	مواحد
نسليم بوغرزة	ليسانس - اللغة العربية	ماجستير - لسانيات	أستاذ مساعد أ	محاضرة + تأطير	مواحد
عصام خروبي	ليسانس - اللغة والدراسات القرآنية	ماجستير - اللغة والدراسات القرآنية	أستاذ مساعد قسم أ	أعمال موجهة	مواحد
عز الدين نابتي	ليسانس - اللغة العربية	ماجستير - أدب عربي	أستاذ مساعد قسم أ	أعمال موجهة	مواحد
نعيمة روابح	ليسانس - اللغة العربية	ماجستير - لسانيات	أستاذ مساعد قسم أ	أعمال موجهة	مواحد

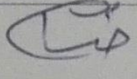
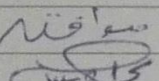
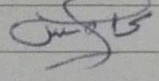
* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: جامعة خنشلة

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
صالح خديش	ليسانس	دكتوراه - لسانيات	أستاذ	محاضرة + تأطير	

المؤسسة التابعة لها: جامعة الإخوة منتوري (قسنطينة 1)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عبد الوهاب شيباني	ليسانس	دكتوراه - اللغة والدراسات القرآنية	أستاذ محاضر قسم أ	محاضرة + تأطير	
مراد مزعاش	ليسانس	دكتوراه - اللغة العربية	أستاذ محاضر قسم أ	محاضرة + تأطير	
أحمد كامش	ليسانس	دكتوراه - اللغة العربية	أستاذ محاضر قسم أ	محاضرة + تأطير	

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر البحث في الدراسات الأدبية والإنسانية بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
	جهاز إسقاط داتاشو	02	
	آلة تصوير رقمية	06	
	أجهزة الإعلام الآلي	20	
	قاعة الأنترنت	02	
	مكتبة المخبر		

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مؤسسات التربية والتعليم	20 طالبا	30 يوماً
مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي	20 طالبا	30 يوماً

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: أ.د. عمير اوي حميدة
رقم اعتماد المخبر: 25/12/3/02

تاريخ الاعتماد: 2002/05/28

رأي رئيس المخبر: موافق

17 ماي 2017

رئيس المخبر رقم اعتماد المخبر	التاريخ : رأي رئيس المخبر :
---	---

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الظواهر اللغوية عند القراء الحمصيين (أبو حيوة، وابن أبي عبله، وابن قطيب السكوني، وأبو بحرية، وعمران بن عثمان) - دراسة وصفية تحليلية.	U01020140001	2015/01/01	2018/12/31
الاستدلال بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف في معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي (175هـ)	U01020140002	2015/01/01	2018/12/31
الظواهر اللغوية في تفسير "الجواهر الحسان" في تفسير القرآن لعبد الرحمن الثعالبي الجزائري (1471م) دراسة وصفية تحليلية	U01020140003	2015/01/01	2018/12/31

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

1-تحتوي كلية الآداب والحضارة الإسلامية على 3 قاعات للإنترنت ، حيث توجد بها قاعتان ب: 20 جهازا للإعلام الآلي من أحدث الأجهزة بالكلية و أخرى في جناح خاص بمكتبة الكلية، حيث تعتبر بمثابة مكتبة متحركة تسمح للطلبة بالاستعانة بها للدراسة و التوثيق و يوجد بها هي الأخرى حوالي 20 جهازا متطورا للإعلام الآلي مع إمكانية التصوير و النسخ. كما توجد بالمكتبة قاعة للمطالعة الحرة.

2 -- مخبر اللغات

3-قاعات التعليم المتلفز.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
//	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيله 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: أصول النحو ومذاهبه
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: علم الدلالة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: القراءات القرآنية وتوجيهها 1
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: التفسير اللغوي والبلاغي
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: مصادر الاحتجاج اللغوي
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: تاريخ المصحف
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: نظرية النظم
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: نظرية النحو القرآني
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: دراسات في البلاغة العربية 1
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: الإنجليزية 1
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيله 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: الرسم القرآني والضبط
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: اللسانيات
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: الإعجاز اللغوي والبياني في القرآن الكريم
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: القراءات القرآنية وتوجيهها 2
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	/	03	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: الاستشراق ومناهج المستشرقين
امتحان	متواصل	04	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: مناهج البحث اللساني
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الدراسة المصطلحية للقرآن الكريم
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: النحو وإعراب القرآن
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: دراسات في البلاغة العربية 2
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: الإنجليزية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيله 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات قرآنية حديثة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: التصوير الفني في القرآن الكريم
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 : الأسلوبية وتحليل الخطاب
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 : التأويلات الحدائيه للقرآن الكريم
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: تعليمية اللغة العربية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الدراسة النقدية للمصادر والمراجع
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: معاجم الألفاظ والمعاني
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 : دراسات في النحو والصرف
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: الإنجليزية 3
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - اللغة العربية والحضارة الإسلامية
التخصص: اللغة العربية والدراسات القرآنية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	277.30	202.30	135	/	615
أعمال موجهة	337.30	67.30	/	67.30	472.30
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/
عمل شخصي	720	/	/	/	720
عمل آخر (محدد)	607.30	202.30	135	67.30	1012.30
المجموع	1942.30	472.30	270	135	2820
الأرصدة	54	27	6	3	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	45%	22.5%	5%	2.5%	100%

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.

معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشاهدة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل ، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التانيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبيح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5 - المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6 - منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني

- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: أصول النحو ومذاهبه

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر:

- التعرف على المؤثرات الفكرية في نشأة أصول النحو العربي .
- الإلمام بأصول النحو العربي الغالبة وغير الغالبة - .عرض آراء المحدثين فيما يتعلق برأيهم في نشأة النحو وأصوله وتصحيح بعض الأغلاط ومناقشة التهم الموجهة ضد - مايتعلق بأصول النحو ومدى تأثيره بمؤثرات أجنبية .
- الوصول إلى فهم بعض الدلالات والأحكام النحوية التي تشيع في كتب القدامى وبخاصة مايتعلق بمسألة التعارض والترجيح.

طريقة التقويم: امتحان + متواصل

محتوى المادة:

أولاً : المقدمات:

- التعريف بأصول النحو والفرق بينه وبين تاريخ النحو
- نشأة أصول النحو ومراحل تطوره
- أثر أصول الفقه في أصول النحو ومظاهر هذا التأثير سواء أكان في المصطلحات أم في طريقة التناول أم في التأليف.
- أطوار التأليف في أصول النحو قديماً وحديثاً
- ثانياً : أدلة النحو الغالبة:
- السماع وأنواعه . حكم الاحتجاج بكل نوع .

- مواطن الفصاحة . القبائل المعتد بها في الاحتجاج . درجات المسموع . قواعد الاحتجاج . موقف العلماء من الاحتجاج بالحديث ت موقفهم من الاحتجاج بالقراءات . موقف البصريين والكوفيين وغيرهم .
- القياس . - الإجماع

القسم الثاني من أدلة النحو الغالبة:

الاستصحاب : تعريفه . موقف العلماء من الاحتجاج به . أمثلة تطبيقية على الاستصحاب ، ويدرس في ضوء ذلك قضية الأصل والفرع . أنواع الخروج عن الأصل .

ثانياً : الأدلة غير الغالبة ويركز في الدراسة منها على مايلي:

ثالثاً : موضوعات تتصل بأصول النحو:

- العامل النحوي: مفهومه ونشأته . فائدته . موقف القدامى والمحدثين منه

- الضرورة الشعرية: مفهومها . موقف النحويين منها

- التعارض والترجيح

المراجع:

الخصائص لابن جني

لمع الأدلة للأنباري

الإغراب في جدل الإعراب

الاقتراح في أصول النحو

الإنصاف في مسائل الخلاف

المزهر للسيوطي

الأشباه والنظائر للسيوطي

- في أصول النحو للأستاذ / سعيد الأفغاني .

