

الملتقي الوطني : التجاهات التفسير في التراث الجزائري معالم ومقاصد.

المنعقد يوم: ٠٦ شعبان ١٤٤٤هـ، الموافق لـ: ٢٧ فيفري ٢٠٢٣م.

مداخلة بعنوان : التفسير الفقهي عند المدرسة الإباضية

الإمام كعباش أنوذجا.

الباحثة: سلسبيل نصيرة.

salsabil9715@gmail.com

المشرف: د. هشام شوقي

h.chougui84@gmail.com

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

ملخص:

تترعرع المكتبة الجزائرية بتنوع المؤلفات في شتى المجالات الدينية والدنيوية، ومن بين ما اهتم به بعد الفتوحات الإسلامية هو تفسير القرآن الكريم. وبتعاقب الدول الإسلامية على أرض الجزائر على اختلاف عقائدهم مذاهبهم تباينت طرق التفسير تبعاً لذلك، فظهرت عدة مدارس من أشهرها المدرسة الإباضية، التي ساهمت بتفاصيل عديدة في إثراء الرصيد العلمي الجزائري، لذلك جاء هذا البحث لإلقاء الضوء على أحد المفسرين المعاصرين وهو الإمام محمد كعباش، وتحليل معالم التفسير الفقهي عنده، وكان من بين ما توصل إليه البحث: لين المفسر مع الدليل فهو غير متغصب لفكرة معينة أو مذهب معين، واهتمامه بقضايا عصره، فهو لا يفوت فرصة لinterpretation الآيات، لا يذكر طريقة استنباطه للحكم بل يذكر مباشرة ما تدل عليه الآية، وأغلب الترجيحات تستند إلى أقوال أطفيش، فهو المصدر الأكثر تأثيراً في تفسير نفحات الرحمن.

الكلمات المفتاحية:

كعباش، إباضية، الفقهي، التفسير، الاتجاه.

Abstract:

The Algerian library abounds with a variety of literature in various religious and worldly fields, and among what I cared about after the Islamic conquests was the interpretation of the Noble Qur'an. And with the succession of Islamic countries on the land of Algeria, despite their different beliefs and sects, the methods of interpretation varied accordingly. Several schools emerged, the most famous of which is the Ibadi school, which contributed to many interpretations in enriching the Algerian scientific balance, so this research came to shed light on one of the contemporary interpreters, Imam Muhammad Kaabash, and to clarify the features of his jurisprudential interpretation. The evidence is that he is not fanatical to a particular thought or doctrine, and his interest in the issues of his time, so he does not miss an opportunity to download the verses, he does not mention the method of his elicitation of the ruling, but rather mentions directly what the verse indicates, and most of the weightings are based on the sayings of Tfayyesh, as he is the most influential source in the interpretation of the whiffs of the Rahman.

key words:

Kaabash, Ibadi, jurisprudence, interpretation, direction.

مقدمة:

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ وَنَؤْمِنُ بِهِ وَنَتُوَكِّلُ عَلَيْهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضْلُلٌ لَّهُ وَمَنْ يَضْلِلُ اللَّهُ إِلَّا هُوَ إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ — وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ . أَمَّا بَعْدُ :

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَتَرَيَّلُ مِنْ حَكِيمٍ

حميد، فيه هدى وشفاء ورحمة وبيان . ويعتبر علم التفسير من أجل العلوم وأقدسها لارتباطه بكتاب الله وهناك العديد من أنواع التفسير منها ما هو موضوعي، تحليلي ومنها ما هو مقارن؛ وانطلاقاً من هذه الركائز الجوهرية، وخدمة لهذا الطريق فإنني أقدم هذه الدراسة وهي عنوان: تفسير منهج ابن سلام وابن زميين دراسة مقارنة.

حظي القرآن الكريم منذ بداية نزوله باهتمام فريد، حيث بذل العلماء جهوداً وأموالاً وأوقاتاً في سبيل تفسير آيات وخوض غموض أسرار. وباعتبار التبادر في الخلفيات التكوينية هؤلاء الأفذاذ فقد انطبع كل تفسير بمنحي ولون مغاير عن غيره، فأنتج ذلك اتجاهات تفسيرية متمايزة، منها اللغوي البلاغي، العقدي، الإصلاحي، الفقهي. صب الاهتمام في هذا الأخير على شرح وبيان الأحكام والتفصيل المستفيض في توضيح الأحكام الشرعية الواردة في الآيات القرآنية، كل متأثر بمصادر فرقته المنتسب إليها فالاتجاه الفقهي في التفسير كان في مجموعة منقاداً تحت ضوابط وأسس الاتجاه العقدي وما يليه من ترتيب للمصادر وقبوها. ومن بين هذه الفرق الإباضية حيث تعد من أهم الاتجاهات العقدية التي كان له محلاً في تاريخ الجزائر منذ القرن الأول للإسلام، حين أرسل أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي الداعية سلمة بن سعد الحضرمي إلى شمال إفريقيا وذلك بين 95هـ و110هـ، ومنذ ذلك الحين إلى يومنا هذا لا تزال منطقة بين مزاب تحافظ على مذهبها العقدي الإباضي. كان للإباضيين إنتاجاً علمياً أثريًّا رفوف المكتبة الجزائرية، ونوع مشارب العلم بها ومن بين علماء الإباضية الدكتور كعباش الذي ألف تفسيره نفحات الرحمن، والموجه لأبناء منطقته وأهل فرقته ابتداءً، لذلك سنحاول من خلال ورقتنا البحثية، الإجابة عن الإشكالية التالية:

ما هي معالم التفسير الفقهي عند الإمام كعباش من خلال تفسيره نفحات الرحمن؟

أهمية البحث:

تكمّن أهمية البحث فيما يلي:

1. التعرف على عالم جزائري مغمور.
2. إبراز منهج الإمام كعباش في التعامل مع آيات الأحكام.

