

مستوى التلقي في وسائل التواصل الاجتماعي
وأثره على الوعي السياسي لدى الجمهور الجزائري

ورقة عمل مقدمة إلى الملتقى الوطني الموسوم:

"إشكالات التلقي والاستخدام للمحتوى السياسي لوسائل الإعلام في الجزائر"
الذي ينظمه مخبر الدراسات الدعوية والاتصالية

والمنعقد يوم 18 فيفري 2020م

بكلية أصول الدين / جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية / قسنطينة / الجزائر

المحور المختار:

المحور السابع: تحديات تلقي المستخدمين في الجزائر للمضامين السياسية

عبر شبكات التواصل الاجتماعي

إعداد:

د. سعيدة بوفاغس best96762@gmail.com

أستاذ محاضر "قسم أ" – كلية الشريعة والاقتصاد –

هاتف: 00213773289343

مقدمة

تقوم منابر التثقيف والتوجيه والإعلام في أي مجتمع بوظيفة أساسية هي صنع وتشكيل الصور الذهنية لأفراد المجتمع والترويج لها وترسيخها في الأذهان، ولذلك تحتل وسائل الإعلام مركز الصدارة في المشروعات العاملة التي تستخدم في عملية صنع التفكير، فهي باللغة التأثير في الجمهور المتلقي للرسالة الإعلامية، خاصة إذا كانت تشكل عملاً علمياً فنياً هادفاً يغلب عليه طابع الاستمرارية، يمكن أن ينحو بذلك العملية نحو الفاعلية الفورية والمشاركة الفاعلة في إنتاج المحتوى، وهو شأن كل معرفة مصدرة عبر وسائل الاتصال الحديثة (السلطة غير المباشرة على العقول) التي تقتسم كل القواعد الموروثة والمكتسبة، وتعرض مفاهيم ووسائل ثقافية تبغي توحيد الرغبة وأنماط الاستهلاك وطريقة التفكير.

وإذا كانت جماليات التأثير في الأدب تقوم على أساس الاهتمام بثنائية النص والقارئ، فإن عملية التأثير في وسائل الإعلام الرقمية تهتم هي الأخرى بثنائية المضمون والجمهور، ومن هذا المنطلق فهي تقدم مضامين مختلفة تتعدد بحسب نوع الجمهور الذي يشاهدها من أجل تلبية رغباته ، وتعمل على استقطاب أعداد كبيرة من المتلقين، لتحقيق غايات معينة، قد تكون ذات طبيعة تجارية أو إيديولوجية أو سياسية.

وتتجه هذه الدراسة إلى تناول مستوى التأثير عبر وسائل التواصل الاجتماعي ومدى تأثيره على الوعي السياسي للمجتمع الجزائري، بالنظر إلى حجم انتشارها وتمكن مختلف شرائحه – خاصة فئة الشباب – من تأثير مضامينها وكذا التفاعل الفوري معها، إذ إنه يتعدر اليوم عزلُ العملية السياسية عن الأنشطة الاتصالية المختلفة، فهي تتيح للفرد إمكانية اتخاذ قراراته السياسية كالتصويت مثلاً، كما تحفز السياسيين لإدارة حملاتهم الانتخابية، حتى باتت هاته الوسائل تعبّر عن نبض الجماهير في ظل تهافت قدرة خطاب الحكومات على التأثير في الرأي العام، ناهيك عن الأحزاب وهيئات المجتمع المدني التي انحرس الإقبال عليها.

فما هو التأثير؟ وما أهم مقارباته ونماذجه؟ وما دور وسائل التواصل الاجتماعي في صنع الوعي السياسي للجمهور الجزائري؟ وما أثر تلك الوسائل على عملية التحول الديمقراطي في الراهن الجزائري؟

تلكم هي بعض التساؤلات التي تهدف هذه الورقة البحثية إلى الإجابة عنها في مقاربة منهجية ترمي إلى تحديد مستوى تأثير برامج خطط العمل الإعلامي في الوعي السياسي الجمعي للجمهور المتلقي، وتطوير الأساليب والوسائل والمضامين، مع مراعاة أنماط التفكير لدى الجماهير التي يتوجه إليها الخطاب الإعلامي الرقمي، وهو ما سيتم بسطه في التفصيل المولاي.

