

د. محمد سامي كاظم



تمثلات تلقي اللسانيات

في الدرس اللغوي العربي الحديث



فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٥
التمهيد النقد اللساني وصراع العلم والايولوجيا	٩
توطئة	٩
أولاً: المسار التاريخي - الجغرافي للنقد اللساني وبواعثه في الثقافة العربية....	٩
ثانياً: أهداف النقد اللساني	١٨
ثالثاً: المرجعيات النقدية	٢٢
الفصل الأول:	
تمثل مبادئ البنيوية ونقد تطبيقها	٢٥
توطئة	٢٧
المبحث الأول تمثل مبادئ اللسانيات البنيوية	٣١
أولاً: تمثل مبادئ مدرسة جنيف	٣١
ثانياً: تمثل مبادئ مدرسة براغ	٥٢
ثالثاً: تمثل مبادئ المدرسة الدنماركية (الغلوسماتية)	٥٩
رابعاً: تمثل مبادئ الوصفية الأمريكية	٦٤
المبحث الثاني المنوالات النقدية	٧٧
الفصل الثاني:	
تمثل مبادئ التوليدية التحليلية ونقد تطبيقها	٩٩
توطئة	١٠١



الموضوع	الصفحة
المبحث الأول تمثل مبادئ التوليدية التحويلية	١٠٥
أولاً: عضو اللغة	١٠٥
ثانياً: البنية العميقة والبنية السطحية	١١٥
ثالثاً: التحويلات	١٢١
رابعاً: الدلالة	١٢٩
خامساً: المقبولية النحوية	١٣٦
المبحث الثاني المنوالات النقدية	١٤١

الفصل الثالث

تمثل مبادئ النحو والوظيفي ونقد تطبيقاته

توطئة	١٧٣
المبحث الأول تمثل مبادئ النحو الوظيفي	١٧٥
أولاً: وظيفة اللغة	١٧٧
ثانياً: الوظيفة والبنية	١٧٩
ثالثاً: القدرة اللغوية والوظيفية	١٨٧
رابعاً: الأدوات وتطور اللغة	١٩٣
خامساً: الوظيفة والكليات اللغوية	١٩٧
المبحث الثاني المنوالات النقدية	٢٠٠
أولاً: رؤى نقدية في قراءة المتوكل للتراث	٢٠٥
ثانياً: نقد نتائج التحليل الوظيفي لقضايا اللغة العربية	٢٠٦
النتائج	٢١٨
المصادر	٢٣١
	٢٣٥