3. معرفة مدى تعصبه لمذهب الفقهى.
4. إبراز جهود الشيخ في خدمة القرآن وأحكامه.

خطة البحث:

مقدمة

المطلب الأول: ترجمة الإمام كعباش.

المطلب الثاني: التعريف بكتاب "نفحات الرحمن".

المطلب الثالث: التعريف بالتفسير الفقهي.

المطلب الرابع: منهجه في عرض الأحكام.

المطلب الخامس: مصادر الفقهية.

المطلب الأول: ترجمة الإمام "كعباش".

هو محمد بن ابراهيم سعيد المعروف بـ "كعباش"، من مواليد بلدية "العطف" ولاية "غردية" بالجزائر . ولد سنة 1929م، اعتبرت به أمه "بكون شيخة بنت الحاج محمد" بعد أن توفي والده "سعيد ابراهيم بن باحمد" ، وتركته يتيمًا فقيرًا وهو بعمر الستين، فحرضت على تنشئته على حب الله ورسوله

– صلى الله عليه وسلم – وعلى حفظ كتاب الله في سن مبكرة، وقد وهبه الله ذاكرة قوية وذكاءً لاماً، فدفعته إلى كتاب القرية ليتعلم مبادئ القراءة والكتابة وكان أبرز معلميه آنذاك شيخه المرحوم "ال الحاج ابراهيم محمد بن بخون"، والذي ترك في نفسه أثراً قوياً وحباً غامراً للعلم والمعرفة. ثم ارتحل إلى معهد "القرارة" للدراسة على يد الشيخ "بيوض" ومكث فيه خمس سنوات من عام 1945 إلى 1950م ، ثم إلى "تونس" حيث درس العلوم العربية والشرعية في "الجامعة الزيتوني" ودرس العلوم التطبيقية في "المعهد الخلدوني" وذلك إلى غاية سنة 1954م، كما حصل على شهادة الليسانس في الأدب العربي سنة 1972 من جامعة جزائرية. وقد استفاد من شيخوخ كثر أثناء مسيرته العلمية منهم: في التفسير: ابراهيم بن عمر بيوض، محمد الطاهر بن عاشور، و محمد الزغوابي . وفي أحكام القرآن: البشير التيفر، وفي مقاصد الشريعة: اللقاني، وفي أصول الفقه: أحمد بن ميلاد . بدأ العمل في مجال التربية والتعليم حيث عمل أستاذاً ومديراً في القطاع الديني الحر في فترة الاستعمار، ثم في القطاع العمومي بعد الاستقلال الوطني، إلى أن تقاعد عن العمل سنة 1990م .

كما اشتعل مرشدًا وخطيباً للجمعة منذ سنة 1972م، وهو يواصل دروس الوعظ والإرشاد وتفسير القرآن الكريم بالجامع العتيق لبلدة العطف، وكانت دروسه المسجدية تنقل عبر خيوط الهاتف لباقي مساجد البلدة فيستفيد منها الجميع، إضافة إلى ذلك شغل منصب عضو في إدارة جمعية "النهاية" التي يعود إليها فضل تحفيظ القرآن للناشئة وتعليم اللغة العربية منذ 1945م، وقد أسهم الشيخ بقسط وافر من التضحية والجهاد ، وهو من المجاهدين الأوائل بالبلدة، ومن حافظوا على المقومات الأساسية للشخصية الوطنية من خلال عمله النضالي في المجلس البلدي السري للمنطقة الخامسة للولاية السادسة التاريخية، معترز باتمامه إلى منظمة المجاهدين وإلى صفوف "جبهة التحرير الوطني" قبل وأثناء ثورة التحرير المجيدة، كما تقلد بعد الاستقلال مناصب إدارية محلية لمدة عشر سنوات، ويترشّف بعضوية منظمة المجاهدين دون من ولا غرور¹.

¹ ينظر: محمد بن ابراهيم سعيد كعباش، نفحات الرحمان في رياض القرآن، جمعية النهاية، غردية-الجزائر، د.ن، (14/574_575). رقية دريري دي، القصص القرآني من خلال التفاسير الإباضية الحديثة والمعاصرة، تحت إشراف: حدة سابق، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة الأمير عبد القادر، كلية أصول الدين،

المطلب الثاني: التعريف بكتاب "نفحات الرحمن":

يعد كتاب "نفحات الرحمن في رياض القرآن" ، من التفاسير الجزائرية الكاملة المعاصرة، وإضافة مميزة للمكتبة الإباضية الجزائرية، صدر هذا التفسير سنة 1426هـ الموافق لـ 2005م، عن جمعية النهضة بـ"غرداية" ، في أربعة عشر مجلداً .