أولاً: مقاربة مفاهيمية لتحديد معنى: "التلقى"، و"الجمهور"، و"الوعي السياسي".

إن فكرة الاتصال والتواصل متصلة في الفرد، وهو يجنب إليها بفطرته، ولذلك يفضل الإنسان منذ القدم التجمع في مجموعات منبني جنسه؛ تعبيرا عن حاجته البيولوجية للتواصل ، وإن ثورة التكنولوجيا وانتشارها السريع وتطور وسائلها الحديثة من شبكة إنترنت وقنوات فضائية أدت إلى التأثير المباشر في التواصل بين الأمم، حيث تحول العالم إلى قرية صغيرة تربطها شبكة اتصالات واحدة عبر الأقمار الصناعية.

وإذا كان "المجتمع الإنساني لا تقوم له قائمة دون نظام للاتصال، فإن تاريخ البشرية من عصور نقوش الأحجار إلى بث الأقمار، يمكن رصده متوازياً مع تطور وسائل الاتصال التي تربط بين الأفراد والجماعات، ويشهد هذا التاريخ أن الاتصال كان دوماً وراء كل وفاق وصراع"⁽¹⁾، فلا عجب حينئذ أن نأخذ بشرح "التلقى" و"الجمهور" ونركز على دور "المتلقى" وعلاقة كل ذلك بالوعي السياسي؛ ضمن التفصيل المولاي:

1 – مفهوم "التلقى":

إذا كانت غاية تكنولوجيا المعلومات في الأساس هي الارتقاء بالمتلقى من مستهلك إلى مشارك فعال، فلن موضوع التلقى يشكل جانبا هاما في ميدان الاتصال خاصة، فنظرية التلقى تركز من جهة على التفاعل بين الرسالة الإعلامية والمتلقى؛ ومن جهة ثانية تركز على إبداع المتلقى، حيث جعلت منه المصدر النهائي والأساس والفاعل الحقيقي في إنتاج الدلالات ⁽²⁾، من خلال الاهتمام بخبراته وتكوينه الشخصي للذين يختلفان من متلقى لآخر بحسب ميوله ورغباته، وبحسب قدرته الاجتماعية والثقافية التي يحملها؛ وكل هذا يشكل مخزوناً أو مرجعية خاصة به ⁽³⁾.

2 – "الجمهور" المتلقى:

يشير مفهوم التلقى إلى مختلف التجسيدات المتتابعة للرسالة الإعلامية، من خلال التفسيرات والتؤوليات التي ينشئها الجمهور المتلقى ⁽⁴⁾ بتدخل ذاتيته المتفردة، فالجمهور أو المتلقى يمثل الشريك

⁽¹⁾ الثقافة العربية وعصر المعلومات، رؤية لمستقبل الخطاب الثقافي العربي، نبيل علي، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يناير 2001م، ص 349.

⁽²⁾ نظرية التلقى، على الموقع الإلكتروني: <http://azemmour00.free.fr/vb/showthread>، بتاريخ: 2019/10/15، بتصرف.

⁽³⁾ النص وتجليات التلقى، خدادة سالم، حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية، الكويت، 2000م، ص 44، 48، بتصرف.

⁽⁴⁾ تاريخ نظريات الاتصال، أرمان وميشال ماتلار، ترجمة نصر الدين لعياضي والصادق راجح، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط3، 2005م، ص 161.

الضروري للعمل المنجز، وهو أداة تضمن استمرارية إنتاج الأعمال على اختلاف أنواعها (أدبية، وفنية، وإعلامية).