- أصول النحو العربي د/ محمد خير الحلواني

- القياس في اللغة العربية لمحمد الخضر حسين

- العلة النحوية نشأتها وتطورها د/ مازن المبارك

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: علم الدلالة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: تمكن الطالب من الاطلاع على نشأة هذا العلم والتعرف على تطور الدرس الدلالي ومناهج الدراسات الدلالية المعاصرة، والتعرف على المشاكل المعنوية التي تواجه الدارس في دراسته.

محتوى المادة:

أولاً : علم الدلالة

–مدخل إلى دراسة الدلالة: (مفهومه، موضوعه، غاياته، أنواعه)]

–علاقة علم الدلالة بعلوم اللغة : (الدلالة و الأصوات، الدلالة و الصرف، الدلالة و النحو، الدلالة و المعجم)

–علاقة علم الدلالة بالعلوم الأخرى (الدلالة و التعبيرات الاصطلاحية، الدلالة و الفلسفة، الدلالة و علم

النفس، الدلالة و علوم الاتصال، الدلالة و علم العلامات).

ثانياً : نشأة علم الدلالة وتطوره

–عند القدماء

عند المحدثين (الدرس الدلالي عند العرب، الغربيين، الأمريكيين)

ثالثاً تعدد المعنى ومشكلاته:

رابعاً : مناهج دراسة المعنى: النظرية المقامية، النظرية السياقية للمدلول، نظرية الحقول الدلالية...

–خامساً : تغيرات المعنى (التطور الدلالي)

طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع:

ابن سيدة : المخصص

ابن جني : الخصائص

أبوهلال العسكري : الفروق في اللغة

ابن قتيبة : تأويل مشكل القرآن

إبراهيم أنيس: دلالة الألفاظ - اللهجات - لأصوات اللغوية

إبراهيم بن مراد : دراسات في المعجم العربي

أمين فاخر : دراسات في المعجم العربي

أحمد مختار عمر: علم الدلالة

توفيق شاهين: علم اللغة العام

تمام حسن: اللغة العربية معناها و مبناها

حسين نصار: المعجم العربي نشأته و تطوره

حلمي خليل: دراسات لغوية معجمية

الرازي أحمد بن حمدان: كتاب الزينة في الكلمات الإسلامية

ستيفان أولمان : دور الكلمة في اللغة

شاكر سالم: مدخل إلى علم الدلالة

صلاح روي: المدارس المعجمية العربية

عبد الله درويش: المعاجم العربية

فايز الداية: - علم الدلالة العربي

-الجوانب الدلالية في نقد الشعر

محمد حسن عبد العزيز: مدخل إلى علم اللغة

محمود فهمي حجازي: علم المصطلح

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: القراءات القرآنية وتوجيهها

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر:

- معرفة الأنواع المختلفة للقراءات القرآنية ومعرفة مواطن الخلاف بين القراء وأثر ذلك على الدراسات اللغوية والنحوية.
- القدرة على بيان وجه القراءة من حيث اللغة والإعراب.
- القدرة على الترجيح بين القراءات ,

محتوى المادة:

- مقدمة في التعرف على أنواع القراءات وأصحابها.
- مقدمة في تعريف التوجيه ونشأته التاريخية, التوجيه البلاغي واللغوي عند المفسرين: التوجيه عند أبي عبيدة في مجاز القرآن. التوجيه عند أبي حيان في تفسير البحر المحيط. التوجيه عند الزمخشري في الكشاف. التوجيه عند الطاهر بن عاشور من حلال التحرير والتنوير
- القراءات والتغاير في الكلمة (التغاير الصرفي , التعريف و التنكير).
- القراءات والتغاير في الجملة (التغاير الإعرابي, التقديم والتأخير , الحذف والذكر, التغاير الأسلوبي, تناوب حروف المعاني)

- القراءات وتغاير في التركيب (الفصل والوصل , الالتفات).

طريقة التقويم: امتحان + متواصل

أهم المراجع المعتمدة في الإقراء ومناهجها

- السبعة لابن مجاهد، التيسير لأبي عمرو الداني، الشاطبية، النشر لابن الجزري، طيبة النشر، الدرة المضية الاختيار والترجيح عند القراء
- جمع القراءات (طرقه أسبابه)
- حجية القراءات وأثرها في التفسير والفقه
- القراءات الشاذة (ماهيتها أنواعها وحجيتها وأهم مؤلفاتها)
- الحجة . لأبي علي الفارسي.
- الحجة . لابن خالويه.

حجة القراءات . لابن نجلة، البسط في القراءات العشر . لسمر العشا.

موقع القراءات لسالم الجطني . المحتسب . لابن جني . الكشف عن وجوه القراءات . مكّي بن أبي طالب.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التفسير اللغوي والبلاغي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر:

- أن يعرف الطلبة أهم التفاسير اللغوية والبيانية.
- أن يتمكن الطالب من بعض أدوات التفسير اللغوي والبلاغي.
- أن يتعلم الطالب توظيف المسائل اللغوية والبلاغية لاستخراج المعنى.
- أن يلم الطالب ببعض الآراء اللغوية والبلاغية في القرآن.

محتوى المادة:

- التفسير اللغوي والبلاغي ومكانتهما
- نشأة التفسير اللغوي والبلاغي وأهم رواده.
- التفسير اللغوي بين البصرة والكوفة.
- التفسير البلاغي بين المعتزلة وأهل السنة.
- مصادر التفسير اللغوي والبلاغي.
- أثر التفسير اللغوي والبلاغي في اختلاف المفسرين.
- أثر التفسير اللغوي والبلاغي في انحراف الفرق.
- قواعد في التفسير اللغوي والتفسير البلاغي.
- نبذة عن بعض التفاسير اللغوية والبلاغية.

طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع:

- كتب معاني القرآن: معاني القرآن للفراء، مجاز القرآن لأبي عبيدة، معاني القرآن للأخفش.
- كتب إعراب القرآن: (للعكبري، الزجاج، لابي جعفر النحاس).
- كتب اللغة والأدب، (البيان والتبيين، والحيوان للجاحظ، الكامل للمبرد).

- كتب غريب القرآن، (لابن قتيبة، لأبي بكر السجستاني، لابن الهائم، عمدة الحفاظ للسمين الحلبي).
- التوجيه البلاغي للقرءات للدكتور أحمد سعد .
- التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور.
- الكشف للزخشري. إرشاد العقل السليم لأبي السعود.
- حاشية القنوي على البيضاوي.
- دلائل الإعجاز للخرجاني.
- المنهج البلاغي لتفسير القرآن الكريم لحسن مسعود الطوير.
- التفسير البياني لعائشة بنت الشاطي.
- التفسير اللغوي-مساعدة الطيار.
- التفسير البياني لعائشة عبد الرحمن.
- مسائل نافع بن الأزرق لعائشة عبد الرحمن.
- على طريق التفسير البياني لفاضل السامرائي.
- لمسات بيانية لفاضل السامرائي

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مصادر الاحتجاج اللغوي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر:

- أن يعرف الطلبة أهم مصادر اللغة.
- أن يتمكن الطالب معرفة شروط الاحتجاج بالشعر الجاهلي.
- أن يتعلم الطالب بعض خصائص أسرار اللغة وفرائدها.
- أن يلم الطالب ببعض كتب جمع اللغة وجهود أصحابها...