ومن أهم مميزات التفسير في عرض المادة العلمية² ما يلي:

- 1- يفتح سوراً بعنوان "بين يدي السورة" ، يتناول فيه افتتاحية واسم السورة، مكية ومدنية السورة موضوعها العام وموضوعاتها الفرعية.
- 2- يقسم آيات السورة إلى مقاطع حسب المواضيع ويعنون كل مقطع بعنوان مستقل.
- 3- يذكر آيات المقطع المراد تفسيرها، تحت عنوان النص.
- 4- يليه عنوان "التحقيق اللغوي"؛ فيشرح غريب المفردات القرآنية الواردة في آيات المقطع.
- 5- يليه إن كانت الآيات الكريمة تحوي قراءات مختلفة فيفرد لها عنواناً مستقلاً "أوجه القراءة" ، فإن كانت القراءات تحتاج توجيهها عنوان قائلاً " حول مبني النص وأوجه القراءة" .
- 6- إن ورد في الآية سبب نزول يفرد لها عنوان: "سبب الترول" .
- 7- إذا أراد أن يستفيض في ذكر القصة بعيداً عما هو في الآيات عنون ذلك بـ: "بين يدي القصة".³

المطلب الثالث: التعريف بالتفسير الفقهي.

عرف التفسير الفقهي بأنه: "هو ما له صلة بالأحكام الشرعية العملية في القرآن الكريم وهو ما يسمى تارة آيات الأحكام وتارة فقه الكتاب".⁴

¹ 2019/2020م، (140)، <https://www.chikhkaabache.net>، مسالك دفع مشكل القرآن عند محمد كعباش من خلال تفسيره نفحات الرحمن، سلسلة نصيرة، مجلة المعيار، المجلد 26، العدد 4(رت 66)، سنة 2022، ص: 30.

² ينظر: مسالك دفع مشكل القرآن عند محمد كعباش من خلال تفسيره نفحات الرحمن، سلسلة نصيرة، ص: 31.

³ ينظر: نفحات الرحمن، كعباش، (11/451).

⁴ التفسير الفقهي النساء والخصائص، مولاي عمر بن حماد، مركز تفسير للدراسات القرآنية، (ص: 4).

وعرفه نور الدين عتر: هو التفسير الذي يعنى فيه بدراسة آيات الأحكام وبيان كيفية استنباط الأحكام منه⁵.

وعرف في مفاتيح التفسير تحت اسم: تفسير الفقهاء: تفسير الفقهاء مبني على استنباط الأحكام من القرآن الكريم ومرد ذلك إلى علم الفقه الذي هو أحد العلوم التي ينبغي أن تتوافر فيمن يتصدى لتفسير كتاب الله تبارك وتعالى وقد مضى الحديث عن ذلك والكتب المؤلفة فيه⁶.

و ما سبق يمكن تعريفه باختصار: بأنه عملية الكشف عن الأحكام الواردة في الآيات القرآنية سواء كانت صريحة [ظاهرة] أو غير صريحة [استنباط].

والتفسير الفقهي كغيره من اتجاهات التفسير فقد ظهر منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ونمى منهجه على يد الصحابة والتابعين ومن تبعهم، إلى أن ظهر كلون مميز من ألوان التفسير له رواده ومؤلفاته، فالتفسير الفقهي لا يخلوا منه تفسير، لأن آيات الأحكام تشغل مساحة كبيرة من القرآن الكريم⁷.

كان التفسير الفقهي من مبدأ نزول القرآن إلى قيام المذاهب يسير بعيداً عن الأهواء والاعتراض ثم بعد ذلك يسير تبعاً للمذاهب ويتنوع بتنوعها⁸.

وباعتبار الجزائر الموطن التاريخي ولا يزال محضن الإباضية، ستحاول —بإذن الله— رصد أهم مميزات هذا التفسير عندهم من خلال تفسير الإمام كعباش.

المطلب الثالث: منهجه في عرض الأحكام.

عادة ما تشتراك المؤلفات ذات الموضوع الواحد في طرق العرض ومسالك النقل والتحليل. ولكن توجد مساحة خاصة تظهر شخصية الباحث وتفرد في مؤلفاته في طريقة ترتيب الأبواب وتنظيم

⁵ علوم القرآن الكريم، نور الدين عتر، مطبعة الصباح - دمشق، ط:1، 1414 هـ - 1993 م، (ص: 103)

⁶ مفاتيح التفسير، أحمد سعد الخطيب، دار التدمرية / المملكة العربية السعودية، ط:1، 1431 هـ، 2010م، (358/1)

⁷ ينظر: التفسير الفقهي نشأته، ونماذج منتخبة من مصنفاته، زايد كريم، مجلة الاجتهد للدراسات القانونية والاقتصادية العدد 3 / المجلد 9 / السنة 2020، (ص: 361)

⁸ التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي، مكتبة وهبة، القاهرة_ مصر، د.ن (2/321)

المعلومات وعرض المسائل، لذلك نجد كل مؤلف رغم التشابه بين الكتب يحوي بصمة خاصة مميزة، وعليه فمما يسجل على منهج الإمام كعباش في عرضه للأحكام، ما يلي:

1. عرض الآيات:

كما تقدم في منهجه في التفسير فإن مفسرنا يقسم السور إلى مقاطع حسب مواضعها معنوانا كل مقطع على حدٍ ثم يأتي بـ نص الآيات المقطع بمجموعة، قبل أن يعيد ذكر الآيات منفصلة حسب ما يستدعيه التفسير.