ولذلك أصبح فهم سلوك الجمهور يشكل حجر الأساس في دراسات التأثير، فلم يعد الباحثون يركزون على الرسائل المرسلة أو المصممة، وإنما أصبح اهتمامهم يدور حول الرسالة التي تم استقبالها فعلاً من المتلقى؛ ودوره في ذلك رموز ما تم استقباله متفاعلاً معه؛ مع الفروق الفردية في التفسير، ومراعاتهم أهمية الفوارق الاجتماعية والاقتصادية في تشكيل الطرق التي يفسّر الجمهور بها تجاربهم مع الرسائل المستقبلة.

3 – شبكات التواصل الاجتماعي⁽¹⁾:

هي عبارة عن موقع إلكترونية ظهرت في نهاية عام 2007، وهي تأسس من طرف شركات كبرى، حيث يستفيد منها جميع المستخدمين والأصدقاء من أجل مشاركة الأنشطة والاهتمامات، أو البحث عن تكوين صداقات، فهي تقدم خدمات المحادثة الفورية والرسائل الخاصة والبريد الإلكتروني والفيديو والتدوين ومشاركة الملفات...

وقد أحدثت تلك الشبكات الاجتماعية تغييراً كبيراً في كيفية الاتصال والمشاركة وتبادل المعلومات بين الأشخاص والمجتمعات، واستطاعت أن تجمع الملايين من المستخدمين، مع العلم أن هذه الشبكات تتقسم حسب الغرض من إنشائها، فهناك شبكات تجمع أصدقاء الدراسة مثل الفيسبوك facebook عندما ظهر في بداياته، وأخرى تجمع أصدقاء العمل مثل LinkedIn، كما يوجد موقع تويتر Twitter الخاص بالتغريدات، إلى جانب الكثير من المواقع المشابهة ...

وقد باتت شبكات التواصل الاجتماعي تشكل قنوات تواصلية جديدة تنطلق من واقع افتراضي لا يخضع لحدود التاريخ والجغرافيا⁽²⁾، حيث يكون مرتدوها في أحيان كثيرة بأسماء مستعارة ووجوه ليست حقيقة، وبحسابات متعددة.

4 – الوعي السياسي:

يتصل الوعي السياسي بعملية التفكير التي تقول السعي لإنجاح التغيير السياسي الذي يعرف بأنه "حمل التحولات التي قد تتعرض لها البنى السياسية في المجتمع، أو طبيعة العمليات السياسية"

⁽¹⁾ ينظر: الإعلام الجديد (المفاهيم، الوسائل، والتطبيقات)، عباس مصطفى صادق، دار الشروق، عمان، ط 1 ، 2008م، ص217.

⁽²⁾ ينظر: المنطلقات النظرية والمنهجية لدراسات التأثير، علي قسايسية، أطروحة دكتوراه مخطوطة، تخصص علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر، 2007م، ص66-69.

والتفاعلات بين القوى السياسية وتغيير الأهداف، بما يعنيه كل ذلك من تأثير على مراكز القوة، بحيث يعاد توزيع السلطة والنفوذ داخل الدولة نفسها أو بين الدول⁽¹⁾.

ثانياً: مضمون نظرية التلقى وطروحاتها الأربع (الاستقبال، المعايشة، التعبير، تشكيل الصور الذهنية)

تدرج نظرية التلقى ضمن الحقول المعرفية الحديثة التي أعطت دفعا قويا للاهتمام بالمتلقى الذي كان ينظر إليه في التقليد الإعلامية بأنه عنصر سلبي ليس له دور في التفاعل والتعامل مع المادة الإعلامية كما يريد، أو إنشاء دلالات مثلاً يفهمها، ولكن النظرة الحديثة أعطت له دور الفاعل الحقيقي والمشارك في إنتاج الدلالة والمعنى عندما يواجهه عملاً معيناً، سواء أكان أدباً أم إعلاماً أم فناً، فالمتلقى كيان بحد ذاته يتميز بخصائص سوسيو- نفسية تساعده على التفاعل مع الخطاب الإعلامي.