محتوى المادة:

. تقديم عن الاحتجاج اللغوي وفترته، وقواعده

- القرآن الكريم.
- السنة النبوية والخلاف في ذلك.
- الشعر الجاهلي وعصر الاحتجاج.
- جمع اللغة وأهم الرواد (ابن الأعرابي، الأصمعي، أبو عبيد القاسم ابن سلام، ...)
- كتب لغات القبائل واللهجات.
- كتب عادات العرب في الكلام.
- كتب المعاجم، والمشجرات (التأليف المعجمي ومدارسه).
- كتب النظائر والفرائد اللغوية والأماي والمتضاد والمترادف والمعرب.
- كتب أسرار اللغة العربية.
- كتب شواهد علوم اللغة (شواهد النحو، شواهد الصرف، ...)
- كتب تاريخ آداب العرب.

طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع:

- لهجات القبائل في القرآن لأبي عبيد القاسم ابن سلام.
- اسرار العربية لابن الأنباري.
- الاحتجاج بالحديث النبوي في النحو لخديجة حديشي.
- الأضداد والمترادف للأصمعي.
- تاريخ آداب العرب لمصطفى صادق الرافعي... وغير ذلك من الكتب.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تاريخ المصحف

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف المقرر:

- أن يعرف الطلبة مراحل جمع القرآن.

- أن يتمكن الطالب معرفة خصائص القرآن الذي بين أيدينا.
- أن يتعلم الطالب مقاييس جمع القرآن المتعبد به.
- أن يلم الطالب ببعض كتب جمع القرآن وتعداد آياته وإعرابه...

محتوى المادة:

.الوحي وأنواعه

- طرق نزول القرآن الكريم والحكمة من نزوله منجما
- معنى التواتر وأهمية الاسناد عند المسلمين.
- تدوين القرآن في عصر النبي صلى الله عليه وسلم.
- تدوين القرآن في عصر الخلفاء الراشدين وبوابعه.
- ما اشتهر من مصاحف في عهد الصحابة
- إعجام القرآن وسبب ذلك.
- نسخ القرآن في عصر عثمان رضي الله عنه وإرسالها إلى الأمصار.
- نقاط المصاحف وشكلها
- عصر تجزئة المصاحف.
- كتب تعداد آي القرآن.
- شبه المستشرقين حول جمع القرآن والرد عليها.

طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

- المقنع في رسم مصاحف الأمصار لأبي عمرو الداني.
- المحكم في نقط المصاحف لأبي عمرو الداني.
- عقيلة أتراب القصائد للشاطبي.
- تاريخ المصحف لعبد الفتاح القاضي.
- مناهل العرفان للزرقاني.
- عنوان الدليل من مرسوم خط التنزيل لابن البناء المراكشي.
- . كتاب المصاحف لأبي داود السجستاني

. تاريخ المصحف الشريف عبد الفتاح القاضي

- جمع القرآن في عهد الخلفاء لفهد الرومي.
- تحزيب القرآن لعبد العزيز الحربي.
- تاريخ القرآن لعبد الصبور شاهين.
- تاريخ القرآن بين تساهل المسلمين وشبهات المستشرقين لإسماعيل الطحان.
- البيان في عد آي القرآن لأبي عمرو الداني.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: نظرية النظم

الرصيد: 02

- المعامل: 01

أهداف المقرر: - استيعاب الأسس التي قامت عليها هذه النظرية. - محاولة تطبيقها على بعض النصوص, وعلى النص القرآني خاصة. - يمكن للطالب الاستفادة من معارف هذه المادة بعد أن كان قد تحصل على قدر من المعارف المتعلقة بالمبادئ الأولى في الدرس البلاغي.

- محتوى المادة:

- مفهوم نظرية النظم
- نظرية النظم قبل الجرجاني: عند النقاد، اللغويين، البلاغيين وأصحاب البحث في الإعجاز
- نظرية النظم عند الجرجاني
- الروافد التي استمد منها الجرجاني النظرية
- مرتكزات نظرية النظم عند الجرجاني
- منهج البحث في النصوص عند الجرجاني
- أثر النظرية فيمن جاء بعده
- النظم وعلم المعاني والبيان

- طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

- نظرية النظم، د .حاتم الضامن
أحمد مطلوب. عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده
صالح بلعيد، نظرية النظم.
عبد القاهر الجرجاني و البلاغة العربية، محمد عبد المنعم خفاجي،
المذاهب النقدية، ماهر حسن فهمي
نظرية عبد القاهر في النظم، درويش الجندي
اللغة العربية معناها ومبناها، لتمام حسان

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: نظرية النحو القرآني.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: - تمكين الطالب من الوقوف عند دلالة مفهوم النحو القرآني. - معرفة مسوغات القول بهذه النظرية وأسسها التي تقوم عليها . - الإطلاع على نماذج نحوية قرآنية متميزة - يمكن للطالب الاستفادة من معارف هذه المادة بعد أن كان قد تحصل على قدر من المعارف حول المادة النحوية والصرفية في مرحلة التكوين السابقة.

محتوى المادة:

- نشأة نظرية النحو القرآني.
- تطورها
- الأسس والمقومات التي تقوم عليها النظرية.
- نماذج تطبيقية من النحو القرآني.
- جهود المحدثين في النظرية
- V طريقة التقييم: إجراء امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

من أهم المراجع والمصادر :

- مغني اللبيب عن كتب الأعراب .ابن هشام الأنصاري .
- النحو العربي و الدرس الحديث " بحث في المنهج " د.عبد الراجحي .
- نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث . د . نهاد الموسى .
- نظرية النحو القرآني . أحمد مكي الأنصاري .

- الأسس المنهجية للنحو العربي . د . حسام أحمد حاسم .
 - الإنصاف في مسائل خلاف بين النحويين البصريين و الكوفيين . أبو البركات ابن الأنباري .
 - رأي في بعض الأصول اللغوية و النحوية . عباس حسن .
 - الظواهر اللغوية في التراث النحوي . علي أبو المكارم .
 - في النحو العربي نقد و توجيه د.مهدي المخزومي
- ملاحظة/ يستفاد من كتب معاني القرآن و إعرابه و كتب القراءات و كتب التفسير اللغوي في الجانب التطبيقي.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: دراسات في البلاغة العربية 01

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من معرفة الأصول التي قامت عليها البلاغة العربية ، وأبرز المراحل التي مرت بها
- الوقوف مكونات التي تألف منها
- الاطلاع على الهيكل العام الذي رسم وفقه الدرس البلاغي، ومعرفة آلية عمل هذا الهيكل
- الطالب المؤهل لمواصلة التعليم في هذه الوحدة، يجب أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى من مراحل تكوينه تحتوي على معلومات حول الدرس البلاغي العربي.