2. عرض الأحكام:

إن من أهم ما يميز تفسير كعباش هو:

أ- التزامه بمعنى التفسير، فلا يستطرد فيما لا علاقة له بالآية، فعند ذكر الحكم في قوله

تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ أَسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَيِّهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوُّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلُهُ حَلِيمٌ ﴾ ١١٤

[ال قوله: 411]، اكتفى بقوله: "قد بين الله أن هذا الميل العاطفي من إبراهيم لأبيه من كونه مشركا لا يجوز الاستغفار له".⁹

ب- إن كان في متعلق الآية ما يستدعي مزيد تفصيلاً فيطلب من القارئ العودة لكتاب

التخصص للاستزادة ولمزيد من التفصيل. قال: "وفي ذلك خلاف فقهى تفصيلي" ...¹⁰

ت- إن كان في الآية فائدة فإنه لا يتوان عن ذكرها، فمثلاً لاحظ أن قوله تعالى: ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أُثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُومٌ ذَلِكَ الْدِيْنُ الْقَيْمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴾ ٣٦ [ال قوله: 36]، وقوله تعالى: ﴿ الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُومَاتُ

⁹ ينظر: نفحات الرحمن، كعباش، 132/6.

¹⁰ المصدر نفسه، 62/14.

قِصَاصٌ فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ يُمِثِّلُ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا

أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿٤٩﴾ [آل بقرة: 49]. لـما نـفس التـعـقـيب، رـبط ذـلـك بـكون التـأـكـيد وـالـنـصـرـة مـنـ معـيـة اللـهـ، وـأـنـ التـقوـيـ جـامـعـة لـكـلـ بـرـ وـخـيرـ وـاقـيـة مـنـ عـذـاب اللـهـ.¹¹

ثـ- وضع تقسيمات خاصة به مع حسن التنظيم تعمل على تبسيط الأحكام، وتقريرها للفهم أكثر فـمـثـلا عند حـدـيـثـهـ لـمـنـ تـصـرـفـ أـموـالـ الزـكـاـةـ، قـسـمـ الثـمـانـيـةـ أـصـنـافـ تـحـتـ رـكـنـيـنـ أـسـاسـيـنـ: أوـهـمـاـ؛ أـشـخـاصـ لـاـ يـجـدـونـ مـاـ يـكـفـيـ ضـرـورـاـهـمـ وـلـاـ يـقـدـرـونـ عـلـىـ تـحـصـيلـهـاـ وـهـوـ الفـقـيرـ وـالـمـسـكـينـ. وـثـانـيـهـمـاـ؛ مـصـالـحـ عـامـةـ ضـرـورـيـةـ لـإـقـامـةـ الدـوـلـةـ، وـتـضـمـنـ أـصـنـافـ الـسـتـةـ المتـبـقـيةـ.¹²

جـ- مـحاـولـةـ تـقـليلـ الـخـالـفـ فـيـمـاـ لـاـ فـائـدـةـ كـبـيرـ فـيـ الـخـوضـ فـيـهـ، فـمـثـلاـ بـعـدـ أـنـ ذـكـرـ الـوـجـهـيـنـ فـيـ التـفـرـيقـ بـيـنـ الـفـقـيرـ وـالـمـسـكـينـ خـتـمـ فـقـرـتـهـ بـقـوـلـهـ: "وـلـاـ هـمـ هـذـهـ التـفـرـقـةـ بـيـنـهـمـاـ مـاـدـاـمـ اللـهـ تـعـالـىـ قـدـ لـزـهـمـاـ فـيـ قـرـنـ وـاحـدـ". وـقـالـ عـنـدـ تـفـسـيرـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَكِيَّتَهُو يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَتَأْيَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلَوَأَ عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيمًا﴾ ﴿٥٦﴾ [الأحد زـابـ: 65]، مـاـ بـيـنـ الـوـسـطـيـةـ وـالـاعـتـدـالـ فـنـقـولـ: يـسـتـحبـ الإـكـثـارـ مـنـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ رـسـوـلـ اللـهـ سـيـمـاـ فـيـ الـأـوـقـاتـ وـالـأـمـاـكـنـ الـتـيـ رـغـبـتـ فـيـهـ الـأـحـادـيـثـ المـرـوـيـةـ فـيـ هـذـاـ الشـأـنـ...¹³