ويتعلق مجال البحث في ميدان التلقى بأربعة أطروحتين تدور حول ديناميكية مشاركة المتلقى في استقباله للمضامين الإعلامية، وملخصها فيما يلي⁽²⁾:

1- التلقى (الاستقبال): فالمتلقى عندما يستقبل الرسالة الإعلامية يعمل وعيه على تقديم دلالات بعدهما يقوم بتخزين الرموز التي تلقاها، وعليه يشكل تعاقب الأفعال تكوين معاني الأشكال والصور التي واجهها في الأول، فالتلقي هنا يشكل نشاطاً أساسياً لتكوين المعنى نتيجة لاستقبال أشكال مختلفة، كما يلعب الانتباه دوراً هاماً في هذه المرحلة، حيث يقوم المتلقى باختيار وإقصاء الأفكار وذلك من أجل الفهم، وهذا يرتبط بالدرجة الأولى بنوعية الموضوعات التي يستقبلها المتلقى، ويقوم بملء ما لم يصرّح عنه النص عن طريق تجربته الشخصية، لأن النصوص ليست دائماً كاملة وإنما المتلقى هو الذي يملأ الفجوات التي تحملها.

2 - التلقى بمعنى معايشة ثلاثة مستويات (عوالم) ملخصها فيما يلي:

- المستوى الأول: هنا المتلقى تربطه علاقة بين نظام من الرموز الملموسة (كالألوان، الأصوات مثلاً)، إذ يقوم هنا بمقارنة كل ما يتلقاه في العالم الرمزي (وسائل الإعلام) مع ما هو موجود في العالم المادي (ال حقيقي)، علماً أن المحيط الرمزي ما هو إلا محيط تابع للعالم الثاني (المادي)، فهنا المتلقى يستقبل مختلف الأفعال الخاصة عن طريق إدراكه ومراقبته ليبيئته.

⁽¹⁾ معجم المصطلحات السياسية والاستراتيجية، عبد الفتاح اسماعيل، دار العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 2008م، ص 92.

⁽²⁾ أثر الفوائل الإشهارية التلفزيونية على عملية التلقى- دراسة استطلاعية لجمهور الطلبة الجامعيين -، حنان شعبان، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال، إشراف الأستاذ: د.السعيد بومعيبة، قسم علوم الإعلام والاتصال، كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر "بن يوسف بن خدة" ، 2009/2008م، ص 96 وما بعدها.

- **المستوى الثاني:** يتم في هذا المستوى إحداث نوع من التفاعل مع الرسالة التي يتلقاها المتلقى، وهذا ما يتعلق بتركيز انتباذه لما يستقبله عن طريق فهمه لسلوك الشخصيات وإيماءات وجوههم، ومختلف المناظر الموجودة في الرسالة الإعلامية، فيقوم المتلقى بإصدار رد فعل يتعلق بالضحك، أو الخوف أو حدوث نوع من المفاجأة.

- **المستوى الثالث:** يقوم المتلقى بمقارنة ما تم مشاهدته في المستويين السابقين وذلك من أجل تقييم ونقد كل ما تم استقباله، وبعبارة أخرى التعلم لما تم مشاهدته في الرسالة الإعلامية، وذلك من أجل تخطي العقبات.

3- التلقى بمعنى التعبير عن كل ما استقبله عن طريق حدوث الانفعالات، وإصدار الأحكام، ويتم ذلك من خلال أربعة مراحل يظهر من خلالها المتلقى شرحه وفهمه للنص الإعلامي:

- شكل الموضوع الذي يستقبله والمعرفة التي يكتسبها، تسمح للمتلقى بمقارنة كل ما استقبله.