محتوى المادة:

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

- مدخل عام للتعريف بالبلاغة العربية
- مراحل نشأة البلاغة العربية
- المكونات التأسيسية للبلاغة العربية
- المكونات المعرفية للبلاغة العربية : - هيكل الدرس البلاغي
- المصطلح البلاغي وآليات صياغته
- التركيب ومناحي الدلالة
- الدلالة وطرق الأداء
- نظرية التحسين في الرؤية البلاغية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

من أهم المراجع والمصادر

- البيان و التبيان للجاحظ .
- دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني
- أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني

- النكت في إعجاز القرآن. الرماني
- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة, يحيى بن حمزة العلوي.
- البرهان في وجوه البيان, ابن وهب الكاتب.
- نظرية البلاغة العربية دراسة في الأصول المعرفية, أحمد سعد محمد.
- أثر النحاة في البلاغة العربية, عبد القادر حسين.
- المنحى الاعتزالي في البيان وإعجاز القرآن. أحمد أبو زيد.
- البلاغة عند المفسرين إلى نهاية القرن الرابع الهجري. د. رابح دوب.
- مناهج التجديد في النحو والبلاغة والتفسير والأدب. أمين الخولي.
- تطور دراسات إعجاز القرآن وأثرها في البلاغة العربية. عمر الملا حويش.
- مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين. أحمد عبد السيد الصاوي.
- التفكير البلاغي عند العرب: أسسه وتطوره إلى القرن السادس. حمادي صمود.
- من بلاغة القرآن. أحمد بدوي.
- المباحث البلاغية في ضوء قضية الإعجاز القرآني نشأتها و تطورها حتى القرن السابع الهجري . أحمد جمال العمري.
- أبو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية, بدوي طبانة.
- البيان العربي. دراسة في تطور الفكرة البلاغية عند العرب ومناهجها ومصادرها الكبرى, بدوي طبانة.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: الإنجليزية 01

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- يتمرن على استعمال اللغة الأجنبية سماعا ونطقا وكتابة .
 - يتدرب على ترجمة بعض النصوص.
 - من المفترض على المتعلم لهذا المقياس أن يكون قد تلقى مجموعة من المبادئ في اللغة الإنجليزية بما يضمن تأهله لتعلم النطق والكتابة.
- أهداف التعليم:

-Mastery of the four skills

-Listening.-Speaking-Reading-Writing.

-Allow students to have their use of written English, use translation techniques And analyse texts .The students acquired the different skills that enable them to tackle semestr four.

المعارف المسبقة المطلوبة :

-The Students are supposed to have Mastred / acquired the necessary writing and Translating skills.

محتوى المادة:

- Writing essays in the branch of their specialization
 - i. Language and Quran.
- Using correct Islamic Vocabulary in speaking and writing
- Translating prophetic traditions
- TranslatingQoranic verses
- Writing essays about Quran and Hadiths of the prophet-P.B.U.H-

طريقة التقييم:

Continuiuous •

المراجع:

Waldhorn . A , Zeiger A , English made simple Cambridge University Press 1981.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتنوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
- 2- باب الفتح الإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
- 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
- 4- أحكام ياءات الإضافة، تنتم لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنتم لأحكام الياءات الزوائد.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

- السداسي: الثاني
- اسم الوحدة: الأساسية
- اسم المادة: الرسم القرآني والضبط
- الرصيد: 04
- المعامل: 02

أهداف المقرر:

تكوين ملكة ومعرفة قوية تؤهل الطالب للحفاظ على حروف وكلمات القرآن الكريم وضبطه وذلك من خلال المعلومات المتحصل عليها في فترة الدراسة للمحافظة على القرآن الكريم حفظا وضبطا

محتوى المادة:

- محتوى المادة:

- مقدمات وتعريفات: (نشأة علم الرسم القرآني - تعريف علم الرسم - مصادر علم الرسم القرآني)
- مصادر علم الرسم القرآني: (المصاحف الأمهات - النقل والرواية - المؤلفات في علم الرسم)
- مذاهب العلماء في توقيفية الرسم العثماني - مذهب الجمهور في التزام الرسم التوقيفي
- علاقة الرسم بالقراءات القرآنية.

- خصائص الرسم العثماني.

- اشتغال المصاحف القرآنية على الأحرف السبعة.

- قواعد علم الرسم العثماني: (المنهج المتبع في رسم المصاحف العثمانية - القواعد الست التي عليها مدار علم

الرسم على جهة الإجمال)

- قاعدة الحذف: (تعريف معنى الحذف - أنواع الحذف - حذف الإشارة - حذف الاختصار - حذف الاقتصار - مع

التمثيل لكل حالة)

- قاعدة الزيادة: (بيان معنى الزيادة - الحروف التي ترد زائدة هي: الألف - الواو - الياء - أمثلة تطبيقية)

- قاعدة الهمز: (تعريف الهمز والتمثيل لبعض قواعده)

- قاعدة البدل: (تعريف معنى البدل - والتمثيل لبعض قواعده)

- قاعدة المقطع والموصول: (تعريف معنى المقطع والموصول مع التمثيل

- القاعدة السادسة: (ما فيه قراءتان ورسم على أحدهما - تعريف بعلم الضبط وبيان أهم المؤلفات فيه .

- طريقة التقويم: امتحان + متواصل

- المراجع:

- عنوان الدليل في مرسوم خط التنزيل .أبو العباس أحمد بن البناء المراكشي الطراز في شرح ضبط
الخرار .الإمام التنسي .ت /أحمد شرشال الاختيار في القراءات والرسم والضبط .أ /محمد بلوالي دليل
- الحيران على مورد الظمان .للمرغني القراءات القرآنية تأريخ وتأليف .د /عبد الهادي فضيلي

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

- اسم الوحدة: الأساسية

- اسم المادة: اللسانيات

- الرصيد: 04

- المعامل: 02

- أهداف المقرر: التعرف على مفهوم اللسانيات ومعرفة تاريخها وأهميتها في الدراسات الإسلامية، التعرف
على مستويات الدرس اللساني، التعرف على المناهج اللسانية الحديثة

- محتوى المادة:

- اللسانيات المصطلح والعلم
- اللسانيات وفروعها (التاريخية، النظرية، التطبيقية، النفسية...)
- مستويات الدرس اللساني (الصوتي، الصرفي، التركيبي، والدلالي)

طريقة التقويم: امتحان + متواصل

- المراجع:

- . تاريخ علم اللغة الحديث , جرهارد هلبش . ترجمة سعيد بحيري.
. اللسانيات , المجال والوظيفة والمنهج , د. سمير شريف ستيتية . المدارس اللسانية , التسابق والتطور , جفري سامسون .
ترجمة د. محمد كبة.
الألسنية مبادئها وأعلامها , د . ميشال زكريا . مدخل إلى اللسانيات , د . محمد محمد يونس علي - . دروس في
اللسانيات العامة . دي سوسير فردينان.
اللسانيات من خلال النصوص . التفكير اللساني في الحضارة العربية . عبد السلام المسدي , موجز تاريخ علم اللغة في
الغرب , ر. ه. روبنز , سلسلة عالم المعرفة

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الإعجاز اللغوي والبياني

- الرصيد: 04

المعامل: 02

- أهداف المقرر: تمكن الطالب من معرفة فنيات التعبير القرآني وتذوقه جماليات أسلوبه، اكتشاف مواطن

الإعجاز في القرآن الكريم وتأكيد مصدره.