حـ- إـنـ كـانـ مـاـ يـشـيرـ إـلـىـ رـبـطـ الـحـكـمـ بـالـوـاقـعـ نـقـلـهـ، فـمـثـلاـ نـقـلـ عنـ شـلتـوتـ قـوـلـهـ أـنـ صـنـفـ الـعـامـلـيـنـ عـلـيـهـاـ سـقـطـ مـنـ دـائـرـةـ الـاستـحـقـاقـ، إـلـىـ أـنـ يـعـودـ لـلـزـكـاـةـ نـظـامـهـاـ وـيـعـيـنـ لهاـ جـباـتهاـ.¹⁴

وـفـيـ مـوـضـعـ آخـرـ عـنـدـ تـفـسـيرـ لـقـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿يَتَأْيَهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَأِعْنَكَ عَلَى أَنَّ لَآ يُشَرِّكَنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقَنَ وَلَا يَرْزِقَنَ وَلَا يَقْتُلَنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِيَنَ بِهَتَنِ يَفْتَرِيَنَهُ وَبَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَأِعْهُنَ وَأَسْتَغْفِرُ لَهُنَّ

¹¹ يـنـظـرـ: نـفحـاتـ الرـحـمانـ، كـعبـاشـ ، 14/6.

¹² يـنـظـرـ: المـصـدرـ نـفـسـهـ، 42/6.

¹³ يـنـظـرـ: المـصـدرـ نـفـسـهـ، 43/6.

¹⁴ المـصـدرـ نـفـسـهـ، 129/11.

¹⁵ يـنـظـرـ: نـفحـاتـ الرـحـمانـ، كـعبـاشـ ، 43/6.

اللَّهُ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢١﴾ المَدْنَةُ: [21]. تحدث عن كون العادة السرية شكل من أشكال الزنى، وأن من قتل الأولاد أكل الدواء للإجهاض¹⁶.

خ- يذكر رأيه أحياناً فيقول "قلت" ثم يفصل ويستدل عن وجهة نظره.

د- ينقل قول الفقهاء والمفسرين، فمثلاً يقول جمهور المفسرين والفقهاء أنها تنطبق على الجهاد¹⁷. "تعددت أقوال الفقهاء"¹⁸، وغيرها.

ذ- يعنون المقطع بما يشير للحكم، فمثلاً عنون الآيات الحجاب بقوله: "أمر النساء بإرخاء جلبابهن، وتمديد المناففين"¹⁹. وفي موضع آخر: "إلغاء عادة الظهار، وبيان كفارته"²⁰.

أحياناً يذكر كل الأقوال الواردة في المسألة، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرِبُ الرِّقَابَ حَتَّىٰ إِذَا أَخْتَنَمُوهُمْ فَشُدُّوا أَلْوَاقَ فَإِمَّا مَنًا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْ زَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَا تُنْصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لَّيَبْلُوْا بَعْضَكُمْ بِعَيْنِ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضْلِلَ أَعْمَالَهُمْ ﴾٤﴿ همد: [4]. فطرح سؤالاً مفاده هل حكم الأسير ينحصر في التخيير بين من عليه بإطلاق سراحه أو أن يفدي نفسه بقدر من المال وهل يجوز قتيله أو مبادلته بأسرى المسلمين، ثم ذكر الآراء المختلفة للعلماء²¹.

ر- عدم تعصب الشيخ لأحكام مذهبـه بل يرى الأصلح للواقع المعاصر، حيث قال: "الواقع عندنا اليوم كبقية العالم الإسلامي إذ لا تبقى المطلقة في بيت الزوجية ولو ليوم واحد ولو لم يتم التراضي بينهما، فيكون رأي الشافعية هو الأنسب لهذه الحالة"²².

¹⁶ ينظر: المصدر نفسه، 498/13.

¹⁷ ينظر: المصدر نفسه، 48/6.

¹⁸ المصدر نفسه، 425/13.

¹⁹ المصدر نفسه، 132/11.

²⁰ المصدر نفسه، 421/13.

²¹ ينظر: نفحات الرحمن، كعباش، 14_13/13.

²² المصدر نفسه، 55/14.

طرح السؤال دون الإجابة عنه، فعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُوهُنَّ لِتُضَيِّقُوْا عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتِ حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعَنَ حَمَلَهُنَّ فَإِنْ أَرَضَعُنَّ لَكُمْ فَئَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأَتَحِمُّرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاشَرُتُمْ فَسَتُرَضِّعُ لَهُ أُخْرَى ﴾ [الطلاق: 6]. أوجل الله النفقة حتى الوضع. وهل هذا الحكم عام فتجب النفقة والسكنى لكل مطلقة ولو كانت مبتوطة؟²³. وفي قوله تعالى ﴿ فَسَتُرَضِّعُ لَهُ أُخْرَى ﴾ هل هو أمر للأب والأم؟ أو هو عتاب لکليهما على تشددهما وإعنادهما؟²⁴.

²³ المصدر نفسه، 14/62.

²⁴ المصدر نفسه، 14/63.

المطلب الرابع: مصادر الفقهية.

من أهم ما يميز العلوم الشرعية أنها علوم تراكمية ذات مركزية موحدة ومرجعية ثابتة يرجع إليه، تصويب الانحراف.