- فضول المتلقى لفهم النص، يساعد على اكتساب نوع من الفائدة التي من خلالها يستطيع المتلقى أن يقيم ويحكم على ما تم استقباله.

- المواقف التي يتّخذها المتلقى من جراء تلقيه للرسالة، هي الأخرى تدل على المغزى الذي فهمه المتلقى من الرسالة؛

- تلعب أفاق توقعات المتلقى وذوقه، دورا هاما في شرح وفهم النص الذي يتلقاه.

4- التلقى بمعنى تشكيل الصور: لأن المتلقى يقوم بوصف وتحويل كل ما تم استقباله في إدراكه إلى أشكال وصور، وبالتالي يؤسس دلالات مختلفة، ويتم ذلك وفق عمليات متعددة تتعلق بإصدار عواطف مختلفة، كالفرح، الحزن، الحماس، التعاطف، وهذه العملية (تشكيل صور) تتدخل فيها تجربة وخبرة المتلقى السابقة. ولفهم كل ما يتلقاه لا بد عليه من بذل مجهود يتعلق بإدراكه لمختلف الأحداث ووضع خاتمة لكل ما يستقبله.

وبالنسبة لما قيل، فإنّ فعل التلقى يمرّ عن طريق حدوث هذه الأطروحة الأربع التي هي ثابتة في مراحلها ولكنها مختلفة في جوهرها من متعلق إلى آخر، لأن النظريات الحديثة أكدت أن مبدأ الفروق الفردية، والتجربة والخبرة السابقة للمتلقى تلعب دورا كبيرا في إضفاء دلالات مختلفة تختلف باختلاف السياق الذي يوجد فيه المتلقى، ومن ثم فإن لكل واحد قراءة خاصة به.

ثالثاً: دور وسائل التواصل الاجتماعى في الوعي السياسي لدى الجمهور الجزائري

لقد وفر ظهور شبكات التواصل الاجتماعى فتحاً جديداً أوقف احتكار صناعة الرسالة الإعلامية، وأعطى مستخدميه فرصاً كبرى للتأثير والانتقال عبر الحدود بلا قيود ولا رقابة، وإن الخبرة الجديدة

مستوى التأثير في وسائل التواصل الاجتماعي وأثره على الوعي السياسي لدى الجمهور الجزائري...د/سعيدة بوفاغس

التي يوفرها الإنترن特 في مجال الإعلام والاتصال غير المعادلة القديمة التي كانت تضطر قوى التغيير إلى الاعتماد على دعم دول أخرى في نضالها السياسي، كما كان الحال في السبعينيات والستينيات من القرن العشرين.

وفي الجزائر أصبحت موقع التواصل الاجتماعي تشكل ساحة لممارسة الجمهور الجزائري تنشأة سياسية ذاتية أو غير موجهة، ساهمت إلى حد كبير في تنامي الوعي السياسي لدى الجزائريين، فعلى الرغم من أن أغلب المؤسسات الرسمية والأحزاب السياسية لها صفحات على موقع التواصل الاجتماعي، إلا أن تأثيرها أصبح محدوداً، خصوصا وأن مستخدمي الإنترنط يملكون مطلق الحرية في التعرض للمحتوى الذي تعرضه هذه الصفحات والمواقع، فضلا عن طبيعة الإنترنط التي تسمح للجمهور بالحوار والانتقاد المستمر للأفكار والرؤى المطروحة من جميع الأطياف.

وإذا كانت موقع التواصل الاجتماعي تسهم في تمية المسؤولية الاجتماعية، من خلال قيام المجموعات الشبابية بإنشاء صفحات تركز على الموضوعات البيئية، وتنسق التطوع الاجتماعي لمحاربة الغش والغباء، وتطلق مبادرات إغاثية خاصة باللاجئين... فإنها أيضاً تقوم بدور مهم في تحفيز الجمهور الجزائري على المشاركة السياسية، إذ تشجع على المشاركة الشعبية وتأثير على نماذج الحكومة التشاركية، حتى أصبح من غير الممكن أن نعزل العملية السياسية عن الأنشطة الاتصالية المختلفة الازمة لقيامتها.