محتوى المادة:

.. مفهوم المصطلح وتاريخه

. مفهوم البلاغة والفصاحة

. خصائص الخطاب القرآني ومستوياته

. علاقة نظرية النظم بالإعجاز

. مظاهر الإعجاز اللغوي والبياني

طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع: أسلوب القرآن الكريم بين الهداية والإعجاز عمر محمد عمر ، إعجاز القرآن البيان ودلائل مصدره

الرباني، صلاح عبد الفتاح الخالدي ، دراسات لأسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عضيمة، إعجاز القرآن

الباقلائي، إعجاز القرآن الرافي، دلائل الإعجاز الجرجاني

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: القراءات القرآنية وتوجيهها 02

الرصيد: 04

المعامل: 02

- أهداف المقرر: التعرف على مفهوم توجيه القراءات وصلتها بالعلوم الأخرى، القدرة على تقريب القراءات وتوجيهها، التعرف على الدراسات المنجزة في هذا العلم

محتوى المادة:

- إكمال الحديث عن التوجيه عند المفسرين (الطبري, أبو السعود , السمين الحلبي) والحديث عن أنواع التوجيه ومصادره .
- نماذج تطبيقية في فن التوجيه من المقرر الدراسي في الترتيل (من الفاتحة إلى سورة هود)
- توجيه مشكل القراءات
- شبهات المستشرقين حول القراءات القرآنية والرد عليها
- نماذج من القراءات القرآنية التي استغلها المستشرقون لإثارة الشبهات

- طريقة التقويم: + امتحان + متواصل

المراجع:

- توجيه القراءات في كتاب العين، عبد الله بن محمد بن عيسى المسلمي، منهج الفراء في توجيه القراءات من خلال كتابه المعاني، عثمان الفكي بابكر،
- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام واللغة لمحمد بازمول،
- كتب علوم القرآن (السيوطي، الزركشي)،
- كتب اعراب القرآن (التبيان، المجتبى ...).
- اللهجات العربية في القراءات القرآنية - عبده الراجحي .

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الاستشراق ومناهج المستشرقين

الرصيد: 03

المعامل: 02

أولاً: المعارف المسبقة المطلوبة:

درس الطالب في مرحلة الليسانس الإستشراق من حيث النشأة والأهداف والمدارس والمناهج دراسة تاريخية تحليلية مقارنة وفي هذه المرحلة يتعرف على المجالات التي خاض فيها الاستشراق المتعلقة بتخصصه الدقيق (الدراسات القرآنية واللغوية). والمناهج التي اعتمدها المستشرقون في هذه المجال.

ثانياً: أهداف التدريس:

- اطلاع الطلبة على الدراسات الاستشرافية في مجال تخصصهم (اللغة والدراسات القرآنية) للوقوف على المواضيع التي أولاهها المستشرقون العناية في هذين المجالين.
- وقوفهم على المناهج التي اعتمدها في بحثهم فيهما.
- توسيع آفاق البحث لدى الطلبة من خلال اطلاعهم على نظرة الآخر لدينهم ولغتهم.
- السعي لإكسابهم ملكة تصحيح الصورة السلبية النمطية عن الإسلام بطرق علمية أكاديمية.
- إيجاد وسيلة لإقامة صلات علمية وثقافية بين المسلمين والمنصفين من المستشرقين.

ثالثاً: برنامج الإستشراق ماستر لغة ودراسات قرآنية:

المحور الأول: مفهوم الاستشراق وأهدافه

- 1- مفهوم الاستشراق ونشأته وأهدافه.
- 2- أهم رواد الاستشراق في مجالي الدراسات القرآنية واللغوية.
- 3- مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية.
- 4- مناهج المستشرقين في الدراسات الأدبية واللغوية.

المحور الثاني: قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية:

- 5- ترجمة القرآن الكريم
- 6- جمع القرآن الكريم
- 7- شبهات المستشرقين حول القراءات القرآنية
- 8- علم التفسير في كتابات المستشرقين

المحور الثالث: قضايا الاستشراق في الدراسات الأدبية واللغوية:

- 9- إسهامات المستشرقين وشبهاتهم حول الأدب العربي

10-إسهامات المستشرقين وشبهاتهم حول اللغة العربية.

11-هل انتهى الاستشراق؟

طريقة التقويم: +امتحان + متواصل

رابعاً: قائمة المراجع:

- إدوارد سعيد: الاستشراق: المفاهيم الغربية للشرق.
- أحمد سمائلوفتش: فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية.
- وائل غالي: ما بعد الاستشراق.
- إدريس حامد محمد: آراء المستشرقين حول مفهوم الوحي.
- اسماعيل علي محمد: الاستشراق بين الحقيقة والتضليل: مدخل علمي لدراسة الاستشراق.
- عبد القهار داود عبد الله العاني: الاستشراق والدراسات الإسلامية.
- سعدون الساموك: الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث اللساني

الرصيد: 04

المعامل: 02

- أهداف المقرر: تعرف الطالب على مناهج التحليل اللساني وعلى أهم مدارس، استثمار المكتسبات في

مجال اللسانيات التطبيقية

محتوى المادة:

المنهج المقارن .المنهج التاريخي .المنهج الوصفي .المدرسة البنوية .المدرسة التحويلية التوليدية. والمناهج التي جاء بعدها.

– طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

مناهج البحث في اللغة، تمام حسين
المدخل إلى علم اللغة .رمضان عبد التواب
في مناهج البحث اللغوي.عبد الجليل مرتاض
بحوث ودراسات في علو اللسان .عبد الرحمن حاج صالح
محاضرات في الألسنية العامة .فرديناند دو سوسور
محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الدراسات المصطلحية للقرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

– أهداف المقرر: التعرف على البحوث المصطلحية وكيفية توظيفها في فهم النص القرآني ومنهجه

محتوى المادة:

مفهوم الدراسات المصطلحية
. جهود العلماء في البحث المصطلحي (الأفراد، المؤسسات)
منهجية دراسة المصطلح (مرحلة الإحصاء، المرحلة المعجمية، مرحلة الدراسة النصية)
مقاصد دراسة المصطلح القرآني
تطبيقات عملية على المصطلح
علاقة منهج التفسير المصطلحي بالمناهج الأخرى

– طريقة التقويم: امتحان

- المراجع:

المصطلح القرآني والثقافة الوافدة، هوارية لولاسي،
المصطلح غير المصطلح، نظرات إلى المصطلح العربي في إطار الثقافة واللغة
- خالد إبراهيم المحجوبي، الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمود فهمي حجازي،
نظرات في المصطلح والمنهج الشاهد البوشيخي،
نحو معجم تاريخي لمصطلحات القرآن الكريم الشاهد البوشيخي.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: النحو وإعراب القرآن .

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: - تمكين الطالب من الوقوف عند توظيف النحو في القرآن الكريم . - معرفة أهمية النحو العربي في فهم القرآن الكريم . - الإطلاع على نماذج نحوية قرآنية متميزة - يمكن للطالب الاستفادة من معارف هذه المادة بعد أن كان قد تحصل على قدر من المعارف حول المادة النحوية والصرفية في مرحلة التكوين السابقة.

محتوى المادة:

- علاقة بين نشأة النحو العربي ودراسات القرآنية .
- أهم الكتب التي تناولت إعراب القرآن الكريم
- المناهج المختلفة في إعراب القرآن الكريم .
- نماذج مختلفة في الاختلاف في إعراب القرآن الكريم.

V طريقة التقييم: إجراء امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

من أهم المراجع والمصادر :

- مغني اللبيب عن كتب الأعراب . ابن هشام الأنصاري .
- النحو العربي و الدرس الحديث " بحث في المنهج " د. عبدة الراجحي .
- نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث . د . نهاد الموسى .
- نظرية النحو القرآني . أحمد مكي الأنصاري .
- الأسس المنهجية للنحو العربي . د . حسام أحمد حاسم .
- الإنصاف في مسائل خلاف بين النحويين البصريين و الكوفيين . أبو البركات ابن الأنباري .

- رأي في بعض الأصول اللغوية و النحوية . عباس حسن .
- الظواهر اللغوية في التراث النحوي . علي أبو المكارم .
- في النحو العربي نقد و توجيه د.مهدي المخزومي

ملاحظة/ يستفاد من كتب معاني القرآن و إعرابه و كتب القراءات و كتب التفسير اللغوي في الجانب التطبيقي.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: دراسات في البلاغة العربية 02

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من الوقوف على أساليب النظر في البلاغة العربية.
- معرفة أسس التي دفعت إلى إعادة النظر في البلاغة العربية .
- فتح آفاق معرفية لإثراء النظرية البلاغية العربية.
- يمكن للطالب الاستفادة من معارف هذه المادة بعد أن كان قد تحصل على قدر من معارف البلاغة العربية.

