

تكنولوجيا

إدارة المحتوى التعليمي

الأستاذ المساعد الدكتور
أميمة حميد العادلي

الأستاذ الدكتور
طلال ناظم الزهيري



مكتبة دجلة
للطباعة والنشر والتوزيع



قائمة المحتويات

المقدمة 13

الفصل الأول: المراحل التاريخية لتطور التعليم

تمهيد 17

إختراع الكتابة 18

إختراع الورق 19

إختراع الطباعة 21

المؤسسة التعليمية 24

التعليم في بلاد الرافدين 24

التعليم في مصر القديمة 28

التعليم في صدر الإسلام 31

التعليم في العصر العباسي 32

التعليم في عصر النهضة 34

مفهوم المناهج التعليمية 36

مراحل التعليم 39

مرحلة التعليم الابتدائي 39

- 41..... مرحلة التّعليم المتوسط
- 42..... مرحلة التّعليم الاعدادي
- 43..... مرحلة التّعليم الجامعي

الفصل الثاني: التّعليم من منظور تكنولوجي

- 49..... تمهيد
- 50..... مفهوم تكنولوجيا المعلومات
- 53..... تكنولوجيا المعلومات في مجال التّعليم
- 53..... التربية التكنولوجية
- 54..... تكنولوجيا التّعليم
- 55..... الوسائل التّعليمية
- 56..... الوسائط المتعددة
- 56..... تكنولوجيا الاتصالات
- 57..... التّعليم الإلكتروني
- 57..... التّعليم التكنولوجي
- 58..... البنى التحتية لتكنولوجيا المعلومات
- 50..... أجهزة وبرمجيات الحاسوب
- 50..... التّعليم الذاتي
- 60..... التدريب والممارسة
- 61..... المحاكاة

61.....	حل المشكلات
61.....	الألعاب التعليمية
62.....	الاختبارات
62.....	إنتاج التطبيقات
62.....	تطبيقات إدارة قواعد البيانات
63.....	تكنولوجيا الاتصالات والشبكات
63.....	الشبكات
64.....	البرمجيات
64.....	الاتصالات
65.....	الموارد البشرية
65.....	المطورون
66.....	المشغلون
66.....	المستفيدون

الفصل الثالث: الإستراتيجية الوطنية لتكنولوجيا المعلومات

69.....	تمهيد
69.....	المحور القانوني
70.....	المحور التنظيمي
70.....	محور تطوير البنى التحتية
72.....	الأهداف العامة للاستراتيجية الوطنية
73.....	عناصر ومقومات استراتيجية تكنولوجيا التعليم الوطنية

75.....	إستراتيجية التّعليم العالي في الوطن العربي
75.....	المحور الأول: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
75.....	المحور الثاني: الإدارة لمؤسسات التّعليم العالي
76.....	المراحل الزمنية لتطبيق تكنولوجيا المعلومات في التّعليم
76.....	المرحلة الأولى: ما قبل القرن العشرين
77.....	المرحلة الثانية: القرن العشرين
81.....	المرحلة الثالثة: القرن الحادي والعشرين
82.....	الاتجاه العالمي لتوظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في التّعليم
86.....	فوائد تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال التّعليم
86.....	تحسين مستوى المتعلمين
88.....	تطوير مهارات الأساتذة التّعليمية
89.....	تحديث المناهج وتحسين البيئة التّعليمية

الفصل الرابع: نماذج لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات في التّعليم

93.....	تمهيد
93.....	التلفزيون التّعليمي
95.....	الفيديو التّعليمي
96.....	الحقائب التّعليمية
97.....	نظم الوسائط المتعددة
97.....	تطبيقات الذكاء الصناعي
99.....	النظم الخبيرة

99	الواقع الافتراضي
101	المؤتمرات الفيديوية التفاعلية
101	حقائب التّعليم المتكاملة
102	مواقع الانترنت
102	أ. خدمات الاتصال الإلكتروني
103	ب. خدمة المشاركة بالمعرفة Google
103	ت. مواقع الويكي Wiki
105	ث. مواقع التدوين
108	ج. المنتديات العلمية والثقافية
109	د. الشبكات الإجتماعية
110	هـ. موقع قناة اليوتيوب

الفصل الخامس: نظم المعلومات التعليمية

115	تصنيف نظم المعلومات التعليمية
116	وظائف نظم المعلومات التعليمية
117	مصادر معلومات نظم المعلومات التعليمية
118	الاستراتيجيات المعرفية في نظم المعلومات التعليمية
118	متطلبات بناء نظم المعلومات التعليمية
129	نماذج نظم المعلومات التعليمية
122	تصميم البرامج التعليمية
122	مراحل تصميم نظام التعليم



123	تحليل النظام التعليمي
123	تصميم النظام التعليمي
123	تطبيق النظام التعليمي
124	تطوير النظام التعليمي
124	إدارة النظام التعليمي
124	تقويم النظام التعليمي
125	مبادئ تصميم البرامج التعليمية الإلكترونية
125	النشاط الذاتي للمتعلم
125	الدافعية والتشويق
125	معرفة المتعلم لنتائج استجاباته
126	استعدادات المتعلم
126	تنظيم محتوى المادة التعليمية
126	وضوح معنى المادة التعليمية
127	التمرين والممارسة
127	الانتقال من المحسوس إلى المجرد
127	توسيع مجال الحواس
128	مراحل تصميم البرامج التعليمية الإلكترونية
128	المرحلة الأولى: مرحلة المسح الأولي للبيئة التعليمية
128	المرحلة الثانية: مرحلة التصميم والتطوير للبرنامج التعليمي
129	المرحلة الثالثة: مرحلة التقويم

130.....	المرحلة الرابعة: مرحلة المراجعة
131.....	اعتبارات تصميم البرنامج التعليمي الإلكتروني
132.....	نماذج تصميم البرامج التعليمية الإلكترونية
132.....	التصميم الخطي
132.....	التصميم المتفرع
135.....	مراحل تطبيق البرامج التعليمية الإلكترونية
136.....	معايير تقييم البرامج التعليمية الإلكترونية
137.....	أولاً: معايير SCORM
138.....	ثانياً: معيار IMS
140.....	ثالثاً: معايير LOM

الفصل السادس: نظم إدارة المحتوى التعليمي

145.....	تمهيد
146.....	المحتوى التعليمي
148.....	مبادئ إختيار المحتوى التعليمي
150.....	مبادئ تنظيم المحتوى التعليمي
151.....	المجال أو النطاق
151.....	التكامل
151.....	الإستمرار
151.....	التتابع
152.....	المحتوى التعليمي الإلكتروني

154.....	منصات إدارة المحتوى التعليمي
158.....	نظام إدارة المحتوى التعليمي MOODLE
160.....	خصائص النظام
161.....	وظائف النظام
163.....	الأدوات التي يوفرها نظام MOODLE لإدارة التعلم
166.....	شبكات التعليم الاجتماعي
168.....	EDMODO
169.....	ACADMIA.EDU
169.....	COURSE CRACKER
171.....	شبكة Google Classroom
172.....	وظائف النظام
174.....	خصائص النظام
175.....	الخاتمة
177.....	ثبت المراجع