وكذلك العمل الفقهي فهو يتميز بترابط الأحكام الفقهية عبر العصور، فالناظر لأقوال العلماء ودرج الأحكام يلحظ أن البناء الفقهي بناء تراكمي، الانطلاق يكون مما اطلق مما توصل إليه الأوائل. لذلك نجد أن مؤلفات آيات الأحكام ملاً بأقوال العلماء المتقدمين، التي يتخذها المؤلف أساسا لاستنباط الأحكام للنوازل المعاصرة له والمستجدات الواقعة. وعليه فقد كان الشيخ كعباش يعتمد إلى أقطاب الفقه ليؤسس الأحكام في تفسيره، ومن أهم مصادره:

1) القطب اطفيش:

قد بُرِزَ في تفسير كعباش اعتماده المكثف على الإمام طفيش وكان يلقبه بقطب الأئمة، فكان لا يقف عند تفسير أو ترجيح أو فائدة مرجوة من الآية إلا ساق قولًا لطفيش، ومن بعض الأقوال التي أوردها:

1. شرح كتاب النيل وشفاء العليل: في فقه الإباضية: أن الزكاة تعطي للعامل عليها، ومن كان معناه كقاض ووال وفت ونحوهم من اشتغل بأمر الناس قياسا على العامل فيعطون بقدر عنائهم وشغلهم ونفعتهم للإسلام. وإن كانوا أغنياء لأنهم مكتفون بأمر المسلمين عن السعي لأنفسهم²⁵، والاقتباس هنا ليس حرفيًا من قول اطفيش بل أعاد كعباش صياغته واعرض عن الكثير من التفاصيل التي ليس التفسير محلها.

2. يقول قطب الأئمة في توجيهه أحد الآيات يقول: وتسخر جروا منه حلية ما يتزين به من لؤلؤ ومرجان. تلبسوها ذكوركم ونساؤكم كما يثبت للصبي فيعلق في أذنه لؤلؤة أو مرجانة، وكما يركب التاج بهما²⁶. وذكر هذا النص في تفسيره هميان الراد²⁷ من غير جملة" كما يثبت للصبي فيعلق في أذنه

²⁵ نفحات الرحمن، كعباش، 44/6.

²⁶ المصدر نفسه، 7، 343.

²⁷ هميان الزاد إلى دار المعاد، القطب احمد اطفيش (74 / 7)

لؤلؤة أو مرجانة" ، وجملة "وكما يركب التاج بهما" ذكرت في تفسيره التيسير²⁸ . وقد أفاد اطفيش في كون الحكم خاصا بالرجال والنساء أو بالنساء فقط، موجها كل قول بما يتافق مع ظاهر الآية، لكن كعباش اختار ما رجح منها.

3. ويقول اطفيش في حكم أكل الحوت: "الحوت كله حلال ولو على صورة انسان أو خنزير أو كلب أو طفا على الماء ميتا أو ذهب عنه الماء أو مات بضرب أو بأكل شيء أو غير ذلك أو وجد في بطنه حيوان آخر، أو بحر أو برد أو ضيق أو مات في جب ماء أو قتله طائر أو غيرها".²⁹

4. قوله تعالى: "بعد عامهم هذا"، هي للعام التاسع أي العام الذي نزلت فيه براءتهم من الله، ولا يختص منهم منعهم من الدخول إلى المسجد لخصوص العسرة والحج بين الفقهاء، ينص قطب الأئمة على ذلك فيقول: والمذهب أنه لا يجوز للمسلم أن يأذن له في دخول مسجدنا ولا مسجد قومنا ولا يحل أن نتركهم يدخلون مسجدنا ولا مسجد قومنا³⁰ ، وهذا القول ليس المختار، بل إنما صدره اطفيش بقوله: "قال بعض"، بعد أن اختار القول الملائم لظاهر الآية: "ولا يدخل المشرك مسجداً من مساجد المسلمين ولو ذمياً يعطي الجزية ، ولو غسل النجس والثياب".³¹ وهو ذاته الذي نص عليه كعباش قبل أن يشير للخلاف الواقع.

2) محمد الطاهر ابن عاشور:

كثيراً ما يعتمد الإمام كعباش على الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور في تفسيره للآيات القرآنية، كما ينقل عنه أيضاً عنه تحريراته الفقهية.

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْنَّسَاءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفَّارِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحِلُّونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا لَّيَوَاطُّوا عَدَّةَ مَا حَرَمَ اللَّهُ﴾

²⁸ تيسير التفسير للقطب احمد اطفيش (5/77).

²⁹ نفحات الرحمن، كعباش ، 343/7، تيسير التفسير للقطب احمد اطفيش (5/77).

³⁰ نفحات الرحمن، كعباش ، 5/448

³¹ تيسير التفسير للقطب احمد اطفيش (3/420)

فَيُحِلُّوْ مَا حَرَّمَ اللَّهُ زُبَّ لَهُمْ سُوءٌ أَعْمَلِهِمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٢٧﴾ النوبة: [73]، نقل تعريف ابن عاشور للنبيء وأنه تأثير يجعله العرب لشهر حرام فيصيرون حلالاً، وعواضاً عنه يحرم شهر آخر حلال في عامه³².