محتوى المادة:

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

- اهتمام المحدثين بالبلاغة.
- اتجاه الإحياء والمحافظة : محمد عبده , محمد رشيد رضا, أحمد حسن الزيات , فضل حسن عباس. محمد محمد أبو موسى ...
- المنادين بالتجديد: أمين الخولي, وأحمد الشايب,
- اتجاه الدراسة النفسية للبلاغة: رجاء عيد, شكري عياد
- اتجاهات الاستفادة من الدراسات اللسانية الحديثة: محمد عبد المطلب, أحمد مطلوب, محمد العمري, حمادي صمود
- اتجاه الأسلوبية للبلاغة: كمال أبو ديب, عبد السلام المسدي, عبد الله الغدامي.
- آفاق الدرس البلاغي

V طريقة التقييم: إجراء امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

من أهم المراجع والمصادر :

- فن القول, أمين الخولي.
- البيان العربي من الجاحظ إلى عبد القاهر, طه حسين (مقدمة كتاب نقد النثر).
- الأسلوب, أحمد الشايب.
- مقدمة لدراسة بلاغة العرب, أحمد ضيف.
- ظهر الاسلام, أحمد أمين.

- الفن ومذاهبه في النثر العربي, شوقي ضيف.
- البيان العربي, بدوي طبانة.
- الدفاع عن البلاغة العربية, أحمد حسن الزيات.
- البلاغة العصرية واللفة العربية, سلامة موسى.
- فلسفة البلاغة, جبر ضومط.
- التفكير البلاغي عند العرب, حمادي صمود.
- البلاغة العربية قراءة أخرى, محمد عبد المطلب.
- الفكر البلاغي الحديث, مصطفى الجويني.
- أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة, د. نايف خرما.
- البلاغة العربية عرض وتوجيه وتفسير, محمد بركات حمدي.
- اللغة والإبداع شكري عياد.
- مناهج النقد المعاصر, صلاح فضل.
- في البلاغة العربية والأسلوبيات الحديثة آفاق جديدة, سعد عبد العزيز مصلوح.
- البلاغة العربية الأصول والامتدادات, محمد العمري.
- نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث, د. نهاد الموسى.
- الألسنية علم اللغة الحديث المبادئ والاعلام, ميشال زكريا.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: الإنجليزية 02

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- يتمرن على استعمال اللغة الأجنبية سماعا ونطقا وكتابة .
 - يتدرب على ترجمة بعض النصوص.
 - من المفترض على المتعلم لهذا المقياس أن يكون قد تلقى مجموعة من المبادئ في اللغة الإنجليزية بما يضمن تأهله لتعلم النطق والكتابة.
- أهداف التعليم:

-Mastery of the four skills

-Listening.-Speaking-Reading-Writing.

-Allow students to have their use of written English, use translation techniques And analyse texts .The students acquired the different skills that enable them to tackle semestr four.

المعارف المسبقة المطلوبة :

-The Students are supposed to have Mastred / acquired the necessary writing and Translating skills.

محتوى المادة:

- Writing essays in the branch of their specialization
 - ii. Language and Quran.
- Using correct Islamic Vocabulary in speaking and writing
- Translating prophetic traditions
- TranslatingQoranic verses
- Writing essays about Quran and Hadiths of the prophet-P.B.U.H-

طريقة التقييم:

Continuiuous •

المراجع:

Waldhorn . A , Zeiger A , English made simple Cambridge University Press 1981.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية
السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم قراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها للحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: - متواصل.

المراجع:

2- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني

7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

- 9الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
10ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
11-حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: دراسات قرآنية حديثة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: إطلاع على اهتمام المحدثين بالدراسات القرآنية - تحديد أهم الاتجاهات في ذلك - الاستفادة من مناهج وخبراتهم في الاستفادة من النص القرآني.

محتوى المادة:

- لمحة تاريخية لاهتمام المحدثين بالقرآن الكريم: نظرة شاملة.
- دراسة القرآنية عند محمد عبده ومحمد رشيد رضا.
- دراسة القرآنية عند تلامذة محمد عبده.
- دراسة القرآنية عند عبد الخالق عزيمة.
- دراسة القرآنية عند عبد الله دراز.
- دراسة القرآنية عند بنت الشاطئ.
- دراسة القرآنية عند فاضل صالح السامرائي.
- طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع:

إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي.
النبأ العظيم، محمد عبد الله الدراز .
التصوير الفني في القرآن الكريم، السيد قطب.
في ظلال القرآن، السيد قطب.
مداخل إعجاز القرآن الكريم، محمود محمد شاكر.
تطور دراسات إعجاز القرآن وأثرها في البلاغة العربية. عمر الملا حويش

فكرة إعجاز القرآن الكريم منذ البعثة المحمدية حتى عصرنا الحاضر مع نقد وتعليق لنعيم الحمصي
إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة لمنير سلطان
إعجاز القرآن الكريم لفضل حسن عباس .
الإعجاز البياني للقرآن الكريم لعائشة بنت الشاطي .
خصائص التعبير القرآني، عبد العظيم المطعني.
التعبير الفني في القرآن الكريم، بكري شيخ أمين.
التعبير القرآني، فاضل صالح السامرائي.
لطائف قرآنية، صلاح عبد الفتاح الخالدي.
المنهج البياني في تفسير القرآن في العصر الحديث، عقيد خالد حمودي.
الأمثال الكامنة في القرآن، الحسن بن الفضل.
الفاصلة في القرآن الكريم، محمد الحسناوي.
خصائص النظم القرآني في سورة إبراهيم، الشحات أبو السنتيت.
على طريق التفسير البياني، فاضل صالح السامرائي.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التصوير الفني في القرآن الكريم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: - أن يتمكن الطالب من معرفة مواطن الجمال في الأسلوب القرآني.

- امتلاك ملكة تذوق جماليات أسلوب القرآن الكريم، وبيان العلاقة بين التصوير والإعجاز

محتوى المادة:

- المفردة القرآنية
- الآية وصياغتها.
- التشبيه والاستعارة. (خصائص التشبيه في القرآن - الجمال في الاستعارة القرآنية).
- الكناية القرآنية.
- الفاصلة القرآنية
- هيكل السورة القرآنية.
- ضبط مصطلحات التصوير وما يتعلق به
- جماليات وخصائص القرآن الكريم (الأسلوب، الجملة، اللفظة القرآنية)
- منهج العلماء في بيان التصوير الفني
- التصوير القني وقواعده
- آليات التصوير الفني

- مظاهر التصوير الفني
- خصائص التصوير الفني
- طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع:

- من بلاغة القرآن. لبدوي أحمد أحمد
- الفن القصصي في القرآن الكريم. لخلف الله محمد
- النظم الفني في القرآن. للصعدي عبد المتعال
- البلاغة تطور وتاريخ. لشوقي ضيف
- التصوير الفني في القرآن الكريم. لسيد قطب
- مشاهد القيامة في القرآن. لسيد قطب
- التصوير الفني في القرآن الكريم سيد قطب،
- دلائل الإعجاز للجرجاني
- الجمان في تشبيهات القرآن. لابن نايقا البغدادي - ... إلخ
- تفسير الكشف - تفسير أبي حيان بحر المحيط
- التحرير والتنوير . الطاهر بن عاشور
- الحيوان للجاحظ
- مفتاح العلوم للسكاكي
- كتاب الصناعتين للعسكري
- الإيضاح في علوم البلاغة للقرظيني
- بغية الإيضاح لعبد المتعال الصعدي
- عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي
- مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي
- جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي
- علوم البلاغة لأحمد المراغي.
- القرآن والدراسات الأدبية، نور الدين عتر،
- تبيان المعجزة الخالدة، حسن ضياء الدين عتر،
- البيان والتبيين للجاحظ