وعليه فالعلاقة بين شبكات التواصل الاجتماعي والسياسة أصبح يُنظر إليها من زاويتين:

أ - الأولى: تجعلها أداة رقابية وتوجيهية مؤثرة في سياسات وقرارات المؤسسة السياسية.

ب - الثانية: تجعل السلطة السياسية تمارس الرقابة والتأثير على وسائل التواصل، لتصبح ضمن أدواتها في تحقيق أهدافها السياسية.

ومما يوطد العلاقة أكثر بين التواصل والسياسة هو إتاحة الفرصة للفرد كي يتخد قراراته السياسية كالتصويت مثلاً، وقد وقنا هذه الأيام على مجموعة من الراغبين في الترشح لرئاسة الجمهورية الجزائرية كيف يسخرون شبكات التواصل الاجتماعي لجمع توقيعات المواطنين على استمرارات الترشح، مما يفتح المجال أوسع لتشكيل وعي سياسي متوازن أمام هذا الزخم السياسي المطروح على شبكات التواصل الاجتماعي الجزائرية.

رابعاً: أثر وسائل التواصل الاجتماعي على عملية التحول الديمقراطي في الراهن الجزائري (آليات التحكم ووسائل التعزيز).

عندما نتناول علاقة وسائل التواصل الاجتماعي بتطور الوعي السياسي لدى الجمهور الجزائري لابد أن نستحضر معايير الاستقلالية الذاتية لهذه الوسائل عن السلطة السياسية، حيث تكون هذه

الاستقلالية نسبية للغاية، على الأقل من زاوية أن لكل فرد أو منبر أو محطة غاية وهدفًا، ورسالة معينة يريد أن يوصلها إلى المتنقى، فقد تدعى بعض المنابر غير الحزبية أنها مستقلة وصاحبة قرار حر، لكننا لا نستطيع أن نسلم بهذه الاستقلالية عندما نعلم من أين يأتي دعم هذه المنابر، وكيف تحصل على الإعلانات، وكيف تتم ممارسة هذه الجهة أو مماراة تلك، إذ إن تحاملها على السلطة أو التعرض لممارسات الحكومة ومرافقها الإدارية ليس عرّبون استقلالية دائمًا، بقدر ما قد يكون مزايده صرفة على خلفية الظن بأن ذلك يزيد من نسبة المبيعات ويستقطب الإعلانات، أو يروج للسلعة الإعلامية المعروضة، فتتحول الاستقلالية بحكم الأمر الواقع إلى هدف تجاري صرف، وتخرج عن كونها سلطة مضادة توجه سلوكيات الفاعلين السياسيين، ويتم اللجوء إلى رسائل الاستعطاف لدى رأس الدولة، ثم تخف حدة النبرة تحت التهديد، فيحرّم البعض على نفسه الاقتراب من مكان السلطة، أو من اللوبيات الدائرة في فلكها...

وكما أن لواقع التواصل الاجتماعي أثراًها البالغ في نشر قيم الوحدة وتوحيد الأصوات والتعاون على بث الوعي السياسي المشترك، إلا أن ذلك الوعي كثيراً ما يرتبط بفكرة الاعتمادية أو الاعتماد المتبادل بين أعضاء الجروب التي تمكن من ظهور المعتقدات الخاصة بالتأثير الجماعي.

كما نجد الكثير من المتعصبين — ومع توسيع استخدام شبكات التواصل الاجتماعي — أصبحت لديهم رياضة شبه يومية تتمثل في بذل الجهد المضني في البحث عن القضايا الخلافية، حتى أصبحت شغفهم الشاغل، فانتقلوا من مرحلة الهواة إلى المحترفين في مجرد النقد اللاذع الذي يؤدي في النهاية إلى التهميش والإقصاء.