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنِزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادِ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ ﴿١١٥﴾ النحل: [511]، قال: "للتمييز بين الطيب والخبيث من تلك المطعومات يقول الإمام ابن عاشور: ومناسبة هذا التحديد في المحرمات أن بعض المسلمين كانوا بأرض غربة وقد يؤكل فيها لحم الخنزير وما أهل به لغير الله، وكان بعضهم يبلد يؤكل فيه الدم وما أهل به لغير الله".³³

(3) القرضاوي:

نقل كعباش عن الإمام القرضاوي في عدة مواضع مثالها، قوله: "لكن عامة الفقهاء يرون إعطاء هؤلاء من موارد الدولة الأخرى من الفيء والخروج ونحوهما، لا من الزكاة إلا من توسيع في مصرف سبيل الله ورآه يشمل كل قربة أو مصلحة".³⁴

(4) شلتوت:

مثلاً عند تفسير قوله تعالى ﴿وَالْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ﴾ النوبة: ٦٠، وبعد أن برب موقف عمر _رضي الله عنه_ في تعطيله لها، عندما قوية شوكة الإسلام، أضاف قوله لشلتوت بأن: "وليس من ريب في أن حاجة المسلمين اليوم في دفع الشر عنهم ماسة إلى تقوية ضعفائهم والاستعانة بكل ما ينفع في رد العداون والبغى".³⁵

³² نفحات الرحمن، كعباش، 15/6، التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور التونسي، الدار التونسية للنشر – تونس، 1984هـ، (10/189).

³³ نفحات الرحمن، كعباش ، 456/7.

³⁴ نفحات الرحمن، كعباش ، 44/6. فقه الزكاة، يوسف القرضاوي، مؤسسة الرسالة، بيروت_لبنان، ط:2، 1393هـ، 1983م، (52/5).

³⁵ نفحات الرحمن، كعباش ، 45/6.

5) بيوض:

بعد الإمام بيوض من علماء المذهب الإباضي، فليس من الغريب أن يستدل كعباش بأقواله، ومن أمثلة ذلك:

1. كشف الوجه واليدين على أن يكونا خاليين من الزينة هو المتبوع في وادي ميزاب وهو رأي الكثير من الصحابة ثم نقل نصا عن الإمام بيوض مفاده: ولكننا نرى ذلك عند الضرورة إذ الأحسن للمرأة وفق السنة المتتبعة أن تتنقب³⁶.

2. نقل عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَمْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي أَتَيْتَ أُجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكْتَ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمَّائِ وَبَنَاتِ عَمَّيْتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَالَتِكَ الَّتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبْتَ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنِدَ كَحَاهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرجٌ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾³⁷ الأحزاب: ٥٠، يقول الشيخ بيوض: فالتنصيص على بنات العم والعمات يرد على الذين يقولون بوجوب الابتعاد دائماً عن العمومة والخرولة إذ لو كان هذا صواباً دائماً بان نكاح الأقارب مضر ونكاح الغرائب خير لما ذكر الله هذا في كتابه ولما نص على قوله لنبيه وبنات عمك وليقيل الأطباء ما يقولون وليقيل علماء النفس ما يقولون فكلام الله تعالى أعلى، خاصة وهو يتوجه إلى نبيه.

3. وفي موضع آخر نقل عن الإمام بيوض الحاج ابراهيم بن عمر قوله: "إِنْ مَا يَسْتَشْنِي مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى الصَّدَقَةُ وَالدُّعَاءُ فَدْعَاءُ الْمُؤْمِنِ لِأَخْيَهِ الْمُؤْمِنِ عَنْ ظَهَرِ غَيْبٍ مَشْرُوعٌ أَكَانَ هَذَا الْمَدْعُوُ لَهُ حَيَا أَوْ مَيِّتًا".³⁸

³⁶ نفحات الرحمن، كعباش ، 11/134.

³⁷ المصدر نفسه، 11/114.

³⁸ المصدر نفسه، 13 / 266.

السيد قطب: ٦)

وَكَثِيرًا مَا نَصَادَفُ نَقْولَاتٍ عَنِ السَّيِّدِ قَطْبِ فِي تَفْسِيرِ الْعَدِيدِ مِنِ الْآيَاتِ، خَاصَّةً تِلْكَ الْمُتَعْلِقَةُ بِالْآيَاتِ الْكَوْنِيَّةِ، وَلَكِنْ قَلِيلٌ مِنْهَا فَقْطٌ هُوَ الْمُتَعْلِقُ بِآيَاتِ الْأَحْكَامِ. لَأَنَّ غَالِبَ مَا كَانَ يَنْقُلُهُ الْفَوَائِدُ وَالْحُكْمُ الْمُسْتَبْطَةُ مِنِ الْآيَاتِ³⁹، فَمَثَلًا يَقُولُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَلَبِّيَ إَدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ الْتَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ إِيمَانِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ﴾^{٤٠}