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأسلوبية وتحليل الخطاب

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: تمكن الطالب من التعرف على الدراسات الأسلوبية وخصائصها، امتلاك آليات تحليل الخطاب -محتوى المادة:

- . مفاهيم أولية
- . الأسلوبية اتجاهاتها
- . حدود ومستويات الأسلوبية
- . نظم اللغة ونظام الأسلوب
- نظرية النص
- . موقف الأسلوبية من الخطاب .
- طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع: الأسلوبية وتحليل الخطاب منذر عياشي،
الأسلوبية وتحليل الخطاب نور الدين السيد،
الأسلوب دراسة لغوية إحصائية، سعد مصلوح،
الأسلوبية والأسلوب عبد السلام المسدي،
الأسلوبية مدخل نظري ودراسة تطبيقية، فتح الله أحمد سليمان.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التأويلات الحداثية للقرآن الكريم

الرصيد: 04

المعامل: 02

. أهداف المقرر: تمكن الطالب من التعرف على مناهج الحداثيين في التعامل مع القرآن الكريم وعلومه، معرفة الخلفيات والمركزات التي ينطلق منها هذا الفكر، الاطلاع على أهم الشبه والإشكالات التي يشيرونها على مستوى القرآن والعلوم المتصلة به مع البحث عن إجابات عن هذه الإشكالات . محتوى المادة:

تعريف الحداثة وأهم روادها

. الخلفيات الفكرية التي استمد منها الفكر الحدائى آرائه

. مصطلحات الحدائة

. الأسس والمناهج التي اعتمدها الحدائىون فى قراءاتهم (المنهج التاريخى، المنهج الفيلولوى، التأويل عقلنة

النص أو أنسنه، الهرمنوطيقا ...)

. منهج الحدائىين فى التعامل مع النص القرآنى (من حيث جمعه وثبوته، من حيث طبيعته وخضوضيته، من حيث

مضامينه)

. منهج الحدائىين فى التعامل مع العلوم المتعلقة بالقرآن الكريم.

- طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع: القراءات الحدائية للقرآن الكريم ومناهج نقد الكتاب المقدس، يوسف الكالام،

القرآن الكريم والقراءة الحدائية، دراسة تحليلية نقدية لإشكالية النص عند محمد أركون

الخطاب القرآنى ومناهج التأويل عبد الرحمن بودر.

من فلسفات التأويل إلى نظريات القراءة. عبد الكريم شرفى.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسى : الثالث

اسم الوحدة : المنهجية

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (يهدف التكوين فى هذه المادة لتعليم الطالب كيفية التعامل مع التراث العربى والإسلامى وتحقيقه وخدمته والقواعد التى يسير عليها الطالب فى مرحلة الماستر من أجل إنجاز بحث تخرج يتعلق بإخراج مخطوط وتحقيق نص تراثى لعالم الطبع)

المعارف المسبقة المطلوبة : (ما درسه الطالب فى مرحلة الليسانس فيما يتعلق بمنهج البحث العلمى وتحقيق النصوص).

محتوى المادة:

1. مفهوم تحقيق النصوص والتراث وقيمة الموروث العلمى.

2. تحقيق النصوص عند المحدثين والمتقدمين.
3. تحقيق التراث وخدمته عند المستشرقين والعرب والمسلمين.
4. المرغبات في تحقيق المخطوط وسبل البحث عن نسخه.
5. تحقيق عنوان المخطوط ونسبته لمؤلفه والمقابلة بين النسخ المختلفة.
6. مكملات التحقيق: الضبط والتخريج والحواشي والفهارس.
7. علامات الترقيم.
8. التغييرات التي يسمح بها للمحقق.
9. ما يساعد المحقق في إخراج النص.
10. التصحيح والتحريف.
11. كتابة الدراسة التي تصدر الكتاب.
12. تقديم لوحات من مخطوط للطلبة لتطبيق القواعد عليها.

- طريقة التقويم: امتحان + متواصل

المراجع:

- كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ
1. تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث، د/ الصادق عبد الرحمن الغرياني.
 2. منهج تحقيق المخطوطات إياد خالد الطباع.
 3. تحقيق التراث ، عبد الهادي الفضلي.
 4. قواعد تحقيق المخطوطات، صلاح الدين المنجد.
 5. تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون.
 6. تحقيق التراث تاريخاً ومنهجاً، محمد طه الحاجري.
 7. منهاج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، رمضان عبد التواب.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : المنهجية

اسم المادة: تعليمية اللغة العربية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: إدراك الطالب الطرق التعليمية والتعرف على أهم نظريات التعلم محتوى المادة:

المصطلح والمفهوم.

التعليمية والبيداغوجية.

التعليم والتعلم.

التعليمية وعلوم التربية.

نظريات التعلم.

إعداد المعلم.

مشكلات التعلم وعلاجها.

الوسائل التعليمية وتقنياتها.

الأسس النظرية للطرائق التعليمية وتطورها.

(المقارنة بالمضامين – المقارنة بالأهداف – المقارنة بالكفاءات)

التقويم وأنواعه.

التعليمية والتكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال.

طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

أساليب حديثة في تدريس قواعد اللغة العربية، عبد الحميد الدليمي،

اللسانيات وتعليم اللغة، وتعلمها عبد العزيز العماري،

اللغة العربية والصحة العلمية المعاصرة كارب السيد غنيم،

العرب والعربية في عصر الثورة الحاسوبية، فداء ياسر الجندي،

في التلقي اللغوي والمعجمي، عباس الصوري

المهارات اللغوية وعروبة اللسان، فخر الدين قباوة

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: الدراسة النقدية للمصادر والمراجع
الرصيد: 02
المعامل: 01

- 1 تعريف المصدر لغة و اصطلاحا الفرق بين المصدر و المرجع التركيز على أهمية مقياس المصادر اللغوية
- 2 ببليوغرافيا المصنفات اللغوية والأدبية والنقدية قديما وحديثا
- 3 معجم العين للخليل ابن أحمد (التركيز على نهج التحليل في العين)
- 4 الخصائص لابن جني التركيز على أصالة الدراسات اللسانية لأبن جني
- 5 مقاييس اللغة لابن فارس
- 6 لسان العرب لابن منظور
- 7 المجامع الشعرية القديمة (المفضليات والأصمعيات - جمهرة أشعار العرب ...)
- 8 المجامع الأدبية القديمة (الكامل للمبرد - البيان والتبيين للجاحظ - العقد الفريد لابن عبد ربه - زهر الآداب للحصري ...)
- 9 المجامع النقدية القديمة (الشعر والشعراء لابن قتيبة - طبقات الشعراء لابن المعتز - العمدة لابن رشيقي - دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني - منهاج البلغاء وسراج الأدباء - حازم القرطاجني. أحكام صناعة الكلام للكلاعي - المثل السائر لابن الأثير ...)
- 10 المدونات الحديثة والمعاصرة (مؤلفات أحمد أمين - مؤلفات طه حسين - مؤلفات جرجي زيدان .إحسان عباس...)
- 11 مصنفات ابن أبي شنب في اللغة والأدب والنقد -
- 12 مصنفات في تاريخ الأدب الجزائري
- 13 مصنفات في النقد المغربي المعاصر
- 14 مدونات الأدب المقارن. غنيمي هلال...