ولذلك باتت شبكات التواصل الاجتماعي تشكل فضاءاتٌ تواصلية جديدة ووافعاً إفتراضياً يحدث انقلاباً كبيراً في المفاهيم والرؤى، ويطرح تساؤلات أساسية عميقة حول هذا الواقع الخيالي الجديد المنزوي داخل غرف الحوار والدرشة، خارج حدود الزمان والمكان⁽¹⁾، حيث يتسم هذا "المجتمع الافتراضي" بدرجة عالية من اللامركزية التي تنتهي بالتدريج إلى انهيار فكرة الجماعة المرجعية، وتفكيك مفهوم الهوية الوطنية بمعناها التقليدي، بل وتجاوزها إلى الهوية الشخصية، لأنّ من يرتدون شبكات التواصل الاجتماعي يكونون في أحيان كثيرة بأسماء مستعاره ووجوه ليست حقيقة، وبحسابات متعددة، يجمعهم الاهتمام المشترك الذي يربط أفراداً لا يعرفون بعضهم قبل الالتقاء الكترونياً، ولا تقوم المجتمعات الافتراضية على الجبر أو الإلزام بل تقوم في مجملها على الاختيار، فهي فضاءات رحبة مفتوحة للتمرد والثورة، بداية من التمرد على الخجل والانطواء، ومروراً بانبهار المتنقى بثقافة

⁽¹⁾ ينظر: المنطلقات النظرية والمنهجية لدراسات التلقى، علي قسايسية، أطروحة دكتوراه مخطوطة، تخصص علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر، 2007م، ص66-69، إدارة المؤسسات الصحفية، إبراهيم عبد الله المسلمي، دار العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، دط، 1995م، ص31-33.

المُصدَّر، وانتهاءً بالثورة على الأنظمة السياسية، ما يجعل التحول الديمقراطي مر هوناً بالفوضى والغوغائية، في حين تؤكد أبجديات الممارسة السياسية في العالم المتتطور على أن السياسة علمٌ يبني على قواعد ويؤسس وفق ضوابط وقوانين تراعي في هذه العملية، ولذلك فإن تعرّض ممارسة الديمقراطية يعود إلى تخلف الفكر العربي في فهم آلياتها ووسائلها، ولا يمكن الجزم مع ذلك إن عوامل التحول الديمقراطي يمكن حصرها في عامل تكنولوجي، بل لابد من تعاضد عوامل اقتصادية وتعليمية وجغرافية وسياسية وإيديولوجية، تتفاعل فيما بينها معاً لإحداث التغيير المنشود.

الخاتمة:

نخلص في نهاية هذا البحث إلى النتائج التالية:

1 – إن وسائل الاتصال دوراً كبيراً في المجتمع، يختلف بحسب الغرض الذي يتم استخدامها فيه، سواءً كان دوراً اقتصادياً أم اجتماعياً أم سياسياً أم توعوياً، وذلك بشكل عام، لكن تكمن أهميّتها الكبّرى في المجتمعات التي شهدت موجات من عدم الاستقرار أو الصراعات والانقسامات المجتمعية إذا ما استغلت وسائل الاتصال أدّاه وظيفيّة إيجابيّة لإعادة بناء هذا النوع من المجتمعات، من خلال توحيد الدور الذي يقوم به الفرد والمجتمع والدولة أو الحكومة...

2 – ظهر من خلال الدراسة أن منظري وسائل الإعلام طور وانظرية التلقي بالتركيز على الدور الذي يلعبه الجمهور المتنقى في فك رموز الرسائل الإعلامية وإضفاء معاني عليها لا تكون بالضرورة نفس معاني النصوص التي رسّمها المرسل إليهم، إذن فنظرية التلقي ترتكز على كيفية قراءة الجمهور للنصوص الإعلامية من خلال تجربة المشاهدة.