[٦٢]. هُنَاكَ تَلَازُمٌ بَيْنَ شَرْعِ اللَّهِ الْلِّبَاسِ لِسْتَرِ الْعُورَاتِ وَالْزِينَةِ وَبَيْنَ التَّقْوَىِ، كَلَّا هُمَا لِبَاسٌ، هُذَا يَسْتَرُ عُورَاتَ الْقَلْبِ وَبِزِينَتِهِ، وَذَاكَ يَسْتَرُ عُورَاتَ الْجَسَدِ وَبِزِينَتِهِ وَهُمَا مَتَلَازِمَانِ . فَمَنْ شَعُورُ التَّقْوَىِ اللَّهِ وَالْحَيَاةِ مِنْهُ يَنْبَثِقُ الشَّعُورُ بِالْعَسْقَابَاحِ عَرِيِّ الْجَسَدِ وَالْحَيَاةِ مِنْهُ، وَمَنْ لَا يَسْتَحِيُّ مِنَ اللَّهِ لَا يَتَقْيِيهِ، لَا يَهْمِهُ أَنْ يَتَعَرَّى وَأَنْ يَدْعُوا إِلَى الْعَرِيِّ مِنَ الْحَيَاةِ وَالْتَّقْوَىِ وَالْعَرِيِّ مِنَ الْلِّبَاسِ وَكَشْفِ السُّوءِ^{٤١}.

³⁹ يُنْظَرُ: نَفَحَاتُ الرَّحْمَانِ، كَعبَاشُ، (١٣٤_١٦٨/٤)، (١٨٥_٤٦_٣٦٠/٢).

⁴⁰ نَفَحَاتُ الرَّحْمَانِ، كَعبَاشُ، (٣٦/٥)، فِي ظَلَالِ الْقُرْآنِ، السَّيِّدُ قَطْبُ، دَارُ الشَّرْوُقِ، مَصْرُ، ط١، سَنة١٩٨٢م، (١٦٠_١٥٩/٨).

الخاتمة:

- في نهاية هذه الورقة البحثية استخلصنا مجموعة من النتائج كان أهمها:
- كعباش مفسر وعالم جزائري فذ معاصر، جمع بين عراقة المذهب وحداثة التجديد.
 - تنوع المكتبة الجزائرية وتراثها، بتتنوع الاتجاهات العقدية والتفسيرية.
 - اعتمد المفسر على العلماء من قبله لدعم بعض الأقوال الفقهية أو لنقل بعض الفوائد المستسقة من آيات الأحكام.
 - لين المفسر مع الدليل فهو غير متغصب لفكرة معين أو مذهب معين.
 - عدم خوض المفسر في تفاصيل الأحكام ويكتفي فقط بما توحيه الآية من معانٍ فقط.
 - استعان المفسر بطرق الاستنباط المتعارف عليها؛ من اعتماد على الأدلة والاستناد إلى أقوال العلماء.
 - اهتمام المفسر بقضايا عصره، فهو لا يفوت فرصة لتتزييل الآيات، عن طريق تشخيص الواقع وذكر الحكم الأنسب له.
 - أغلب الترجيحات تستند إلى أقوال اطفيش، فهو المصدر الأكثر تأثيراً في تفسير نفحات الرحمن.
 - لا يذكر طريقة استنباطه للحكم بل يذكر مباشرة ما تدل عليه الآية.

الوصيات:

الاعتناء بأنواع التفسير الأخرى التي انطوى عليها تفسير نفحات الرحمن للإمام كعباش.

المصادر والمراجع:

1. التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور التونسي، الدار التونسية للنشر – تونس، 1984هـ.
2. التفسير الفقهي النشأة والخصائص، مولاي عمر بن حماد، مركز تفسير للدراسات القرآنية.
3. التفسير الفقهي نشأته، ونماذج منتخبة من مصنفاته، زايدی کریم، مجلة الاجتہاد للدراسات القانونية والاقتصادية العدد 3 / المجلد 9 / السنة 2020.
4. التفسير والمفسرون، محمد حسين الذہبی، مکتبۃ وہبة، القاهرۃ_ مصر، د.ن.
5. فقه الزکاة، یوسف القرضاوی، مؤسسة الرسالة، بیروت_لبنان، ط:2، 1393هـ، 1983م.
6. تيسیر التفسیر للقطب احمد اطفيش، د.ن.
7. علوم القرآن الكريم، نور الدين عتر، مطبعة الصباح – دمشق، ط:1، 1414 هـ – 1993 م
8. في ظلال القرآن، السيد قطب، دار الشروق، مصر، ط:1، سنة 1982م.
9. القصص القرآني من خلال التفاسير الإباضية الحديثة والمعاصرة، رقیة دریردی ، تحت إشراف: حدة سابق، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة الأمیر عبد القادر، كلية أصول الدين، 2019/2020م.
10. نفحات الرحمن في رياض القرآن، محمد بن ابراهيم سعيد كعباش، جمعية النهضة، غرداية-الجزائر، د.ن.
11. مسالك دفع مشكل القرآن عند محمد كعباش من خلال تفسيره نفحات الرحمن، سلسلة نصيرة، مجلة المعيار، المجلد 26، العدد 4(رت 66)، سنة 2022.
12. مفاتیح التفسیر، أحمد سعد الخطیب، دار التدمیریة/المملکة العربیة السعوڈیة، ط:1، 1431هـ، 2010م.
13. همیان الزراد إلى دار المعاد للقطب احمد اطفيش، د.ن.