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
الحياة الأدبية في العصر الجاهلي. د محمد عبد المنعم خفاجي

1. نقد الشعر قدامة بن جعفر
2. المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي، عز الدين إسماعيل
3. معجم البارع لأبي علي القالي
4. المحيط في اللغة لابن عباد.
5. طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي.
6. معجم المؤلفين رضا كحالة.
7. الأعلام للزركلي.
- 8.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: معاجم الألفاظ والمعاني

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ،في ثلاثة أسطر على الأكثر)

-تمكين الطالب من معرفة أنواع المعاجم في التراث اللغوي العربي.

-معرفة كيفية ترتيب المواد بالاطلاع على نماذج مختلفة عنها والوقوف عند مضامينها.

-القدرة على استعمال كل نوع والاستفادة منه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(يمكن للطالب الاستفادة من معارف هذه المادة إذا كان قد تحصل على قدر من المعارف حول الدراسات

اللغوية العربية في المستوى المعجمي.

محتوى المادة:

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

■ التعريف بعلم المعاجم.

■ أنواع المعاجم (معاجم الألفاظ ،معاجم المعاني).

■ نماذج عنها:

معاجم المعاني : المخصص لابن سيدة

معاجم الترتيب الصوتي : العين للخليل

معاجم الابنية : ديوان الادب للفرايبي

معاجم الترتيب الألف باني حسب أوائل الكلمات : أساس البلاغة للزمخشري

معاجم الألفاظ حسب أواخر الكلمة: لسان العرب لابن منظور.

طريقة التقييم امتحان

المراجع: (كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

من أهم المراجع والمصادر

- الدراسات اللغوية عند العرب : د/ محمد حسين آل ياسين .

- البحث اللغوي عند العرب : د/أحمد مختار عمر .

- المعجم العربي .نشأته وتطوره : د/ حسين نصار .

- المعجم العربي .دراسة و نقدا : د/شعبان عبد العظيم .

- المعاجم : د/ عبد الله العزازي.

- المعاجم العربية . مدارسها و مناهجها : د/عبد الحميد أبو سكين .

- المعاجم العربية .دراسة تحليلية : د /عبد السميع محمد .

- مقدمة في درس لغة العرب : عبد الله العليلي .

- رواية اللغة : عبد الحميد الشلقاني .

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: دراسات في النحو والصرف.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

-تمكين الطالب من ترسيخ المسائل النحوية والصرفية

-معرفة كيفية التعامل مع الخلاف النحوي .

-القدرة على استعمال المصادر والمراجع

محتوى المادة:

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

الإسناد في الجملة الاسميّة

-الحذف في الجملة الاسميّة

إلحاق النواسخ بالجملة الاسميّة 1

إلحاق النواسخ بالجملة الاسميّة 2

إلحاق النواسخ بالجملة الاسميّة 3

أفعال المقاربة

المجزورات: الأنواع والدلالات

حروف العطف: الأنواع والدلالات

التعريف والتكثير

الأسماء المبهمة

التوابع

أسلوب النداء

أنواع الجمل 1

أنواع الجمل 2

الصرف: مناهج النظرية الصرفية للتحليل: -الميزان الصرفي - الجداول الصرفية - القوانين الصرفية (القلب

والحذف والإعلال ...)

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ).

1. أقسام الكلام العربي بين الشكل والوظيفة. فاضل الساقى.
2. العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث. محمد حماسة عبد اللطيف.
3. إحياء النحو. إبراهيم مصطفى.
4. الخلاصة النحوية. د/ تمام حسان.
5. في النحو العربي نقد وتوجيه. د/ مهدي المخزومي.
6. النظرية اللغوية في التراث العربي د/محمد عبد العزيز الدايم.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: الإنجليزية 03

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- يتمرن على استعمال اللغة الأجنبية سماعا ونطقا وكتابة .
 - يتدرب على ترجمة بعض النصوص.
 - من المفترض على المتعلم لهذا المقياس أن يكون قد تلقى مجموعة من المبادئ في اللغة الإنجليزية بما يضمن تأهله لتعلم النطق والكتابة.
- أهداف التعليم:

-Mastery of the four skills

-Listening.-Speaking-Reading-Writing.

-Allow students to have their use of written English, use translation techniques And analyse texts .The students acquired the different skills that enable them to tackle semestr four.

المعارف المسبقة المطلوبة :

-The Students are supposed to have Mastred / acquired the necessary writing and Translating skills.

محتوى المادة:

-Writing assays in the branch of their specialization

iii. Language and Quran.

-Using correct Islamic Vocabulary in speaking and writing

-Translating prophetic traditions

-TranslatingQoranic verses

-Writing essays about Quran and Hadiths of the prophet-P.B.U.H-

طريقة التقييم:

Continuious •

المراجع:

Waldhorn . A , Zeiger A , English made simple Cambridge University Press 1981.

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

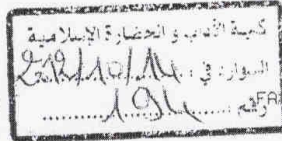
- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

مسؤول فريق الميدان التاريخ والمصادقة: 17 ماي 2017 مسؤول فريق ميدان التكوين علوم إنسانية وإجتماعية د. <u>عمار طسطاس</u>	عميد الكلية (أو مدير العهد) التاريخ والمصادقة: 17 ماي 2017 د. <u>نور الدين تنيو</u> عميد كلية الآداب و الحضارة الإسلامية
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة: 17 ماي 2017 د. <u>السعيد دراجي</u>	
الندوة الجهوية	
التاريخ والمصادقة:	

10/10/12

FROM : MEMBERS OF FSG



NO. : 021912354

Oct. 02 2012 10:48PM P1

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

01 أكتوبر 2012

قرار رقم 3/16 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2012 - 2013
بجامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر

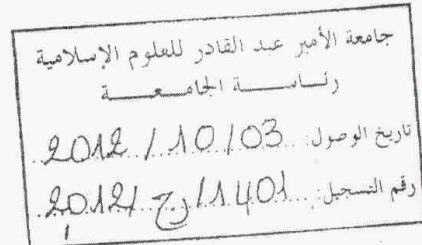
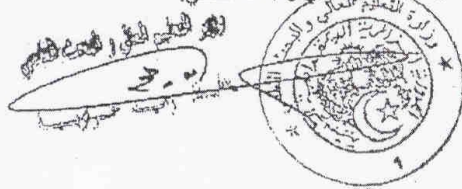
إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعلن والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-326 المؤرخ في 17 شوال عام 1433 الموافق 4 سبتمبر سنة 2012 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 84-182 المؤرخ في 4 أوت سنة 1984 المتضمن لإنشاء جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، المعلن والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 الذي يحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 03 جوان 2012.

بقرار

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2012 - 2013 بجامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر" وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج ومدير جامعة العلوم الإسلامية "الأمير عبد القادر"، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.



FROM : MESRSxDFSG

FAX NO. : 021912354

Oct. 02 2012 10:41

ملحق: تاهيل مفسر
جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر
السنة الجامعية 2012 - 2013

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم التسيير	مؤسسات الزكاة والوقف والتنمية المحلية	
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	معاملات مالية معاصرة	
		القضاء والسياسة الشرعية	
		شريعة وقانون	
		لغة ودراسات قرآنية	

01 أكتوبر 2012

حرر بالجزائر في:
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
أبو سليم العلي والبحث العلمي