3 – خلصت الدراسة إلى أن شبكات التواصل الاجتماعي قد أسهمت في رفع مستوى الوعي لدى الشعوب الافتراضية، وجعلتها واقفة من أنها هي مصدر الشرعية، وقد أفرزت هذه الشبكات فيما جديدة، لعل أهمها قبول الآخر في تنوّعه واختلافه وتبنيه، مادامت المطالب موحدة والمصير مشترك ، ويمكننا القول بالمحصلة، إن هذه الشبكات أظهرت أن ثمة شعوباً حية ويقظة، حتى وإن خضعت لعقود من الظلم والاستبداد.

ولذلك فإن حركات الإصلاح والتغيير في عالمنا العربي والإسلامي مدعوة اليوم إلى الاستفادة من ثورة الإنترنـت إلى أقصى الحدود، في مجالـات التنـظيم والإـدارة والاتـصال والإـعلام والنـضـال السـيـاسيـ وغـير ذلك من جـوانـب مـعـتركـ الحـيـاةـ.

4 – عند الحديث عن الثانية الجدلية بين الاتصال والسياسة تخلص الدراسة إلى ضرورة التنشئة الاجتماعية السليمة التي تلعب دوراً كبيراً في الحفاظ على الاستقرار المجتمعي، خاصةً في المجتمعات التي تشهد تغيرات اجتماعيةً وثقافيةً هامة ، فهي تعيش اليوم تغيرات عديدة في مختلف المجالـاتـ

الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وقد أثرت بشكل مباشر على المجتمع المعلوماتي وإنتاج المعرفة بواسطة استخدام الإنترنت بشكل عام وموقع التواصل الاجتماعي بشكل خاص.

ويمكن القول إن قضية التنشئة لم تعد مطلباً علمياً أكاديمياً فحسب، بل باتت تمثل ضرورة يفرضها الواقع الاجتماعي والسياسي ذاته، وتنطلبها عملية التنمية بصفة عامة، فهي تتطلب بدورها تطوير النظام السياسي القائم، أو استحداث نظام سياسي عصري بديل يسمح بالمشاركة، ويفك حفائق التكامل السياسي وإمكاناته على نحو يوفر أوضاعاً مواتية لتحقيق الاستقرار السياسي في المجتمع.

قائمة المصادر والمراجع:

- أثر الفوائل الإشهارية التلفزيونية على عملية التلقى - دراسة استطلاعية لجمهور الطلبة الجامعيين -، حنان شعبان، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال، إشراف الأستاذ: د.السعيد بومعيبة، قسم علوم الإعلام والاتصال، كلية العلوم السياسية والإعلام، جامعة الجزائر "بن يوسف بن خدة"، 2008/2009م.
- إدارة المؤسسات الصحفية، إبراهيم عبد الله المسلمي، دار العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، دط، 1995م.
- الإعلام الجديد (المفاهيم، الوسائل، والتطبيقات)، عباس مصطفى صادق، دار الشروق، عمان، ط1، 2008م.
- تاريخ نظريات الاتصال، أرمان وميشال ماتلار، ترجمة نصر الدين لعياضي والصادق راحب، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط3، 2005م.
- الثقافة العربية وعصر المعلومات، رؤية لمستقبل الخطاب الثقافي العربي، نبيل علي، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يناير 2001م.
- معجم المصطلحات السياسية والاستراتيجية، عبد الفتاح اسماعيل، دار العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2008م.
- المنطقات النظرية والمنهجية لدراسات التلقى، علي قسايسية، أطروحة دكتوراه مخطوطة، تخصص علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر، 2007م.
- النص وتجليات التلقى، خدادة سالم، حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية، الكويت، 2000م.
- نظرية التلقى، على الموقع الإلكتروني: <http://azemmour00.free.fr/vb/showthread> بتاريخ: 2019/10/15.